তর্কবিত্যা প্রবেশিকা

প্রথম হাজ—নিগমন (DEDUCTIVE LOGIC)

পঞ্চম সংস্করণ—পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত

জ্রীভোলানাথ রায়, এম এ,

কলিকাতা বিখবিতালয়ের কলেজ অফ আট্দ-এর দর্শনের ভৃতপূর্ব অধ্যাপক;
-রটিশচার্চ কলেজ ও কলিকাতা বিদ্যাপীঠ-এর দর্শনবিভাগের
ভৃতপূর্ব অধ্যাপক; রিপন কলেজের দর্শনবিভাগের
ভৃতপূর্ব প্রধান অধ্যাপক; কলিকাতা, ঢাকা,
গৌহাটি ও বেনারদ হিন্দু বিশ্ববিভালয়ের
প্রধাপতানিদেশিক ও পরীক্ষক।

এস্. সি. সরকার অ্যাপ্ত সন্স প্রাইভেট ক্রিমিটেড ১-সি কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা—১২

এন. দি. সরকার আগও সন্স প্রাইভেট নিমিটেড কত্'ক >-দি কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা-১২ ইইতে প্রকাশিত

সর্ব-শ্বত্ব সংরক্ষিত
৫ম সংস্করণ: ১৭৮ চৈত্র ১৩৬৩;
৩১শে মার্চ ১৯৫৭

মূল্য ৪॥ •

প্রিণ্টার—শ্রীবিনয়রতন সিংহ ভারতী প্রিন্টিং ওয়ার্কস্ ১৪১, বিবেকানন্দ রোড, কলিকাতা—৬

পিতৃদেবের স্থাতিতে

কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের পাঠ্যসূচী

Definition, Scope and Use of Logic. Its relation to Metaphysics and Psychology. Immediate and Mediate knowledge. Red. oning in general. Division of Logic into Formal and Material. Formal Logic. Principles of Formal Reasoning: Identity, Contradiction, Sufficient Reason. Axioms and Postulates. Language and Thought. Realism, Conceptualism and Nominalism, and their bearing on the nature of the logical processes.

Concept and term. Abstraction. Use of Names. Denotation and Connotation. Extension and Intension. Distribution. Definition, with its limits and formal conditions. Logical Division and 1ts conditions. Various Divisions of Terms and their significance.

Judgment and the Proposition. Theory of Predication and Import of Propositions. Essence. Genus. Species. Differential Property. Accident. Quantity and Quality. Modality. Simplification of Propositions. Various Divisions of Propositions and their significance. Opposition of Propositions, and its practical applications.

Inference in general. Immediate and Mediate Inference.

Deductive and Inductive Inference.

Immediate Inference, and its different forms. Conversion, Obversion, Contraposition, Inversion, Opposition with their practical applications.

Deductive Inference. Premises and Middle Term. Syllogism: its structure and condition. The canons. Figures and Moods, and their rules. Reductions. Hypothetical and Disjunctive Syllogisms with their rules. Compound Syllogism and Trains of Reasoning. Practical application of the Syllogism to express and test reasoning.

Fallacies in Deductive Reasoning.

Material Logic. Nature of Truth. Knowledge and Reality. Sources of K. wledge. Perception. Inference. Authority. Necessary Truth.

BOARD OF SECONDARY EDUCATION (Higher Course)

SYLLABUS FOR LOGIC

(To be followed during the Transition Period)

CLASS IX

- 1. Need for clear thinking:
 Logic and its uses; Relation between Logic and Psychology.
- 2. Knowledge:
 - (a) Its forms. (b) Its sources.
- 3. Reasoning in general.
- 4. Division of Logic into:
- (a) Deductive and Inductive; (b) Distinction between Formal & Material truth.
- 5. Concepts & Terms :--
- (1) Formation of concepts, (2) Words & Terms, (3) Denotation & Connotation of Terms. (4) Classification of Terms.

CLASS X

- 1. Terms (a) Their Definition and Division.
- 2. Propositions--
- (a) Judgments & Propositions. (b) Sentences and Propositions. (c) Reduction of sentences into their logical form of Propositions. (d) Classification of Propositions.
- 3. Inference-Immediate and Mediate.
- 4. Induction-
 - (a) Need for Induction. (b) Scientific Induction.
 - (c) Requisites for Induction; Observation & Experiment.
- 5. Formal Conditions of Induction-
 - (a) Law of Uniformity of Nature. (b) Law of Causation.

CLASS XI.

- 1. Syllogism--(a) Its structure and General Rules.
- 2. Forms of Induction:
 - (a) Properly so-called. (b) Improperly so-called.
- .3. Hypothesis: Its Nature and Proofs.
- 4. Inductive Methods.

कृषी

			পৃষ্ঠা
. 71	প্রথম পরিচ্ছেদ—তর্কবিদ্যার দংজ্ঞা ও আলোচ	্বিষয়	۵
श	বিতীয় পরিচেছদ—তর্কবিভার মূলস্তাবলী	•••	4.
61	তৃতীয় পরিচ্ছেদ—পদ—Term		% •
8	চতুর্থ পরিচ্ছেদ— বিধেয়ক—The Predicab	les	22.
¢ į	পঞ্চম পরিচ্ছেদ – সংজ্ঞার্থ—Definition	•••	> • •
91	ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ—তার্কিক বিভাগ—Logical D	ivision	7.5
91	সপ্তম পরিচ্ছেদ—ভর্ক-বাক্য—Proposition	•••	724
۶ı	অষ্টম পরিচ্ছেদ—"বিধেয়"-র তাৎপর্য ও ভর্ক-ব	াক্যর ভাৎপর্য	288
ا هر	নবম পরিচ্ছেদ—বাকার বিরোধিতা	•••	785
3.1	দশম পরিচ্ছেদ—অনস্তর অন্থ্যান—Immedia	ite	
,		Inference	>64
221	একাদশ পরিচ্ছেদ—ক্যায়—Syllogism	•••	245
>> 1	দাদশ পরিচ্ছেদ—মিশ্র স্থায়—Mixed Syllog	ism	२७५
201	ত্রয়োদশ পবিচ্ছেদ—সংক্ষিপ্ত ক্যায়—Finthyme	eme	२৮८
78	চতুর্দশ পবিচ্ছেদ স্থায়-শৃঙ্খনTrain of Re	asoning	२৮१
>01	পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ —সংক্ষিপ্ত প্রগামী যুক্তিমালা—	-Sorites :	
	সংক্ষিপ্ত প্রতীয়গামী যুক্তিমালা—Epiche	eirema	5 97
196	বোড়শ পরিচ্ছেদ—Syllogism সম্বন্ধে Millএ	র আপত্তি	9.8
39 1	সপ্তদশ পরিচ্ছেদনিগমন-মূলক তর্কর দোষ ব	। অহুপপত্তি	975
71-1	পরিশিষ্ট :	•••	
	কলিকাতা বিশ্ববিত্তালয়ের প্রশ্নাবলী (১৯৪৪-১৯	(4)	७२३ः

ভূমিকা

আজ দিকে দিকে পরাধীনতার মানি কাটিয়ে জাতীয় জীবনকে নৃতন ভিত্তিতে স্থাপন করার উৎসাহ। এর কিন্তু হুটো দিক আছে: প্রথমত, পরাধীনতার ষেটা আসল মানি তাকে বর্জন করা; বিভীয়ত, সেই সঙ্গে দেখতে হবে পরাধীনতার যুগে পরাধীনতার সত্ত্বেও আমাদের জাতীয় জীবনের উপর যে আধুনিক বিজ্ঞানের আলো এসে পড়েছিল পরাধীনতার মানি কাটাবার উৎসাহে যেন এ আলো নিভিয়ে না ফেলা হয়। পরাধীনতার কালো মেণ্ডের পাশে এটি রূপোলী পাড়। এটুকুকে বাদ দিলে জাতীয় জীবনের নৃতন ভিত্তি কাঁচা থেকে যাবে।

বাংল। ভাষায় লজিকের বই প্রকাশ করবার পিছনে এই ত্রকমেরই তাগিদ আছে। পরাধীনভার চাপে আমরা মাত্তভাষাকে প্রায় ভূলতে বসেছিলুম; সেটা হল মানির কথা। তাই বাংলা ভাষায় বই প্রকাশ করতে হবে। কিন্তু তাই বলে পাশ্চাত্যের "লজিক" নামের যে স্বতম্প্র বিজ্ঞান গড়ে উঠেছে সে বিজ্ঞানের আলোচনাকে বিজ্ঞাথীজগৎ থেকে বিতাড়ন করবার চেষ্টা গর্হিত হবে। তাই বাংলা ভাষায় "লজিক" সম্বন্ধে বই লেখবার ভাগিদ।

"বাংলা ভাষায়" "লজিক"। এখানে তৃটি প্রশ্ন ওঠে—একটি "লজিক" নামক বিজ্ঞান সম্বন্ধে, আর একটী "ভাষা" সম্বন্ধে।

প্রশ্ন উঠতে পারে—বিজাতীয় লজিক নিয়ে আলোচনা আর কেন ? আমাদের দেশের প্রাচীন দার্শনিকরা যে-সব আলোচনা করেছেন সেই সব আলোচনাকে পুনকজ্জীবিত করাই কি আজকের কাজ নয় ? তার উত্তর হচ্ছে এই যে, প্রাচীন দার্শনিকদের কথা আজ ক্লোকজ্জীবিত নিশ্চয়ই করতে হবে কিন্তু পাশ্চাত্যের লজিককে বাদ দিয়ে নয়। তার কারণ এই বে, পাশ্চাত্যের লজিক বে-রকম একটা স্বতন্ত্র ও স্বয়ংসম্পূর্ণ বিজ্ঞানের পর্বায়ে উঠেছিল আমাদের দেশে এই একই অর্থে ঠিক একই চাহিদা মেটাবার জল্ঞে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রভাবে সে-রকম কোন বিজ্ঞান গড়ে উঠেনি।

অনেকে ভূল করে আমাদের "ক্যায়শাস্ত্র"কে পাশ্চাত্য লিজিকের গঙ্গে সমান করাত চান; তার কারণ লজিকে আলোচিত অনেক সমস্তা বা সেই সব সমস্তার আফুয়ন্ত্রিক অনেক সমস্তা আমাদের ক্যায়শাস্ত্রে আলোচিত হয়েছে। কিন্তু ভূললে চলবে না যে "উদ্দেশ্য" ও "বিচার্থ-বিষয়"—উভয় দিক থেকেই ক্যায়শাস্ত্র এবং লঙ্গিকের মধ্যে অনেক অনেক তফাত।

ক্সায়শাস্ত্রর "উদ্দেশ্য" হল—"মোক"। লজিক মোক্ষ নিয়ে মোটেই ব্যন্ত নয়; লজিকের উদ্দেশ্য হল—পার্থিব জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসার। কি করে চিন্তাধারাকে ঠিক পথে প্রবাহিত করলে মান্ত্র্য হবে বাথার্থর অধিকারী এই হল লজিকের প্রব আদর্শ। ল্যায়শাস্ত্রে এই সমস্তা নিয়ে ঘণ্টুকু আলোচনা তার অক্যতম উদ্দেশ্য হল আধ্যাত্মিক—নিছক চিন্তাপদ্ধতির আদর্শ নিয়ে কোন স্বতন্ত্র বিজ্ঞান রচনা করবার কোন উৎসাহ আমাদের দেশের প্রাচীনদের ছিল না। থাকবার কথাও নয়। কেননা পার্থিব জ্ঞান-বিজ্ঞানকে পরম পুরুষার্থ বলে মানবার মত মেজাজ তাঁদের নয়।

লজিকের সঙ্গে স্থায়শাস্ত্রর "বিচার্য-বিষয়ের" দিক থেকেও অনেক প্রভেদ। পাশ্চাত্যে বিজ্ঞানের ষতই উন্নতি হচ্ছে বিজ্ঞান ততই ঝুঁকছে (Specialisation) বিশেষজ্ঞতার দিকে। যেমন Biology (জীববিছা) ভেকে Botany (উন্তিদবিছা) ও Zoology (প্রণিবিছা)। উভয়কেই বিভক্ত করতে করতে আরও সংকীর্ণতর ক্ষেত্র নিয়ে নানান বিশেষতর বিজ্ঞানের হচ্ছে। পাশ্চান্তা দর্শনের ক্ষেত্রেই ওই রকম Philosophyকে বিভক্ত কবে দেওয়া হয়েছে Metaphysics, Ontology, Epistemology, Logic, Psychology প্রভৃতি শাখায়—প্রভ্যেকের সংকীর্ণ কেরেটি স্বভন্ত।

প্রাচীন ভারতীয় দর্শনে কিন্তু দর্শনের অঙ্গ হিসাবেই তর্কবিষ্ঠার সমস্থা, যতটুকু উঠেছে ততটুকরই আলোচনা হয়েছে—তাও ঝোকটা বরাবরই দর্শন-শাস্তর উপর—পরমসন্তার স্বরূপ নির্ণয়ের উপর। বিশুদ্ধ জ্ঞান নিয়ে যেটুকু বৈজ্ঞানিক আলোচনা সেটুকু প্রধানতই যেন বিশিষ্ট দার্শনিক মত্তবাদের উপদিদ্ধান্ত।

ভাই মুরোপীয় "লজিক"কে বাদ দেওয়া কল্যাণকর হবে না। এই প্রস্থোপীর লজিকের আলোচনাই রইলো। অবশ্র লজিকের সমস্তানিয়ে আমাদের প্রাচীন দার্শনিকরা যে সব গভীর ও জ্ঞানগর্ভ কথা বলেছেন আমাদের দেশের প্রত্যেক ছাত্রর দক্ষে নেই সব কথার সঙ্গে পরিচিত হওয়া প্রয়োজন। গ্রন্থর মধ্যে প্রসঙ্গ অনুসারে এই সব কথার কিছু কিছু অবতারণা আছে। [প্রথম খণ্ড—একাদশ পরিচ্ছেদ § ১৬ ও ছিতীয় খণ্ড—পঞ্ম পরিচ্ছেদ § ১২ দ্রাইবা]

দিক দিয়ে এখানে তৃটি প্রশ্ন উঠে। প্রথমত, চলতি ভাষায় লিখবে। না সাধুভাষায় লিখবো? দ্বিতীয়ত, কি রুকম পরিভাষা ব্যবহার করা হবে?

আমি তো ব্যক্তিগতভাবে চলতি ভাষারই আশ্রয় নিয়েছি। আধুনিক বাংলা সাহিত্যে চলতি ভাষার দাবি অনিবার্যভাবে স্বীকৃত হয়েছে। রবীক্রপ্রতিভার কল্যানে বাংলা সাহিত্যে আজ চলতি ভাষার রীতিমত ঐতিহ্য গড়ে উঠেছে। তা ছাড়া লজিক কতকটা ত্বরুহ পাঠাবিয়ম ভাই বাংলায় এই ত্বরুহ বিষয়ের আলোচনা করতে গিয়ে ভাষা যতটা সহক্ষ করা যায় ছাত্রর পক্ষে তত্তই কল্যানের হবে। ত্বরুহ বিষয়কে স্বরুহ ও গুরুগন্তীর ভাষায় প্রকাশ করলে ছাত্রর মিনে প্রতিবন্ধ বাড়বে, বিষয়ের মধ্যে প্রবেশ করার সপ্তাবনা কমবে। চলতি ভাষার লিখতে গেলে বিষয়ের গান্ডীর্য-হানি হতে পারে এ আপত্তি রবীন্দ্রনাথের "বিশ্বপরিচয়" কিংবা অতুলচন্দ্র গুপ্ত মহাশয়ের "কাব্য-জিজ্ঞাসা" প্রকাশের পর নেহাতই হাস্তকর শোনাবে। গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সম্বন্ধে বাংলা বই লেখবার প্রধান উদ্দেশ্য এই যে, বই যেন সাধারণ-বোধ্য হয়। সাধারণ-বোধ্য করতে হলে সাধারণের ভাষায়—চলতি ভাষার—লেখাই উচিত।

শেষ কথা—পরিভাষার কথা। বতদুব সম্ভব বাংলা পরিভাষা ব্যবহারের উৎসাহ ছেড়ে ইংরাজীতে ব্যবহৃত শব্দই আমি ব্যবহার করেছি। তার প্রধান কারণ এই যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপিক্ষদের দিক থেকে এখনও পরিভাষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ তালিকা প্রস্তুত হয়নি। দিতীয়ত, সংস্কৃত থেকে পরিভাষা আহরণ করতেও বিপদ আতে। সংস্কৃত দর্শনের বহু শব্দর অর্থ লোকব্যবহারের মধ্যস্থতায় আজ অনেকথানি পরিবর্তিত। যেমন "Idea" শব্দর পরিভাষা হল "বিজ্ঞান"। কিন্তু "বিজ্ঞান" শব্দকে উক্ত অর্থে ব্যবহার করতে গেলে বিপর্য বাধ্বে। তৃতীয়ত, আমার আশা বে, অস্তত এমন কিছু ছাত্র নিশ্চয়ই থাকবে যারা পাশ্চাত্য পশ্তিতদের লেখা মৃদ্ধ বই পড়তে উৎস্ক হবে। প্রধান শব্দগুলির সক্ষে আগে থাকতে পরিচয় থাকলে আনেক স্থবিধা হবার কথা। ভাই মুরোপীয় লজিক সম্বন্ধে বংলা বই লিখতে বদে যুরোপীয় লজিকে ব্যবহৃত প্রধান শব্দগুলি বজায় রাখা আপাতত মঙ্গলকর। পরে যথন সমস্ত মৃদ্ধ গ্রন্থের পরিভাষা-সমেত বাংলা তর্জনা প্রকাশ করা সম্ভব হবে তথন অবশ্ব অন্ত কথা।

কলিকাতা ১০ই পৌৰ, ১৩৫৬ ১লা জাসুৱারী, ১৯৪৯

শ্রীভোলানাথ রায়

পারিভাষিক শব্দ

উপক্ৰমণিকা

Data—উপাত্ত Immediate Knowledge-প্রত্যক জ্ঞান Mediate Knowledge-প্রোক জান External Perception—বহি:প্রত্যক Internal Perception—阿思出国际 Inference—অমুমান Authority-আপ্তবাকা: শক General Knowledge-"দামাপ্ত" জ্ঞান Concept-"দামাপ্ত" ধারণা Judgment — অবধারণ Reasoning—তর্কপদ্ধতি Comparison—ভুলনা Abstraction—পুৰক্ৰৰণ Generalisation-নামান্তীকরণ Naming-नामकाव Realism--- वश्च-वाज Conceptualism--- शत्रान-नाप Nominalism--- नाम-वान Form-wiata Matter-- विषयुवस्य Formal---আকার-গত Material--বন্ধ-গত Truth--বাথার্থ : সভ্যতা Self-consistency---আস্থা-সংগতি Self-contradiction -- আন্ত-বিরোধ Positive Science—বৰ্ণ-মূলক বিজ্ঞান Normative Science--আপৰ্ণ-মূলক বিজ্ঞান Art-क्ला : वार्ष Empirical-- वावश्तिक Law-नियम

Practical Science—ফলিড বিজ্ঞান Psychology—মনোবিছা Metaphysics—অধিবিছা; দৰ্শন

-লজিকের মূলসূত্রাবলী

Fundamental Law—মূলপুত্ৰ
Necessary—অবশ্য-থাকাৰ্থ
Self-evident—বঙঃদিদ্ধ
Law of Identity—তাদান্ম-নিয়ম
Law of Contradiction—বিরোধ-বাধক নিয়ম
Law of Excluded Middle নির্মধান নিয়ম
Law of Sufficient Reason—পর্বাপ্ত-তেত নিয়ম

श्रम—Term

Word— 考研 Categorematic-পদ-বোগা শব্দ Acategorematic-পদাবোগা भक Denotation—বাক্লাৰ্থ Connotation—ভাতার্থ Univocal-একার্থক Equivocal—অনেকার্থক Simple-এক-প্রধায়ক Composite—অনেক-শ্ৰাপ্তক Singular-বিশিষ্ট General-সামাক Significant-সাৰ্থক Proper Name-শ্ৰকীৰ নাম Collective--- ममष्ट-बाहरू Non-Collective - 418-4154 Concrete-49-4154 Abstract--- অপ-বাচক Positive---সদর্থক Negative-নঞ্গৰ Privative---ব্যাহতাৰ্ক ·Opposite—বিরোধী Contradicto. v-- विक्रफ

Contrary—বিপরীত Absolute—নিরপেক Relative—সাপেক Correlative—অন্তোক্ত সাপেক

বিধেয়ক—Predicables

Genus—জাতি
Species—উপলাতি
Differentia—বিভেদক লক্ষণ
Proprium—উপলক্ষণ
Accidens—অবাস্তর লক্ষণ
Summum Genus—পরতম জাতি
Infima Species—অপরতম উপলাতি
Subaltern Genera—অবর-লাতিসমূহ
Subaltern Species—অবর উপলাতিসমূহ
Co-ordinate Species—সমলাতীর উপলাতিসমূহ
Proximate Genus—আসরতম জাতি
Inseparable—অবিবোজা
Separable—বিবোজা

সংজ্ঞার্থ— Definition

Description—বৰ্ণন
Redundant—বাহুল্য-দোৰ ছুই
Too narrow—অব্যান্তি-দোৰ-ছুই
Too wide—অভিব্যান্তি-দোৰ-ছুই
Figurative—রূপক
Circular—চক্রক-দোৰ-ছুই
Negative—নেতিবাচক
Tautologous—পুনক্লজিবাচক
Synonymous—সমার্থক

ভার্কিক বিভাগ—Logical Division

Logical Division—তাৰিক বিভাগ Physical Division—অঙ্গ-গত বিভাগ Metaphysical Division—গুণ-গত বিভাগ Cross Division—সঙ্গর বিভাগ Overlapping—পরম্পরাকী Division by Dichotomy—বিকোটিক বিভাগ

'ভৰ্ক-বাক্য —Proposition

Su bject—উদ্দেশ্ত Object--বিধেয় Copula -- সংবোজক Simple—সরল Compound—যৌগিক Categorical - নিরপেক Conditional --- 对仅外面 Hypothetical-প্রাক্লিক Antecedent-পূৰ্গ Consequent—অমুগ Disjunctive--বৈৰুল্লিক Affirmative—সদর্থক Negative-न-वर्षक Universal—সামান্ত Particular—विश्व Necessary-विवर्ष Assertory—বিবরণিক Problematic-সন্থাৰা Verbal--বিলেবক Real-मश्चारक Relation-RUT Quality-09 ·Quantity-পরিষাণ Modality—বিশ্চয়তা Import—ভাৎপৰ্ব Distribution—ৰাপাতা Distributed-जारभा Undistributed-watter Opposition—বিরোধিতা Subalternation--অসম-বিরোধিতা

·Contrariety—বিপরীত-বিরোধিতা

Sub-contrariety—অধীন-বিপন্নীত-বিন্নোধিতা Contradictory—বিকল্প-বিনোধিতা Square of Opposition—বিনোধ-চতুকোণ

অনস্তর অনুমান—Immediate Inference

Inference—অসমান Argument - यक्ति Premise- আশ্রম-বাকা Conclusion- शिकास Conversion— আবর্তন Convertend—আৰত নীয় Converse—আবভিত Simple Conversion—সরল আবত ব Conversion by limitation—অসরল আবর্ত ন Obversion—প্ৰতিৰত ৰ Obvertend-প্রতিবত নীয় Obverse—প্ৰতিৰ্ভিত Contraposition—আৰ্তিত-প্ৰতিবত ন Inversion—অন্তরাবত ন Opposition—বিরোধানুমান Modal Consquence—নিশ্চতা-ঘটিত অনুষাৰ 'Added I)eterminants'-- অপ-বোগান্ধক অনুমান 'Complex Conception'—জটিল-ধারণা-যোগাত্মক অনুমান

到钢—Syllogism

Major Term—সাধ্য
Minor Term—পক
Middle Term—হেতু; লিক
Fallacy—অমুপপত্তি; পোব
Fallacy of Four Terms—চতুপাদী-দোব
Fallacy of Equivocation—অনেকার্থ-দোব
Fallacy of Undistributed Middle—অধ্যাপ্য-হেতু দোব
Fallacy of Illicit Major—অবৈধ-সাধ্য দোব
Fallacy of Illicit Minor—অবৈধ-গক দোব
Pure Syllogism—হন্ধ কার
Mixed Syllogism—দিক্স কার
Mnemonic lines—স্বৃত্তি-সহারক হড়া

Reduction—আকারান্তরণ
Direct—অমুলোম
Indirect—প্রতিলোম
Hypothetical Syllogism—প্রাকলিক স্থার
Disjunctive Syllogism—বৈকলিক স্থার
Dilemma—বিকল স্থার
Constructive—ধ্বংসমূলক
Simple—সরল
Complex—কটিল
Enthymeme—সংক্ষিপ্ত স্থার
Train of Syllogism—স্থার-শৃত্বল : যুক্তিমালা
Progressive—প্রকামী
Regressive—প্রতীরগামী
Sorites—সংক্ষিপ্ত প্রবামী যুক্তিমালা
Epicheirema—সংক্ষিপ্ত প্রতীরগামী যুক্তিমালা
Epicheirema—সংক্ষিপ্ত প্রতীরগামী যুক্তিমালা

তর্কবিত্যা প্রবেশিকা

প্রথম খণ্ড—নিগমন

(Deductive Logic)

প্রথম পরিচ্ছেদ

তর্কবিভার সংজ্ঞা ও আলোচ্য বিষয়।

- § ১. ভূমিকা: তর্কবিত্রা (Logic) কাকে বলে ?
- § ২. জান (Knowledge) ও ভার উৎস।
- § ৩. বিভিন্ন অকারের জ্ঞানু—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ।
 প্রতাক্ষ জ্ঞানের আলোচনা কি তর্কবিভার অবাস্তর ?
- § 8. চিন্তা বা খনন (Thought)।

 টাকা. ১. কী করে "দামাক্ত-ধারণা" তৈরী করা হয়্প
 টাকা. ২. "দামাক্ত-ধারণার" প্রকৃত বরূপ: বল্ত-বাদ (Realism),
 ধারণা-বাদ (Conceptualism) এবং নাম-বাদ (Nominalism)।
- § 4. চিন্তা ও ভাষা: তর্কবিতা ও ব্যাকরণ।
- § ७. हिन्छात्र व्याकात्र (Form) ও विवत्रवस्त्र (Matter)।
- § 1. আকারগত যাথার্থ ও বাস্তব যাথার্থ (Formal and Material Truth)।
- § ৮. বিজ্ঞান (Science)। টীকা: ছরকম বিজ্ঞান—বর্ণনমূলক (Positive) এবং জাদর্শমূলক (Normative)।
- § ». विकान (Science) ও কলা (Art)।
- § ১০. ভৰ্কবিছার সংজ্ঞা (Definition) :

 ক্রিলা : আকার-গত (Formal) ও বস্তু-গত (Material) ভর্কবিছা।
 - >>. विकान (Science) ও कना (Art) हिमार व वर्षविष्ठा ।
- § ১২. ভর্কবিভার বিভিন্ন সংজ্ঞা।
- § ১৩. তর্কবিষ্ণার প্ররোজনীরতা।
- § ১৪. ভৰ্কবিছা ও মনোবিছা (Logic and Psychology)।
- § ১৫. তৰ্কবিদ্যা ও অধিবিদ্যা (Logic and Metaphysics)

§ ১ ২ ভূমিকা: তর্কবিক্তা (Logic) কাকে বলে?

বে কোনো বিষয় পড়তে হাক করবার সময় ছাত্রদের পক্ষে কৌতূহল হওয়া স্বাভাবিক বিষয়টি ঠিক কী তা জানবার সময়ে। "তর্কবিদ্যা" কাকে

হৃদতে নিধুত সংজ্ঞা দেবার বিপদ বলে ? কি তার বিষয়বস্ত ? কোন পদ্ধতি অফুসরণ করে এই বিষয়বস্ত সম্বন্ধে আনন পাওয়া

সম্ভব ? জ্ঞানের অন্যান্ত বিভাগের সঙ্গে এর मन्निक्र वा की तक्म ? এ ममन्त्र अन्न थूवरे आमनिक। किन्न विभन এই যে গোড়াতেই এসব প্রশ্নর জবাব দেওয়া বড় কঠিন। এ বিপদ বে ভুধ তর্কবিভার বেলাতেই আছে তা নয়, যে কোনো বিষয় সহছে প্রথম ঔংস্কা জাগার পরই এ বিপদের সন্মুখীন হতে হয়। শিশুর অনুৰ্গল প্ৰশ্নে বিব্ৰুত পিতামাতা যে বিপদে পড়েন তাৰ সদে এই বিপদের তুলনা করা চলে। পিতামাতা নিশ্চয়ই থোঝেন যে শিশুর সমস্ত কৌতৃহল নিবুত্ত করা উচিত, কিন্তু তা যেন নিতান্তই অসম্ভব। क्त ना निश्व कान वर्ष मश्कीर्न. **এवः म्हिन मश्कीर्न क्वान्तव माहा**रा ভার সমস্ত প্রশ্নর সহত্তর গড়ে ভোলা অসম্ভব। কোনো নির্ক্তি পিতা হয়ত বিব্ৰক্ত হয়ে শিশুকে ধমকে ওঠেন—"জ্ঞান না বাড়লে সমস্ত জিনিস নিজের বৃত্তির তারিফ করে ভাবতে পারেন-কী জ্ঞানগর্ভ কথাই না वलनूम ! वृद्धि । वक्र दिनी शाकरल अवश अमन कथा कि व नरवन না: বরং স্থার উইলিয়ম জোম্বের মা ছেলেকে বেমন বলেছিলেন দেইভাবে বলবেন: "লে**থাপড়া করো বাছা, তাহলেই সব বুঝ**তে भातरव"। कि**ड** निर्कि धमकरे दशक आत स्वर्भुर्ग मास्नारे शाक निस्त চাहिला क्ट्रिएडरे डानडार रमहीता यात्र ना। वार्गायहारे अमन स अ চাহিদা মেটানো সঙ্কৰিই নয়। তৰ্কবিছা সম্বন্ধে পাঠ্যপুত্তক শিখতে বদে বা

ছাত্রকে তর্কবিষ্ঠা পড়াতে বসে গোড়াতে এইরকম বিপদে পড়তেই হয়।

এ বিষয়ের সকে ছাত্রদের যতক্ষণ না বেশ একটু ঘনিষ্ঠতা জন্মাছে তভক্ষণ
তাদের কেমন করে এক কথায় বলা যাবে তর্কবিষ্ঠা কাকে বলে, কী ভার
সংজ্ঞা? অথচ এ সম্বন্ধে কিছুই না জেনে ছাত্রই বা কেন তর্কবিষ্ঠা পড়তে
চাইবে ত তাই মোটের ওপর অবস্থা বড় সন্ধীন। এই সন্ধীন অবস্থা
থেকে নিম্কৃতি পাবার আশায় ছাত্রদের সন্ধে বড় জোর একটা রফা করা
যায়: স্কুকতে যদিও তর্কবিন্ঠার একটা নির্ভূল সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব তর্প
কাক্ষ চালাবার মতো যোটাম্টি বর্ণনা দিতেই হবে।

িইংরাজী "লজিক" শব্দর উৎপত্তি গ্রীক "Logike" শব্দ থেকে। গ্রীক ভাষায় "Logike" হল "Logos" শব্দর বিশেষণ। এবং "Logos" শব্দর "র্জিক" শব্দর উৎস অর্থ হল "চিস্তা" বা চিস্তার বাহন "শব্দ"। "Logos" শব্দর বাহন "শব্দ"। "Logos" লজিক" শব্দর উৎস ললেে যে "চিস্তা" এবং "শব্দ" তৃইই বোঝার, তার থেকেই প্রমাণ হয় "চিস্তা"র সব্দে "ভাষা"র ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। অতএব, শব্দার্থর দিক থেকে বলা চলে: ভাষায় প্রকাশিভ চিন্তা সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক আলোচনার নামই হল "লজিক" বা "ভর্কবিক্তা"। "চিস্তা" বলতে কি বোঝার সে সম্বন্ধে সকলেবই একটা মোটাম্টি ধারণা আছে। যে মানসিক ক্রিয়ার সাহায়ে মানুষ জ্ঞান আহরণ করে তার

ভৰ্কবিদ্যা হল চি**স্তা-**বিষয়ক বিজ্ঞান নামই "চিস্তা"। কিন্তু এ রক্ম আমাদের মোটাস্টি একটা ধারণা থাকা সত্ত্বেও "চিস্তা" বলতে বে ঠিক কী বোঝায় তা নিয়ে অনেক আলোচনা

করা দরকার; কিছু পরে আমরা সে আলোচনা করব। [এই পরিছেদের § ৪, পৃ: ১২. দ্রস্টব্য]। সাধারণ বর্ণনার খাতিরে, তর্কবিছা হল তর্ক-বিবয়ক বিজ্ঞান

অাপাতত "চিস্তা" শব্দর ব্যবহার করা যায়। তাহলে

বলা চলে, ভাষায় প্রকাশিত ভর্কপদ্ধতি একং আরও কয়েক

ন্ধকম আসুষজিক বিষয় নিয়েই ভক্তবিভার আলোচনা ৷
তর্কবিভার এই অস্থায়ী সংজ্ঞাকে খুটিয়ে বিচার করা যাক:

ভর্কপদ্ধতি কাকে বলে ? জানা বিষয় থেকে অজানা বিষয়ে যাবার নামই "ভর্কপদ্ধতি" বা "অমুমান"। জানা বিষয় টুকুকে ভর্কপদ্ধতির "উপাত্ত" (data) এবং অজানা বিষয়কে এ পুল্ধতির "সিদ্ধান্ত" (conclusion) বলা চলে। ধরো, ভর্ক মানে লানা থেকে একটি শিশুর জন্ম সংবাদ পাওয়া গেল। তর্ক করে আমরা এই সংবাদ থেকে সিদ্ধান্ত করতে পারি যে একদিন না একদিন তার মৃত্যু হবে। এধানে ভর্কপদ্ধতির মালনশলা কি ? এক, শিশুর জন্ম সংবাদ এবং দ্বিভীয়ত, আমাদের জ্ঞান যে প্রত্যেক মান্ত্রই মরণশীল। এই মালমশলার ওপর নির্ভর করে আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে একদিন না একদিন তার মৃত্যু হবে। ভাহলে, গুছিয়ে বলতে গেলে ভর্কপদ্ধতিটা এই বকম দাঁড়াবে:

প্রত্যেক মাহুষই মরণশীল নবজাত শিশুও মাহুষ অতএব, নবজাত শিশুও মরণশীল

আর একটা উদাহরণ নেওয়া বাক: পথিক দেখলো আকাশে মেঘের ঘনঘটা, বিত্যুৎ চমকাচ্ছে, মনে মনে তর্ক করে সে বুঝতে পারল এবার বৃষ্টি নামবে, আশ্রম থোঁজা দরকার। অতএব দেখা যাছে যে প্রাক্ত জ্ঞানের ওপর নির্ভর করে পরোক্ষ জ্ঞান-এ উপনীত হ্বার নামই "তর্কপদ্ধতি" বা "অমুমান"। "প্রত্যক্ষ" আর "পরোক্ষ" জ্ঞান কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করা দরকার। [এই পরিচ্ছদের § ২, পৃঃ ৬, এবং § ৩, পঃ ১ অইব্য]

অবশ্য ভৰ্কপদ্ধতি মাত্ৰই যে নিভূল হবৈ এমন কোন কথা নেই। এ পদ্ধতি নিভূলও (correct) হতে পাবে ভূলও (incorrect) হতে পারে। অজানা সম্বন্ধ অনিশ্চয়তা একেবারে দ্ব করা অসম্ভব। আকাশে মেদ্বের ঘনঘটা হয়ে এলেও হঠাৎ কালবৈশাধীর মাদে যে মেদ্ব উদ্ধে যেকে পারে •

তর্ক অপ্রাপ্ত হতে পারে, প্রাপ্তও হতে পারে ; তাই তর্ক-বিভার যাধার্ব আলোচনা কালবৈশাখীর ঝড়ে সে মেঘ উড়ে যেতে পারে;
বৃষ্টি তাহলে আর হলই না। এক্ষেত্রে মানতেই
হবে তর্কপদ্ধতি ভূল হয়েছিল। অতএব,
তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে যে প্রশ্ন সবচেয়ে জরুরী তা হল
সভ্যে এবং মিথ্যার প্রশ্ন। লঙ্কিক যদি তর্কপদ্ধতি

নিয়েই আলোচনা করতে চায় ভাহনে কী ভাবে তর্ক করলে **যাথার্থ** বা সভ্যতা (Truth) পাওয়া সম্ভব তা সব চেয়ে ভালো করে এখানে ভেবে দেখতে হবে। [এই পাঁরিটছেদের § ৭, পৃ: ২১ প্রষ্টব্য]

ভাছাড়া, যে কোন ভর্কপদ্ধতিকে বিশ্লেষণ করলেই দেখা যায় ভার মধ্যে কয়েকটি "ভর্ক-বাক্য" বা "Proposition" বর্তমান। এই ভর্কবাক্য

তক্ৰিভার "পদ," "তক্-বাকা"ও "অফুমান" সম্বন্ধ আলোচনা ; ভাছাড়াও মোটাম্টি ব্যাকরণে স্কংকে "বাক্য" বা Sentence বলা হর তারই অফুরুপ। বে উদাহরণ তৃটি দেওয়৷ হয়েছে তার মধ্যে প্রথমটিকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি তর্ক-বাক্য পাওয়৷ যায়ঃ

(১) সমন্ত মাহ্নবই মনগশীল, (২) শিশুও মাহ্নব, এবং (৩) শিশুও মরগশীল। অতএব, তর্কপদ্ধতি নিয়ে বিচার করতে বলে তর্কবিভার "তর্ক-বাক্যা" সম্বন্ধে আলোচনাও তুলতে হয়। আবার, একটি তর্ক-বাক্যকে বিশ্লেষণ করলে "পদ" (Term) পাওয়া ষায়। এই "পদ" ব্যাকরণে যাকে "শহ্দ" বলে তারই অহ্নরপ। "মাহ্নম মরগশীল"—এই তর্ক-বাক্যে "মাহ্নম" এবং "মরগশীল"কে "পদ" বলা হয়। অতএব তর্কবিভায় তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনার সম্পে সম্পে "তর্ক-বাক্য" বা Proposition এবং "পদ" বা Term নিয়ে আলোচনা, তব্ও এখান বিদিও তর্কবিভার প্রধান উদ্দেশ্য হল তর্কপদ্ধতির আলোচনা, তব্ও এখান

থেকে "পদ" এবং "ভর্ক-বাক্যের" আলোচনাকে বাদ দেওয়া যায় না।
ভাই সাধারণত তর্কবিভাকে মোটাম্টি ভিন ভাগে ভাগ করা হয়: "পদ"—
তত্ত্ব, "ভর্ক-বাক্য"-ভত্ত্ব এবং তর্কপদ্ধতি-তত্ত্ব।

এ ছাড়াও, ভর্ক করতে গেলে কয়েক রকম আরো করেকটি আফুবলিক বিষয়ে জ্ঞান থাকা দরকার; যথা, আফুবলিক বিষয় সম্বন্ধ আলোচনা সংজ্ঞার্থ (Definition), বিভাগ (Division), নাম-প্রকরণ (Naming), শ্রেণী-বিভাগ (Classification) ইত্যাদি। এ সবের আলোচনাও যথাস্থানে করা হবে।

§ ২। জ্ঞান (Knowledge) ও তাব উৎস।

"জ্ঞান" কাকে বলে ? বহির্জগতের কেয়েকটি বস্তুর সঙ্গে আমাদের মনের কয়েকটি ধারণার যখন মিল থাকে, এবং লান কাকে বলে? থাকে, ভখনই "জ্ঞান" হয়েছে বলা যায়। অভএব জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করলে তিনটি অংশ পাওয়া যায়; য়থা—
(১) মনে কয়েকটি পরস্পার-সংযুক্ত ধারণার অবস্থিতি; (২) সেই ধারণার সলে মিল আছে এমন কয়েকটি বস্তুর বিশ্লেষণে অবস্থিতি; এবং
(৩) উভয়ের মিল সম্বন্ধে মনে মনে বিশ্লাস। একটা সহজ উলাহরণ নেওয়া যাক: আমরা জানি আকাশে স্র্য্থ আছে। কিন্তু জানা বলতে এগানে ঠিক কী বোঝায়? প্রথমতে, স্র্য্থ নামের প্রকাশ্ত এক অয়িগোলক সম্বন্ধে আমাদের মনের ধারণা; বিভীয়ত, বহির্জগতে এই ধারণার অফ্রন্স এক বাস্তব স্র্য্য্য এবং তৃতীয়ত, মনের ধারণা ও বাস্তব স্র্য্য্য মধ্যে মিল সম্বন্ধে বিশ্লাস। যদি এই ভিনটি আংশর যে কোন একটির অভাব ঘটে তাহলেক্তেনান থাকতে পারে না।

"कान" वनएक की वृक्षात्र का आमना नवाहे त्यांतामूरि कानि ।

বিত্যতের ঝলক আমরা যখন চোখে দেখি তখন জানি আলোর সংবাদ;
বজ্র নর্ঘোষ যখন ভানি তখন জানি শব্দর কথা; আম যখন আশ্বাদ
করি তখন জানি যে আম খেতে মিষ্টি; গোলাপ ফুলের গছ ভঁকলে

জানতে পারি ফুলটি স্থগদ্ধ; বরফের টুকরো দৈনন্দিন জীবন খেকে স্পর্শ করে জানি বরফ ঠাগু। চকু, কর্ণ, নাসিকা,

एकान्यन कावन स्वरक पृष्ठीख জিহ্বা, ত্বক, এই ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়ে জ্ঞান আনে। কিছু পঞ্চ ইন্দ্রিয় ছাড়াও জ্ঞান

আসার আরও নানান পথ আছে। নিজেদের মানসিক অবস্থার কথাও আমরা জানি। আমরা জানি কথন আমাদের মনে হয় সুধ, কথনও ছু:খ, कथन व तान, कथन व (धर। এ সমগু জ्ञान (कहे श्री का क्षान वरन। अध তাই নয়: ধরো, দকাল বেলায় উঠে দেখলুম মাঠ ভিজে, আকাশে মেঘ, গাছের পাতা থেকে ফোটা ফোটা জল পড়ছে; এসব দেখে জানতে পাবলুম বাত্রে যথন ঘুমে আছেল ছিলুম তথন নিশ্চয়ই বুটি হয়েছে। किश, मृद्य (बाँशा मिर्थ झान ७ भावन में आखन लिए । कामन मुक्ष আনন্দে উজ্জল দেখলে জানতে পারা যায় ভার মন হথে ভরপুর। কুকুরের লেজ নাড়া দেখলেই জানা যায় তার প্রাণে ফুর্ভি লেগেছে। তথু এই রকমই বা কেন ? আমরা জানি পৃথিবী সুর্ধকৈ প্রদিক্ষণ করে যদিও পৃথিবীকে, আমরা। যে ভাবে দেখি ভাতে মনে হয় পৃথিবী স্থির রয়েছে। ষ্দিও উত্তর্মেক বলে কোনো দেশ আমরা কখনো চোধে দেখিনি তবুও জানি পৃথিবীতে এ দেশ আছে। আমরা জানি যে আমাদের জয়ের অনেক অনেক আগে প্রাচীন গ্রীদে সক্রেটিস (খু: পু: ৪৬৯-৩৯৯) নামের একজন বিখাতি দার্শনিক ছিলেন। অতএব মানতেই হবে যে দহজ প্রত্যক্ষে জানা যায় না এমন বহু জি নিস সম্বন্ধেও আমাদের জ্ঞান হয়। এই धत्रावत कानत्क वरल **भदिताक कान।** भदाक खान खावात छ्'वकमः কোনোটা বা ভক্পদ্ধভিব সাহায্যে পাওয়া (ষেমন ধুম দেখে বহিৎৰ কথা জানা) কোনোটী বা আপ্তবাক্য বা বিশ্বন্ত ব্যক্তির মুখের কথা থেকে পাওয়া (বেমন, প্রাচীন গ্রীদে সক্রেটিস বলে দার্শনিকের কথা জানা)।

জ্ঞানের উৎস ঃ জ্ঞানের উৎস তিন রকম; ষ্থা, প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তবাকা।

⁽ক) প্রাক্তক (Immediate Knowledge): জ্ঞানের বিষয়কে

ৰন ধৰ্বন সোজাস্থলি জানতে পাৰে তথনই "প্ৰতাক জান" হয়। এই সোজাস্থলি জানা ছ্বকমের, এক হল বহিঃপ্ৰাত্যক্ষ (External Perception) এবং আর এক হল আন্তঃপ্ৰাত্যক্ষ (Internal

(ক) ৰহিৰ্বস্ত ও মানসিক অবহা সহছে প্ৰতাক জ্ঞান Perception)। বহিঃপ্রত্যক্ষর বেলায় জ্ঞানের বিষয় মনের ধাইরে থাকে; মন তাকে জানে ইপ্রিয়-র সাহায়ে। স্থার দিকে চেয়ে আমরা জানতে পারি স্থা আছে এবং সে স্থা

আলোর উৎস। অস্কঃপ্রত্যক্ষে আমরা সোজাস্থজি নিজেদের মানসিক অবস্থার কথা জানতে পারি; যেমন আমাদের স্থ, আমাদের তৃ:থ ইত্যাদি। অতএব, প্রত্যক্ষ তুরকম—বহিঃপ্রত্যক্ষ ও অস্কঃপ্রত্যক্ষ।

- থে) অসুমান (Inference): জ্ঞানের দিতীয় উৎসের নাম
 "অস্মান"। কোন জ্ঞাত বিষয় থেকে এবং এই জ্ঞাত
 বিষয়ের সাহায্যেই, কোন অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞান
 থেকে অসুমান
 পাবার নামই "অস্মান"। অস্মানের পক্ষে
 প্রোজনীয় এই যে জ্ঞাত বিষয়, তা সাধারণত
 প্রজ্ঞাকর কাছ থেকেই পাওয়া। ধেমন "ধুম" সম্বন্ধে প্রভ্যক্ষ জ্ঞান থেকে
 "বৃহ্নি" সম্বন্ধে জ্ঞান পাবার নাম অস্থমান।
- (গ) আগুৰাক্য বা "শব্দ" (Authority): নির্ভরবোগ্য ব্যক্তির বা প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে পাওয়া যে জ্ঞান তার নাম "আগুরাক্য"।
 নিজের প্রতাক্ষ ও অফুমানের সাহায্যে সাধারণ
 শাহ্মবের সামাক্তই জ্ঞান হয়। দৈনন্দিন জীবনের সাধারণ প্রয়োজনের পক্ষেও এটুকু জ্ঞান অপর্যাপ্ত, এবং এইটুকু জ্ঞানের গণ্ডিকে পেরিয়ে যাবার দেরকার প্রায়ই পড়ে। কিন্তু এলোমেলো ভাবে পেরিয়ে যাবার চেট্টা ক্রপ্রেই ভ চলবে না; স্থাচিন্তিত পদ্ধতি অফুসারে সম্ভর্গণে পেরিয়ে

যাবার চেটা করতে হবে। বিশ্বস্ত মান্থ্যের বা প্রতিষ্ঠানের কথায় বা লেখার ওপর নির্ভর করে নিজের জ্ঞানের সংকীর্ণ গণ্ডিকে নির্ভয়ে পেরিয়ে যাওয়া যায়। লোকের কথায় বিশ্বাস না করে উপায় নেই; আগুবাক্য নয়। আগো যাচিয়ে দেখতে হবে যাঁর কথায় বিশ্বাস করতে চাই তিনি ক্তথানি বিশ্বাস্যোগ্য। ভাল করে যাচিয়ে না দেখলে অনেক সময় ভাবাবেগের বশে অনেকের এমন কথায় আমরা বিশ্বাস করে বসতে পারি যা আসকে সত্য নয়। তাই আপুবাক্য সম্বন্ধে খুব বেশী স্তর্ক থাকা দ্বকার।

§ ৩। বিভিন্ন প্রকারের জ্ঞান—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ।

জ্ঞান হুরক্ষা, প্রতাক ও পরোক। অন্ত কোন জ্ঞানের সাহায্য না নিয়ে সোজাস্থাজ কিছু জানাকে প্রান্তম্ক (Immediate knowledge)

জানের প্রকার ভেদ :
(১) বহির্বস্ত বা
মানসিক অবস্থাকে
প্রভ্যক্ষ করার ফলে
পাওরা যার প্রভ্যক্ষ
জ্ঞান
(২) অসুমান, শ্রুতি
এবং আপ্রবাক্যর
পাওরা
জ্ঞানের নাম পরোক্ষ
জ্ঞান

বলে। প্রত্যক্ষ ত্রকম, বহি:প্রত্যক্ষ ও অস্ত:-প্রত্যক্ষ। বহির্জগতের বিষয়কে সোজাস্থজি জানার নাম বহি:প্রত্যক্ষ; বেমন পূর্বকে জানা, চন্দ্রকে জানা। নিজের মনের অবস্থাকে সোজাস্থজি জানার নাম অস্ত:প্রত্যক্ষ; বেমন নিজেদের স্থধ বা চু:থ সম্বন্ধে জানা।

পরোক্ষ জ্ঞান (Mediate knowledge)
নানান রক্ষের হতে পারে, যথা অনুমান ও
আপ্রবাক্য। অনুমানকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা হয়

কারণ অফুমানে যা জানি ত। সোজাস্থজি জানি না, অন্ত কোন জ্ঞানের সাহায্যে জানি; যেমন ধুম দেখে বহিংকে অফুমান করবার সময় ধুম সম্বজ্ব বে প্রত্যক্ষ জ্ঞান তার সাহায়েই বহিংকে জানিতৈ পারি। আপ্ত- বাক্যকেও পরোক্ষ জ্ঞান বলা হয় কারণ এখানেও যে জ্ঞান হয় তা গোজাফ্রি বিষয় সম্বন্ধ জ্ঞান নয়; অন্ত কোন মান্ত্র বা প্রতিষ্ঠানের কথার সাহায্যে পাওয়া জ্ঞান। যেমন ধরা যায় ঐতিহাসিক জ্ঞানের কথা। অমৃক যুগে অমৃক দেশে অমৃক রাজা রাজত্ব করতেন। সে রাজাকে আমরা কথনো দেখিনি, তব্ও তাঁকে আমরা তানি। কারণ, হয়তো এমন কোন লোক যিনি তাঁকে স্বচক্ষে দেখেছিলেন তিনি তাঁর কথা লিণিবদ্ধ করে গিয়েছেন। অতএব, সে রাজা সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান সোজাক্ষি জ্ঞান নয়, অন্তের লেখার মধ্যস্থ-তায় পাওয়া জ্ঞান। আপ্রবাক্যলন্ধ জ্ঞানের আর একটি উদাহরণ হল ধর্ম। ধার্মিক ব্যক্তি শাল্পর সাহায্যে ঈশবের জ্ঞান পান, যুদিও ঈশবকে চোধে দেখতে পাওয়া যায় না।

এখানে জেনে রাখা ভালো যে আপ্রবাকার দক্ষন যে জ্ঞান তাকেও "অহুমান" বলে বর্ণনা করা যায়। অমুক লোক যা বলছেন তা নিশ্চথই সত্য, করেণ লোকটি বিশ্বাস্থোগ্য-মনে মনে আমরা এই রকম অনুযান করি বলেই আপ্রবাকো বিশ্বাস করি। এক জনের কথায় আমরা বিশ্বাস করি কারণ আমাদের মনে মনে এই বিখাদ আছে যে আমরাও যদি তাঁর মতো সময় ও অধাবদায় বায় করে অমুসন্ধান করতে পারতুম তাহলে তিনি নিজে যা জেনেছেন ও বলেছেন আমরাও তা জানতে পারতুম। আসলে, বিশের জ্ঞাতব্য বিষয়ের তুলনায় একজন মামুধের পর্মায়ু অতি সামায়-সারাজীবন ধরে চেষ্টা করেও সে সবকিছু জেনে ফেলতে পারে না। তাই নানান লোক নানান রকম জিনিস জানবার চেষ্টা করে এবং প্রত্যেকে অন্তান্তের জ্ঞানকে মেনে নেয়। নইলে, পৃথিবীর স্বচেয়ে বড় বৃদ্ধিমান লোকের পক্ষেও অন্তা সকলের সমস্ত কথা নিজে যাচাই করে দেখা অসম্ভব। আমরা প্রত্যেকেই যে পদার্থবিতা, রসায়ন, উদ্ভিদ্বিতা, স্বোতিবিতা প্রভৃতি সমন্ত বিজ্ঞানে পারদর্শী হইতে পারি না, একথা তো স্পৃষ্ট। বিভিন্ন বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক या नव व्यविकात करत्रहरून म्बलि नवह व नित्क व्यविकात करक ব্রবো এমন স্ভাবনা কাকর পক্ষেই নেই। একমাত্র উপায় হল বিভিন্ন বৈজ্ঞানিকদের বিভিন্ন আবিকারকে স্বীকার করে নেওয়া। স্বীকার করে নেওয়া মানে শুধু এই যে মনে মনে অফুমান করে বোঝা যে তাঁরা যেহেতু বিশ্বস্ত বৈজ্ঞানিক সেইহেতু তাঁহাদের আবিকার স্বীকার্য। অতএব সংজ্ঞেই বোঝা যায় যে আপ্রবাক্যকেও একরকম "অফুর্মান" বলে বর্ণনা করা যায়।

প্রাত্যক্ষ জ্ঞানের আলোচনা কি তর্কবিষ্যায় অবান্তর? একটা প্রশারই তোলা হয়—তর্কবিষ্যা কি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ত্রকম জ্ঞান নিয়েই আলোচনা করবে? এ প্রশ্ন উত্তরে স্কলে একমত নন ৮ তবু অধিকাংশর মতেই তর্কবিষ্যায় প্রত্যক্ষজ্ঞানের

তক্ষিভার আবোচা • আইলাচনা করবার দরকার নেই। তাঁদের মতে বিষয় হল পরোক জ্ঞান, প্রত্যক জ্ঞান নয়।

তক্ষিভার প্রধান উদ্দেশ্য হল "প্রমাণ" নিয়ে আলোচনা করা: অর্থাৎ কোন কথা সভিটই

প্রমাণ করা যায় কিনা তর্কবিতায় তাই বিচাব করতে হবে। কিন্তু, সাধারণত প্রতাক্ষজান মাত্রই সত্য—ভার আর প্রমাণের প্রয়োজন পড়েনা। যদি চোথের কোন দোষ না থাকে তা হলে চোথ দিয়ে মাহ্য যা দেখে তা তো সত্য হতেই বাধ্য। সেইভাবেই, অন্তঃপ্রত্যক্ষর সাহায়ে সাধারণ মাহ্য তার মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে বে জ্ঞান পায় তাও সত্য না হয়ে পারে না। তাই এ সব ক্ষেত্রে সাধারণত প্রমাণের কথাই ওঠেনা। এ সব বিষয়ের জ্ঞানকে যাচাই করবার জ্ঞানের কাল বা বিজ্ঞানের দরকার পড়েনা। কিন্তু যথনই আমরা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের গণ্ডি পেরিয়ে অহ্মান ও আপ্রবাক্ষের গণ্ডিতে গিয়ে পড়ি তথনই ভূল-ভান্তির সম্ভবনা এসে যায়। মাঠ ভিজে দেখে আমরা অহ্মান করি বৃষ্টি হয়েছিলো। এ কথা স্ত্যাও হতে পারে, ভূলও হতেপারে। অতএব, প্রশ্ন ওঠে প্রমাণের। তাই বে মত অহ্নসারে তর্কবিতা ওর্ পরোক্ষ জ্ঞানের আলোচনা করে—প্রত্যক্ষ জ্ঞানের আলোচনা করে না—সেই মতেই যুক্তিসক্ষত মনে হয়।

§ ় 8/1 চিন্তা বা মনন (Thought)

ভাষায় ব্যক্ত যে চিস্তা সে সম্বন্ধে বিজ্ঞানকেই তর্কবিদ্যা বলে। কিন্তু "চিস্তা" শব্দর নানান রকম অর্থ হতে পারে। কথনো কথনো "চিস্তা" আর "জ্ঞান" তুটি শব্দকেই একার্থবাচক বলে ধরে নেওয়া হয়। কিন্তু "চিস্তা" বলতে তর্কাণিগ্যায় "সামাগ্য-জ্ঞান" (General Knowledge)-কেই বোঝায়। এই অর্থে "চিস্তা" হল নানান প্রকার জ্ঞানের মধ্যে এক প্রকার জ্ঞান। কোন বিশেষ বস্তু সম্বন্ধে জ্ঞানকে "চিস্তা" বলা হবে না। "সামাগ্য" (universal) বিষয়ক জ্ঞানকেই চিন্তা বলা হবে।

"চিন্তা" বলতে আবার কথনো কথনো শুধু চিন্তার পদ্ধতিকে (process of thinking) বোঝায়, কথনো কথনো শুধু চিন্তার ফল বা পরিণামকে (product of thinking) বৌঝায়। চিন্তার পদ্ধতি ও

চিন্তা বলতে চিন্তার পদ্ধতি ও চিন্তার পরিণাম ছুই-ই বোঝার

(위())

পরিণাম কী কী তা আলোচনা করা যাক।
প্রথম ধরা থাক ''Concept''। Concept মানে
হল ''সামান্ত-ধারণা''। "একটি মান্ত্ৰ'' এবং
বিভিন্ন

ধারণা বোঝায় তা নিশ্চয়ই মোটাম্টি সকলেই বোঝে। "একটি মাত্র্য" বললে শুধু বিশেষ একটি লোককে বোঝানো সম্ভব; কিন্তু শুধু "মাগুষ"

বগলে যে কোন লোককে বোঝা যায়, অথচ "সামান্ত" ধারণা কোন একজন বিশেষ লোককে নিশ্চয়ই বোঝায় না। শুধু "মান্ত্য" বললে যে কোন মান্ত্যকে বোঝান সম্ভব, তার

কারণ হল এমন কতকগুলি লক্ষণ আছে যা সমস্ত মাহুষের মধ্যেই বর্তমান। এই লক্ষণগুলিকে "সামাগ্য-লক্ষণ" বলা ধায়। "মাহুষ" শক্ষ ধখন বিভিন্ন মাহুষের বৈশিষ্ট্যকে বাদ দিয়ে শুধু এই "সামাগ্য" লক্ষণগুলিই বোঝাতে চার তখনই বলতে হবে "মাহুষ" একটি "সামাগ্য-ধারণা" হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে। যে পদ্ধতি অহুসারে আমরা মনে মনে Concept তৈরী করি তাকেই বলে "Conception", এবং যে জিনিসটি মনে মনে তৈবী হয় তাকেই বলে "Concept"। Concept (সামাগ্য ধারণা) গুভাষার প্রকাশিত হলে তাকে বলৈ Term

বিতীয়ত, "Judgment"। তুটি সামান্ত-ধারণাকে মনে মনে তুলনাকরা বা সংযুক্ত করার যে পদ্ধতি তাকে বলে "অবধারণ" বা Judgment। এই তুলনার ফলে মনে যে চিন্থার উদয় হয় তাকে বলে একটি Judgment। যথা, মনে মনে "মান্ত্য" ও "মরণশীল" এই তুটি সামান্ত ধারণাকে তুলনাকরা থেতে পারে; এই তুলনা করবার যে পদ্ধতি তাকে বলব "অবধারণ"। এবং এই তুলনার ফলে বলতে পারি "মান্ত্য" হল মরণশীল"—এই ফলকে আমরা বলব "একটি অবধারণ"। Judgment (অবধারণ) ভাষায় প্রকাশিত হলে তার নাম হয় Proposition (ভর্ক-বাক্য)।

তৃতীয়ত, "Reasoning"। (এক বা একাধিক অবধারণ থেকে এবং এই অবধারণ-এবই নির্ভবে অহ্য এক অবধারণে গিয়ে পড়ার নাম "হন্শতর্ক" বা "Reasoning"। যে নৃত্ন অবধারণ পাওয়া যায় তাকে বলে একটি তর্ক বা Reasoning। অতএব, তর্কপদ্ধতির জন্মে একাধিক অবধারণ-এর প্রয়োজন। ভাষায় প্রকাশিত হলে Reasoning-কে ইংরাজীতে বলে Argument। ভাষায় প্রকাশিত "অবধাহণ"-এর নাম যেহেতৃ "তর্ক-বাক্য" সেইহেতৃ মানতে হবে একটি Argument-এর জন্মে একাধিক তর্ক-বাক্যের প্রয়োজন। যে তর্ক-বাক্য থেকে স্কুক্ক করা হয় তাকে বলে Premise বা "আশ্রাহ-বাক্য" এবং যে তর্ক-বাক্য শেষ পর্যন্ত পাওয়া যায় তাকে বলে Conclusion বা "শিদ্ধান্ত"। যথা—

আভার-বাক্য-সমস্ত মাতুষ হল মরণশীল।

সিদ্ধান্ত— অতএব কোন কোন মরণশীল জীব হল মাহ্য।
অবশ্য সমস্ত তর্কে যে একটিমাত্র আশ্রয়-বাক্য থাকবে তার কোন
মানে নেই; কোন কোন কোত্রে একাধিক আশ্রয়-বাক্যও বর্তমান।
মথা —

সমন্ত মাত্মবই হল মরণশীল সক্রেটিস্ হলেন একজন মাত্মব অতএব, সক্রেটিস্ হলেন মরণশীল।

একেত্রে প্রথম ছটি তর্ক-বাক্য হচ্ছে "আপ্রয়-বাক্য" প্রবং শেষটি "সিঙাত্ত"।

টীকা. ১. কী করে "সামান্ত"-ধারণা তৈরী করা হয় ?

Concept বা "সামান্ত-ধারণা" কী করে মনে মনে তৈরী করা হয়

দে প্রশ্ন অবশ্ব প্রধানত মনোবিভার প্রশ্ন,
বারণা উৎপন্ন হয়

ভক্বিভার প্রশ্ন নয়। তবু এখানে সংক্ষেপে
তার পরিচয় দেওয়া যাক।

(১) **তুলনা** (Comparison): করেকটি বিশিষ্ট ^ত স্তকে পরস্পরের সঙ্গে তুলনা করলে দেখা যায় তাদের প্রত্যেকের মধ্যেই করেকটি গুণ বা লক্ষণ বর্তমান, যদিও অনেকদিন থেকে তাদের প্রস্পরের মধ্যে প্রভেদও রয়েছে। যেমন,

করেকটা বিশিষ্ট বস্তুকে পরস্পরের সঙ্গে তুলনা ক'র প্রক্রপরের মধ্যে প্রভেদও রয়েছে। বেমন, করেকটি মামুধকে প্রক্রপরের সঙ্গে তুলনা করলেই বোঝা যায় জীববৃত্তি (Animality) ও বৃদ্ধিবৃত্তি (Rationality) এই তুই গুণের

দিকে থেকে সকলের মধ্যেই মিল আছে, যদিও অপবাপর অনেক দিক থেকে তাদের পরস্পরের মধ্যে কোন মিল নেই, যেমন স্বাস্থা, বৃদ্ধি, চেহারা বা গায়ের রং, এমন কত কি। এই ভাবে তৃলনা করার ফলে আমরা বৃঝতে পারি, কোন কোন গুণ সকলের মধ্যে বর্তমান, এবং কোন কোন গুণের দিক থেকে তারা বিভিন্ন।

(২) পৃথক্করণ (Abstraction): সামান্ত-ধারণা তৈরী করবার দ্বিতীয় ধাপ হল যে গুণগুলির দিক থেকে পরস্পারের মধ্যে মিল, সেগুলিকে অক্সান্ত গুণগুলি থেকে মনে মনে পৃথক করে ফেলা। এই

ভাদের মূল গুণগুলি আলাদা করে নিরে জিয়ার নাম Abstraction। এইভাবে পৃথক্ করে ফেলার ফলে যে গুণগুলির দিক থেকে পরস্পারের মধ্যে মিল সেগুলির ওপর আমরা চিন্তনিবেশ করতে পারি। যথা, পৃথক্করণের

ফলে মাম্বরের নানান লক্ষণের মধ্যে থেকে জীববৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তিকে আমরা পৃথক করে এই গুণত্ইটির ওপরই চিন্তনিবেশ করতে পারি।

(৩) সামান্তীকরণ (Generalisation): সামান্ত-ধারণা তৈরির তৃতীয় ধাপ হল মনে মনে ঠিক করে কেলা যে যে গুণগুলি মনে মনে পুথক্ করে ফেলা হঃমছে সেগুলি শুধুমাত্র পরীক্ষিত দৃষ্টাস্ককটির মধ্যেই বর্তমান নয়, ওই জাতীয় সমস্ত দ্রব্যর মধ্যেই বর্তমান। যথা,
আমরা হয়ত একশজন মাত্রহকে পরীক্ষা করে দেখি ছ তাদের সকলের
মধ্যেই "জীবরুত্তি" ও "বুজিরুত্তি" এই তুটি
সোই গুণগুলিকে
সার্বভৌম করে নিয়ে
ত্তমান এর পর মনে মনে ঠিক করতে
হবে যে এ গুণ ছটি গুধু ওই একশজন মাত্রবে
বর্তমান নয়, সমস্ত মাত্রবের মধ্যেই বর্তমান। এই পদ্ধতির নাম
Generalisation বা সামান্তীকরণ।

(৪) নামকরণ (Naming): বে গুণগুলিকে এই ভাবে
পৃথক্ করে নেওয়া হয়েছে এবং মনে মনে সার্বভৌম করে নেওয়া
হয়েছে সেগুলির একটি নামকরণ করা দরকার।
কর।
কর।
চতুর্প্তর। যথা, "জীববৃত্তি" ও "বৃদ্ধিবৃত্তি" এই
তটি গুণ একত্রিত করে আমরা নামকরণ করি "মান্থয"।

টীকা. ২. "সামান্য-ধারণা"র প্রকৃত স্বরূপঃ বস্তু-বাদ (Realism), ধারণা-বাদ (Conceptualism) এবং নাম-বাদ (Nominalism) !

"সামান্ত" ধারণাগুলির প্রকৃত স্বরূপ কী ।—এ প্রশ্ন ঠিক ভর্কবিভার
নয়, দর্শনশান্তের। দার্শনিকরা এ প্রশ্নর উত্তরে সকলে একমত
নন। নানান দার্শনিকের নানান মত। সেই মতগুলিকে মোটামুটি
তিনটি দার্শনিক
সভবাদ:
তাগের নাম বস্তু-বাদ (Realism), ধারণাবাদ (Conceptualism) এবং নাম-বাদ
(Nominalism)।

Realism বা "বস্তু-বাদ" মত অনুসারে প্রত্যেক সামাস্ত-ধারণার অনুরূপ একটি দ্রব্য বাস্তব জগতে বর্তমান। এই মত অমুসারে "মামুষ" বলে যে সামান্ত-ধারণা তার অমুরপ একটি দ্রব্য বহির্জগতে আছে; সে দ্রব্য কোন বিশেষ মামুষ নয়, যদিও এই দ্রব্যর অংশীদার বলেই প্রত্যেক বিশেষ মামুষকে

Realism মত অমুসারে conceptগুলি বাত্তব "মাহ্ব" বলে উল্লেখ করা যায়। অর্থাৎ মাহুষের যা সামাদ্য লক্ষণ তাই হল এই দ্রব্য, এবং এই সামান্য লক্ষণটিই শেষ পর্যন্ত সভ্য ও অপরি-বর্তনীয়। প্লেটো, এ্যরিষ্টটল্ এভ্ডি

চিস্তাশীলেরা এই মতবাদ পোষণ করেন।

Conceptualism বা "ধারণা-বাদ" মত অমুসারে সাধারণ-ধারণাগুলির কোনো জব্যসত্তা নেই; সেগুলি মনের "সামাশ্য"-ধারণামাত্র। এক জাতীয় বহু স্রব্যের প্রত্যেক্টির মধ্যে

Conceptualism মত অনুসারে Concept-গুলি ধারণামাত্র যে গুণগুলি নাই—হয়ত একটির মধ্যে আছে
কিন্তু অপর একটির মধ্যে নাই—সেগুলিকে বাদ
দিয়ে শুধুষে গুণগুলি প্রত্যেকটির মধ্যে বর্তমান
সৈগুলির জ্ঞানই হচ্ছে শ্রামান্ত-ধারণা"।

"দামান্ত-ধারণা" প্রধানতই চিস্তা রাজ্যের জিনিদ, বহির্জগতে তার কোন স্থব্যসন্তা নাই। লক (Locke) প্রমৃথ চিস্তানীলেরা এই মতবাদ পোষণ করেন।

Nominalism বা "নাম-বাদ" মত অনুসারে বহির্জগতে সামাশ্য-ধারণার জব্যসতা বলে কিছুত নেইই, এমন কি

Nominalism মত অনুসারে concept-গুলি নাম-মাত্র চিন্তাক্ষগতেও সামাগ্য-ধারণা হিসেবে এদের কোন অন্তিত্ব নেই। "সামাগ্য-ধারণা" আর কিছুই নয়, কাজ-চালানি নামমাত্র। আসলে, সামাগ্য-ধারণা বলে সভ্যি কিছু

নেই, মনের ধারণামাত্রই কোন না কোন বিশেষ-এর ধারণা। একজাতীয় নানান বিশিষ্ট ধার্মণার মধ্যে সাধারণ অভিত ভগু নামটুকুই। "মাস্থ্য' বললে মনে কোন না কোন বিশেষ মান্নষের ধারণাই ওঠে; এমন কোন ধারণা ওঠে না যা প্রত্যেক মান্নষের বেলায় প্রযোজ্য। তবু, বিভিন্ন মান্নষের ধারণাকে একই "নাম" দেওয়া হয়, প্রত্যেক ধারণাকে বলা হয় মান্নষের ধারণা। এই নামটুকুই হল সামান্ত ধারণা। Hobbes ও Berkely প্রমুধ চিস্তাশীলেরা এই মতবাদ পোষণ করেন।

৫। চিন্তা ও ভাষা (Thought and Language)

"ভाষা" कथां**गे नानान व्यर्थ राउ**रात कता रुग। সবচেয়ে ব্যাপক অর্থে "ভাষা" বলতে নিমুদ্রাভীয় জীবের অফুট চীৎকার, কাকলি ইত্যাদিও বোঝায়। যেমন, কথায় বলি, জীবজন্তুর ভাষা। মহুয়া সমাজেও, -বিদেশীর কাছে আমরা ভাবভ**ল্পির** সাহায্যে ভাষার প্রকার-ভেদ যখন মনের ভাব প্রকাশ করি তথন একেও ভাষা বলা ষায়। লিলিপুটের দেশে গলিভার কী ভাবে মনের ভাব প্রকাশ করেছিলেন মনে আছে তো ্ব তিনি বলতে চেয়েছিলেন তাঁর ভয়ানক ক্ষিদে পেয়েছে, ভাই হাঁ করে মুখের কাছে আছুল এনে তাঁকে এই ভাব প্রকাশ করতে হয়েছিল। এই প্রকাশভঙ্গিকেও ভাষা বলা হয়। কিন্তু তর্কবিজ্ঞায় এই ধরণের স্থল প্রকাশভঙ্গিকে "ভাষা" বলে স্বীকার করা হবে না। পশুপক্ষীর অস্পষ্ট ডাক বা মাহুবের অঞ্জভিক্ল দিয়ে প্রকাশ করা মনের ভাব, এমন কি মৃক ও বধির ভাষার সংজ্ঞা ব্যক্তির প্রকাশ ভবিকেও, তর্কবিছায় "ভাষা" বলা হয় না। ভর্কবিজ্ঞায় অর্থপূর্ণ শব্দ দিয়ে, বা সেই শব্দের প্রভীক হিসেবে ব্যবদ্ধত লিপি দিয়ে মনের ভাব প্রকাশকেই "ভাষা" বলে। ভাষা পুরকম, কথিত ও লিখিত, এবং এই ত্রকম ভাষাই **हिन्नाकार्यंत्र** महाय. এम्बत माहार्याहे माकृष हिन्हात जामान श्रमान करते। ভাষার আসল কাজ তাহলে চিম্তাকে প্রকাশী করা ও চিম্তার

२ (i)

আদান প্রদান স্থান করা। ভাষার সাহায্যে জটিল বিষয়কে বিশ্লেষণ করা সম্ভব, ভাষার সাহায্যে "সামান্ত ধারণা" পাওয়া যায়, চিঞার পদ্ধতি

ভাষার কাজ হল চিন্তাকে বাক্ত করা ও চিন্তার আদান প্রধান করা আনেক সংক্ষিপ্ত হয়, অন্ত মাহুবের কাছে নিজের
মনের ভাবধারা পৌছে দেওয়া যায়। লিখিত
ভাষার সাহায়ে মনের ভাবকে সঞ্চিত রাধা যায়,
অর্থাং থে সব মাহুষ এখন আমার ্বামনে
উপস্থিত নেই তাদের কাছেও নিজের চিন্তা

পৌছে দেবার উপায় হল লিপিবদ্ধ ভাষা।

প্রশ্ন উঠেছে: ভাষা বাদ দিয়ে চিন্তা করা একান্তই কি
সম্ভব ? এ প্রশ্ন অবশ্র তর্কবিভাব প্রশ্ন নয়, আসলে মনোবিভার প্রশ্ন।

ভৰ্কবিভান্ন ভাষা ছাড়া চিন্তা বলে কিছু নেই এখানে শুধু বলে রাখা যায় যে যদিই বা কমেকটি প্রাথমিক ও নরল মনের ভাব ভাষা বাদ দিয়েও সম্ভব হতে পারে তবু তর্কবিভায় এই সব

সরল ও প্রাথমিক মনের ভাব নিয়ে আলোচনা করা হয় না। "সামান্ত" চিস্তার ধারা (General Thought) নিয়েই তর্কবিভার আলোচনা, এবং এই জাতের চিস্তা উন্নত ভাষার সাহায়্য ছাড়া সম্ভবই নয়।

ভর্কবিজ্ঞা ও ব্যাকরণ (Logic and Grammar): তর্কবিজার

বে সব নিয়ম সমস্ত ভাবায় মানা হয় সেই সব নিয়ম নিয়ে "সাৰ্থ-ভৌম ব্যাক্ষণ" বা universal grammar-এয় আলোচনা আলোচনা "চিস্তা" নিয়ে, ব্যাকরণের আলোচনা "ভাষা" নিয়ে। ভাষা ও চিস্তার সম্পর্ক অস্তরন্ধ। অতএব ভর্কবিস্থার সঙ্গে ব্যাকরণের সম্পর্ক নিয়ে প্রশ্ন ওঠে। অবস্থাই এখানে কোন বিশেষ ভাষার ব্যাকরণ নিয়ে আলোচনা করলে চলবে না, ব্যাকরণের এমন দিক নিয়ে

আলোচনা করতে হবে বা প্রভাঙক ভাষার ব্যাপারে প্রযোজ্য। অর্থাৎ, ভাষা ব্যবহারের "সাধারণ" নিয়মকায়ন নিয়ে আলোচনা করতে হবে; বিভিন্ন অর্থবোধক শব্দর সজে বিভিন্ন ভাবের কী রকম সম্পর্ক ভাই এই সাধারণ আলোচনার বিষয়।

ভাষা কী ভাবে ব্যবহৃত হলে ভুলভ্রান্তির সম্ভাবনা থাকে না তাই হল ব্যাকরণের ব্বিজ্ঞান্ত। তাই, তক্বিতা আর ব্যাকরণ ত্থেরই ভাষার সংস্কৃ সম্পর্ক। এই সম্পর্কের দক্ষন ক্যেকজন চিস্তাশীল ব্যক্তি ভর্কবিতা

তর্কট্রিয়া এবং ব্যাকরণ উভয়ন্দেত্রেই ভাষা নিয়ে আলোচনা কিন্তু আলোচনার পদ্ধতি প্রভৃতি বডস্ত্র ও ব্যাকরণকে প্রায় অভিন্ন মনে করেন। যেমন,
Whately বলেন—ভাষা বাবহারের সংগতি
নিয়েই লজিকের কারবার। কিন্তু, এ ধরণের
মত্তবাদ একেবারে ভূল। যদিও তর্কবিভা ও
ব্যাকরণ ত্যের সঙ্গেই "ভাষা"র সম্পর্ক, তবুও

এ ত্রের মধ্যে পার্থকা প্রচ্ব : তর্কবিভার আসল উদ্দেশ্ত হল "চিস্তা" নিয়েই আলোচনা করা; "ভাষা" ঘেহেতু চিম্বারই বাহক সেই হেতু ভাষার আলোচনা এখানে আফ্রম্বালিক ভাবে এসে পড়ে মাত্র। বিভিন্ন প্রকারের ভাষা ব্যবহারের ভারতম্য নিয়ে আলোচনা করার উৎসাহ তর্কবিভার নেই, কেননা ভাষার আলোচনা এখানে গৌণ। কিন্তু ব্যাকরণের বেলায় ভাষার আলোচনাই মুখ্য ও সর্বস্থ। ভাই এ বিষয়ে তর্কবিভার সল্পে ব্যাকরণের পার্থকা ভূললে চলবে না।

ষ্ট । চিন্তার আকার ও বিষয়বস্ত (Form and Matter of thought)।

জড় পদার্থ মাত্রেরই তৃটো দিক্ আছে, এক হল তার আকার-প্রকারের (Form) দিক, আর এক হল তার বস্তুর (Matter) দিক। "সোনার মোহর"কে আকার-প্রকারের দিক থেকে বলা হবে "গোলাকার" কিন্তু বস্তুর দিক থেকে বলতে হবে "সোনা দিয়ে তৈরি।" পৃথিবীর প্রত্যেক জিনিসকে ভূদিক থেকে দেখা সম্ভূক্ক আকার-প্রকারের দিক এবং বস্তুর দিক। অবশ্র, এই তৃটি দিকই প্রক্ষারের ওপর নির্জর

करत-जाकांत वाम मिरम वज्जत जर्थ हम ना. वज्जत मिक वाम मिरम আকারের দিকও অর্থহীন। তবুও অনেক সময় আকার-প্রকার পরিবর্তিত না হয়েও বস্তুর দিক থেকে একটি জিনিস পরিবর্তিত হতে পারে: আবার বস্তুর ব্রুড পদার্থের আকার

এবং বস্তু

দিক থেকে এক থেকেও আকাব-প্রকারের দিক থেকে একটি জিনিস বদলে খেতে পারে।

একট বস্তু দিয়ে তৈরী বিভিন্ন জিনিস আকার-প্রকারের দিক ঘেকে বিভিন্ন হতে পারে. আবার এমনও হতে পারে যে কয়েকটি জি:নদ বিভিন্ন বস্তু দিয়ে তৈরী হলেও আকার-প্রকারের দিক থেকে একই রক্ম। ধেমন ধরা যাক, সোনার হাত-ঘড়ির নানান রক্ম আকার हटक शादा-कानहें। वा ट्योटका, क्लानहें। वा त्यान: व्यावाद সোনা, রূপো বা নিকেল-এর ভৈরী ভিনটি হাতঘড়িব চেহারাই গোল হতে পারে।

🛂 🕳 জড় পদার্থের ধেমন হটো দিক আছে—'মাকার-প্রকারের দিক ও বন্ধর দিক, "চিন্তার" বেলাডেও ঠিক তাই। "চিন্তার"ও হুটো দিক। যে বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করা হয় তাই হল চিন্তার "বল্পর" দিক, এবং যে ভাবে চিন্তা বরা হয় তাই হল চিন্তার "আকার-প্রকাবের" দিক।

ভর্কবিভায় যে "ভাষায়-প্রকাশিত চিন্তা" নিয়ে আলোচনা করা হয় তা "পদ", "তৰ্ক-বাক্য" ও "অমুমান" এই তিন ভাগে বিভক্ত। এই পদ, তর্কবাক্য ও অহুমান এদের প্রত্যেকেরই চিন্তার আকার-প্রকার হুটো দিক আছে। আকার-প্রকারের দিক ও বল্বসন্তা থেকে "ঘট" নামক পদকে (positive) "সদর্থক"

এবং "ঘটাভাব"-নামক পদকে "নঞৰ্থক" (negative) বলা হয়। किञ्च वञ्चव मिक थ्यटक एरे भम्छनिव वर्षाकरे वाबादना रहा। व्यावाव. আকার-প্রকারের দিক থেকে "সমস্ত মাতুষই মরণশীল" এই ভর্কবাক্যকে "माभाग" (universal) ও "ममर्थक" (affirmative) वना हात, कि

বস্তব দিক থেকে এই ভর্কবাক্যের অর্থকে বোঝানো হয়। একটি "অস্থমান"-এর উদাহরণও নেওয়া যাক—

> সমস্ত মাসুষ হল মরণশীল সমস্ত রাজা হল মাতৃষ অতএব, সমস্ত রাজা হল মরণশীল।

আঞ্চার-প্রকারের দিক থেকে এই অনুমানকে "ক্যায়" (Syllogism) বলা হবে। বস্তুর দিক থেকে এর অর্থকেই বোঝানো হয়

চিন্তার বেলাতেও, আকার-প্রকারের দিক থেকে একই থাকা সন্ত্বেও বস্তুর দিক থেকে চিন্তাটির বদল হতে পারে; আবার বস্তুর দিকে থেকে একই থাকা সন্ত্বেও চিন্তাটি আকার-প্রকারের দিক থেকে পরিবৃতিত হতে পারে। যথা, "সমন্ত মানুষ হয় মরণশীল" এবং "সমন্ত কুকুর হয় মরণশীল"—এই হুটি তর্কবাক্যে আকার-প্রকারের দিক থেকে এক, কিন্তু বস্তুর দিক থেকে বিভিন্ন। আবারী সমন্ত "মানুষই হয় মরণশীল" এবং "কোন মানুষই নয় অমর" এই হুটি তর্কবাক্য বস্তুর দিক থেকে এক হওয়া সন্ত্বেও আকার-প্রকারের দিক থেকে বিভিন্ন।

তর্কবাক্যের বেলায় যা দেখানো হল "পদ" ও "অহুমান"-এর বেলাভেও তাই দেখানো যায়।

। আকার-গত যাথার্থ এবং বাস্তব যাথার্থ (Formal and Material Truth)।

চিস্তার বেলায় বস্তুর দিক ও আকার-প্রকারের দিক—এ ছরের মধ্যে পার্থক্য করা হয়; যাথার্থ বা Truth এর বেল্ড্রুডও এরই অহরপ পার্থক্য করা হয়। চিন্তার "আকারগত যাথার্থ" (Formal Truth) মানে হচ্ছে যে তার মধ্যে আত্ম সংগতি (Self-consistency) আছে, কোনরপ আত্ম-বিরোধ (Self-contradiction) নাই।

এখানে শুধু প্রশ্ন তুলতেই হবে: চিস্তাটি কি আত্ম-বিরোধী? আত্ম-বিরোধ থাকলে তাকে চিস্তাই বলা যাবে না, তথাকথিত চিস্তাটি

আকার-প্রকারের দিক থেকে যাগার্গর অর্থ হল আম্মাংগতি তথন অর্থহীন শব্দর স্তুপে পরিণত হুর। যেমন বলা হয় "বন্ধ্যা-পুত্র" কিল্পা "সোনার পাথর বাটা"। এ ধরণের জিনিদ পৃথিবীতে শুধু যে নাই তাই নয়, এ ধরণের জিনিদের

কথা চিস্তা করাই সম্ভব নয়। এটি যে মিখা তা এটীব চেহারা দেখলেই বুঝতে পারা যায়; বান্তব জগতে গিয়ে একে যাচিয়ে নেবার দরকার পড়ে না।

চিন্তার "বান্তব-মাথার্থ" (Material Truth) মানে হচ্ছে যে চিন্তার সঙ্গে বর্হিজগতের মিল আছে। যদি কগনো দেখি আমাদের মনের চিন্তার সঙ্গে বহির্বস্তর কোনো মিল নেই—বহির্জগতে

ৰান্তৰ যাধাৰ্থৰ অৰ্থ হল চিন্তার সঙ্গে বন্তর সংগতি চিস্তার অনুরপ কোনো বস্ত থাকতে পারে না—
তথন ব্যতে হবে বস্তার দিক থেকে চিস্তাটি
স্ত্যানয়, ভাস্ত। থেমন ধরা যায়, "শশকশৃক"
বা "আকাশ কুমুম"। প্রাণপাত করে থুঁজনেও

পৃথিবীতে শিঙ-ওয়ালা প্রবর্গোদ বা আকাশে-ফোটা-ফুল খুঁজে পাওয়া
সম্ভব নয়; তাই এ ত্টী চিস্তা লাস্ত; একমাত্র কল্পনার অবান্তব
জগতে এ জাতের জিনিদ পাওয়া য়য়। বান্তব পৃথিবীতে এদের
সন্ধান মেলে না। সেই কারণেই এরা মিথাা। কিন্তু দ্র পাহাড়ে
ধোঁয়া দেখে য়খন শোমরা জানি ওখানে আগুনও আছে তখন যদি
স্তিয় স্তিয় হেঁটে পাহাড়টা পর্যন্ত যাই তাহলে বান্তব আগুন নিশ্রমই

দেখতে পাব। অফুমানটিও নিজুল বলে প্রমাণিত হবে। কল্যাস (১৪৫১-১৫০৬) বৈজ্ঞানিক গবেষণা করে অফুমান করেছিলেন ধে পৃথিবীতে একটি পঞ্চম মহাদেশ নিশ্চয়ই আছে—সে মহাদেশের কথা তথন কেউ জানতো না। নিজের অফুমান অফুসারে সম্প্রমাত্রার পর কল্যাস সভিটে সেই মহাদেশ আবিজ্ঞার করলেন; তাঁর অফুমান বাত্তব ও নিঠুলি বলে প্রমাণিত হল।

অতএব চিস্তার যাথার্থ (Truth) তুরকম হতে পারে। এক হল আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ (Formal Truth), আর এক

আকার-প্রকারের দিক থেকে এবং বস্তুর দিক পেকে তর্কর যাধার্গ হল বস্তুর দিক থেকে যাথার্থ (Material Truth)। "ভর্কপদ্ধতি" এক রকম "চিস্তা"। আতএব তর্কপদ্ধতির যাথার্থও ত্দিক থেকে বিচার করা যায়। প্রত্যেক তর্কপদ্ধতির জ্ঞান্ত

ক্ষেক্টি নির্দিষ্ট নিয়মকান্ত্র আছে; কোন তর্কপদ্ধতি যদি সেই পদ্ধতি সম্বন্ধে প্রযোজ্য নিয়মকান্ত্রকে উল্লন্ত্রন না ক্রে তাহঁলৈ আকার-প্রকারের দিক থেকে তা যাথাথ বা সতা বলে স্বীকৃত হয়। যথা—

সমস্ত মাতৃষ হল মরণশীল সমস্ত রাজা হল মাতৃষ অতএব, সমস্ত রাজা হল মরণশীল।

এই জাতীয় তর্কণদ্ধতির নাম হল "হায়" বা Syllogism। "হায়" তর্ক-পদ্ধতি সম্বন্ধে যা নিয়মকাত্মন আছে তা সমন্তই এই তর্কপদ্ধতির বেলায় মানা হয়েছে। সেই কারণে আকার-প্রকারের দিক থেকে একে যথার্থ বা নিভূলি বলে স্বীকার করতে হবে। শুধু তাই নয়; বস্তুর দিক থেকেও এ তর্কপদ্ধতি নিভূলি, কারণ এই তর্কপদ্ধতির প্রত্যেকটি বক্তবাই বাস্তব পৃথিবীতে সত্যঃ সমস্ত মাত্ময় সভ্যিই সত্যই মরণশীল, সমস্ত রাজা সত্যিই মাত্ময় এবং সমস্ত রাজা বাস্তবিকই মরণশীল।

কিন্ত তাই বলে এ কথা বলা যায় না যে বস্তুর দিক থেকে

যাথার্থ আকার-প্রকারের দিক থেকে

সর্বদা একত্র বর্তমান

নয়

আকার-প্রকারে দিক থেকে নির্ভূল হওয়া

সত্ত্বেও কোন তর্কপদ্ধতি বস্তুর দিক থেকে ভ্রাস্ত হতে পারে। , ষেমন,

সমস্ত মাহুৰ হল অমর সমস্ত রাজা হল মাহুৰ অভএৰ, সমস্ত রাজা হল অমর।

এই তর্কপদ্ধতিতে Syllogismএর সমস্ত নিয়ম মানা হয়েছে। তাই
আকার-প্রকারের দিক থেকে একে নিভূলি বলে স্বীকার করতে হবে।
কিন্তু বাস্তব পৃথিবীর সঙ্গে এর মিল নেই—সমস্ত মামুষ বাস্তবিকই অমর
নয়, এবং সমস্ত রাজা বাস্তবিকই অমর নয়। অভএব, এই তর্ক-পদ্ধতি
আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ হয়েও বস্তুর দিক থেকে ভ্রান্ত।

একটি উন্টো উন্ধাহরণও উল্লেখ করা যাক: বস্তুর দিক থেকে যাথার্থ হয়েও একটি তর্কপদ্ধতি আকার-প্রকারের দিক থেকে ভ্রান্ত হতে পারে। যথা—

> কোন মাহুধ নয় সর্বজ্ঞ সমস্ত মাহুধ হয় জীব অভএব, কোন জীব নয় সর্বজ্ঞ।

বান্তব পৃথিবীর নিক থেকে তর্কটি অল্রান্ত: সভ্যিই সর্বজ্ঞ কোন জীব পৃথিবীতে নেই। কিন্তু "গ্রায়" নামের তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে ষে-সব নিয়ম আছে সেগুলি এক্ষেত্রে মানা হয়নি। [পরে যথন "গ্রায়" নামের তর্কপদ্ধতি নিয়ে আমরা আলোচনা করব তথন দেখতে পাব এই ভূলের নাম দেওয়া হয় "Illicit Minor", পৃ: ১৯০]। অতএব, বস্তব দিক থেকে অল্রান্ত হওয়া সন্ত্বেও এই তর্কপদ্ধতি আকার-প্রকারের দিক থেকে লান্ত্রা

§ ৮। বিজ্ঞান (Science)।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান (Science) আর সাধারণ জ্ঞান
(Popular Knowledge); প্রকৃতির কোন বিশেষ বিভাগ
সম্বন্ধে স্থুশ্ছাল জ্ঞানকে "বৈজ্ঞানিক
সাধারপু মানুবের
জ্ঞানে সঙ্গে বিজ্ঞানের
জ্ঞানের সঙ্গে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের নিম্নোক্ত বিষয়ে
প্রভেদ আছে:

কে) একটি বিজ্ঞান প্রকৃতির শুধু একটি বিশেষ
বিজ্ঞান শুধু একটি মান্ত্ষের কোন বাচবিচার নেই, সব বিভাগের মংখ্য বৃক্তি বিষয় সম্বন্ধে জানতে চায় সাধারণ মান্ত্য ।

যাকে সাধারণ মাত্র্য ব'ল সে প্রকৃতির সব কিছু সম্বন্ধে যেন কিছু কিছু জানে। বিভিন্ন গাঁচপালার কথা, বিভিন্ন জীবজন্ত্রর কথা, মাত্র্যর ভাব-আবেগ প্রভৃতির কথা, ঋতু পরিবর্তনের কথা, নদীতে জোয়ার ভাঁটার কথা, চন্দ্রগ্রহণ স্থ্গ্রহণের কথা, ইত্যাদি প্রকৃতির প্রায় সব দিক সম্বন্ধে একটু আঘটু জ্ঞান সাধারণ মাত্র্যের আছে। একটি বিজ্ঞান কিন্তু প্রকৃতির শুধু একটি বিষয়ের কথাই জানতে চায়। উদ্ভিদবিভার উৎসাহ শুধু গাঁচগাঁচড়া সম্বন্ধে, প্রাণিবিভার উৎসাহ শুধু জীবজন্ত সম্বন্ধে, জ্যোভিবিভার উৎসাহ শুধু এই নক্ষত্র সম্বন্ধে—এইভাবে প্রভ্যেকটি বিজ্ঞান প্রকৃতির একটি বিশেষ দিককে বেছে নিভে চায় এবং নিজের গণ্ডির বাইরে যাবার উৎসাহ কার্ম্বর নেই। এ কথা অবশ্য ঠিক বে প্রকৃতির বিভিন্ন দিককে পরস্পরের থেকে সম্পূর্ণ পৃথক করে ফেলা সম্ভব নয়; প্রকৃতির একটি দিক সম্বন্ধে কিছু জানতে গেলে ভার অপরাণর দিকের কিছু কিছু কথাও এসে পড়ে। তবু একটি বিশেষ বিজ্ঞান প্রধানত ভার নিজের কথা নিয়েই ব্যস্ত, অপরাণর বিজ্ঞানের ঘট্টুকু কথা নেহাত না তুললেই নয় ভা নিভাস্ত গৌণভাবে তুলতে হয়।

্থ) বৈজ্ঞানিক জ্ঞান স্থূপ্যল। সাধারণ মানুষের সাধারণ জ্ঞান নেহাতই এলোমেলো প্রত্যাসংযক্ত।

সাধাবে মাহ্মব সবকিছু সম্বন্ধেই কিছু কিছু খবর রাখতে চায়, কিছু কোন কিছুকে খুঁটিয়ে, নিভূঁল ও স্থাংযত ভাবে জানতে চায় না। তাই তার জ্ঞান কয়েকটি বিক্ষিপ্ত সংবাদের এলোমেলো ভূপ ছাড়া আর কিছুই নয়। কিছু বিজ্ঞান প্রত্যেকটি সংবাদের সঙ্গে অক্যান্ত সমস্ত সংবাদকে মিলিয়ে স্থান্থল একটি পদ্ধতির মধ্যে সমস্ত জ্ঞানকে একীভূত ও নিয়্ত্রিত করে। ছোট ছোট ঘটনাকে বিজ্ঞান উপেক্ষা করে না; বরং এ ধরণের যত জ্ঞান পাওয়া সন্তব তা জোগাদ করে। কিছু শুধু জ্যোগাড় করলেই তার কাজ শেষ হয় না। সংগৃহীত সমস্ত সংবাদকে পরক্ষারের সঙ্গে মিলিয়ে মিশিয়ে একটি স্থান্থল জ্ঞান গড়ে ভোলাই ভার উদ্দেশ্য।

পে) বিজ্ঞানের জ্ঞান যাতে সম্পূর্ণ নিজুল হয় ভার জন্যে
নানান রকম যন্ত্রপাতি ব্যবহার করা হয়।
বিশেষ ষম্রপাতি ব্যবহার করা হয়।
কিন্তু সাধারণ জ্ঞানের এ দায়িত্ব নেই। শুধু
চোধ বুলিয়ে ওপর ওপর যতটুকু জানা যায়
ভভটুকুই যথেষ্ট।

জ্ঞান পাবার জন্মে দাধারণ মাফ্য মোটামুটি অসতর্ক ভাবেই নিজের ইন্দ্রিয়গুলির ওপর নির্ভব করে; এমন কি নিজের মনের ভাবাবেগ ও কুসংস্কার ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রভাবান্থিত করছে কি না ভা পর্যন্ত ভেবে দেশতে চায় না। বৈজ্ঞানিকের প্রথম ও প্রধান প্রচেষ্টা হল বিষয় সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নৈর্ব্যক্তির জ্ঞান পাওয়া। যাতে এ জ্ঞান সম্পূর্ণ নির্ভূল হতে পারে ভার জন্মে বৈজ্ঞানিক নানান রকম যজ্ঞর সাহায়্য নেন। যেমন, প্রহনক্ষত্রকে ভালোঁ করে জানবার জন্মে বৈজ্ঞানিক "দ্রবীক্ষণ" যজ্ঞর সাহায্য গ্রহণ করেন; বীজাণুকে ভালো করে দেখবার জন্মে বৈজ্ঞানিক "অণুবীক্ষণ" যন্ত্রর সাহায্য গ্রহণ করেন।

অত এব, জাতের দিক থেকে, জ্ঞান হিসাবে, সাধারণ জ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের মধ্যে ওফাৎ নেই। নিশ্চরভার পরিমানের দিক থেকেই সুয়ের মধ্যে সাধারণ জ্ঞান আর বিজ্ঞানের ধ্যে মাত্রার প্রভেদ ত্লনায় জ্ঞানক বেশী স্থান্থল স্থনিশ্চিত ও বিশেষজ্ঞেব জ্ঞান।

অন্যান্ত বিজ্ঞানের মত তেকঁবিজ্ঞাও এক রক্ষ বিজ্ঞান। তর্কতর্কবিল্ঞাহল বিজ্ঞান
ভর্কবিল্ঞাহল বিজ্ঞান
আলোচনাই তর্কবিল্ঞার বিষয়বস্ত । কী ভাবে
চিস্তাপদ্ধতিকাল নিভূলি হতে পারে সেই বিষয়ে স্কুসংয়ত ও স্থানিয়ন্তিভ আলোচনা করাই তর্কবিল্ঞার উদ্দেশ্য। অভএব, সাধারুণ মামুহ যেভাবে
চিস্তা করে বা তর্ক করে ভার চেয়ে অনেক উচু ভরের আলোচনা
ভর্কবিল্ঞায় করা হয়।

টীকাঃ বর্ণন-মূলক ও আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান—Positive and Normative Science.

বিজ্ঞানকে ছ্ভাগে বিভক্ত করা হয়—positive ("বর্ণন-মূলক")
ও Normative ("আদর্শ-মূলক")। কোন বস্তু আসলে ঠিক
কী রকম তা আবিষ্কার করা হল "বর্ণন-মূলক" বিজ্ঞানের
উদ্দেশ্য। কিন্তু একটি বিষয় বা বস্তু ঠিক কী রকম হওয়া
উচিত, সে আলোচনা "আদর্শ-মূলক" বিজ্ঞানের। "কী রকম"
এবং "কী রকম হওয়া উচিত"—এ হ্নের প্রভেদ অভ্যুক্ত স্পষ্ট। এক
হল বান্তব নিয়ে কথা, আর এক হল আদর্শ নিয়ে কথা। যেমন,

আমাদের ঠিক কী করা উচিত তা আমরা মোটামূটী স্বাই জানি, কিন্তু
সব সময় কি সকলে ঠিক সেই কাত্ম করি? সর্বদা সত্য কথা বলা
উচিত, তবু সর্বদা সত্য কথা আমরা বলি না। অতএব স্পষ্টই বোঝা
যাচ্ছে, উচিতা সম্বন্ধে বিজ্ঞান এবং বাস্তব সম্বন্ধে বিজ্ঞান বিভিন্ন।
প্রথমটিকে আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান বলে, দিলীয়টিকে
কর্ণন-মূলক এবং
আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান
নাম এসেছে "norm" শব্দ থেকে—* norm
শব্দর অর্থ "আদর্শ"]। ভর্কবিক্যাকে আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান বলতে
হবে কারণ তর্কপদ্ধতি চিন্তাপদ্ধতির আদর্শ নিয়ে আলোচনা কবতে চায়।
আমরা ঠিক কী ভাবে তর্ক করে থাকি তা জাননার আগ্রহ তর্কি। তার

নাই; এ বিষয়ে আলোচনা করে "মনোবিভা" নামের অভ এক বিজ্ঞান। এই পরিচেছদের § ১৪, প: ৪৩ দুইবা]। তর্কবিভা আলোচনা

§ ৯। বিজ্ঞান ও কলা (Science and Art)।

করে, কী ভাবে চিস্তা করা উচিত, তাই নিয়ে।

প্রকৃতির একটি বিশেষ বিভাগ সম্বন্ধে স্থান্থন জ্ঞানের নাম াবজ্ঞান^ক। কিন্তু কর্মক্ষেত্রে এই জ্ঞানকে কাজে লাগিয়ে কী ভাবে নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য চরিতার্থ করা যায় সেকথা আলোচনা করে আর্ট বাু

বিজ্ঞান শেখার জানতে কলা (Art) শেখার কাজ করতে ।
কলা শেখার কাজ করতে ।
কাল করতে আসলে, শুধু জ্ঞান পেয়ে লাভ কি ? জ্ঞান
শেষ পর্যস্ত কাজে লাগলে ভবেই ভো লাভ।

ভাই সমন্ত জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য হল কাজে লাগা; মাগুবের নানান রকম টুণুদ্ধা অফুলারে নানান রকমের কাজের প্রয়োজন। বিভিন্ন আর্টি এই সব বিভিন্ন রকমের কাজ করতে শেখায়। সমন্ত আর্টের ভিত্তিতেই জ্ঞান আছে। এই জ্ঞান বৈজ্ঞানিক জ্ঞানও হতে পারে, সাধারণ জ্ঞানও হতে পারে। সাধারণ জ্ঞানের ভিত্তিতে

ষ্ **আট গড়ে ওঠে,—কাজ করতে কর**তে

ব্যবহারকি এবং বৈজ্ঞানিক আর্ট

যতটুকু জানা যায় শুধু ততটুকু জ্ঞানই যে জার্ট-এর ্ স্থল—তাকে ব্যবহারিক (Empirical)

কলা ুলা হয়। যে আতেঁব ভিত্তিতে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সে আতিকৈ বৈজ্ঞানিক কলা বলা হয়। সাধারণ জ্ঞান থেকে অগ্রসর হয়ে থেমন বৈজ্ঞানিক জ্ঞান পাওয়া যায় তেমনি ব্যবহারিক কলা থেকে অগ্রসর হয়ে বৈজ্ঞানিক কলা পাওয়া যায়। থেমন, নৌবিছ্যা। জ্ঞলপথে গমনাগমন করতে করতে ঘেটুকু জ্ঞান পাওয়া বেত সেইটুকু জ্ঞান নিয়েই সেকালের নাবিক তুই ছিল। কিন্তু আধুনিক নৌবিছ্যা নামের যে আর্ট ভার ভিত্তিতে গণিত, জ্যোতিবিছ্যা, বায়ুবিজ্ঞান প্রভৃতি নানান রক্ষ বৈজ্ঞানিক জ্ঞান।

ভক্ৰিতা বিজ্ঞান এবং কলা তুইই। ভক্ৰিতার একদিকে অশৃত্যল বৈজ্ঞানিক জ্ঞান; অপরদিকে এই জ্ঞানকে কী ভাবে কাজেলাগান যায় তার আলোচনা [§ ১১, পৃ: ৩৫ দ্রষ্টব্য]।

১০। তর্কবিত্যার সংজ্ঞা (Definition of Logic)

নিভূল বা যথার্থ চিন্তার জন্ম প্রয়োজনীয় নিয়মাবলীর বৈজ্ঞানিক আলোচনাকে "ভর্কবিছা" বলা হয়; অর্থাৎ ভর্কবিছা হল সেই বিজ্ঞান নিভূল চিন্তাপদ্ধতিমাত্রই যার নিয়মাবলী মানতে বাধ্য i

কোন বিশেষ বিষয় সম্বন্ধে সুশৃত্থল জ্ঞানকে বিজ্ঞান বলে। সাধারণ জ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের প্রথম তফাৎ এই যে বিজ্ঞানে পৃথিবীর শুধু একটি বিশেষ বিভাগ নিয়ে আৰ্কেটনা করা হয়।

অবশ্য এই বিভাগটুকুর মধ্যে সমস্ত কথাকে বিজ্ঞান অশৃঞ্জ নিয়মের নিয়ে আদে, খাপছাড়া কিছু থাকে না। তক্বিভাও একটি বিজ্ঞান, এর বিষয়বস্থ হল তর্কপদ্ধতি ও আরও বিজ্ঞান কয়েকটি আমুষঙ্গিক পদ্ধতি। অতএব ভর্কবিদ্যার উদ্দেশ্য হল তর্কপদ্ধতি প্রভৃতি সম্বন্ধে স্থনিয়ন্ত্রিত ও সুশৃদ্ধাল জ্ঞান অর্জন করা-কীভাবে তর্ক করলে ভুলভান্তির সন্তাবনা পাতবে না, তর্ক যথার্থ ও নিভূলি হবে, তারই আলোচনা করা। ^tঅতএব দৈনন্দিন জীবনে আমর। সাধারণত যেভাবে তর্ক করি তার চেয়ে অনেক উন্নত তর্কপদ্ধতির নির্দেশ পাওয়া যাবে বিজ্ঞানের কাছ থেকে। তর্কবিল্পা একটি আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান, কেননা কীভাবে আমরা তর্ক করি তা নিয়ে তর্কবিতা আলোচনা করে না, বরং কী ভাবে তর্ক করা উচিত, কীভাবে তর্ক করলে তর্ক বিশুদ্ধ হবে, তর্কবিসায় তারই আলোচনা। তাই ভর্কবিজ্ঞার সামনে একটি Norm বা আদর্শ সর্বদা বর্তমান-সে আদর্শ इन यथार्थ वा निर्जुन कारने जामर्भ। की जारव ठर्क करता এह আদর্শ সিদ্ধ হবে তর্কবিভা তার নির্দেশ দেয়। তাই তর্কবিভার মধ্যে একটা দিক আছে যাকে আ**টি বা কলা** বলতে হবে। তৰ্কবিখা শুধু তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে জ্ঞানের চর্চাই করে না কীভাবে তর্ক করা উচিত তাও শেখায়। অতএব, তর্কবিদ্যা বিজ্ঞান ও কলা তৃইই।

Law বা নিয়ম: সত্য ত্রকমের হতে পারে—একহল কোন বিশিষ্ট বিষয় সম্বন্ধে সত্য এবং আর এক হল "সামান্ত"-ভাবে সত্য। এক "সামান্ত" স্ত্যুকে উল্লেখ করার নামই হল নিয়ম বা Law। কিয়ম

ক্রিছা। তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে নিয়ম বা Law
আবিদ্ধার করে। অর্থাৎ, তর্কবিদ্ধা তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে এমন কয়েকটি সত্য আবিদ্ধার করে যা শুধু কয়েকটি বিশেষ তর্কের বেলায় সত্য নয়, "সামান্ত"-ভাবে ৮ত্যু, অর্থাৎ ধে কোন তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধেই সত্য।

"চিন্তা" শক্টির নানান রকম অর্থ হইতে পারে। "চিন্তা" বলতে ক্রথনো ক্রথনো চিন্তার পদ্ধতিকে বোঝানো হয়, ক্রথনো বা বোঝানো হয় চিন্তার পরিণামকে। পছতির দিক থেকে চিন্তাকে তিন অংশে ভাগ করা যায়: নির্দ্ধারণ (Conception). চিন্তা অবধারণ (Judgment) ও তক'পদ্ধতি (Re::soning)। পরিণাম হিসাবে এই ভিন অংশকে ষ্থাক্রমে একটি শনাম ব্রি-ধারণা" (a Concept), একটি অবধারণ (a Judgment) ও একটি ভক (a Reasoning) বলে। ভাষায় ব্যক্ত হলে এই তিনটিকে পদ (Term), তক (Proposition) ও অহুমান (Argument) বলাহয়। তক বিভার উদ্দেশ হল চিস্তার পদ্ধতি ও পরিণাম উভয় সম্বন্ধেই আলোচনা করা। আমরা এধানে "চিন্তা" শব্দ ব্যবহার করছি বিশেষ করে এই কথা বোঝাবার জন্মে যে তক বিল্পা শুধু তক পদ্ধতি নিয়েই আলোচনা করে না, আরও কয়েকটি আমুস্লিক বিষয় নিয়েই আলোচনা করে, হেমন, পদ (Term), তক-বাক্য (Proposition), সংজ্ঞার্থ (Definition), শ্রেণীবিভাগ (Clsssification) ইত্যাদি।

"যাথার্থ" শব্দর দারা হটি অর্থ বোঝানো হয়। সংকীর্ণ জর্থে "যাথার্থ" শব্দে শুধু Formal Truth বা আকার-প্রকারের দিক থেকে

যথার্থ ঃ আকার-প্রকারের দিক আর বাস্তব দিক সভাতা বোঝানো হয়। এ দিক থেকে কোনো চিদ্ধার মধ্যে যদি আত্ম-বিঝোধ না থাকে তাহলেই সে চিস্তা যাথার্থ বা নিভূলি হবে। ব্যাপক অর্থে শিষাথার্থ" শুধু আকার-প্রকারের

দিক থেকে নয়, বস্তুর দিক থেকে সত্যতা বা Material Truthকেও বোঝায়। চিন্তার সঙ্গে বহির্জগতের মিলথাকলে তবে সেই চিন্তাকে বস্তুর দিক থেকে সত্য বলা হয়! তাই ব্যাপক অর্থে "যাথার্থ" শুধু চিন্তার মধ্যে অসংগতি অস্বীকার করে না, চিন্তার সঙ্গে বহির্জগতের মিলও দাবি করে। ভর্কবিদ্যা কি শুধু আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ অন্তেষণ করে, না বস্তুর দিক থেকেও যাথার্থ অন্তেষণ করে । এ প্রশ্নের উত্তরে সমস্ত পণ্ডিত একমত নন । Hamiltion, Mansel প্রভৃতি Formal Logicianদের মতে তর্কবিদ্যা শুধু আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ অন্তেষণ করে । অপরপক্ষে, Material Logicianদের মতে তর্ক বিদ্যায় "যাথার্থ" শব্দ ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করতে হবে—বস্তুর দিক থেকে যাথার্থকোও বাদ দিলে চলবে না । সত্য সর্বাঙ্গীণ হতে বাধ্য, এবং সর্বাঙ্গীণ হতে হবে, আকার-প্রকারের এবং বস্তুর, উভয়দিক থেকেই সত্য হতে হবে।

সংক্ষেপে বলা যায় ঃ যে নিয়ম কামুন অনুসরণ করে চিন্তার পর্বাতি ও পরিণামকে যাথার্থ অন্বেষণে নিয়োগ করা যায়, সেই সব নিয়মকামূন সম্বন্ধে স্থান্থল জ্ঞানকে "তর্কবিছা" বলে। অর্থাৎ সংক্ষিপ্তদার
তক বিছা যে সব নিয়মকামূনের কথা বলে সেগুলিকে অমুসরণ করে চিন্তা সভাবে অধিকারী হয়। তক বিছা শুধু আকার-প্রকারের দিন থেকে সভাকে অমুসন্ধান করেনা, বস্তুর দিক থেকেও সভাকে অমুসন্ধান করে, কেননা এ ছটি একই সভাবে ভিন্ন দিক যাত্র।

টীকাঃ আকার-গত (Formal) ও বস্তু-গত (Material) তর্কবিতা।

অকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থ (Formal Truth) এবং
বস্তব দিক থেকে যাথার্থ (Material Truth)
আকার-গত লন্ধিক
ভথু আত্ম-সংগতি-র
আলোচনা, কিন্ত
দিকককে মোটাম্টি ছটি ভাগে বিভক্ত করেন :
Formal Logic ও Material Logic ।

Formal Logicএর একমাত্র আদর্শ আকারগত যাথার্থ। চিস্তার আকার-প্রকার নিধিই এধানে একমাত্র আলোচনা। অর্থাৎ এধানে, কী ভাবে চিস্তা করা উচিত সে প্রশ্নর ওপরই পুরো ঝোঁক, কী বিষয়ের চিস্তা করা হচ্ছে তা আলোচনা করবার আগ্রহ নেই। তর্কপদ্ধতির সময় যে আশ্রয়-বাক্য (Premise) থেকে সিদ্ধান্ত (conclusion) টানা হয় সেই আশ্রয়-বাক্য-র যাথার্থ সম্বন্ধে Formal Logic একেবারে উদাসীন। সিদ্ধান্ত টানবার যে সব নিয়মকাত্মন সেগুলির প্রতিই Formal Logicএর একমাত্র দৃষ্টি। এখানে, আশ্রয়-বাক্যগুলিকে মেনে নেওয়া হয়, সার যাথার্থ নিয়ে কোন প্রশ্নই তোলা হয় না। Formal Logicকে বিভার ভর্কবিছা (Pure Logic) বা শুধু সংগতি সম্বন্ধীয়া ভর্কবিছা (Logic of Consistency) বলা হয়।

Material Logicএর দৃষ্টি শুধুমাত্র আকার-গত যাথার্থর উপর নিবদ্ধ নয়, বাস্তব **যাথার্থের** উপরও নিবদ্ধ। Material Logic তাই প্রশ্ন ডোলে: যে বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করছি সে বিষয়টি বহির্জাণতে

বস্তুগত লঞ্জিকে তা ছাড়াও চিস্তার সঙ্গে বস্তুর সংগতি নিরে আলোচনা বঞ্চ হিসেবেও সতা কি না ? তাই, Material Logic-এ তর্কের অগ্রান্থনাকাগুলিকে মেনে নেওয়া হয় না, বহির্জগতে যাচাই করে নেওয়া হয়, এবং তারপর, এই "আন্তায়-বাক্য" থেকে যে "সিদ্ধান্ত" টানা হয় বহির্জগতে তার বান্তবতা

কত্টুকু ভাও বিচার করা হয়। Material Logic ক Applied Logic বা নিয়োগ ভকবিতাও বলা যায়।

Formal এবং Material Logicians: তর্কবিভার বান্তব যাথার্থ নিয়ে আলোচনা করা হবে কি না এ বিষয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ আছে। Formal Logicianরা—যেখন Hamilton, Mansel, Thomson প্রভৃতি মনে করেন তর্কবিভায় শুধু চিন্তার আকার-প্রকার (Form) নিয়ে আলোচনা করা উচিত। চিন্তার বিষয় নিয়ে আলোচনা তর্কবিভার আওতার বাইরে। Hamiltonএর মতে "চিন্তার আকার-প্রকার সম্বেদ্ধ যে-সব নিয়মকাত্বন ভারই

বিজ্ঞান হল লজিক"। তাই, Formal Logicianদের মতে "তর্কবিভা বাথার্থ (Truth) সম্বন্ধে বিজ্ঞান নয়, সংগতি (Consistency) সম্বন্ধে বিজ্ঞান"। এখানে যাথার্থ বা Truth শব্দকে বস্তুগত যাথার্থ বা Material Truth অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে, এবং সংগতি বা Consistency শব্দে শুধুমাত্র Formal Truth অর্থাৎ "আত্ম-সংগতি" বা আত্ম-বিরোধের অভাবই বোণানো হয়েছে; অর্থাৎ সোজা কথায় তর্কবিভ হয়েছে; অর্থাৎ সোজা কথায় তর্কবিভ হয়েছে; অর্থাৎ সোজা কথায় তর্কবিভ হয়েলেন বাটেই করে না; এরা এই কথাই বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ করেন; বলেন ভর্কবিভার উদ্দেশ্য চিন্তাকে ব্যাখ্যা করা" বলতে চিন্তার অন্তর্নিহিত প্রণালীর উল্লেখ করা বোঝায়, "ব্যাপক করা" মানে হল জ্ঞান বৃদ্ধি করা,। প্রথমটি Formal Logicএর কাজ, দ্বিভীয়টি Material Logicএর কাজ।

কিন্তু এই মত যুক্তিযুক্ত নয়। **আসলে ভক্ৰিন্তা আকারগত ও** বস্তুগ**ভ তুরকম যাথার্থ সম্বন্ধেই আলোচনা করে**। অতএব ভক্ৰিতা Formal এবং Material ছুইই। ভক্ৰিতাকে শুধু Formal Logicএর সঙ্গে অভিন্ন মনে করলে তার আলোচ্য বিষয় সম্বন্ধে অভ্যন্ত

সংকীর্ণ, অতএব ভূল, ধারণা করা হবে।
Formal লাজক
সংকীর্ণতা দোবছুষ্ট

একেবারে পুথক্ করাও সম্ভব নয়। Formal

Logic এবং Material Logic সম্পর্কহীন ছটি অনাস্মীয় নয়, একই বিজ্ঞানের বিভিন্ন দিক মাত্র। আলোচনা করার স্থবিধা হয় বলে এদের বিভিন্ন ভাশে ভাগে করে আলোচনা করা হয়, কিছু দেই কারণে এদের সভিন্ট বিভিন্ন মনে করা ভূল।

Deductive ও Inductive Logic (নিগমন ও আগমন):
লজিককে Formal ও Material Logic নামে ছই ভাগে ভাগ করা
হয়। আবার Deductive ও Inductive লজিক নামে ছই ভাগেও
ভাগ করা হয়। এই ছই রকম বিভিন্ন ভাবে ভাগ করার মধ্যে ঠিক কি
সম্বন্ধ ? কথনো কথনো Formal লজিক ও Deductive লজিক
বলতে একই মানে বোঝানো হয়, এবং Material লজিক ও Inductive
লজিক লৈতে একই মানে করা হয়। প্রধানত, লজিককে Deductive
Inductive এই ছই অংশে ভাগ করা হয়, প্রথমটিতে Formal ও

Deductive ও Formal লঞ্জিক এবং Inductive ও Material লঞ্জিক— দিতীয়টিতে Material লব্জিক বোঝায়। কিন্তু লব্জিক যে হেতু নিছক তর্কপদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে না, আফুষন্ধিক আরও কয়েকটি বিষয় নিয়েও আলোচনা করে, সেইহেতু Formal

লজিকে Deductive ভর্কপদ্ধতি ছাড়াও Term (পদ্ধ), Proposition (ভর্ক-বাক্য), Formal Definition (সংজ্ঞার্থ) ও Division (বিভাগ) প্রভৃতি আমুষদ্দিক বিষয়গুলিও আলোচিত হয়, এবং Material লজিকে Inductive ভর্কপদ্ধতি ছাড়াও Material Definition এবং Classification (শ্রেণীকরণ) প্রভৃতির বস্তুগত সূর্ত প্রভৃতিগুলিও আলোচিত হয়।

§ ১১। বিজ্ঞান ও কলা হিসাবে তর্কবিজা (Logic as Science and Art)।

তর্কবিভাকে শুধু বিজ্ঞান বলা হবে, না শুধু কলা বলা হবে, না বিজ্ঞান ও কলা তৃইই বলা হবে, এ প্রশ্ন নিম্নে প্রায়ই ভর্কবিভর্ক করা হয়। Port Royal Logicua লেখক Aldrich প্রভৃতির মতে তর্কবিভাকে নিছক কলা বলা উচিত। অপরপক্ষে, Mansel, Thomson প্রভৃতির মতে তর্কবিছাকে মোটেই কলা বলা উচিত নয়, নিছক বিজ্ঞান বলতে হবে। Whately এই তৃটি তর্কবিছাবিজ্ঞান না কলা?

মতের সমন্বয় করতে চান এবং Millও বলেন তর্কবিছাকে বিজ্ঞান ও কলা তুইই বলা দরকার।

जर्कविका (य कना ७ विकान क्रहेंहे এहे मज्दकहें किक বলে মনে হয়। একজাতীয় বিষয় সম্বন্ধে স্বশৃত্থল জ্ঞান ব্যবিষ্ঠার করাই হল বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য এবং কোন উদ্দেশ্য চরিতার্থ করবার জন্মে কী কী নিয়মকাজন মানা দরকার তারই তৰ্কবিছা বিজ্ঞান এবং আলোচনা কলার উদ্দেশ্য। বিজ্ঞান শেখায় কলা ছইই---জ্ঞান, কলা শেখায় ক্রিয়াপদ্ধতি। যেহেতু যথার্থ চিন্তাপদ্ধতির নিয়মাবলী সম্বন্ধে জ্ঞান দেয় সেইহেতু একে "বিজ্ঞান" বলতে হবে; অপরপক্ষে, কী ভাবে তর্ক করলে সভ্যকে পাওয়া সম্ভব হবে বা ভ্রান্তির সম্ভাবনা থাকবে না সে উপায়টুকু শেখায় বলে ভক্ৰিদ্যাকে কলাও বলভে হবে। তাই ভক্ৰিভায় জ্ঞান ও ক্রিয়া উভয়েরই চর্চা। যথার্থ চিস্তাপদ্ধতির নিয়মাবলী সম্বন্ধে জ্ঞান দেয় বলেই তর্কবিতা সত্য অন্বেষণ ও ভ্রাম্ভি বিবর্জনের উপায়টুকুই বলে দেয়। তাই তকবিভাকে অনেক সময় Practical Science বা "ফলিত বিজ্ঞান"ও বলা হয়, অর্থাৎ তর্কবিভায় যে সমস্ত

খনেক সময় ভর্কবিভাকে বলে বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান (Science of Sciences) আবার কলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কলা। (Art of Arts)। ভর্কবিভাকে বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান বল।

নিয়মকামুন শেথানো হয়, দেগুলিকে বাস্তবিকই সভ্য অন্বেষণের

কাজে লাগানো হবে এই জব্যেই শেথানো হয়।

হয় তার কারণ বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রকৃতির বিভিন্ন দিক সম্বন্ধে জ্ঞান আহরণ করবার চেষ্টা করলেও প্রত্যেকেই তর্কবিছার সাহায্য নিতে বাধ্য ; "ম্পার্ধ

লজিক হল বিজ্ঞানের মধ্যে দের† বিজ্ঞান আবার আর্টের মধ্যে দেরা আর্ট চিস্তাপদ্ধতি" জানা না থাকলে কোন বিষয় সম্বন্ধেই
যথার্থ জ্ঞান হওয়া সম্ভব নয়। বিজ্ঞানমাত্রই যথার্থ
বা তর্কবিদ্যা অফুমোদিত হতে বাধ্য, ভ্রাস্ত চিস্তাপদ্ধতির উপর নির্ভর করে কথনোই জ্ঞান আহরণ

করা গাঁভব নয়। অর্থাৎ, এক দিক থেকে সমস্ত বিজ্ঞানের উদ্দেশ্যই এক—অদ্রাস্ত জ্ঞান অধ্যয়ণ করা; এবং তর্কবিলা এই অল্রাস্ত জ্ঞানকে নিয়েই আলোচনা করে! তাই বলা যায়, সমস্ত বিজ্ঞানের যা মূল উদ্দেশ্য তাই তর্কবিলার আলোচ্য বিষয়। অপরপক্ষে তর্কবিলাকে কলার মধ্যে ক্রোপ্ত কলা বলা হয়, কারণ যদিও বিভিন্ন কলা বিভিন্ন উদ্দেশ্য চবিতাথ করতে চায় তব্ভ প্রত্যেক কলার পক্ষেই যথার্থ চিম্তাপদ্ধতি জানা থাকা দরকার। যথার্থ চিম্তাপদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে বলেই তর্কবিলাকে কলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কলা বলা হয়।

§ ১২। তর্কবিজ্ঞার বিভিন্ন সংজ্ঞা।

১। Aldrich বলেন: তর্কবিছা হল "ওর্কপদ্ধতি সম্বন্ধীয়

কলা": "Logic is the Art of

Reasoning".

Whately এই সংজ্ঞাকে একটু ভগবে নিয়ে বলেন, ভর্কবিষ্ঠা হল "ভর্কপদ্ধতি সম্বন্ধীয় কলা ও বিজ্ঞান": "Logic is the Art and

Science of Reasoning"

এই ধরণের সংজ্ঞার বিরুদ্ধে নিম্নোক্ত আপত্তি ওঠে-

(ক) Aldrich এর সংজ্ঞা হল—লঞ্জিক চিন্তাপদ্ধতির আর্ট-কিন্ত লক্ষিক শুধু আর্ট নয়, বিজ্ঞানও। Whatelyর সংজ্ঞা অবশ্য এই লোবে ছষ্ট নয়। তব্, ছটি সংজ্ঞাতেই লজিকের ব্যবহারিক দিকটার উপরই প্রধান ঝোঁক।

- (খ) দিতীয়ত, দৃটি সংজ্ঞা অনুসারেই লজিক কেবলমাত্র চিস্তাপদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে। লজিক প্রধানত চিম্তাপদ্ধতি নিয়েই আলোচনা করে বটে কিন্তু তবুও লজিকে আরও কয়েকটি আমুষলিক বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়বেগুলি ঠিক তর্কপদ্ধতির অন্তর্গত নয়। বেমন, Division (বিভাগ), Definition (সংজ্ঞার্থ), Classification (শ্রেণীকরণ) ইত্যাদি।
- ২। Thomson বলেন, ভকবিতা "চিন্তার নিয়ম্ ঘন্ধীয় বিজ্ঞান": "Science of the Laws of Thought".

এই সংজ্ঞার বিরুদ্ধে নিম্নোক্ত আপত্তি ওঠে—

- (ক) লব্ধিক শুধু বিজ্ঞান নয়, আর্টণ্ড। এই সংজ্ঞাটি লব্ধিকের ব্যবহারিক দিক সম্পূর্ণ অগ্রাহ্ম করে।
- (খ) "চিস্তা" কথাটির বছ অর্থ হয়। ব্যাপক অর্থে চিস্তা বলতে জ্ঞান বোঝায় এবং জ্ঞানের মধ্যে প্রভাক্ষ, স্মৃতি, কল্পনা প্রভৃতি নানান বিষয় বর্তমান। লজিকে চিস্তাবলতে নিচক Abstract ও General চিস্তাকেই বোঝানো উচিত।
- (গ) এই সংজ্ঞার বিরুদ্ধে আর একটি বিশেষ আপত্তি এই যে, এই সংজ্ঞা অন্তসারে মনে হতে পারে লজিক চিস্তাপদ্ধতির বর্ণনামাত্র দেয়, চিস্তাপদ্ধতি আদলে কী রকম তাই বোঝাতে চায়। কিন্তু, লজিক হল Normative বা আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান; কী ভাবে চিস্তা করা উচিত তাই লজিকের জিজ্ঞাশ্ত। লজিক সমন্ত রকম চিস্তাপদ্ধতির বর্ণনা নিয়ে মোটেই ব্যস্ত নয়, শুধু যথার্থ বা নিত্রল চিস্তাপদ্ধতিই লজিকের আলোচা। সমন্ত রকম চিস্তাপদ্ধতির বর্ণনা মাত্র মনোবিতার আলোচা-বিষয়, লজিকের নয়।
- ত। Hamilton বলেন—তর্কবিভা হল "চিন্তার আকার-গত নিয়মসম্বনীয় বিজ্ঞান"; "Science of the Formal Laws of Thought".

এই সংজ্ঞায় নিয়োক্ত দোৰ বৰ্তমান:

(ক) এই স্কুক্তা অহুসারে লজিক শুধু বিজ্ঞান; কিন্তু লজিকের আর একটি দিক্ও আছে, প্রয়োগের দিক; তাই লজিক শুধু বিজ্ঞান নয়, আর্টও।

- (খ) "চিস্তা" শক্টির নানান রকম অর্থ হতে পারে। লব্ধিক শুধু
 abstract বা general চিস্তারই আলোচনা

 শ্বলাধিকা
 করে; ব্যাপক অর্থে চিস্তা বলতে আরও অনেক
 কিছু বোঝায়। [২, (খ) দ্রষ্টব্য]
- (গ) উপরোক্ত হৃটি দোষ Thomsonএর সংজ্ঞাতেও আছে।
 কিন্তু আলোচ্য সংজ্ঞা এক তৃতীয় দোষেও হৃষ্ট। লজিক শুধু আকারপ্রকারের দিক থেকে যাথার্থ নিয়ে আলোচনা করে না। লজিকের
 উদ্দেশ্যের মধ্যে বস্তুর দিক থেকে যাথার্থও অস্তর্গত। এই সংজ্ঞা
 অমুসাধুর লজিক ও Formal লজিক অভিন্ন হয়ে পড়ে। Material
 লঙ্কিকের দিকটা সংজ্ঞা থেকে একেবারে বাদ পড়ে যায়।
- 8। Arnauld বলেন, ভকবিভা হল "সভ্যাধেষী বেশশক্তির বিজ্ঞান": "Science of the understanding in the pursuit of Truth."

এই সংজ্ঞা নিম্নোক্ত লোবে ছষ্ট :

- (ক) লজিকের প্রয়োগের দিকটার উপর এ সংজ্ঞায় যথেষ্ট পরিমাণে জোর দেওয়া হয় না। লজিক নিচ্চক জ্ঞানচর্চায় পর্যুবদিত হয়।
- (খ) "সত্যতা" কথাটির নানান অর্থ হয়। একথা পরিষ্কার ভাবে বলে দেওয়া উচিত যে লজিক formal এবং Arnauld material উভয় সত্যতাকেই অধ্বেষণ করে।
- (গ) এই সংজ্ঞার সবচেয়ে মারাত্মক আচট হল এই যে লজিক নিছক বোধশক্তিকে নিয়ে আলোচনা করে না। আরও অনেক আহুষদিত পদ্ধতির আলোচনাও লজিকে করা হয়, যেমন Definition (সংজ্ঞার্থ), Division (বিভাগ), Classification (শ্রেণীকরণ) ইত্যাদি।
- কর্ণ Mill বলেন, "সাক্ষ্য-বিচারের পক্ষে প্রয়োজনীয় বোধশব্জির ক্রিয়াপদ্ধতি সম্বন্ধে বিজ্ঞানের নাম তর্কবিছা; জ্ঞাত সত্য থেকে অজ্ঞাত সজ্যে যাবার পদ্ধতি এবং এর জন্মে প্রয়োজনীয় করেকটি চিন্তাপদ্ধতি সম্বন্ধে তর্কবিছা আলোচনা করে"।

এই সংজ্ঞাকে নিয়োক্ত ভাবে বিশ্লেষণ করা যায় :

- ক) লজিক শুধু বিজ্ঞান নয়, "সাক্ষ্য-বিচার" সম্বন্ধেও উৎস্ক । "সাক্ষ্য-বিচার" বলতে বোঝানো হয় যে, যে সমস্ত আপ্রয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত নির্ণয় করা হয় সেই সমস্ত আপ্রয়-বাক্যগুলিকেও লজিক বিচার করে এবং সেগুলির যাথার্থ নির্ণয় করে। অতএব এই সংজ্ঞাটিতে লজিকের জ্ঞানগৃত ও প্রয়োগগত ছটি দিকের উপরই জোর দেওয়া হয়।
- থে) এই সংজ্ঞা অনুসারে লজিক শুধু সাক্ষ্য-বিচারের পক্ষে প্রয়োজন বোধশক্তির ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে আলোচনার মধ্যে ফ্লাবদ্ধ নম্ন ; লজিকের গণ্ডির মধ্যে আনুষদ্ধিক ভাবে অহ্যাহ্য প্রয়োজনীয় আলোচনাও অন্তর্গত। অভএব, Definition (সংজ্ঞার্থ), Classification (শ্রেণীকরণ), Naming (নাম-প্রকরণ) প্রভৃতির আলোচনাও লজিকের কার্যক্ষেক্তের অন্তর্গত।

্র্ট্রিইও। তর্কবিত্যার প্রয়োজনীয়তা।

ত্রকবিদ্যা পাঠের বিরুদ্ধে আপত্তি: তর্কবিভার প্রয়োজনীয়তা দ্বিদ্ধে কথনো কথনো দন্দেহ প্রকাশ করা হয়। লিজক পড়ার বিরুদ্ধে আপত্তি কথনো কথনো শুনতে পাওয়া যায় যে, তর্কবিভা পড়ে কোন লাভ নেই কেননা, প্রথমত, তর্কবিভা

পড়ে আমরা তর্ক করতে শিখি না এবং দিতীয়ত, তর্কবিছা পড়িলেই যে বিশুদ্ধভাবে তর্ক করতে পারা যাবে এমন কোন নিশ্চয়তা নেই।

(ক) ভর্কবিদ্যা আমাদের ভর্ক করতে শেখায় না—এই আপত্তির বিক্লেষ্টে সহজ উত্তর হল, তর্কবিছা তা শেখবার চেটাই করে না। , কী করে তর্ক করতে হয় সে কথা শেখানো তর্কবিছার উদ্দেশ্য নয়।

(১) লিজৰ আমাদের সহজাত বৃত্তির বলেই আমরা তর্ক তর্ক করতে শেখার না করতে বা চিস্তা করতে শিখি(ঠিক বেমন ভাবে . শিখি হাঁটতে বা কথা বলতে।) তর্কবিস্থা তর্ক

করতে শেখার না, কিন্তু কী করে বিশুদ্ধ তর্ক করা যার তাই শেখার। (ধেমন নতুন পদটনকৈ হাঁটতে শেখানো হয় না, কুচকাওয়াজ করতে শেখানো হয়, অর্থাং ঠিক মতে। তালে তালে পা ফেলে হাঁটতে শেখানো হয়, সেই রকম। তর্ক করবার সময় ভূল করবার যে সম্ভাবনা থাকে সেই সম্ভবনা কী করে এড়িয়ে যাওয়া যায়, কিম্বা, অন্তের। তর্ক করবার বা চিম্ভা করবার সময় যদি কোন ভূল করেন সেই ভূল কী করে ধরে ফেলা যায়, তর্কবিদ্যা পড়ে আমরা তা শিখতে পারি এবং এই কথা শিখতে পারি বলেই তর্কবিদ্যার প্রয়োজনীতা অস্বীকার করা যায় না।

(খ) কোন কোন সমালোচক বলেন যে, বিশুদ্ধভাবে তর্ক করতে শেখানোর ব্যাপারেও তর্কবিতা অক্ষম। যে লোক কোনদিন তর্কবিতা পড়োন সে কি বিশুদ্ধভাবে তর্ক করতে পারে না? আর, যারা তর্কবিতা পড়েচে, তর্ক করতে গিয়ে তারা কি কগনো ভূল

(২) এমন কি নিভূ'ল ভাবে ভৰ্ক করভেও নয় করে বদতে পারে না ? আপাতদৃষ্টিতে এই
আপত্তি কঠিন ও জোরালো মনে হলেও আসলে
সাধারণ মান্ধবের "দহজ জ্ঞান" এবং "বৈজ্ঞানিক

জ্ঞানে"র মধ্যে গুলিয়ে ফেলার উপরই এ যুক্তির নির্দ্ধ। তর্কবিলা হল তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান; বৈজ্ঞানিক তর্কপদ্ধতি ও সাধারণ তর্কপদ্ধতির মধ্যে জাতের তফাৎ নেই; এ ত্য়ের মধ্যে একমাত্র তফাৎ শুধু এই যে বৈজ্ঞানিক তর্কপদ্ধতি অনেক বেশী স্বশৃদ্ধল ও স্থানিশ্বিত। তাই, সাধারণ তর্কপদ্ধতি যে ভূল হবেই এ নি কোন কথা নেই। তর্কবিল্ঞা বিশুদ্ধ তর্কপদ্ধতির নিয়ম নিয়ে আলোচনা করে। সাধারণ লোক হয়ত

কেবলমাত্র লঞ্জিক পড়িলেই বিশুদ্ধ ভর্ক কররার নিশ্চরতা পাওয়া বার অচেতন ভাবেই এই নিয়মগুলি মেনে তর্ক করে। এই নিয়মগুলিকে সচেতনভাবে প্রয়োগ করতে শেখানোই হল তর্কবিভার উদ্দেশ। তর্কবিভা না পড়লে মামুষ নিভূলি তর্ক করতে পারে,

এ হল দেই জাতের কথা যে, ডাক্তারি সহদ্ধে জ্ঞান নাথাকিলেও মাহ্য স্থান্থ এ নীরোগ জীবন যাপন করতে পারে। ডাক্তা না জেনেও যে স্থ জীবন ৰাপন করা যায় সে কথা মিথোনয়, কিন্তু শুধু ততদিনই যায় যতদিন অস্থ-বিস্থ না করে। অস্থে পড়লে ডাক্ডারি জানা লোকের সাহায্য না নিয়ে আর উপায় থাকে না। ঠিক সেই ভাবেই, সহজাত বৃত্তির বলে মাহুর যতদিন নিভূলভাবে তর্ক করতে পারে ততদিন আর তর্কবিভাবে দরকার পড়ে না। কিন্তু যথনই ত্কবিভার দরকার পড়ে না। কিন্তু যথনই ত্কবিভাই আবিজার করতে পারে ভ্লটা ঠিক কোথায় এবং কী কারণে।

উপকারিতা

তর্কবিজ্ঞার নিম্নোক্ত প্রয়োজনীয়ত মানা

দরকার:—

(ক) বিশুদ্ধ চিন্তার পক্ষে প্রােজনীয় নিয়ম-কামুনের বৈজ্ঞানিক তথ্য তর্কবিঞ্চার কাছ থেকে পাওয়া যায়; এই আইন-কামুন মানলে ভুলভ্রান্তির সম্ভাবনা থাকে না, চিন্তার যাথার্থ

নিভূ'ল তর্কপদ্ধতির মূলতত্ত্ব লজিকের কাছ ধেকে পাওয়া বায় স্থনিশ্চিত হয়। এ কথা ঠিক যে বৃদ্ধিমান লোক ভর্কবিতা না পড়েই, শুধু নিজের সহজ বৃদ্ধিব সাহায্যেই, নিভুলভাবে ভর্ক করতে পারে এবং কোন কোন ভূল-ভর্ককে ভূল বলে

ধরে ফেলতে পারে; কিন্তু একমাত্র তর্কবিছা পড়ার ফলেই বলা সম্ভব একটি বিশেষ ভূল যুক্তি কেন ভূল, ভ্রাস্তিটা ঠিক কোথায় এবং সে ভ্রাস্তিটার নামই বা কি।

(খ) ভর্কবিন্তা হল বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান এবং
কলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কলা। বিভিন্ন বিজ্ঞান প্রকৃতির বিভিন্ন দিক
নিয়ে আলোচনা করে, তাদের বিভিন্ন বিষয়বিজ্ঞানের মধ্যেসেরা
বিজ্ঞান
জ্ঞানের ধেসব "সামান্ত" নিয়মকে প্রভ্যেক বিজ্ঞান

मानटक वांधा—बांधा मानटन कान विख्वानहे निक्ष विषय मधरक कान

পেতে পারে না—এই সব নিঃম নিয়েই তর্কবিছার আলোচনা। বিশুদ্ধ
চিন্তাপদ্ধতি সম্পর্কে যে সাধারণ নিঃমগুলি নিয়ে তর্কবিছা আলোচনা করে
সেই নিঃমগুলি প্রত্যেক বিজ্ঞানের পক্ষেই অনিবার্থ। আবার তর্কবিছা
কথা হিসাবে সব কলার শ্রেষ্ঠ।

ভর্কবিভার প্রধান গুণ হল এ যে চিন্তাপদ্ধতিকে সংযত ও স্থান্থ প্রশোষ প্রক্রে যে সব উপায় আছে ভার মধ্যে ভর্কবিভা অগ্রাণী। অর্থাৎ ভর্কবিভা থেন এক রকম অভি-প্রয়োজনীয় "মাননিক ব্যায়াম"। মানুষের সঙ্গে অন্যান্ত জীবজন্তর প্রধান ভফাৎ এই যে মানুষের বিশেষ ভাবে সচেতন বৃদ্ধি নামের একটি বৃত্তি আছে; এই বৃত্তি থাকার ফলে "সামান্ত ধারণা" নিয়ে মানুষ ভর্কবিভর্ক করতে পারে; ভর্কবিভা এই বৃত্তিটিকে দঙ্গীব স্ক্রিয় ব্যাথে, এই বৃত্তিকে আরও শিক্ষিত ও উন্নত করে ভোলে। তাই তর্কবিভার মূল্য ভন্মীকার করা অসম্ভব। ভর্কবিভা পড়ে যে লোক নিজের বৃদ্ধিবৃত্তিকে উন্নত করতে পেরেছে, নির্ভূলভাবে ভর্ক করতে শিথেছে, যে কোন বিজ্ঞান পাঠে পদে পদে সে স্থোগ-স্থবিধা উপ্ভোগ করতে পারবে।

' ১১৪। তর্কবিজা ও মনোবিজা (Logic and Psychology)

মনোবিতা হল মন সম্বন্ধে বিজ্ঞান। ইংরাজীতে একে বলে

Psychology; এই কথাটি এনেছে "psyche"

মনোবিতা হল জ্ঞান,

আবেগ আর ইচ্ছা

সম্বন্ধে বিজ্ঞান

বর্ণনা) কথা থেকে। অর্থাৎ, Psychology

হল মন সম্বন্ধে স্থাচিস্কিত বর্ণনা বা মনোবিতা।

মোটাম্টি মনের ক্রিয়া তিন রকম হতে পারে। জানা (Knowing), অফুভৃতি-ভোগ করা (Feeling) ও সংকল্প করা (Will)। একটা উদাহরণ নেওয়া যাক: পরীক্ষার পর একটি ছাত্র দিখলো তার নাম

কৃতকার্য ছাত্রদের তালিকায় ছাপা হয়েছে। সে জানলো সে পাস করেছে। তারপর তার মন আনন্দের অভ্ভৃতিতে পূর্ণ হয়ে উঠল। ভারপর, সে হয়ত মনে মনে ঠিক করে ফেললো এই পরের পরীক্ষার জন্তে লেখাপড়া করতে হবে—মনোবিভার ভাষায়, সে মনে মনে পড়াশুনা করবার সংকল্প করল। এইভাবে, মানসিক ক্রিয়া তিন রক্ষের হতে পারে—জানা, অন্তভৃতি উপভোগ করা এবং সংকল্প করা। এই তিন রক্ম ক্রিয়াই মনোবিভার বিষয়বস্তা।

জ্ঞান ত্রকম হতে পারে—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ। আবার, অপর দিক থেকে, জ্ঞান কোন একটি বিশিষ্ট জিনিস সম্বন্ধেও হতে পারে কিয়া

মনোবিভার সব রকম
জ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা
কিন্তু লজিকে শুধু
abstract ও general জ্ঞান সম্বন্ধে
ভালোচনা।

"সামাক্ত ধারণা" সম্বন্ধেও হতে পারে। তর্কবিতা। শুধু সামাক্ত ধারণা সম্বন্ধীয় জ্ঞান নিয়েই আলোচনা করে—এই জ্ঞানকে সংকীর্ণ অর্পে "চিস্তা" বলা যায়। মনোবিতা৷ সমস্ত রকম জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে—প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ, বিশিষ্ট ও সামাক্ত, মুর্ত ও অমুর্ত। তর্কবিতা শুধু পরোক্ষ সামাক্ত ও অমুর্ত্তভান নিয়ে আলোচনা

করে। এদিক থেকে তর্কবিভার কার্যক্ষেত্র মনোবিভার কার্যক্ষেত্রের চেয়ে অনেক সংকীর্। মনোবিভা সবরক্ষ জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে, তর্কবিদ্যা শুধু পরোক্ষ, সামান্ত ও অমূর্ত জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে।

আর এক দিক থেকেও তর্কবিন্তার কার্যক্ষেত্র মনোবিন্তার কার্যক্ষেত্রর

মনোবিভার আবেগ এবং ইচ্ছা সম্বন্ধেও আলোচনা; লজিকে শুধু জ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা চেয়ে অনেক সংকীর্ণ। মনোবিছা শুধু জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে না, অন্থভৃতি-ভোগ এবং সংকল্প নিয়েও আলোচনা করে। অত্এব, ভর্কবিদ্যা যেখানে শুধু "জ্ঞান" নিয়ে আলোচনা করে, মনোবিছা সেখানে জ্ঞান ছাড়াও অনুভূতি-ভোগ ও সংকল্প

নিয়ে আবেশাচনা করে। তর্কবিভার কাধক্ষেত্র মনোবিষ্ণার কার্যক্ষেত্রর চেয়ে অনেক সংকীর্ণ।

ভক্বিতা এবং মনোবিতার মধ্যে আর একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য

প্রভেদ আছে। মনোবিতা হল বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান, ওকবিদ্যা আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান। বর্ণন-মূলক বিজ্ঞানের উদ্দেশ হল বিষয়ের বর্ণনা দেওয়া, আদর্শ-মূলক বিজ্ঞানের উদ্দেশ হল আদর্শর উল্লেখ করা। বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান বলে: বস্তুটি ঠিক কীরকম। আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান বলে: বস্তুটি ঠিক কীরকম হওয়া উচিত। মনোবিদ্যা হল বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান কারণ মনোবিদ্যা বলে আমরা ঠিক কীভাবে চিস্তা করে থাকি। ভাই সমস্ত রকম চিস্তার আলোচনা

মনোবিঙা হল বর্ণন-মূলক বিজ্ঞান, লজিক হল আাদর্শ-মূলক তক'-বিভাগে বিজ্ঞান মনোবিদ্যায়; ভুল ও নিভুলি সব রক্ষই। অপর পক্ষে তুর্কবিদ্যা হল আদর্শ-মূলক বিজ্ঞান; কারণ তুর্কবিদ্যা বলে কী ভাবে চিন্তা করা উচিত। তাই তুর্কবিত্যার সামনে আছে একটি "Norm" বা আদর্শ,—ঘাথার্থ সম্বন্ধে আদর্শ—এবং তুর্কবিদ্যা

সেই সর্তন্তলির অমুসন্ধান করে যে সর্ত মানলে আমাদের চিস্তা যাথার্থর অধিকারী হতে পারে, অঞ্চাং, চিস্তা সত্য বা যথার্থ হতে পারে।

এ কথা অবশ্য বলে নেওয়া দরকার যে যদিও মনোবিতা এবং
তর্কবিতার কার্যক্ষেত্র স্বভন্তী, তবুও তর্কবিতা
মনোবিতা লজিক পড়বার পক্ষে মনোবিতার জ্ঞান খুব
পাঠককে সাহায্য করে দরকারে লাগে। কী ভাবে চিস্তা করা উচিত
এ কথার জবাব পাবার পক্ষে কী ভাবে আমরা
চিন্তা করি সে সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা যে কত প্রয়োজনীয় তা অত্যন্ত স্পষ্ট।

- সংক্রেপেঃ (১) মনোবিদ্যা জ্ঞান, অমুভৃতি-ভোগ এবং সংকল্প নিয়ে আলোচনা করে; তর্কবিদ্যা শুধু জ্ঞান নিয়ে সংক্ষিপ্তদার আলোচনা করে।
- (২) জ্ঞান প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ, মৃর্ড বা অমৃর্ড, বিশেষ বা সামান্ত, নানান রকম হতে পারে। মনোবিদ্যা সমস্ত রকম জ্ঞান নিয়ে আলোচনা করে; ভর্কবিদ্যা শুধু পরোক্ষ, অমৃর্ড ও সামান্ত নিয়ে আলোচনা করে। অতএব তর্কবিদ্যার কার্যক্ষেত্র মনোবিদ্যার কার্যক্ষেত্রব চেয়ে অনেক সংকীর্ব।

(७) छक्तिमा रम चामर्थ-मूनक विख्यान, मताविष्या रम वर्गन-मूनक বিজ্ঞান।

§ ১৫। তর্কবিতা ও দর্শন বা অধিবিতা (Logic and Metaphysics)

সমগ্র পরমসন্তার প্রকৃত স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানকে "অধিবিত্যা" বলে—পর্মসন্তা আমাদের কাচে সাধারণত যে ভাবে প্রতি-ভাত হয় ভার জ্ঞান নয়, ভার প্রকৃত স্বরূপের জ্ঞান। "অধিবিদ্যা"

অধিবিভার পরমস্কার বরূপ নিয়ে আলোচনা. কিন্ত বিজ্ঞানে তথ appearance निरम আলোচনা

আর "বিজ্ঞান এক নয়। প্রথমত বিজ্ঞানে প্রকৃতির একটি বিভাগকে জানা হয়। দ্বিতীয়ত, বৈজ্ঞানে পরমদভার প্রকৃত স্বরূপকে জানবার আগ্রহ নেই. যে ভাবে পরমুমন্তা আমাদের কাছে প্রতিভাত হয় সেই ভাবেই তাকে খুটি য় জানবার আগ্রহ কিন্তু অধিবিত্যায় প্রতিভাগকে উত্তীর্ণ হয়ে পরমসত্তার প্রকৃত রূপ আবিষ্কার করার আগ্রহ।

প্রত্যেক বিজ্ঞানে কয়েকটি কথাকে শ্বত:সিদ্ধ সত্য বলে শ্বীকার করে নেওয়া হয়। এই স্বীকৃতিগুলির উপরই সমস্ত বিজ্ঞানের নির্ভর।

সমস্ত বিজ্ঞান যে-সব কথা মেনে নের অধি-বিদ্যার সেই সব কথার **e**tcateat

স্বীকার করে নেয়থে একজাতীয় জডবস্তুর অন্বেষণই তার একখাত্র উদ্দেশ্য। স্বীকৃতিটির উপর নির্ভর করে নিজেব ক্ষেত্রে "বুসায়ন" নিজেব কাজ চালায়। অধিবিদ্যা প্রশ্ন তোলে জড়বস্তু বলে একাস্তই কোন কিছু আছে কি না। এইভাবে অক্তান্ত বিজ্ঞানও

ক্ষেকটি এই বুক্ম কথা মেনে নেয় এবং ধবে নেয় কথা গুলি স্বতঃ সিদ্ধ-ভাবে সত্য। সেই স্বত:দিদ্ধ সত্যগুলিই বিজ্ঞানগুলির প্রক্রত ভিত্তি।

किन विशिष्ठ विशाद উদ্দেশ হল পরমসভাকে জানা। তাই বিভিন্ন বিজ্ঞানে যে সৰ কথা স্বত:সিদ্ধ বলে মেনে নেওয়া

ब्बाउधव मिक्कि भाग নেওয়া কথাও

তয় সেঞ্জলিকে অধিবিতা যাচিয়ে দেখতে চায়। বসায়ন জডবস্তব অভিত মেনে নেয়: কিছ অধিবিদ্যা প্রশ্ন তোলে: এই স্বীকৃতি কি সভা ?

.সভাই কি জডবন্ত বিল কিছু আছে ? মনোবিদ্যা মেনে নেয় "মন" নামের

ন্তব্য কিন্তু অধিবিত্যা প্রশ্ন তোলে সত্যিই "মন" বলে কিছু আছে কি না। অতএব বলা ষায় বিভিন্ন বিজ্ঞানের ভিত্তি যে সব স্বীকৃত স্বতঃসিদ্ধ সত্য সেগুলি নিয়েই অধিবিত্যার আলোচনা।

তর্কবিষ্ঠাও একটি বিজ্ঞান । "থথার্থ চিস্তাপদ্ধতি" হল তর্কবিষ্ঠার বিষয়বস্তা। যে সব নিয়মাবলী যথার্থ সত্যকে নির্ণয় করে, যেগুলিকে মেনে নিলে আমাদের চিস্তা যথার্থ হতে বাধ্য হবে এবং যেগুলিকে মেনে না নিলে আমাদের চিস্তা অযথার্থ ও অস্পষ্ট হয়ে পড়বে, সেগুলিকে নিয়েই তর্কবিষ্ঠার আলোচনা। তর্কবিষ্ঠা যেহেতু একটি বিজ্ঞান সেই হেতু সেই করেবটি মূল স্বীকৃতির উপর নির্ভর করে। যথা, Laws of Identity, Contradiction, Excluded Middle, Sufficient Reason, Law of Uniformity of Nature ইভ্যাদি। তর্কবিষ্ঠা যদিও প্রমাণ সংক্রাস্ক বিজ্ঞান তর্প্ও এই মূল কথাগুলিকে প্রমাণ না করেই সে এগুলিকে মেনে নিতে বাধ্য। এই মূল কথাগুলি—যেগুলির উপর তর্কবিষ্ঠার নির্ভর—শোষ পর্যন্ত সভ্য কি না, অধিবিদ্যা এই প্রশ্ন তোলে। এই দিক থেকে অন্থান্ত সমস্ত বিজ্ঞানের সঙ্গে অধিবিদ্যার বে সম্পর্ক, তর্কবিদ্যার সঙ্গে অধিবিদ্যার সেই সম্পর্কই।

কিন্তু অন্ত একদিক থেকে, তর্কবিদ্যা যে রকম অন্তান্ত বিজ্ঞানগুলিকে সাহায্য করে সেই ভাবেই অধিবিদ্যাকেও সাহায্য করে। তর্কবিদ্যা হল "যথার্থ চিস্তা" সম্বন্ধে বিজ্ঞান। অন্তান্ত বিজ্ঞানের মতো অধিবিদ্যাতেও চিস্তা করা দরকার এবং এ চিন্তা যথার্থ হওয়া দরকার । অধিবিদ্যার চিন্তা তর্কবিদ্যার নিয়ম মানতে বাধ্য।

সংক্ষিপ্তসার: যে সমন্ত মূল স্বত:সিদ্ধ কথা তর্কবিদ্যার প্রকৃত ভিত্তি, অধিবিদ্যা সেগুলির আলোচনা করে। কিন্তু তর্কবিদ্যা বেহেত্ যথার্থ চিন্তাপদ্ধতি সংক্রান্ত বিজ্ঞান সেইহেত্ অধিবিত্যার ক্ষেত্রেও তার মূল্য কম নয়, কারণ চিন্তা করা দরকার এবং এই চিন্তা তর্কবিদ্যার নিয়ম মানতে বাধ্য, নইলে চিন্তা ধ্থার্থ হবে না।

প্রশ্বমালা (১)

১। জ্ঞান কাকে বলে? জ্ঞানের কী কী উৎস? প্রত্যক্ষ অমুমান এবং শব্দ জ্ঞানের মধ্যে প্রভেদ কি? অপরোক্ষ এবং পরোক্ষ জ্ঞান কাকে ক্সলে? ললিকে কি অপরোক্ষ জ্ঞানের আলোচনা হওরা উচিত?

- ২। Form বা আকার-প্রকার এবং Matter বা বান্তব-এর মধ্যে প্রভেদ কি ?
 চিন্তার মধ্যে কোনটা আকার-প্রকারের দিক কোনটা বা বান্তব দিক ? আকার-প্রকারের বাধার্থ এবং বান্তব বাধার্থর মধ্যে প্রভেদ কি ? লক্তিকে কি উভয় প্রকার বাধার্থ আলোচিত হবে ? এই প্রসঙ্গে Deductive এবং Inductive Logic এর মধ্যে সম্বন্ধ নির্ণিয় করো।
- ও। Concept কাকে বলে? Concept কোন করে তৈরী হয়? এই প্রদঙ্গে Realism, Nominalism এবং Conceptualism এই তিন মতবাদ সম্বন্ধে আলোচনা করে।
 - ৪। ভাষা ও চিস্তার মধ্যে সম্পর্ক কি ? কি সম্পর্ক লজিক ও ব্যাকরণের মধ্যে ?
- ৫। বিজ্ঞান কাকে বলে? আর্টের সঙ্গে বিজ্ঞানের প্রভেদ কি? াজিক কি বিজ্ঞান, না আর্ট, না হুইই? এই প্রদক্ষে Positive ও Normative বিজ্ঞানির মধ্যে তফাৎ করো।
 - ৬। লজিকের কোন সংজ্ঞা তোমার মন:পুত হয় ? কেন ?
 - ৭। লজিকের সঙ্গে মনোবিতা বা মনস্তত্ত্ব সম্পর্ক কি ? -
 - ৮। লজিকের সঙ্গে অধিবিতা বা দর্শন শাস্ত্রর সম্পর্ক কি ?
- । "লজিক না পড়েই তো মামুধ খাদা তর্ক কর.ত পারে।"—তাহলে কি লজিক পড়বার দরকার নেই ?

EXERCISE I

- 1. Determine the character of Knowledge indicating its different forms and sources.
- 2. The sources of Knowledge are said to be Perception, Inference and Authority; explain clearly the nature of each showing the differences between them by means of examples.
- 3. Distinguish between Mediate and Immediate Knowledge. Which of them constitutes the proper subject-matter of Logic?
- 4. Distinguish between (a) form and matter of Thought; (b) form and matter of Reasoning; and (c) formal and material validity of Thought.
- 5. What do you understand by Truth? Distinguish between Formal and Material Truth. Which of them constitutes the proper subject-matter of Logic?
- 6. Discuss the proposition that "Logic is the science, not of Truth, but of Consistency.";
- 7. What d(you understand by saying that "Logic is concerned with the forms of reasoning"?

- 8. State and illustrate the distinction between Deductive Logic and Inductive Logic. State precisely the connection between them,
- 9. Explain the nature of the Logical Concept. Explain how concepts are formed, and by what means they are retained in the mind and communicated to other minds.
- 10. Explain Realism, Conceptualism and Nominalism as schools of Logic. ${}^{\bullet}$
- 11. What is Science? What is Art? Illustrate your meaning by examples. Is Logic a science or an art or both?
- 12. Aistinguish between a Positive and a Normative Science. Is Logic a positive or a normative science?
- 13. How would you define Logic? Give reasons for the definition you suggest
- 14. Explain and examine the following definitions, and bring out from explanation and criticism the definition of Logic which appears to you to be satisfactory:—
 - (i) Logic is the Science of Reasoning;
 - (ii) Logic is the Art of Reasoning;
 - (iii) Logic is the Science and Art of Reasoning.
- 15. Can you say that the study of Logic is useful when persons who have never studied Logic reason accurately? Give reasons for your answer.
- 16. Point out the relation between Logic and (a) the Special Sciences; (b) Grammar; (c) Psychology; and (d) Metaphysics.

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

তর্কবিভার মূল সূত্রাবলী

- ৪১. সূল স্ত্রভালর রুণ।
- § ২. তর্কবিভার মূলস্ত্র—চিস্তার নিরম।
 - 3. The Law of Identity.
 - 3. The Law of Contradiction.
 - . The Law of Excluded Middle.
 - The Law of Sufficient Reason (Leibnitz).

 দীকা—Hamiltonএর স্ব ।

§ ১। মূল সূত্রগুলির রূপ। .

"সূত্র" বা "নিয়ম" মানে হচ্ছে "সামাস্য" সভ্য। অর্থাৎ কভক সভ্য আছে যা শুধু কোনো বিশেষ ক্ষেত্র সম্বন্ধে প্রযোজ্য, আবার কভক সভ্য আছে যা সমস্ত ক্ষেত্র সম্বন্ধে প্রযোজ্য। দ্বিভীয় প্রকার সভ্যকে "সামাক্ত সভ্য" বলা হয়। "মূল সূত্র" বা "মূল নিয়ম" মানে

মূল প্রেগুলি সমস্ত প্রমাণের ভিত্তি কিন্তু দেগুলিকে প্রমাণ করা বার না। হচ্ছে এমন নিয়ম যে নিয়ম সম্বন্ধে কোনো প্রমাণ দেওয়া সম্ভব নয়, প্রমাণের প্রয়োজনও নেই। সেই মূল স্ত্রগুলির লক্ষণ হচ্ছে এই : এগুলি হল "সামান্ত" (general), অবশ্য-স্থীকার্য

(necessary) **♦** শ্বতঃসিদ্ধ (self-evident)। এগুলি অভিজ্ঞতা-লক্ষ্ নয়, কিন্তু সকল অভিজ্ঞতার ভিত্তির শ্বরণ। মূল স্বঞ্জি স্থদ্ধে প্রমাণ দেওয়া যায় না তব্ও সমস্ত প্রমাণের ভিত্তিতেই এই নিয়মগুলির অন্তিম। জ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগই কয়েকটি মৃল নিয়মের উপর নির্ভর করে। তর্কবিছা শ্বথার্থ চিন্তা" সম্বন্ধে আলোচনা করে। অতএব ব্রেসমস্ত সভ্যগুলিকে প্রমাণ না করেও তর্কবিছা মেনে নেয় এবং যেগুলিরে উপরই তর্কবিছা শেষ পর্যন্ত নির্ভর করে অর্থাৎ যেগুলিকে না নানলে আমাদের চিন্তা যথার্থ হতে পারে না, সেগুলিই হল তর্কবিছার মূল সূত্র। যে কোন যথার্থ চিন্তার পক্ষেই এই নিয়মগুলি অনিবার্য; এগুলিকে লজ্মন করলে কোন চিন্তাই যথার্থ হতে পারে না।

বিভিন্ন পণ্ডিতকী এই নিয়মগুলির বিভিন্ন নাম দিয়ে থাকেন।
Ueberweg এগুলিকে বলেন "The Axioms of Inference"
অর্থাং অনুধানের জন্ম প্রয়োজনীয় স্বতঃসিদ্ধ সত্য। Mill এগুলিকে
বলেন "The Universal Postulates of all reasoning"
অর্থাং সমস্ত তর্কপদ্ধতির পক্ষে অনিবার্ধ "সামান্ত" স্বীকার্ধ। এই নামগুলি
থেকে বোঝা বায় যে তর্কবিছা এই নিয়মগুলিকে সত্য বলে স্বীকার করে

এগুলিকে Axiom বা Postulate বলা হয় নেয়, এগুলিকে সত্য বলে প্রমাণ করবার চেষ্টা করে না। তর্কবিভা হল প্রমাণ সম্বন্ধে বিজ্ঞান— এই মূল নিয়মগুলির সাহায্যে তর্কবিদ্যা সব কিছু

প্রমাণ করে কিন্তু এগুলিকে প্রমাণ করতে পারে না। ঠিক ঘেমন
নিজের চোথ দিয়ে সব কিছু দেখতে পেলেও নিজের চোথকে দেখবার
কোনো উপায় নেই (দর্পণে চোখের প্রভিচ্ছবি চোথ নয়) তেমনি
এই নিয়মগুলির সাহায়ে তর্কবিছা সব কিছু প্রমাণ করে কিন্তু এই
নিয়মগুলিকে প্রমাণ করতে পারে না। সমস্ত প্রমাণের মূলেই এই
নিয়মগুলি বর্তমান, কিন্তু তবুও এগুলি সমস্ত প্রমাণেক গণ্ডির বাহিরে।
এগুলির ঘাথার্থ মেনে নেওয়া হয়।

§ ২। তর্কবিজার মূল সূত্রাবলী (The Fundamental Principles or Laws of Thought)।

তর্কবিভার মূল স্ত্রপ্তলির সংখ্যা নির্ণয় নিয়ে বিভিন্ন পণ্ডিতদের মধ্যে কিছু কিছু মতভেদ আছে। Aristotle তিনটি স্ত্রের উল্লেখ করেন, যথা The Laws of Identity, Contradiction এবং Excluded Middle। আধুনিক যুগে Leibnitz নামক একজন জার্মান দার্শনিক একটি চতুর্থ স্ত্রের উল্লেখ করেছেন, তিনিঞ্তার নাম দিখেছেন The Law of Sufficient Reason.

১. তাদাস্ম্য-নিয়ম (The Law of Identity)।

The Law of Identity নিষ্মটি স্বুচেয়ে সোজা করে বলতে গোলে বলা যায়—"ক হল ক" কিখা, "যে জিনিস যা সে জিনিস ঠিক ভাই"। এই নিয়মকে নিমোক্ত নানান ভাবেও ব্যক্ত করা হয়:
"যা-কিছু আছে, তা আছেই", "প্রত্যেক জিনিস

'ক' ইল 'ক'

ঠিক সেই জিনিসের সমান", "একটি জিনিস
নিজের সঙ্গে অভিন্ন", "প্রত্যেক জিনিসের স্বরূপ ঠিক নিজেরই মতো",
"সভার নিজের সঙ্গে নিজের মিল থাকতে বাধা।"

ভাষার অর্থহীন পুনক্ষজি মাত্র। কিন্তু এই নিয়মের আদল মানে হল—কোনো তর্ক বা আলোচনার সময় একটি Deductive Logica চিন্তার মালমশলায় কোনো পরিবর্তন ডাঃ পি কে রায়ের ভাষায় এই নিয়মের ঘটবে না তাৎপর্য হল: "Deductive ভক্বিভায় যে উপাত্ত (day) নিয়ের আমরা আলোচনা স্থক্ক করি সেই উপাত্ত ভিল আলোচনা প্রকলি আলোচনা প্রকলি আলোচনা প্রকলি আলোচনা প্রকলি আলোচনা প্রকলি কালোচনা প্রকলি কালো ভাবে পরিবর্তিভ

হতে পারবে না।" কখনও কখনও তর্ক করবার সময় একটি শব্দকে বিভিন্ন অর্থে বাবহার করা হয়. কিন্তু এই নিয়ম অনুসারে কোনো শব্দক বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করা উচিত নয়। আলোচনার সময় শব্দর অর্থ পরি-বভিত হতে দেওয়া হবে না। প্রক্রভিতে পরিবর্তন সভা, কালের পরি-বর্তনের দক্ষন বস্তুরও পরিবর্তন ঘটে। কিন্তু Deductive তর্কবিভায় পরি-বর্তন বা 'কাল'-এর কোনো স্থান নেই। নদীর স্রোতের মতো প্রকৃতি প্রতি মুহুর্তেই পরিবর্তিত হয়—বিভিন্ন মুহুর্তে তার বিভিন্ন রূপ। Heraclitus (প্রায় খুষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীর গ্রীক দার্শনিক) বলেছিলেন, একই নদীর মধ্যে আমরা ত্বার ড্ব দিতে পারি না। দ্বিতীয়বার যখন নদীতে ডুব দিতে যাই তথন বুতুন জল এসে পড়েছে, প্রথম ডুব দেবার সময়কার জল চলে গেছে—ভাই তথনকার নদী আর দে নদী নয়। কিন্তু Deductive তর্কবিষ্ঠা এই বকম পরিবর্তন সম্বন্ধে উলাসী। যদি ক্ষত্রতে আমরা ধরে নি যে একটি বিশেষ জিনিদের একটি বিশেষ গুণ আছে তাহলে বরাবরই আমরা একথা মেনে নিতে বাধ্য হব। কানো বিশেষ অর্থে যদি একবার কোনো শব্দকে বাবহার করে থাকি ভাহলে আলোচনা প্রাদক্ষে দেই শব্দকে বরাবরই দেই অর্থে ব্যবহার করতে আমরা বাধা।

২। বিরোধ-বাধক নিয়ম (The Law of Contradiction)

The Law of Contradiction নিয়মটি নিয়োক্ত বিভিন্ন ভাবে বর্ণনা করা যায়—

"ক" একই দলে "ধ" "ক, খ এবং না-খ, তুইই হডে এবং "ধ-নন", একখা পারে না"; "একই সময়ে একটি জিনিস অসম্ভব। আছে এবং নাই, তুইই হড়ে পারে না।"

এই নির্মের তাৎপর্ব হল: একই সময়ে এবং একই ভানে কোনো

দ্রবোর মধ্যে পরস্পর-বিকল্প গুণের সমাবেশ সম্ভব নয়। একটি বিশিষ্ট দ্রবা সম্বন্ধে তৃটি পরস্পর-বিকল্প কথা এক সলে সভ্য হতে পারে না। যথা, "ক" নামক কোন দ্রবা সম্বন্ধে "থ" এবং "না-খ" নামক তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণ একসলে সভ্য বলে মানা সম্ভব নয়। যদি "ক"-র "থ"-নামক গুণ থাকে, ভাহতে ভার মধ্যে সেই সলে "না-খ"-নামক বিরুদ্ধ গুণ থাকতে পারে না। এক টুকরো কাগক একই সলে "সাদা" এবং

একটি জিনিসের মধ্যে বিরুদ্ধ-গুণের সমাবেশ ঘটতে পারে না "সাদা-নম", তুইই হতে পারে না। এসটা যদি
"সাদা" হয় তাহলে সেই সঙ্গে সেটা "সাদা-নয়"

এমন কথা বলা যাবে 🛼। অবশুই এমন

হতে পারে যে কাগজটির এক অংশ হয়ত "নাদা" এবং অপর অংশ "নাদা-নয়" (যেমন "কালো"); কিম্বা, এমনও হতে পারে যে আজ মে কাগজ "নাদা" কাল সে-কাগজ "কালো" (সাদা-নয়) হয়ে যাবে। কিন্তু একই সক্ষে তার যে অংশ "নাদা" সেই অংশই "নাদা-নয়'—এমন ব্যাপার কথনোই সম্ভব হতে পারে না।

Hamilton বলেন, এই Law of Contradiction আগলে হল Law of Non-contradiction, কেননা এই নিয়মের মতে non-contradiction বা পরস্পর-বিরুদ্ধতার অভাবই যথার্থ চিস্তার পক্ষে অনিবার্যভাবে প্রয়োজন।

৩। নির্মথ্যম নিয়ম (The Law of Excluded Middle)

The Law of Excluded Middle নিয়মটি নিয়োক ভাবে বৰ্ণনা করা যায়—

"ক হয় খ, না হয় না-খ, হডে "ক" হয় "খ" আর না হয় "খ-নয়" হতে ব্রা আর না হয় নাই"। এই নিয়ম অহসারে কোনো বিশেষ দ্রব্য সম্বন্ধে পরস্পর-বিরুদ্ধ তৃটি গুণই একই সময়ে মিথ্যা হতে পারে না। "খ" এবং "না-খ" এই তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণই "ক" নামক কোনো জিনিস সম্বন্ধে একই সময়ে মিথ্যা হতে পারে না। যদি "ক" সম্বন্ধে "খ" সত্য না হয় তাহলে "না-খ" সত্য হতে বাধ্য; এবং অপরপক্ষে "না-খ" যদি "ক" সম্বন্ধে সত্য না হয় তাহলে "খ" সত্য হতে বাধ্য। কাগজের একটা টুকরো যদি "সাদা" না হয় তাহলে সেটা "সাদা-নয়" বা "না-সাদা" হতে বাধ্য। Jevons যেমন বুলেন—"নিয়মটির নামেই প্রকাশ যে তৃতীয় বা মধ্য-পদ্ধা বলে কিছু থাকতে পারে না। উত্তরটা "হা" কিম্বা "না" এ তৃয়ের একটি হতে বাধ্য।"

The Law of Contradiction এর মতে তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণ একই দ্রব্য সম্বন্ধে সত্য হতে পারে না; অর্থাৎ এ তৃটির মধ্যে একটি না একটি মিধ্যা হতে বাধ্য। যথা "কঠিন" এবং "না-কঠিন" এই তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ পদ একই বস্তু—যেমন এই প্রস্তুর্বপত্ত—সম্বন্ধে সত্য

Law of Contradiction এবং Excluded Middle এর মধ্যে তুলনা। হতে পাবে না। "এই প্রস্তর্থণ্ড কঠিন" এবং "এই প্রশুরথণ্ড কঠিন নয়"—এই তুটি কথাই এক সঙ্গে সত্য হতে পাবে না; একটি না একটি মিথ্যা হতে বাধা; প্রথমটী সত্য হলে দ্বিতীয়টি মিথাা হতে বাধা; দ্বিতীয়টি সত্য হলে প্রথমটি

মিথ্যা হতে বাধ্য। The Law of Excluded Middleএর মতে ছটি পরস্পর-বিরুদ্ধ কথাই একটি বস্তু সম্বন্ধ এক সঙ্গে মিথ্যা হতে পারে না—একটি না একটি সভ্য হতে বাধ্য। "এই প্রন্তর্বগণ্ড" সম্বন্ধ "কঠিন" কথাটি যদি সভ্য না হয় ভাহলে "কঠিন-নয়" এই কথাটি সভ্য হতে বাধ্য। উন্টোভাবে, "কঠিন-নয়" এ কথা যদি মিথ্যা হয় ভাহলে "কঠিন" এ কথা সভ্য হতে বাধ্য। অভএব, এই ছটি নিয়মকে এক সঙ্গে মিলিয়ে ধরলে বলতে হবে যে ছটি পরস্পর বিরুদ্ধ কথার মধ্যে একটির সভ্যভা অপরটির মিথ্যাত্ব প্রমাণ করে, এবং একটির মিথ্যাত্ব অপরটির সভ্যভা

প্রমাণ করে। তুটিই সত্য হতে পারে না, তুটিই মিখ্যা হতে পারে না। একটি-না-একটি সত্য হতে বাধ্য।

এই ছটী নিয়ম সম্বন্ধে নিম্নোক্ত কথাগুলি মনে করা দরকার-

(১) এই ছটি নিয়মই Contradictory Term (বিৰুদ্ধ পদ) সম্বন্ধে প্ৰযোজ্য, Contrary Term (বিপরীত পদ) সম্বন্ধে প্রযোজ্য নয়। একই বিষয় সম্বন্ধে ছটি Contrary Term এক সঙ্গে সভ্য না হলেও এক সঙ্গে মিথা। হতে পারে। যথা, এক টুকরো কাগজ সম্বন্ধে

(১) এই ভন্ধছটি Contradictory Terms সম্বন্ধে প্ৰযোজা ছই Contrary Term—দাদা এবং কোলো—
ছইই মিথ্যা হ'তে পাবে যদিও ছটি এক দক্ষে

সভ্য হ'তে পাবে না। কাগ্য র্বর টুকরোটা ভো
লাল হ'তে পাবে—অর্থাং সাদাও নয়, কালোও

নয়। কিন্তু ত্ই Contradictory Term—যথা, "দাদা" এবং "দাদা-নয়"—একই দলে একই বিষয় দম্বন্ধে তৃটিই দত্য বা তৃটিই মিথ্যা হতে পাবে না। একটি-না-একটি দত্য হতে বাধ্য; একটি-না-একটি মিথ্যা হতে বাধ্য। [তৃতীয় পৰিচ্ছেদ § ৩, ও, টীকা, পৃ: ৮০ প্ৰপ্তবা]

(২) The Law of Contradiction বলে—"ক, খ এবং না-খ, ছুইই হতে পাবে না"; The Law of Excluded Middle—বলে
"ক হয় খ. না হয় না-খ, হতে বাধ্য"। উদাহবণ-

(২) "ৰু" বলতে একটি বিশিষ্ট জিনিস বোঝানো হচ্ছে গুলিতে "ক" অর্থে একটি বিশিষ্ট জ্বা ব্রাতে হবে, কোনো জাতিকে বোঝা চলবে না। "ক" বলতে যদি কোনো জাতি বোঝানো

হয় তাহলে তৃটি পরস্পর-বিরুদ্ধ গুণ একই সলে সেই জাতি সহদ্ধে স্তা হতে পারে। যেমন, মাফুষ "সভ্য" আবার মাফুষ "অসভ্য"—এই তৃটো কথাই বলা যায়; কিমা বলা যায় "মাফুষ সভ্যও নয়, অসভি নয়"; কেননা "মাফুষ" বলতে কোনো বিশেষ

স্থব্যকে বোঝানো হচ্ছে না, একটি জাতিকে বোঝানো হচ্ছে।
কিন্তু, একটি বিশিষ্ট দ্ৰব্য সম্বন্ধে এমনভাবে কথা বলা ধায় না;
ধেমন "মহারাজা অশোক সভ্য এবং অসভা তৃইই"; কিম্বা "মহারাজা অশোক সভ্যও নন, অসভ্যও নন"—এমন কথা বলা সম্ভব-নয়।

${\mathbb Z}^{\prime}$ টীকা-তিনটী নিয়মের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক

অন্তেক সময় প্রশ্ন তোলা হয় Identity, Contradiction এবং Excluded Middle এই তিনটি নিয়মই সমান মৌলিক, না এমন কোন গভারতিই নিয়ম আছে এই তিনটিই যার প্রকারভেদ মাত্র গুকেউ কেউ বলেন হয় Identity নিয়মের মধ্যে Contradiction নিয়ম নিহিত রচ্ছেছে; কাবণ প্রথমটিতে যে সত্যের উল্লেখ দিতীয়টিতে সেই নিরমই ঘ্রিয়ে বলা হয় মাত্র। উত্তরে আমরা বলবো স্বীকৃতি এবং অস্বীকৃতি তৃটিই হল ভাষা ব্যবহারের মৌলিক রূপ, অতএব এ তৃটির মধ্যে পার্থক্য বজায় রাখা দরকার। এ কথায় কোনো সন্বেই নেই যে স্বীকৃতির সম্পূর্ণ অর্থ বিশ্লেষণ করলে তার মধ্যে বিকল্প কথার অস্বীকৃতি অন্তেম্ব সম্পূর্ণ বিভিন্ন রূপ। অতএব, একদিকে Identity এবং অপরদিকে Contradiction এবং Excluded Middle নামক তৃটি নিয়ম— যদিও এগুলির প্রস্পার্থরের সন্ধ্যে পরম্পারের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক তথ্য এগুলির প্রত্যেকটিই চিস্তাপদ্ধতির পক্ষে প্রাথমিক ও মৌলিক উপায় এবং সেই কারণে কোনোটিকে অপর কিছুতে পরিণ্ড করা সম্ভব নয়।

8. প্রাপ্ত তেতু নিয়ম—The Law of Sufficient Reason (Leibnitz)

The Law of Sufficient Reason নামক নিয়মকে নিয়োক্ত ভাষায় ব্যক্ত করা যায়—একটি জিনিস যে কেন অইরকম, কেন অশুরকম নয়, এ সম্বন্ধে পর্যাপ্ত কারণ ব্যতীভ কোনো। ঘটনাই ঘটতে পারে না। অর্থাৎ, যদি কোথাও কোনো পরিবর্তন

পরিবর্ত্তনের পক্ষে পর্যাপ্ত কারণ থাকা চাই ঘটে তাহলে সে পরিবর্তন অকারণ হতে পারে না; তার পক্ষে পর্যাপ্ত কারণ থাকতেই হবে। একটি বিখ্যাত উদাহরণ দেওয়া যায়: নিউটন

দেখলেন গাছ থেকে একটি আপেল পড়ল। তিনি তথন নিজেকে প্রশ্ন করলেন: আপেলটা পড়ল কেন ?—এ ঘটনার পর্যাপ্ত কারণ থাকতে বাধ্য। নিউটন শেষ পর্যস্ত সেই পর্যাপ্ত কারণকে খ্রাবিদ্ধার করেন। তার নাম মাধ্যাকর্ষণ শক্তি।

্এই নিয়মটি Identity নিয়মের অনিবার্থ সহায়কু, "Identity" নিয়মটির মতে উপাত্ত বা স্বীকৃত সত্য সব সমস্প্রিপরিবর্তিত থাকতে বাধ্য—কিন্তু যদি কোনো পরিবর্তন ঘটে তার্থলে লেই পরিবর্তনের যথায়থ কারণ থাকতে বাধ্য।

টীকা—Hamiltonএর সূত্র

উপরোক্ত মূল নিয়মগুলি ছাড়াও কয়েকটি গৌণ নিয়ম আছে। যেমন Hamiltonএর নিয়ম—"চিন্তাপদ্ধতির মধ্যে যে কথা অব্যক্তভাবে থাকে ভর্কবিস্তায় সেই কথাই ভাষায় ব্যক্তভাবে প্রকাশ করা হয়।"

Hamiltonএর স্ত্রে অন্ত্রদারে আমরা প্রকাশভিক্ত বংগছভাবে পরিবর্তন করতে পারি, কিন্তু অর্থ কোনমতে বদলাতে পারি না। অর্থাৎ

অর্থকে পরিবর্তন না করে একাশভঙ্গি পরিবর্তিত করা যায় ভাষার ভক্তির চেয়ে অর্থই হল আসল কথা। অতএব, ষডক্ষণ না অর্থর বদল হয় ততক্ষণ প্রকাশভঙ্গি পরিবর্তন করা যায়। ষ্থা, "সমস্ত মাহুৰ হল মর্ণশীল"—এই ক্থায়ু যে চিস্তার প্রকাশ

সেই চিস্তাকেই ঘুরিয়ে প্রকাশ করা বায়—"কোন মাত্র নয় অমর"।

(Identity নিয়মের মধ্যেই এই নিয়ম নিহিত আছে বলা যায়।
এক প্রকাশভঙ্গিব সাহায়েয়ে যে চিন্তা প্রকাশ করা যায় অন্ত প্রকাশভঙ্গির
মধ্যেও সেই চিন্তাই প্রকাশ করা সপ্তব; অর্থাৎ মুটি চিন্তাই অভিন্ন;
এবং যেহেতু একটি জ্বিনিস তার নিজের সঙ্গে অভিন্ন থাকলেই হল
সেইহেতু একটি প্রকাশভঙ্গির বদলে অপর একটি প্রকাশভঙ্গি অনাহাসে
গ্রহণ করা সপ্তব।

প্রশ্বনালা (২)

- ১। লজিকের মূলস্ত্র কাকে বলে ? তিনটি মূলস্ত্রের পরিচর দাও।
- २। The Law of Identity একটি বাহলা নিয়ম মাত্র"—তোমারও কি তাই মত ?
- ও। Nhe Law of Contradiction এবং the Law of Excluded Middle এর নীক্ষ দ্বন্ধ কী ?
 - 8। The Law of Sufficient Reason কাকে বলে।

EXERCISE II

- 1. What are the Laws of Thought? Explain and illustrate the Laws of Identity, Contradiction and Excluded Middle.
- ₩2. Give the precise significance of the Lawoof Identity. Is the Law of Identity a mere tautology?
- 3. What do you understand by the Principle of Sufficient Reason? Indicate its importance in Logic.

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

পদ—Term.

§ ১. শব্দ ও পদ (Words and Terms) ; Categorematic ও Syncategorematic শব্দ।

টীকা--- "পদ" সম্বন্ধে পরিচ্ছেদ কি লঞ্জিকের অন্তর্গত ?

- § ২. Termes Denotation (ব্যক্তার্থ) এবং Connotation (क्रां)।
- § ৩. পদ-বিভাগ।
 - ক. Simple এবং Composite Terms.
 - थ. Singular (वा विनिष्ठे) এवः General (व' नाधांत्र) Terms.
 - গ. Collective Term এবং Non-Collective Term : Term-এর Collective ও Distributive ব্যবহার।
 - খ. Concrete এবং Abstract Terms.
 - 5. Positive Negative, 9 Privative Terms: Infinite
 - 5. Absolute & Relative Terms.
 - E. Connotative & Non-Connotative Terms.

§ ১। শব্দ ও পদ (Words and Terms) ? Categorematic (পদ-যোগ্য) ও Syncategorematic (পদাযোগ্য) শব্দ।

"শক" বলতে কী বোঝায় তা আমরা স্বাই জানি। একটি অক্ষর
বা একাধিক অক্ষরের সমন্বয় ধখন কোন অর্থবাহক
হয় তখন ভাকে "শব্দ" বলে। একটি শব্দ শুধ্
একটি অক্ষর দিয়ে গঠিত হতে পারে—ধেমন "ঐ"। আবার একাধিক
অক্ষর দিয়ে কোনও শিক্ষ গঠিত হতে পারে; ধেমন মানুষ, বই ইত্যাদি।

वाकियान शांक "वाका" वना इच छा करवकि भन्न मिरा গঠিত: ষেমন "মাতুষ হল মরণশীল", "ঘোড়া বাকা इन ठजुम्लाम कीव", हेजामि। करश्कृषि मस्त्र সমাবেশ যথন পূর্ণাঙ্গ কোন চিস্তার বাহক হয় তথনই তাকে বলে "বাকা"। মোটামুটি বলা যায়, ব্যাকরণে যাকে "বাক্য" বলা হয় ভর্কবিভায় সেই জাতীয় জিনিস্কেই "তর্ক-বাকা" বা "Proposition" বলা হয়। লজিকের "ভর্ক-বাক্য" আর ব্যাকরণের "বাক্য" Proposition এক জিনিদ নয়, তবু মোটামুটি ত্যের মধ্যে মিল আছে। 🗽 তুর্ক-বাক্যের তিনটি পরিফার অংশ আছে; সেগুলির নাম Subject, Predicate ও Copula। যার সম্বন্ধে কিছু वना इम्र (श्रीकात वा प्रशीकात कता इम्र) छ: एक **উদ্দেশ্য বা Subject** বলে। উদ্দেশ্য সম্বন্ধে যা বলা হয় (স্বীকার বা অস্বীকার করা হয়) তাকে বিধেয় বা Predicate বলে। উদ্দেশ ও বিধেয়-র মধ্যে যে চিহ্ন ভাদের সমন্ধ নির্ণয় করে ভাকে সংযোজক বা Copula বলে। ষ্থা, "মাপুষ হল মরণশীল"; এই তর্ক-বাক্যে "মাপুষ" हन "উদ্দেশ্য", "মরণশীল" হল "বিধেয়" এবং "হল" হচ্ছে "সংযোজক"।

বে একটি শব্দ বা একাধিক শব্দর সমন্বয় সম্পূর্ণ
নিজে নিজেই কোন ভর্ক-বাক্যের উদ্দেশ্য বা বিধেয়
হিসেবে ব্যবহাত হতে পারে ভাকে বলে "পদ"

বা Term । এই Term [লাতিন "Terminus" শব্দ থেকে উভুড, "Terminus" মানে
সীমা] নামটি এই কারণে গ্রহণ করা হয় যে ভর্ক-বাক্যের এক
সীমার এর অবস্থিতি। "মাফ্য হল মরণশীল"—এই ভর্ক-বাক্যের ছটি
পদ "মাফ্য" এবং "মরণশীল" ভর্ক-বাক্যের ছটি প্রাক্তেবা সীমায় রয়েছে।

কিন্ত ঘৃটিকেই যে "পদ" বলা হয় তার কারণ ঘৃটিই তর্ক-বাক্যের হয় উদ্দেশ্য আর না হয় বিধেয় হিসাবে ব্যবস্থাত হইতে পারে। "হল" শব্দটিকে পদ বলা চলে না, কারণ এই শব্দ উদ্দেশ্য বা বিধেয় কোনোভাবেই ব্যবস্থাত হইতে পারে না।

অতএব আমরা দেখিতে পাচ্ছি যে, সমস্ত শব্দ শপদ" হতে বাধ্য নয় যদিও সমস্ত পদই শব্দ বা শব্দ-সমষ্টি হতে বাধ্য। কোনো শব্দ বা শব্দ-সমষ্টিকে যখন কোনো তর্ক-বাক্যের উদ্দেশ্য বা বিধেয়

অত এব, তর্কবিভাগ শব্দকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। এই ছুটির নাম Categorematic (পদ-যোগ্য শব্দ) ও Syncategorematic (পদাযোগ্য) শব্দ।

বে শব্দ নিজে নিজেই অর্থাৎ শব্দান্তরের সাহায্য না নিয়েই
একটি "পদ" হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে ভাকে Categorematic (পদ-যোগ্য) শব্দ বলা হয়; যে শব্দ নিজে নিজে
কোনো "পদ" হিসেবে কখনো ব্যবহৃত হতে পারে না কিন্তু
আন্ত শব্দর সঙ্গে যুক্ত হলে "পদ" হিসেবে
ব্যবহৃত হতে পারে ভাকে Syncategoreহল পদ

ষ্মত এব, Categoremaric শব্দ হল "পদ" কিন্তু Syncategorematic শব্দ "পদ" নয়। যথা, "মাহুষ" শব্দটি পদ-যোগ্য শব্দ বা "পদ" কারণ এই শব্দ নিজের জোরেই কোনো তর্ক-বাক্যের উদ্দেশ্য বা বিধেষ হিসেবে ব্যুবস্থুত হতে পারে। কিন্তা, "সে" এই শব্দটিও একই কারণে পদ-যোগীয় শব্দ। "শ্বেতবর্ণ" শব্দটি যেহেত কোনো

matic

(श्रेषां देशा) भेक वना इस्र

ভর্কবাক্যের বিধেন্ন হিসেবে ব্যবস্থাত হতে পারে সেই কারণে এই শব্দটিও Categorematic শব্দ। Syncategorematic শব্দর উদাহরণ হিসেবে "যে", "এবং" "একটি" প্রভৃতি শব্দর উল্লেখ করা যায়।

তর্কবিভার এই যে শব্দ-বিভাগ করা হয় তার সঙ্গে ব্যাকরণের শব্দ-বিভাগকে তুলনা করা যাক। ব্যাকরণে শব্দকে বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, ক্রিয়াও অব্যয় এই পাঁচটি শ্রেণীতে বিভাগ করা হয়। তর্কবিভায় শব্দ-কে মাত্র তৃটি ভাগ করা হয়—Categorematic ও Syncategorematic শব্দ। তর্কবিভায় একটি শব্দ হয় পদ হবে আর না হয় অ-পদ হবে।

ব্যাকরী ব্রের শব্দ-বিভাগ কী ভাবে তর্কবিভায় শব্দ-বিভাগের সংশ্ব সংযুক্ত করা যা তেই দেখা যাক। বিভিন্ন শব্দগুলির মধ্যে বিশেষ্ণ, স্বর্বনাম ও বিশেশ পকে মোটামটি Categorematic শব্দ বলা হয়। কিছু অব্যয় প্রভৃতিগুটি সাধারণত যে ভাবে ব্যবহৃত হয় সেইভাবে এগুলি Syncategorematic শব্দ, কারণ সেভাবে ব্যবহৃত হয়ে এগুলি শুধু নিজেদের জোরে কখন ও "পদ" হতে পারে না। যেমন, "আর", "না", "ও", "ভো" ইত্যাদি শব্দ। অবশ্য কয়েকটি বিশেষ ক্ষেত্রে এই শব্দগুলিও Categorematic শব্দ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে; যেমন, "আর" হল একটি শব্দ, "ও" হল একটি অক্ষর, ইত্যাদি। কিছু মনে রাথতে হবে যে এইসব ক্ষেত্রে এই শব্দগুলি বিশেষপদ হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে, অব্যয় পদ হিসেবে ব্যবহৃত হচ্ছে না। ব্যাকরণের ক্রিয়াপদগুলির সঙ্গে তর্কবিভার Copula বা সংযোজকের আলোচনা পরে করা হবে। আপাতত বলে রাখা যায় যে তর্কবিভায় একমাত্র "ভূ" ধাতুকে ক্রিয়াপদ হিসেবে মানা হয়। ক্রিয়াপদগুলি তর্কবিভার Syncategorematic শব্দ, কারণ সেগুলি উদ্দেশ্য বা বিধেয় কোন ভাবেই ব্যবহৃত হয় না।

কোনো কোনো পণ্ডিত কিছু শব্দকে এক তৃতীয় শ্রেণীতে ফেলতে চান। দেই শ্রেণীর নাম দেওয়া হয় Acategorematic শব্দ। যে শব্দগুলি নিজে নিজে উদ্দেশ্য Acategorematic বা বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত হতে ত পারেই না, এমনকি অন্ত শব্দর ক্রেক সংযুক্ত হয়েও পদ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না, দেগুলিকে Acategorematic শব্দ

বলং হয়। ষেমন ভাবপ্রকাশক শব্দ—"ওঃ", "আঃ", ইত্যাদি। এগুলি অন্ত শব্দর সক্ষে যুক্ত হলেও পদ হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না, কারণ এগুলিকে অন্ত শব্দর সক্ষে যুক্ত করাই সম্ভব নয়। এই স্তে আমরা বলতে পারি যে এ জাতীয় শব্দকে শব্দ বলাই উচিত নয়, কারণ এগুলি ভাব-প্রকাশক ধ্বনি মাত্র। অনেক বৈয়াকরণিক এগুলিকে শব্দ বলে শীকার করতে চান না।

টীকাঃ "পদ" সম্বন্ধে পরিচ্ছেদ কি তর্কবিজ্ঞার অন্তর্গত ?

এ প্রশ্ন প্রায়ই তোলা হয় যে "পদ" সম্বন্ধে পবি^নুননৈক একাস্তই ভক্বিভার অন্তর্গত করা উচিত কিনা ? একথা 'ঠিক যে তর্কবিভার প্রধান আলোচ্য বিষয় হল তর্কপদ্ধতি। কিন্তু ভক্বিভার পদ-এর আলোচনা তর্কপদ্ধতিকে তো ভাষায় প্রকাশ করতে হবে এবং ভাষায় প্রকাশ করতে তর্ক-বাকোর সাহাষ্য

না নিলেই নয়। তর্ক-বাকোর আবার প্রধান অব্দ হল শিদ"। তাই পদ-এর আলোচনা বাদ দেওয়া সম্ভব নয়। বস্তুত, তর্কপদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা স্কুক করতে গেলে প্রথমে "পদ্" এবং "তর্ক-বাকা" সম্বন্ধে আলোচনাই তুলতে হয়।

§ ২। "পদ"-এর ব্যক্তার্থ (Denotation) এবং জাতার্থ (Connotation)

্ৰিধিকাংশ পদ-এরই তৃটি করে মানে থাকে; একটিকে বলে ব্যক্ত্যর্থ বা Denotation, এবং অপরটিকে বলে জাত্যর্থ বা Connotation।

্রিকটি পদূ একই অর্থে যে বস্তু বা বস্তুগুলির উপর আরোপিড হর, Denotation (ব্যক্ত্যর্থ)বদতে সেই বস্তু বা বস্তুগুলিকেই বোঝার। অপরপক্ষে পদটি যে গুণ বা গুণাবলীর উল্লেখ করে সেই গুণ বা গুণাবলীকেই Connotation (জাভ্যর্থ) বলে। অন্তএব, পদ-এর গুণগত অর্থ ও বন্ধগত অর্থ

Denotationএর দিক থেকে একটি
পদ বস্তুবাচক, Connotationএর দিক

থেকে গুণবাচক। বথা, "মাগুৰ" পদটি যে সমস্ত বস্ত সম্বন্ধে প্রয়োজ্য সেই বস্তগুলিকে বোঝায়, অর্থাৎ সমস্ত মাহ্মাকে বোঝায়। অপরপক্ষে; এই পদই সমস্ত মাহ্মারের মধ্যে বর্তমান হুটি গুণকে, জীববৃত্তি (Rationality), বোঝায়। এই হুটি গুণকে "নাহ্মা" পদ-এর জাতার্থ বলতে হবে ু, কিম্বা, "ত্রিভুজ" পদটি একদিকে বস্তবাচক, অপরদিকে গুণবাচক; একদিকে "ত্রিভুজ" বলতে সমস্ত ত্রিভুজকে বোঝানো হয়, অপরদিকে "ত্রিভুজ" বলতে সমস্ত ত্রিভুজকে বোঝানো হয়, অপরদিকে "ত্রিভূজ" বলতে সমস্ত ত্রিভূজকে বোঝানো হয়, অপরদিকে "ত্রিভূজ" বলতে সমস্ত ত্রিভূজকে মধ্যে যে সাধারণ গুণ বর্তমান—অর্থাৎ, "তিনটি সরল রেখা দারা বেষ্টিত সমতলক্ষ্ত্রে"—সেই গুণ বোঝায়।

Denotation-এর বিভিন্ন প্রতিশব্দ—Extension, Extent, Breadth, Scope, Domain, ইড্যাদি। Connotationএর বিভিন্ন প্রতিশব্দ—Intension, Intent, Depth, Comprehension ইড্যাদি।

. কোন পদ-এর ব্যক্তার্থ এবং জাত্যর্থ-র মধ্যে সম্পর্ক কী রকম ?

এ প্রশ্নর উত্তরে বলা হয় যে (একটি পদ-এর
বাজ্যর্থ এবং জাত্যর্থ বিপরীত বা
বিপরীত ভাবে
শ্বারিবভিত হয়

tation and Connotation of a term

vary inversely) অর্থাৎ, একটি বাড়লে আর একটি কমে; কিমা, একটি কমলে অপরটি বাড়ে। অতএব;

- (১) যদি বাক্তাৰ্থ বাড়ে তাহলে জাত্যৰ্থ কমে;
- (২) যদি ব্যক্তাৰ্থ কমে তাহলে জাত্যৰ্থ বাড়ে;
- (৩) যদি জাতার্থ বাড়ে তাহলে ব্যক্তার্থ কমে;
- এবং (৪) যদি জাত্যর্থ কমে তাহলে ব্যক্ত্যর্থ বাড়ে।

যথা, "মায়্রষ" নামক পদ-এর ব্যক্তার্থ হল "পৃথিবীর সমস্ত বান্তব
মান্ত্রষ", এবং জাত্যর্থ হল সমস্ত মান্ত্রের মধ্যেই যে তৃটি গুণ
বর্তমান সেই তৃটি গুণ, অর্থাৎ "জীবর্ত্তিও ও
উদাহরণ বৃদ্ধির্ত্তি"। এই "মান্ত্রম" পদটির ব্যক্তার্থ
বাড়ানোর জন্মে অন্তান্ত সমস্ত জীবনেও যদি
এর সঙ্গে যোগ করা হয় ("মান্ত্র্য" + অন্তান্ত জীব – সন্ত জীব), তাহলে
তার জাত্যর্থ "জীবর্ত্তি" মাত্রে পরিণত হবে। , গ্রনান্ত্রের" জাত্যর্থ—
বৃদ্ধির্ত্তি — জীবর্ত্তি" মাত্রে পরিণত হবে। , গ্রনান্ত্রের" জাত্যর্থ—
বৃদ্ধির্ত্তি — জীবর্ত্তি)। অতএব ব্যক্ত্যুর্থ-বৃদ্ধি জাত্যর্থ-র হুর্গনের
কারণ।

আবার, "মামুষ" পদটির ব্যক্তার্থ কমাবার জন্মে যদি "অসভ্য মামুষ"দের কথা বাদ দিয়ে শুধু "সভ্য মামুষ"দের উল্লেখ করি (মামুষের ব্যক্তার্থ—অসভ্য মামুষ—সভ্য মামুষ), তাহলে, "সভ্য" গুণের সংযোগে জাতার্থ বেড়ে যাবে (মামুষের জাতার্থ + সভাগুণ — জীবরুজি + বৃদ্ধিবৃদ্ধি + সভাবৃদ্ধি)। অতএব, ব্যক্ত্যুর্থ হ্রাস জাত্যুর্থ বৃদ্ধির কারণ।

এই ভাবে দেখান থেতে পারে যে, জাত্যর্থ-বৃদ্ধি ব্যক্ত্যর্থ-ক্লাসের কারণ এবং জাত্যর্থ-ক্লাস ব্যক্ত্যর্থ-বৃদ্ধির কারণ।

বিপরীত পরিবর্তনের এই স**দদ্ধ** বোঝাবার **জ**ন্মে একটি **পরস্পর-**সম্বন্ধযুক্ত পদ-ক্রেণীর উদাহরণ নেওয়া সম্বন্ধ শালা স্বচেয়ে ভাল। যথা—

Figure (কেত্র)—Plane Figure (সমতলকেত্র)—Rectilineal plane figure (ঋজুবেথাকেত্র)—Quadrilateral (চতুর্ভ) —Parallelogram (সামান্তবিক)—Rectangle (আয়তকেত্র)— Square (বর্গকেত্র)। এই শ্রেণীতে প্রথম পদ "Figure"-এর ব্যক্তার্থ স্বচেয়ে বেশী কিন্তু জাতার্থ স্বচেয়ে কম। এবং এই পদ থেকে ষ্ডই আমরা শেষের দিকে অগ্রসর হই ততই দেখি ব্যক্তার্থ কমে যাছে এবং জাতার্থ বেড়ে যাছে। শেষ পদ "Square" এর স্বচেয়ে কম ব্যক্তার্থ কিন্তু স্বচেয়ে কম ব্যক্তার্থ কিন্তু স্বচেয়ে বেশী জাতার্থ। অতএব, এই শ্রেণীতে প্রথম দিক থেকে শেষের দিকে অগ্রসর হলে দেখতে পাওয়া যায় কী ভাবে ব্যক্তার্থ-ব্রাস ও জাতার্থ-বৃদ্ধি অক্ষান্ধী। অপরপক্ষে, শেষ দিক থেকে প্রথম দিকে অগ্রসর হলে ব্রতে পারা যায় কী ভাবে জাতার্থ-ব্রাস ও ব্যক্তার্থ-বৃদ্ধি স্বস্থার সংক্ষ সম্বন্ধ-বৃদ্ধি।

ব্যক্ত্যর্থ ও হাত্যর্থ-র মধ্যে বিপরীত সম্পর্ককে ভালো করে বোঝাবার জন্মে নিম্নোভ কটি কথা মনে রাখা দরকার:

(১) প্রথমত, এ কথা পরিষ্কার ভাবে জেনে রাগা দরকার যে কোনো একটি পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ বা জাত্যুর্থকে পরিবর্ভিড করলে—বাড়ালে বা কমালে—সেই পদটি একটি সম্পূর্ণ নতুন পদ-এ পরিণভ হয়, প্রোনো পদ আর থাকে না। যথা,

জাতার্থ বা ব্যক্তার্থ বাড়া-কমার দক্ষন নতুন পদ স্টেই হয় "মাম্য" পদটির জাত্যর্থ বৃদ্ধি করবার জন্মে যদি জীবরুত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির সদে "সাধুবৃত্তি" যোগ করি, ভাহালে পদটি আর "মাম্য" থাকবে না, হয়ে যাবে "সাধু-মাম্য"—অর্থাৎ একটি সম্পূর্ণ

নতুন পদ। কিম্বা "মাহ্রষ" পদটির জাত্যর্থ হ্রাস করবার উদ্দেশ্যে যদি তার থেকে "বৃদ্ধিবৃত্তি" বাদ দি, তাহলে পদটি আর "মাহ্রষ" থাকবে না, হবে যাবে "জীব"। "সাধু-মাহ্রবের" ব্যক্তার্থ "মাহ্রবের" চেয়ে অনেক কম, "জীব"-এর ব্যক্তার্থ "মাহ্রবের" চেয়ে অনেক

অবশ্য মনে রাথতে হবে যে এথানে আমরা সঁত্যিকারের নতুন

জাত্যর্থ যোগ করা সম্বন্ধে কথা বললুম। কিন্তু যদি এমন কোনো গুণ পদটির জাত্যর্থ-র সঙ্গে যোগ দি, যে গুণ পদটির অন্তর্যক্তী প্রত্যেকটি জিনিসে বর্তমান, কিম্বা যে গুণ পদটির জাত্যর্থ থেকে অনুমান করা যায়, তাহলে সেই যোগ দেবার দক্ষন পদটির কোন পরিবর্তন ঘটবে না। উদাহরণ: "ত্রিভূজ" নামক পদটির জাত্যর্থ হল "তিনটি সরল রেখা দারা পরিবৃত্ত সমতলক্ষেত্র।" এই জাত্যর্থর সঙ্গে যদি যোগ দি— "তিনটি কোণ বা angleএর অন্তিত্ব"—তাহলে কিন্তু মূল পদ ত্রিভূজের কোনো রকম ব্যক্ত্যর্থর হ্রাস হবে না, তার পরিবর্তনও ঘটবে না। কেননা, "তিনটি কোণ থাকা" নামক যে গুণ সে গুণ আসলে নতুন জাত্যর্থ নয়, মূল জাত্যর্থ থেকে অন্থমিত হয় মাত্র। অতএব, ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থর মধ্যে বিপরীত সম্পর্ক গুধু তথনই খাটবে মৃণ্ডান ব্যক্তার্থ বা জাত্যর্থর কোনো প্রকৃত পরিবর্তন দেখা দেবে, এবং এবং ন রকম পরিবর্তন দেখা দিলে মূল পদটি বদলে ভিন্ন পদ হয়ে যাবে, দ

র্ন(২) দিতীয়ত, কোনো পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ বা জ্বান্ত্যর্থর হ্রাস বৃদ্ধির সঙ্গে সে সম্বন্ধে আমাদের ব্যক্তিগভ জ্ঞানের হ্রাস-বৃদ্ধিকে গুলিয়ে ফেললে চলবে না।

এই বাড়া কমার সঙ্গে আমাদের জ্ঞান বাড়া-কমার কোনো সম্বন্ধ নেই। একটি পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ বা জাত্যর্থ সম্বন্ধে কোনো মাহুষের জ্ঞান বাড়তে-কমতে পারে; কিন্তু তাতে আদল পদটির কিছু আদে যায় না। যথা, কলম্বদ আমেরিকা আবিস্কার করার

পর "মহাদেশ" নামক পদ-এর ব্যক্তার্থ সহক্ষে আমাদের জ্ঞান বাড়ল, কিন্তু তাতে যে "মহাদেশ" পদটীর ব্যক্তার্থ বেড়ে গেল এমন কোনো কথা নেই—অতএব "মহাদেশ" পদটি যেমনকার তেমনি রইল, ভার জাত্যর্থ সত্যই কমল না। ঠিক তেমনি, কোনো একটি দ্রব্যর জাত্যর্থ সহক্ষে বিজ্ঞানের আবিষ্ণারের ফলে আমাদের জ্ঞান বাড়তে পারে বই কি; কিন্তু একে সত্যিকারের জাত্যর্থ বাড়া বলা যায় না, এবং সেই কারণে এর ব্যক্তার্থ কমবার কোন সঙ্গত কারণ থাকতে পারেনা।

ে (৩) তৃতীয়ত, ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থ-র বিপরীত হ্রাস-রৃদ্ধি সম্বন্ধে যে নিয়ম ভাতে কোনো রকম গাণিতিক অনুপাত (mathematical proportion) নেই। অর্থাং

কোনো সংখ্যাগণিতের হিসাবে এই বাড়া-কমা চলে না ঠিক কতটা ব্যক্তার্থ বাড়লে ঠিক কতটা জাত্যর্থ কমবে কিম্বা ঠিক কতটা জাতার্থ বাড়লে তার সঙ্গে সঙ্গে ঠিক কতটা ব্যক্তার্থ কমবে এ সম্বন্ধে কোনো বাধাধবা হিসেব থাকতে পারে না।

এই হ্রাস-বৃদ্ধির পরিমাণ অসমান—বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন পরিমাণে হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে। যেমন, ধরা যায়, "মাহ্নষ" পদটির সঙ্গে যদি "খেডঅ" নামক গুণ সংযুক্ত করা হয় তাহলে পদটি হয়ে যাবে "খেড মাহ্নষ"— "মাহ্নষের" তৃলনায় "খেড মাহ্নষের" ব্যক্ত্যুর্থ বোধহয় তিন ভাগের ছভাগ। কিন্তু "খেডঅ" নামক গুণের পরিবর্তে যদি "মাহ্নষ" পদ-এর সঙ্গে "অন্ধন্ধ" নামক গুণকে যোগ করা যায় তাহলে পদটি হয়ে যাবে "অন্ধ মাহ্নষ"— "মাহ্নযের" বাক্ত্যুর্থ-র তৃলনায় "আন্ধ মাহ্নয়ের" বাক্ত্যুর্থ-র তৃলনায় "আন্ধ মাহ্নয়ের" বাক্ত্যুর্থ নগণ্য। অতএব দেখা যাচ্ছে, একই পদ-এর সঙ্গে একটি গুণ জাত্যুর্থে যোগ করলে ব্যক্তার্থ হো পরিমাণে কমল অপর একটি গুণ জাত্যুর্থে যোগ করে ব্যক্ত্যুর্থ তার চেয়ে অনেক বেশী পরিমাণে কমল। এ পরিমাণের তাই কোনো বাঁধাধরা হিসেব নেই।

§ ৩। পদ-বিভাগ (Division of Terms)

কোনো কোনো পণ্ডিত পদগুলিকে একার্থক (Univocal)

ও অনেকার্থক (Equivocal) এই ছুই বিভাগে বিভক্ত করতে
চার ৷ Jevons যেমন বলেন কোনো পদ যদি আমাদের মনে

মাত্র একটি অর্থের উল্লেক করে তাহলে তাকে "একার্থক" বলভে হবে; কিন্তু কোনো পদ যদি তুটি বা তার চেয়ে বেশী অর্থ আমাদের মনে উল্লেক করে তাহলে তাকে "অনেকার্থক"

একার্থক ও অনেকার্থক শব্দ

বলতে হবে। এই মত অফুসারে "মাকুষ",

"ঘোড়া", "এঞ্জিন" প্রভৃতি পদ স্পষ্টই একার্থক,

কারণ একটের বেশী ছটি অর্থ এদের হয় না। কিন্তু, "হয়", "করি", "হরি" প্রভৃতি শব্দকে অনেকার্থক বলতে হবে; কারণ এই শব্দগুলির একাধিক অর্থ।

কিন্তু খুঁটিয়ে বিচার করলে মানতেই হবে যে এই কি নাগ আগলে শব্দ-বিভাগ, পন-বিভাগ নয়। শব্দর একটি পা একাধিক অর্থ থাকতে পারে; কিন্তু তর্কবিজায় যাকে "পদ" নলে স্বীকার করে নেভগ

একে পদ-এর বিভাগ না বলে শব্দের বিভাগ বলতে হবে হয় তার একাধিক অর্থ থাকতে পারে না। Law of Identity অফুসারে তর্কবিভায় একটি পদ-এর অর্থ অন্বিভীয় ও অপরিবর্তনীয় হতে বাধা। কোনো শব্দর যদি একাধিক অর্থ থাকে

ভাহলে সেই শব্দকে একাধিক পদ-এ পর্যবসিত করে নিতে হবে—যে কটি অর্থ সেই কটি বিভিন্ন পদ। যেমন "হরি" শ্বাটি ঈশ্ব অর্থে একটি পদ এবং চুরি করা অর্থে ভিন্ন একটি পদ।

বিভিন্ন পণ্ডিভরা পদকে বিভাগ করবার বিভিন্ন নির্দেশ দিয়েছেন।
স্থেলির মধ্যে নিম্নোক্ত বিভাগগুলি নিয়ে
বিভিন্ন পদ-বিভাগ
আলোচনা করা দরকার:

- ক. Simple বা Composite;
- খ. Singular বা General;
- গ. Collective বা Non-Collective;
- ঘ. Concrete বা Abstract;

- S. Positive, Negative 31 Privative;
- চ. Absolute বা Relative;
- 5. Connotative of Non-Connotative 1

উপরোক্ত প্রত্যেকটি বিভাগই অক্সান্ত বিভাগ থেকে সম্বন্ধমৃক্ত। ধে কোন পদকেই এই বিভিন্ন বিভাগের প্রত্যেকটির মধ্যে হয় একদিকে না-হয় অন্ত দিকে পড়তে হবে। কোনো পদ-এব স্বরূপ নির্ণয় করতে হলে দেখতে হবে প্রত্যেকটি বিভাগের ঠিক কোন দিকে এই পদটি পড়ে। আপাতত এই বিভাগগুলিকে নিয়ে আলোচনা করা যাক।

ক। এব-শ্ৰশাস্থক পদ (Simple Term) এবং অনেক-শ্ৰশাস্থক পদ (Composite Term)।

কোনো পদ একটি শব্দ বা একাধিক শব্দ বারা গঠিত হতে পারে। একটি শব্দ বারা গঠিত যে পদ ভাকে এক-শব্দাত্মক পদ বা Simple Term বলা হয়;—যথা "মায়ষ", "ছাত্র", "কলেজ", "বৃক্ষ" ইত্যাদি। অপরপক্ষে, একাধিক শব্দ বারা গঠিত যে পদ ভাকে অনেক-শব্দাত্মক পদ বা Composite Term বলে; যথা—"এই মানুষটি", "একটি বৃদ্ধিমান ছাত্র", "একটি প্রথম শ্রেণীর কলেজ", "কলিকাতা বিশ্ববিভালয়", ইত্যাদি।

অনেক-শন্ধাত্মক পদ-এর মধ্যে সাধারণত এক বা একাধিক

Simple Term শুধু একটি শব্দ বারা গঠিত Composite Term বহু শব্দ বারা গঠিত Categorematic শব্দ (অর্থাৎ ষে শব্দ শুধু নিজের জোরেই "পদ" হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে) এবং এক বা একাধিক Syncategorematic শব্দ (অর্থাৎ যে শব্দ শুধু নিজের জোরে "পদ" হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না)

থাকে; ঘেমন, উপরোক্ত উদাহরণগুলিতে, "মাহুষ 🕈 "ছাত্র" প্রভৃতি

Categorematic শব্দ; এবং "এই", "একটি" ইভ্যাদি Syncategorematic শব্দ

খ। বিশিষ্ট পদ (Singular Term) এবং সামাগ্য পদ (General Term)।

কোন পদ একই অর্থে ব্যবহৃত হলে পর যদি ভার দারা মাত্র একটি বস্তু বোঝান হয় ভাহলে ভাকে Singular

Singular Term
মাত্র একটি বস্তু বুঝার;
General Term বস্তু
বস্তুর মধ্যে অনিদিষ্টভাবে বে কোন
একটিকে বোঝায়

Term বা "বিশিষ্ট পদ" বলা হয়। যথা, "কলিকাতা", "উইলিয়ম্ সেক্সপিস্তর", "গঙ্গা", "পৃথিবীর মধ্যে সর্বোচ্চ পর্বত", "এই মাম্ষটি", "এই বইটি", "রাম", "খ্যাম"—ইত্যাদি।

অপরণক্ষে যে পদ একই অর্থে বিভিন্ন সমজাতীর দ্রব্যর উপর প্রযোজ্য, অর্থাৎ

যার ব্যক্তর্থ একাধিক বস্তু, তাকে Common বা General Term বা "সামাশ্য পদ" বলা যায়। যেমন "মামুষ", "বই", "ছাত্র" ইত্যাদি। "মামুষ" পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ মাত্র একটি বস্তু নয়—সমজাতীয় বিভিন্ন বস্তুর উপর এই পদটি প্রযোজ্য।

ছুরকম বিশিষ্ট পদ Singular Termগুলিকে আবার ছুটী ভাগে ভাগ করা হয়: (১) Significant Singular Term এবং (২) Non-Significant Singular Term বা "স্বাট্টা নাম"।

(১) কোন বিশেষ বস্তুকে বোঝাবার জন্মে কোনো পদ সেই বস্তুর
বিশিষ্ট গুণ যদি উল্লেখ করে ভাহলে পদটিকে অর্থপূর্ণ এবং
Significant Singular Term বা "অর্থপূর্ব-বিশিষ্ট পর্দাশ বলা হয়। যথা "পৃথিবার মধ্যে সর্বোচ্চ পাহাড়"—

এখানে একটি বিশেষ বস্তুর উল্লেখ করা হল এবং সেই উল্লেখ করবার জন্মে "পৃথিবীর মধ্যে সর্বোচ্চ" এই বিশিষ্ট গুণটির সাহায্য নেওয়া হল। এই গুণ শুধুমাত্র একটি পাহাড়ের আছে, অন্ত কোন বস্তুর নেই।

(২) কিন্তু যে পদ কোনো বকম গুণের উল্লেখ না করেই যদি মাত্র একটি বিশিষ্ট বস্তুকে বোঝাতে পারে তাহলে পদটিকে Non-Significant Singular Term বা "স্থকীয় নাম" বলা হয়। অধিকাংশ পণ্ডিত বলেন, স্থকীয় নাম গুলিই (Proper Name)

Non-Significant (অর্থহীন) Singular
স্থকীয় নাম

Term, কারণ অধিকাংশ পণ্ডিতদের মতে
"স্থকীয় নাম" বা Proper Nameএর কোন জাত্যর্থ নেই। [এই
পরিচ্ছেদের § ৩ চ, পৃ: ৮৬ দ্রষ্টব্য]

গ। Collective Term এবং Non-Collective Term : পদ-এর Collective ও Distributive ব্যবহার।

যে পদ বিভিন্ন দ্রব্যের সমষ্টিকে পৃথক্ অর্থে না
বুনিয়ে সমগ্র অর্থে বোঝাতে চায় সে পদকে Collective

Term বা "সমষ্টি-বাচক পদ" বলে। অতএব একটি সমষ্টিবাচক পদ বিভিন্ন ক্ষেকটি দ্রবাকে বোঝায় এবং
"সমষ্টি-বাচক পদ"

কোই দ্রব্যগুলির মধ্যে কোনো সাধারণ যোগাযোগ

থাকার দক্ষন সেগুলিকে সমগ্রভাবে বা একত্রীভূত করে বোঝায়। যেমন
"সৈক্রদল", "নৌদল", "পাঠাগার", "ভুরি" ইভ্যাদি। "সৈক্রদল"

পদটি সমষ্টি-বাচক, কারণ এই পদ-এর সাহায়ো বিভিন্ন সৈক্রকে
বোঝালেও তাদের পৃথক্ ভাবে বোঝায় না, সমগ্রভাবে বোঝায়।

ক ইংরাজী ভাষায় এই Collective Termএর বিপরীত পদটির

এক কথায় কোন চল্তি নাম খুঁজে পাওয়া যায় নী। তাই বে সৰ

Term, Collective নয়, তাদের সোজাত্মজি Non-Collective
Term বা ব্যক্তি বাচক পদ বলা হয়। Coffeyর মতে Collective
বাষ্ট-বাচক পদ বা
Unitary Term
যায়। Non-Collective বা Unitary
Termএর বেলায় কোন দলের সমগ্রভা সম্বন্ধে কোনো উল্লেখ থাকে না।
এ জ্বাতীয় পদকে কখনো Distributive Term বলা উচিত নয়।

কিন্তু সমস্ত রকম সমগ্রতা বোঝাবার পক্ষে উপযুক্ত ভাষা সব সময় পাওয়া যায় না। তাই এ সব ক্ষেত্রে আমরা "সমস্ত" শব্দ বাবহার করতে পারি, কিন্তু এই "সমস্ত" শব্দ তথন পদ-এর Collective সমগ্রতা-বোধক। যথা, যথন বলি "ত্রিকোণের এবং Distributive বাবহার তর্ক-বাকোর উদ্দেশ্যকে আমর। সমগ্র অর্থে গ্রহণ

করি; অর্থাং ত্রিকোণের সমন্ত কোণ এক সঙ্গে মিলে বা সমগ্র ভাবে ছই সমকোণের সমনি। কিন্তু যদি বলি, "ত্রিকোণের সমন্ত কোণই ছই সমকোণের চেয়ে কম" তথন ব্রুতে হবে এখানে উদ্দেশ্যটিকে পৃথক্ অর্থে (distributively) ব্যবহার করা হচ্ছে, অর্থাৎ প্রত্যেকটি কোণ পৃথক্ ভাবে, সমগ্র ভাবে নয়, জই সমকোণের চেয়ে ছোট। অর্থাৎ, একটি পদকে আমরা কথনো কথনো সমগ্র (Collective) অর্থে ব্যবহার করতে পারি, কথনো বা পারি পৃথক্ (Distributive) অর্থে ব্যবহার করতে। একেই বলে পদ-এর সমগ্র অর্থে ও পৃথক্ অর্থে ব্যবহার করেতে। একেই বলে পদ-এর সমগ্র অর্থে ও পৃথক্ অর্থে ব্যবহার (Collective ও Distributive uses of Terms)।

একটি সমষ্টি-বাচক পদকেও কগনো বা সমগ্র অর্থে কখনো বা পৃথক্ অর্থে ব্যবহার করা যায়। যথা, "সৈক্তদল" একটি সমষ্টি-বাচক পদ। অর্থাৎ, সীধারণক সমগ্র অর্থেই এই পদ ব্যবহৃত হয়। কিন্ত যদি বলি "দৈক্তদলের মধ্যে মতভেদ দেখা দিল"—তথন বুঝতে হবে "দৈক্তদল" শব্দটিকে সমগ্র অর্থে ব্যবহার করা হচ্ছে না, পৃথক্ অর্থে ব্যবহার করা হচ্ছে; অর্থাৎ দেই দলের মধ্যে যে বিভিন্ন দৈক্ত বর্তমান তাদের কথা পৃথক্ ভাবে বলা হচ্ছে। কিন্তু যদি বলি "দৈক্তদলে একশো জন দৈক্ত আছে", তাহলে "দৈক্তদল" নামক সমষ্টি-বাচক পদটি দমগ্র বা Collective অর্থেই ব্যবহার করা হচ্ছে।

একটি সমষ্টি-বাচক পদ Singular (বিশিষ্ট) হতে পারে কিয়া
General-ও (সামান্তও) হতে পারে। যে সমষ্টি-বাচক পদ মাত্র একটি
বিশেষ সমষ্টিকে বোঝায় সেটিকে Singular
সমষ্ট-বাচক পদ বিশিষ্ট
বা সামান্ত হতে পারে

(বিশিষ্ট) বলতে হবে। যথা, "ইংরেজ জাতি",
"কলিকাতা বিশ্ববিভালয় পাঠাগার", "আজাদ
হিন্দ ফৌজ", ইত্যাদি! অপরপক্ষে, যে সমষ্টি-বাচক পদ অনিদিষ্ট
কয়েকটি সমষ্টির যে কোন একটিকে বোঝাতে পারে সেটিকে General
(সামান্ত) বলা যায়। যেমন, "ফৌজ", "পাঠাগার" ইত্যাদি।
"পাঠাগার" বলতে মাত্র যে কোন একটি বিশেষ পুন্তকসঞ্চয়ের
যে কোন কথা নেই; পৃথিবীব অনির্দিষ্ট সংখ্যক পুন্তকসঞ্চয়ের
যে কোন একটিকেই এই শব্দ শ্বারা বোঝানো সন্তব। তাই একে
"সামান্ত" সমষ্টি-বাচক পদ বলতে হবে।

'ঘ। বস্ত-বাচক পদ (Concrete Term) এবং গুণ-বাচক পদ (Abstract Term)

পদকে আবার "বস্তু-বাচক" বা Concrete ও "গুণ-বাচক" বা ১৯ bstract এই তুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। কোনো বস্তুর নামকে বস্তু-বাচক পদ বলে, একটি শুণের (বা একটি গুণ-সমষ্টির) নাম যখন স্বস্নংসম্পূর্ণ হিসেবে ব্যবহৃত হয় ভখন ভাকে গুণ-বাচক পদ বলে। যথা, "মাহূয", "বই", "কলেজ", "ত্রিকোণ" প্রভৃতি পদকে বস্তবাচক বস্তু-বাচক পদ বলতে হবে কেননা এই পদগুলি বস্তু বোঝায়; অপরপক্ষে "মহুয়ুত্ব", "পুন্তুকত্ব", "ত্রিকোণ্ড"

প্রভৃতি পদ গুণ-বাচক পদ বলতে হবে, কেননা এগুলি গুণ বোঝায়।

বস্তু-বাচক ও গুণ-বাচক পদ প্রায়ই জোড়া ভাবে থাকে। যথা:

"মামুষ" ও "মুমুগুড্ব", "পশু" ও "পশুড্ব", "কুপণ" ও "কার্পান্য", "বৃদ্ধ" ও

"বার্থক্য", "বস্তু" ও "বস্তুত্ব", "চেতন" ও
বস্তু-বাচক ও গুণ-বাচক "চৈতন্ম", "ক্লান্ত" ও "ক্লান্তি", ইত্যাদি ইত্যাদি।
পদ-ব্গল

তাই বলে প্রত্যেক বস্তু-বাচক পদ-এর অমুক্রপ
যে একটি না একটি গুণ-বাচক পদ থাকতে
বাধ্য, এমন কোন কথা নেই।

বিশেষণ পদগুলি কিন্তু বস্তু-বাচক পদ, গুণ-বাচক পদ নয়। যদি বলি "পুত্তকটি প্রয়োজনীয়" তাহলে "প্রয়োজনীয়"

নামক বিশেষণটি "পুন্তক" নামক বিশেষ্যের বিশেষণকে বন্ধ-বাচক পদ বন্ধা দরকার

অফ্রেপ যে গুণ-বাচক পদ তার নাম হল

"প্রয়োজনীয়তা", কেননা "প্রয়োজন" শব্দর যে অফ্রেপ গুণ তার নামই.

"প্রয়োজনীয়তা"। অভএব "মহৎ", "মন্দ", "ক্লাস্ত" প্রভৃতি শব্দ বস্তুর নামবোধক; অভএব এগুলি বস্তু-বাচক পদ; এগুলির অফ্রেপ গুণ-

পণ্ডিতরা আর এক রকম পদ-এর কথা বলেন। সেগুলির নামী দেওয়া হয় Attributive Term। বিশেষণ ও ক্লমন্ত পদি বস্তুবাচক অর্থে ব্যবহৃত নাহলে সেগুলিকে Attributive

বাচক পদ হবে---"মহত্ব", "মন্দত্ব" ও "ক্লান্ডি"।

Term বলে । Attributive Term ও "গুণবাচক" পদ-এর মধ্যে প্রভেদ এই যে Attributive Termগুলি ভর্ক-বাক্যের বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে, কিন্তু অন্ত পদ-এর সঙ্গে না হলে সেগুলিকে উদ্দেশ্য হিসেবে সাধারণত ব্যবহৃত হতে পারে না । যথা, "মানবীয়", "ডুবুডুব্" প্রভৃতি শব্দ (বিশেষণ ও রুদন্ত পদ) সাধারণত নিজে নিজে ভর্ক-বাক্যের উদ্দেশ্য হতে পরেে না । যথা, আমরা যদিও বলতে পারি "নৌকাটা হল ডুব্-ডুব্", তব্ও শুধু "ডুব্-ডুব্" শব্দকে উদ্দেশ্য হিসেবে ব্যবহার করিতে পারি না ; উদ্দেশ্য হিসেবে ব্যবহার করতে হলে "ডুব্-ডুব্" শব্দর অন্ত শব্দ যোগ করতে হবে ; যথা, "ডুব্-ডুব্ জিনিসটি হল নৌকো"।

Singular & General Abstract Term.

গুণ-বাচক পদগুলিকে "বিশিষ্ট" ও "সামান্ত" এই ছুই ভাগে ভাগ করা যায় কি না, এই প্রশ্ন নিয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে প্রচুর মতভেদ দেখতে পাওয়া যায়। এই সব মতবাদের খুণ-বাচক পদকে বিভাগ করা যার শেই মতবাদ ই যুক্তিযুক্ত মনে হয়।

ষে গুণ বাচক পদ একটি সরল গুণের উল্লেখ করে মাত্র, সেই

•গুণ-বাচক পদকে "বিশিষ্ট" বলা উচিত; কেননা, যদিও নানান বস্তুর
মধ্যে এই গুণটি থাকতে পারে তবুও আমরা হখন এটির কথা ভাবি
তখন একে স্বতন্ত্রভাবে ও অবিতীয় ভাবেই ভাবি। হথা, "চতুজোণ্ড"
বলে গুণ যদিও নানান বস্তুর মধ্যে বর্তমান তবুও এই গুণটির
কথা হখন চিন্তা করি তখন দেখতে পাই নানান রকমের "চতুজোণ্ড"

শৃস্তুব নয়—"চতুজোণ্ড" বলে যে ধারণা তা এক এবং অবিতীয়।

এই ভাবেই "সমত্ব", "সত্যত্ব", "গ্রায়নিষ্ঠত্ব" প্রভৃতি শুসকে "বিশিষ্ট"
গুণ-বাচক পদ বসতে হবে।

বে গুণ-বাচক পদ কয়েকটি বিভিন্ন গুণ বোঝায় তাকে "নামান্তা" গুণবাচক পদ বলা উচিত। যথা, "বঙ", "নাধুতা" ইত্যাদি। "এঙ" নানান বকমের গুণ বোঝায়—"খেত্ত্ব", বিশিষ্ট এবং নাধারণ "লোহিত্ত্ব", "কৃষ্ণত্ব", "হবিত্ত্ব", ইত্যাদি। অতএব "বঙ" বলতে যে গুণ-বাচকপদ বোঝায় সেই পদকে "নামান্ত" বলা উচিত। "নাধুতা"-ও নানান বক্ম গুণ বোঝায়—যথা, "সত্যনিষ্ঠত্ব", "দাননিষ্ঠত্ব", "সচ্চবিত্ৰত্ব", ইত্যাদি।

ঙপ Positive (সদৰ্থক), Negative (নঞৰ্থক) ও Privative (ব্যাহতাৰ্থক) Term : Infinite Term.

কোনো বস্তু বা গুণের অন্তিত্ব-বাচক হলে একটি পদকে

Positive Term বা "সদর্থক পদ" বলা হয়। হলা, "মান্ন্রয়", "হুখ", "হুখ", "পুন্তক", ইত্যাদি। কোনো বস্তুর বা
গুণের নান্তিত্বন্চক হলে একটি পদকে Negative Term
বা "নঞ্জর্থক পদ" বলা হয়। যথা, "অ-মান্ন্রয", অ-ম্বথী", "অ-মং",
ইত্যাদি। কিন্তু কোনো পদ যদি কোনো গুণের
আপাত অনুপস্থিতি বোঝায়, কিন্তু সেই গুণের সন্তাবনা
অন্ধীকার না করে, তাহলে সেই পদকে Privative

Term বা "ব্যাহতার্থক পদ" বলা হয়।
স্মর্থক, নঞ্জণ এবং

সদৰক, নএখক এবং
আহতাৰ্থক পদ দ্বারা এই কথা ব্যক্ত,
ব্যাহতাৰ্থক পদ
করা হয় যে কোনো বস্তু থেকে একটি গুণ
আপাতত লোপ হয়েছে, যদিও এই গুণটি হয়ত বস্তুটির মধ্যে
আগে ছিল, কিম্বা বস্তুটির মধ্যে থাকা অম্বাভাবিক নয়, কারণ
ওই জাতীয় বস্তু সাধারণত ওই জাতীয় গুণের অধিকারী হয়।

ষেমন "অদ্ধ", "কানা", "থোড়া". "বোবা", "কালা"। "অৰ্থ"
মাহুষের আপাতত দৃষ্টিশক্তি নেই, কিন্তু তার শ্রীবে এমন অক্

নিশ্চয়ই রয়েছে যে অঙ্গের গুণে তার পক্ষে দেখতে পাওয়া নিশ্চয়ই কিছু
অসম্ভব ছিলো না—অকশ্রিক কোনো কারণে সে হয়ত আপাতত
দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছে। আমরা গাছকে তো "অদ্ধ" বলিনে; কারণ
গাছের সে রকম কোনো অঙ্গ কোনো কালে থাকা সম্ভবই ছিলো না!
তাই ব্যাহতার্থক পদ-এর অস্তিত্ব সদর্থক ও নঞর্থক পদ-এর মাঝামাঝি
জায়গায় । নঞর্থক পদ-এর মতো ব্যাহতার্থক পদও কোনো গুণের
নান্ডিত্ব বোঝায়, কিন্তু সদর্থক পদ-এব মতো ব্যাহতার্থক পদও কোনো
গুণের অস্তিত্ব সম্বন্ধে সন্তাবনা বোঝায়।

সাধারণত নঞর্থক পদগুলির সঙ্গে একটি নেতিমূলক উপদর্গ যুক্ত থাকে। ইংরাজীতে যেমন—non-, not-, un-, dis-, in-, im-, ইত্যাদ—(যথা non-rational, immortal, unbeliever

একটি পদের শরপ বুঝতে হবে ভার অর্থর দিক থেকে; ভার চেহারা আন্তি সৃষ্টি করতে পারে ইত্যাদি) বাংলা ভাষাতেও দেইভাবে "নিঃ", "নঃ", "অ" প্রভৃতি উপদর্গ যুক্ত করে নঞর্থক পদ-এর সাধারণ ব্যবহার করা সম্ভব—দেখন, "অমর", "অসত্য", "অক্ষত" "নিঃসহায়", ইত্যাদি। কিন্তু এমন অনেক নঞ্জ্যক পদ আছে যার কোন রকম নেতিমূলক

উপদর্গ নেই; আবার নেতিমূলক উপদর্গ থাকা দত্ত্বেও অনেক সময় অনেক পদ নঞ্বৰ্থক নাও হতে পারে। বস্তুত একটি পদ দদ্বক, না নঞ্বৰ্থক, না ব্যাহতার্থক তা আদলে নির্জ্বর করে পদ্টির অর্থের উপর, তার চেহারার উপর নয়। যেমন, "নির্জ্ব" (বোকা), "নির্দ্ধ" (নিষ্ঠুর) প্রভৃতি শব্দর চেহারা নঞ্ব্যক হলেও আদলে এগুলি দদ্বক, কারণ অর্থর দিক থেকে কোন না কোন গুণের অন্তিত্ব বোঝানোই এই পদগুলির উদ্দেশ্য। অপর্পক্ষে, এমন অনেক পদ পাওয়া যায় যেগুলির চেহারা দদ্বকি হলেও অর্থর দিক থেকে দেগুলি নঞ্বর্থক তাই আদলে দেগুলিকে নঞ্বর্থক বলা 'উচিত। যেমন, "সংশয়" (বিশাসের অভাব), "বিদ্দ্বো" (দেশীয় গুণের অভাব), "আদ্ব্যার" (ক্মী-গুণের

ষ্মভাব) ইত্যাদি পদগুলির চেহারার দিক থেকে সদর্থক হলেও অর্থের দিক থেকে নঞ্জব্ব ।

এখানে বলে রাখা যায় যে বিশেষণ ও ক্লান্ত পদগুলিকে ব্যাহতার্থক পদ হিসেবে ব্যবহার করা যায় কিন্তু তাদের অন্তর্মপ গুণবাচক পদগুলি নঞর্থক। যথা, "অন্ধ", "বিধির" প্রভৃতি পদ ব্যাহতার্থক হলেও, "অন্ধত্ব" "বধিরত্ব", প্রভৃতি পদ নঞর্থক—কেননা, "অন্ধত্ব" বললে "দৃষ্টির অভাব" বোঝায়, "বধিরত্ব" বললে "শ্রবণ-শক্তির অভাব" বোঝায়, যদিও কোনো মান্থব সম্বন্ধে "অন্ধ" নামক বিশেষণ ব্যবহার করলে শুধু এইটুকুই বোঝা যায় যে আপাতত মান্থবটির দৃষ্টির অভাব ঘটেছে কিন্তু এ অভাব বৈকোলক নয়।

একটি নঞৰ্থক পদ তার অন্তর্মণ সদর্থক পদ-এর সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ হলে তাকে Infinite Term বলা হয়, কারণ এই নঞৰ্থক পদটি একমাত্র তার অন্তর্মণ সদর্থক পদটির বিষয় ছাড়া অন্ত সমস্ত বিষয় সম্বন্ধে প্রবোজ্য। ঘেমন "ম-খেত" বললে শুধু "খেত" ছাড়া অন্তান্ত সমস্ত কিছু বোঝায়। তাই এর পরিধি প্রায় অসীম বা Infinite। এরকম পদ ব্যবহার করার বিরুদ্ধে Aristotleএর আপত্তি ছিল, কেননা, তাঁর মতে এ ধরনের পদ বড় অস্পষ্ট।

টীকা ? Opposition in Terms: Contradictory ও Contrary Terms.

তৃটি পদ যদি এমন তৃটি গুণ বোঝায় যে গুণ (একই বস্তুতে)
একরে থাকতে পারে না তাহলে সেই পদ তৃটিকে পরস্পর সম্পর্কে
বিরোধীপদ বা Opposite বা Incompatible Term বলা হয়।
এই জাতীর পারস্পরিক সম্পর্কযুক্ত বিরোধী পদ-যুগলগুলিকে আবার তৃটি
ভোট ভাগে ভাগ করা যায় (১) Contradictory
বিরোধীপদ
(বিরুদ্ধ) এবং (২) Contrary (বিপরীত) পদ í

(১) ছুটি পদ यদি পরস্পর-বিরোধী হয় এবং ছুটি

সমবেওভাবে সমস্ত সন্তব ব্যক্ত্যর্থকে নিংশেষে উপ্লাড় করে কেলভে পারে ভাহলে ভালের Contradictory Terms বা "বিরুদ্ধ" পদদ্ম বলা হয় । হথা, "খেড" এবং "অ-খেড"; এই ছটি পদ পরস্পর-বিরোধী, শুধু ভাই নয় পৃথিবীর সমস্ত জিনিস হয় "খেড" আর না হয় "অ-খেড" হতে বাধ্য—অর্থাৎ এই ছটি পদ সমবেভভাবে সমস্ত সন্তব ব্যক্ত্যর্থকে উজাড় করে ফেলে। তাই এই ছটি পদ পারস্পরিক সম্পর্কে Contradictory বা বিক্ল।

(২) স্থৃটি পদ-এর অর্থক্ষেত্রে ভাদের জাভ্যর্থর মধ্যে যখন সব চেয়ে বেশী ভফাৎ থাকে ভখনই ভাদের Contrary Terms বা "বিপরীত"-পদন্ম বলা হয়। বেমন, শিগাল" আর কালো"—এ হুটি হল বিপরীত পদ। কেননা, ভাদের অর্থক্ষেত্র হল "রঙ", এবং এই রঙ-এর ক্ষেত্রে তাদের পরস্পরের মধ্যে স্বচেয়ে বেশী ভফাৎ: একই ভাবে, "জ্ঞানী" ও "নির্বোধ", "শক্তিশালী" ও "নুর্বল", "স্থুখী" ও "নুঃখী"—প্রভৃতি বিপরীত পদ-যুগলের উদাহরণ।

"বিপরীত" ও "বিরুদ্ধ" পদ-এব মধ্যে মিল শুধু এইটুকুই যে একই
বিষয় সম্বন্ধে একই সময়ে এ তৃটির মধ্যে কোন পদম্বয়ই সত্যহতে পারে না।
কোনো জিনিসই একসকে ষেরকম "সাদা" আর
ছটি Contrary
Term মিধ্যা হতে
পারে, কিন্তু

তফাৎ হল এই ষে যদিও একই বস্তু সম্বন্ধে বিপরীত পদ-যুগলের ছটিই মিথ্যা বলে একসকে প্রতিপন্ন হতে পারে, বিরুদ্ধ পদ-যুক্ষালর ছটি একই সক্ষে এক বস্তু সম্বন্ধে মিথ্যা বলে প্রতিপন্ন হতে পারে না। এমন নিশ্চয়ই

পদ) দুইট হতে পারে না: কিন্তু এদের মধ্যে

হতে পারে যে একটি বস্তু সাদাও নয়, কালোও নয়; কিন্তু কোন বস্তু সাদাও নয়, না-সাদাও নয়—এমন কথনো হতে পারে না। বিকৃত্ব পদ-যুগলের বেলায় কোনো বকম তৃতীয় সম্ভাবনার কথা ভাবাই যায় না;

ছুটি Contradictory Term মিথা। হতে পারে না কিন্ত বিপরীত পদ-এর বেলায় একটি তৃতীয় সম্ভাবনা ভাবা কিছুই কঠিন নয়। যথা, "সাদা" এবং "কালো" ছাড়াও "লাল", "নীল", "হলদে" প্রভতি অক্সান্ত নানান বক্ষ সম্ভাবনা ভাবা যায়:

কিন্তু "দাদা" এবং "না-দাদা" ছাড়া আর কোন রকম রঙ-এর কথা ভাবা একাস্তই অসম্ভব। [দিতীয় পরিচ্ছেদে আলোচিত Laws of Contradiction ও Excluded Middle, পু: ৫৫ ন্তেইবা

চ। নিরপেক্ষ পদ (Absolute Term) ও সাপেক্ষ পদ (Relative Term).

বে গুণ বা যে বস্তুর স্বয়ংসন্পূর্ণ অর্থ আছে, অর্থাৎ যার
কথা বোঝাতে গেলে অন্ত কোনো বস্ত
নিরপেক পদ স্বস্ত
কোন কিছু বোঝাতে
বাধ্য নয়
কথা বোঝাতে গেলে অন্ত কোনো
কোন কিছু বোঝাতে
বাধ্য নয়
কল Absolute Term বা শনিরপেক

পদ"। যথা, গাছ, ফুল, মাহুষ, সোনা ইত্যাদি।

কিন্তু যে বস্তু বা গুণ অন্য কোনো পদ-এর সাহায্য ছাড়া একান্তই অর্থহীন, সেই বস্তু বা সাপেক পদ অন্ত জনো কিছু বোঝাতে বাধ্য সাপেক পদ-এর ব্যক্তার্থ হিসেবে যে বস্তুকে উল্লেখ করা হন্ন, সেই বস্তু অন্ত কোনো বস্তুর উল্লেখ ব্যতীত, বা কোনো সম্পূর্ণ বস্তুর অন্ত হিসেবে

বর্ণনা ব্যতীত, একাস্কই অর্থহীন। যথা, "সম্ভান" নামক বস্তুর সঙ্গে সম্ভ্রু ব্যতীত "পিতা" নামক বস্তু সম্পূর্ণ অর্থহীন। তেমনি "শিক্ষক" ও ছাত্র", "কারণ" ও "কার্য", "বামী" ও "ব্রী", "রাজা" ও "প্রজা", "অধিক" ও "অল্ল", "উত্তর" ও "দক্ষিণ" প্রভৃতি পদগুলি প্রত্যেকটিই সাপেক্ষ পদ।

मारिक पन मर्वनारे यूगन ভाবে थाक, এবং একটির সম্পর্কে

সাপেক্ষ পদ বরাবরই যুগলে থাকে স্থার একটিকে বলা হয় Correlative বা **"অন্যোগ্য সাপেক্ষ"।** কখনো কখনো ছটি Correlativeএরই এক নাম হতে পারে;

যেমন, "অংশীদার" ও "অংশীদার"; "বরু" ও "বরু"; "সঙ্গী" ও "সঙ্গী" ইত্যাদি। অন্তান্ত ক্ষেত্রে Correlative হুটির বিভিন্ন নাম; যথা—
"পিতা" ও পুর"; "স্বামী" ও "স্বা" ইত্যাদি। যুগলে তাদের থাকতেই হবে এবং একই ঘটনা বা ঘটনাশ্রেণী থেকে উভ্যের নাম আহরণ করা হয়। এই মূল ঘটনা বা ঘটনাশ্রেণী, যার থেকে হুটি সাপেক্ষ পদ-এর নাম আহরণ করা হয়, তাকে বলে fundamentum relationis। যথা, "পিতা"-"পুত্রের" বেলায় "পিতা-পুত্র-সুম্পর্ককে" fundamentum relationis বলা হবে।

♥ | Connotative ♥ Non-connotative Terms.

্বৈ পদ একাধারে গুণ-বাচক ও বস্তু-বাচক, ছুই-ই,

Connotative Term-এর Denotation এবং Connotation ছই-ই পাকে; কিন্তু Non-connotative Term-এর হয় গুধু Denotation, নর গুধু ' Connotation পাকে ভাকে বলে Connotative Term। কিন্তু যে পদ হয় নিছক গুণবাচক, না-হয় নিছক বস্তু-বাচক, ভাকে বলে Nonconnotative Term। অৰ্থাৎ, Connotative Termএন connotation (জাভাৰ্থ) প্ৰ denotation (ব্যক্তাৰ্থ্য) দুইই আছে;

্ৰিস্থ Non-connotative Terman হয় তথু connotation

(জাত্যর্থ) আছে আর না-হয় ভুগু denotation (ব্যক্তার্থ) আছে।)

লক্ষ করা দরকার বে, এই নাম ছটি একটু গোলমেলে।
Connotative Term বলতে এমন পদ বোঝায় না যার শুধু
connotation (জাতার্থ) আছে; আবার Non-connotative
Term বলতে এমন পদ বোঝায় না যার connotation (জাতার্থ)
নেই। অথচ নামগুলি থেকে দেই রকমই মানে যেন মনে আসতে চায়।
আর একটা কথা মনে রাখতে হবে; এখানে আমরা Millএব মতবাদ
অহুসরণ করে Connotative ও Non-connotative Termএর
অর্থ আলোচনা করেছি। [Weltonএর মতে কিন্তু যে পদ-এর শুধু
denotation আছে, connotation নেই, সেই পদকেই Nonconnotative Term বলতে হবে। অর্থাৎ, যে পদ-এর শুধু
connotation আছে কিন্তু denotation নেই, ভাকে Welton,
Non-connotative Term বলতে রাজী নন]

ভিদাহরণ: "মাছ্ব" পদটি Connotative, কারণ এই পদ একদিকে "সমস্ত মাছ্ব"কে (ব্যক্তার্থ) বোঝায় এবং অপর দিকে 'জীবর্ত্তি' ও "বৃদ্ধিবৃত্তি" গুণকেও (জাত্যর্থ) বোঝায়। আবার, "খেত" পদটিও Connotative, কারণ একদিকে এর ব্যক্তার্থ হল "সমস্ত খেত বস্তু" (ঝা, তুধ, খড়ি, সাদা কাগজ, ডিম, ইত্যাদি), এবং অপরদিকে এর জাত্যর্থ হল এই বিভিন্ন খেত বস্তুগুলির মধ্যে যে "সামান্ত" গুণ—"খেতত্ব"—সেই গুণটি। অপরপক্ষে, ভদাহরণ "খেতত্ব", "ত্তিকোণত্ব" প্রভৃতি পদগুলি শুধ্ করেকটি গুণই বোঝায়, কোনো বস্তু বোঝায় না; অর্থাৎ এগুলির শুধ্ জাত্যর্থ আছে, ব্যক্তার্থ নেই, সেই কারণে এগুলিকে Nonconnotative Term বলতে হবে। আবার, Millএর মতে সমস্ত স্বকীয় নামকে (বা Proper Names) Non-connotative Term বলতে হবে। গু: ৮৬ দুইব্য]

নিম্নোক্ত জাতীয় পদগুলিকে Connotative Term বলতে হবে :—

- (ক) সমস্ত General Term (সামাশ্য পদ), তা সে বস্তু-বাচকই হোক আর গুণ-বাচকই হোক। যেমন "মাম্ব" Connotative
 Term: (ক) সামাশ্য Connotative, এর ব্যক্ত্যর্পন্ত (সমস্ত মাম্মন্ত)
 পদ
 আছে, জাত্যর্পন্ত (ক্সীবর্ত্তি ও বৃদ্ধির্ত্তি)
 আছে। "বর্ণ" পদটি গুণ-বাচক সামাশ্য পদ এবং এটিও
 connotative, কারণ এর ব্যক্ত্যর্প হল "বিভিন্ন বাস্তব বর্ণ",
 এবং এর জাত্যর্প হল "বর্ণত্ব"। এই "বর্ণত্ব" গুণের দক্ষনই
 বিভিন্ন বর্ণকে—(লাল, কালো, সাদা, হলদে, প্রভৃতিকে)—"বর্ণ"
 বলা হয়।
- (খ) করেকটি "বিশিষ্ট পদ", যান্দের ব্যক্ত্যর্থ ও জ্যাত্যর্থ, তুই-ই আছে। যথা, "হুর্য", "চন্দ্র", "কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বর্তমান উপাধ্যক্ষ", "বাংলার বর্তমান প্রদেশপাল", "কংগ্রেসের বর্তমান সভাপতি", "পৃথিবীর মধ্যে উচ্চতম পর্বত", (খ) ক্রেক্ট বিশিষ্ট পদ ইত্যাদি। "সমষ্টি-বাচক সামাত্য পদ"গুলিরও ' connotative; যথা—"কলিকাতা বিশ্ববিভালর পাঠাগার"।

নিম্মোক্ত পদগুলি Non-connotative:—(ক) বিশিষ্ট শুণ-বাচক পদ; যথা, "সাধুত্ব", "সত্যNon-connotative বাদীত্ব", "ত্তিকোণত্ব" ইত্যাদি। এগুলির
Terms(ক)Singular
-Abstract Terms
ভধু জাত্যর্থই আছে, ব্যক্ত্যর্থ
নেই; সেই কারণেই শুগুলি Nonconnotative.।

(খ) "স্বকীয় নাম" বা Proper Name: Mill এবং তার দলের পণ্ডিতদের মতে স্বকীয় নামের শুধু ব্যক্তার্থ আছে, জাতার্থ নেই। অতএব তাঁদের মতে এগুলি Nonconnotative। এ বিষয়ে আমরা এখন আলোচনা করব।

শ্বকীয় নাম (Proper Name) কি Non-Connotative?

শ্বকীয় নামের জাত্যর্থ আছে, না নেই,

শ্বনীয় নামের কি

এ প্রশ্ন নিয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে বিশুর তর্ক

ভাত্যর্থ আছে!

Millএর মতে "স্বকীয় নাম" হল Non-connotative।
তিনি বলেন, স্বকীয় নাম connotative নয়; যে ব্যক্তিদের এই নাম
এগুলি .ভধু সেই ব্যক্তিদেরই বোঝায়; কিন্তু সেই ব্যক্তিদের মধ্যে
বর্তমান কোনো গুণেয় ইন্দিত এই নামগুলি গোটেই করে না। যখন
কোনো শিশুর নাম দেওয়া হয় "পল" বা কোনো কুকুরের নাম দেওয়া
হল "সিন্ধার", তখন এই নামগুলির একমাত্র উদ্দেশ্য হল এই বিশিষ্ট জিনিসগুলি নিয়ে স্থালোচনার যাতে স্থ্বিধে

Mill—স্বকীয় নামের
ভাতার্শ নেই

ক্ষেরা। স্বকীয় নামের কোনো বৃক্ম অর্থ নেই।

স্বকীয় নাম "অর্থহীন চিহ্ন" ছাড়া আর কিছুই নয়।

অপরণকে, Jevonsএর মতে অকীয় নামকে Connotative
বলতে হবে। তাঁর মতে অকীয় নাম শুধু যে বিশিষ্ট জিনিসকে
বোঝায় তাই নয়, সেই বিশিষ্ট জিনিসের বিশেষ
Jevons—বকীয়
নামের লাভার্থ আছে
দেশের নাম যদি "ইংলণ্ড" দেওয়া হয় তাহলে এই
নাম এই বিশেষ দেশের বিশেষ শুণকে নির্দেশ করে।

ডাঃ পি. কে. রায়ের মডে "ম্বকীয় নামের connotation আছে কি না", এ প্রশ্ন আসলে ভাষাডম্ব ও মনস্তম্বর প্রশ্ন,

ডাঃ পি. কে. রার এ প্রশ্ন ভর্কবিচ্চার আলোচা বিষয় নর Formal Logic এ প্রশাস কোন স্থান নেই। মনোবিভার দিক থেকে খীকার করতে হবে যে একটি বিশেষ জিনিসের চিহ্ন হিসেবে যথন একটি বিশেষ নাম প্রথম ব্যবস্থাত হল

তথন সেই নামের সঙ্গে কোনো বিশেষ গুণের কোনো রকম যোগাযোগ থাকে না, কিন্তু সেই বিশেষ জিনিস সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যত বাড়তে থাকে ততই আমরা নামটির সঙ্গে কয়েকটি গুণকে সম্বন্ধ্যুক্ত করতে থাকি; তাই পরে নামটি গুধু বিশেষ জিনিসটিকে বোঝায় না, জিনিসটির বিশেষ গুণগুলিকেও বোঝাতে থাকে। ডাঃ পি. কে. রায় যেন বলতে চান ধে মনগুত্বমূলক এই ব্যাখা। লজিকের কেত্রে বিশেষ ফলগ্রুস্থ নয়।

Carveth Read বলেন, এই তৃটি মতবাদের মধ্যে যে মন্তবাদ অফুসারে স্বকীয় নামের কোনো জাত্যর্থ নেই সেই মন্তবাদটিই "অপেক্ষাকৃত ভালো"। (১) প্রথমত, স্বকীয় নামের যেটুকুইবা অর্থ আছে তাও নেহাত "শীমাবদ্ধ ও ঘটনাচক্রের উপর নির্ভরশীল।" এবং

Carveth Read—
ক্ষীয় নামের নির্দেশবোগ্য জাতার্থ নেই

এ ধরনের অর্থকে জাতার্থ বলা মোটেই উচিত
নয়। London বা Napoleon প্রভৃতি
স্বকীয় নামগুলির অর্থ মোটেই নির্ভর্যোগ্য
নয় কারণ ঘটনাচক্রে যে দেশ বা যে মাহুষের

এই নাম হয়েছে সেই দেশ বা সেই মানুষ ছাড়াও অন্তোর উপরও এই নামগুলি প্রবোজ্য। (২) বিতীয়ত, যে সমস্ত বৈশিষ্ট্যের দক্ষন একটি নির্দিষ্ট জিনিস অপরাপর জিনিসের থেকে পৃথক্ সেই বৈশিষ্ট্যগুলি শেষ পর্যস্ত অসংখ্য এবং এই সমস্ত বৈশিষ্ট্যকে উল্লেখ না করলে জিনিসটিয় ঠিক মতো নির্দেশ দেওয়াও সম্ভব নয়। কিন্তু এই অসংখ্য বৈশিষ্ট্যের স্বস্তুলিকে উল্লেখ করা সম্ভব নয়। অতএব, স্বকীয় নামের আসল লাত্যর্থ নির্ণয় করা অসম্ভব। অবশ্র এখানে এ কথা বলা যায় যে বিবেশবাদি Readএর এই বিতীয় যুক্তিটি জোরালো নয়। আমাদের আসল প্রশ্ন হল স্বকীয় নামের কোনো জাত্যর্থ আছে, না নেই;

প্রশ্ন এ নয় যে আমরা তার সমন্ত জাতার্থ নির্ণয় করতে পারি, কি না। Carveth Read নিজেও এ কথা অমূভব করেছেন; তিনি তাই বলেছেন যে, অকীয় নামের কোনো নিদে শিযোগ্য জাতার্থ দেই; তিনি এ কথা বলেন না যে অকীয় নামের কোনো জাতার্থ নেই।

স্বকীয় নামের জাত্যর্থ আছে কি না তা নিয়ে এত তর্কের মূলে কিন্তু একটিই প্রশ্ন: "জাত্যর্থ" মানে কি ? এই স্ত্রে, "জাত্যর্থর" শঙ্গে "suggestion" বা সংকেত-এর প্রভেদ নির্ভুল মত: স্বকীয় নামের জাত্যর্থ নেই

ত্লালে চলবে না। একটি পদ হথন শুধু নিজের জোরে কয়েকটি শুণের উল্লেখ করে—

বে গুণগুলি দেই পদ-এর অন্তর্গত সমস্ত বস্তর মধ্যে বর্তমান--ওর তথনই বলা হয় পদটির জাতার্থ আছে। অপরপক্ষে একটি ঞিনিসের যে-সব গুণের কথা অন্ত ভাবে জানা সম্ভব সেই-সব গুণের নির্দেশকে সংকেত বা suggestion বলা যায়। তাই এ কথা वनता जुन इत्य (व "England" वान श्वकीय नामि विकास विद्यास দেশের কয়েকটি বিশেষ গুণকে connote করে। এই নাম কোনো কোনো মানুষের মনে এই গুণগুলি সম্বন্ধে সংকেত দিতে পারে, কিন্তু তাই বলে নামটির মধ্যেই এমন কিছু নেই যার দক্ষন এই গুণগুলিকে তার অনিবার্য অর্থ হিসেবে আমরা গ্রহণ করতে বাধা। বস্তুত, এই নাম যে একটি বিশেষ দেশেরই নাম হতে বাধা এমন কোনো কথা নেই, একটা ঘোডারও এই নাম হতে পারে, কিম্বা কেউ একটা বাড়ির নাম দিতে পারে England, কখনো বা একটা জাহাজেরও এই নাম হতে পারে। Coffey छाडे बलान (व, यथन कारना वाकि वित्यवरक अकृषि वित्यव নাম দেওয়া হয় তথন নিশ্চয় দেই বাক্তির কোনো বিশেষ গুণের দক্তন এই নাম দেওয়া হয় না। অত এব আমরা উপদংহাবে Mill-এর মতকেই অপ্রায় মত বলে মেনে নেব। তর্কবিয়ার কেত্রে প্রকীয় নাম অর্থহীন চিহ্ন ছাড়া আর কিছুই নয়; তাদের কোনো জাতার্থ নেই; কয়েকটি বিশিষ্ট জিনিসকে বোঝানোই এই নামগুলির একমাত্র উদ্দেশ্য।

প্রস্থালা (৩)

- >) Term বা পদ কাকে বলে ? Syncategorematic শব্দকে কি পদ বলা উচিত ? শব্দর সক্ষে পদ-এর প্রভেদ কি ? পদ সম্বন্ধে আলোচনা কি লঞ্জিকের অন্তর্গত হওরা উচিত ?
 - ২) নিমোক্ত নামগুলির ব্যাখ্যা ও দৃষ্টান্ত দাও:
 - ক) স্কীয় নাম এবং অক্তান্ত Singular Term
 - থ) Absolute ও Relative Term
 - গ) Contradictory ও Contrary পদ
 - ৰ) Singular ও General পদ
 - ঙ) Negative ও Privative পদ
 - চ) Concrete ও Abstract পদ
 - ত) Denotation এবং Connotation কাকে বলে ? তাদের মধ্যে সম্বন্ধ কী ?
- ৪) স্বকীয় নামের Connotation আছে কি? Non-Connotative Term কাকে বলে?

EXERCISE III

- 1. What is a Term? Distinguish between Words and Terms. Do they come within the province of Logic?
- 2. What do you understand by the Denotation and Connotation of Terms? Explain and illustrate the proposition that the Denotation and the Connotation of Terms vary inversely. How is the distinction between Denotation and Connotation connected with the distinction between Connotative and Non-Connotative Terms? Name the classes of Terms which are connotative and those that are non-connotative.
 - 3. Arrange the following terms in order of denotation:—

- (a) Vertebrate, Humain, Animal, Substance, Child, Organism, School Boy;
- (b) Dictionary, Book, Latin Dictionary, Printed book.
- 4. Have Proper Names any Connotation? Discuss the question fully and justify the view you hold regarding it.
- 5. Explain and illustrate the fo'lowing: (a) Singular and General Terms; (b) Negative and Privative Terms; (c) Abstract and Concrete Terms; (d) Absolute and Relative Terms; (e) Contradictory and Contrary Terms; (f) Connotative and Non-Connotative Terms.
- 6. Explain and distinguish between collective and distributive uses of Terms. Give two examples to illustrate the errors which arise from their confusion.
- (i) College; (ii) The highest mountain in the world; (iii) The present Vice-Chancellor of the Calcutta University; (iv) City; (v) Humanity; (vi) B'inchess; (vii) Blind person; (viii) Calcutta; (xi) Mahatma Gandhi.

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

The Predicables—বিধেয়ক

§১. পাঁচ রকমের Predicables: Genus, Species. Differentia, Proprium, Accidens.

§3. Tree of Porphyry.

§. ১। পাঁচ রকমের Predicables (বিধেয়ক) ও Genus (জাতি), Species (উপজাতি), Differentia (লক্ষণ), Proprium (উপলক্ষণ) ও Accidens (অবাস্তর লক্ষণ)।

বিধেয়র সজে উদ্দেশ্যর বিভিন্ন সম্বদ্ধকে Predicables (বিধেয়ক) বলা হয়। যে পদকে "উদ্দেশ্য" সম্বন্ধে স্বীকার করা হয় বা অস্বীকার করা হয় তাকেই বলে "বিধেয়"। Predicables উদ্দেশ্যর সঙ্গে বিধেয়র সম্পর্ক নানান রক্ম হতে পারে; এই সব বিভিন্ন সম্পর্কগুলির নাম হল Predicables বা বিধেয়ক। Aristotle চার রকমের Predicable মানভেন: Tel-Definition, Proprium, Genus & Species | Porphyry নামক অন্য একজন দার্শনিক (২৩৩—৩০৪ থ্রষ্টান্স) পাঁচ ভাগে বিভক্ত Predicablesএর একটি তালিকা দিয়েছেন; ষণা, Genus, Species, Differentia, Proprium ও Accidens। অতএব তাঁর মতে 'প্রত্যেক Proposition যথন একটি উদ্দেশ ও বিধেয়র মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করতে চায় তথন

Genus, না হয় Species, না হয়
Differentia, না হয়
Proprium, না হয়
Accidens

এই যে পাঁচভাগে বিভক্ত সম্বন্ধ এর মধ্যে বিধেয় হিসাবে "বিশিষ্ট পদ" বা Singular Term-এর কোনো স্থান নেই। যথা, "আলেকজাণ্ডার দি এটে হল ফিলিপ-এর একমাত্র পুত্র", এই তর্ক-বাক্যের বিধেয়টির সঙ্গে উদ্দেশ্যর সম্বন্ধকে উপরোক্ত পাঁচ রকম সম্বন্ধর এক রক্ম বলেও বর্ণনা করা যায় না। এর কারণ হল, প্রাচীন পণ্ডিতরা "বিশিষ্ট পদ" যে বিধেয় হতে পারে তা মানতেই না।

Genus (জাতি) ও Species (উপজাতি): Genus ও Species তৃইই জাতি-বাচক। তৃটি জাতির মধ্যে এমন সম্পর্ক হতে পারে যে একটির বাক্তার্থ অন্তটির ব্যক্তার্থর

Genus=ব্যাপকতর শ্রেণী: Species= সংকীর্ণতর শ্রেণী চেয়ে ব্যাপকতর। যথা, "জীব"-এর বাক্তার্থ "মাহুষের" ব্যক্তার্থর চেয়ে বেশী ব্যাপক। ব্যাপকতর ব্যক্তার্থযুক্ত জাভিকে

ব্যাপকতর ব্যক্ত্যর্থমুক্ত জাতিকে সংকীর্ণতর ব্যক্ত্যূর্থমুক্ত জাতির তুলনায় (Genus) "জাতি" বলা হয়; এবং সংকীর্ণতর ব্যক্ত্যর্থমুক্ত জাতিকে ব্যাপকতর ব্যক্ত্যর্থমুক্ত জাতির তুলনায় (Species) "উপজাতি" বলা হয়। অতএব "মাহুষের" তুলনায় "জীব" হল "জাতি"; "জীবের"

তুলনায় "মামুষ" হল "উপক্ৰাতি"।

Genus (জাতি) ও Species (উপজাতি) "সাপেক পদ" বা Relative Term; একটি অপরটির উপর একাস্ভভাবে নির্ভর ক্রার। যে সর উপজাতি একটি জাতির অন্তর্গত

জাতি এবং উপজাতি হল আপেক্ষিক পদ

সেই সব উপজাতিকে বাদ দিলে জাতির কোনো মানেই হয় না; অপরণকে বে জাতির মধ্যে উপজাতিগুলি অস্তর্গত সেই

জাতিকে বাদ দিলে উপজাতিগুলিরও কোনো মানে হয় না। অতএব, এক্ট পদ একই সজে তার ব্যাপকতর পদ-এর তুলনায় "উপজাতি" এবং তার চেয়ে সংকীর্ণতর পদ-এর তুলনায় "জাতি"। যথা, "মাসুষ" পদটি "জীব" পদটির তুলনায় "উপজাতি" কিন্তু "সাধু মাসুষ" পদটির তুলনায় "জাতি"।

উপরের আলোচনা থেকে স্পষ্ট বোঝা যাছে যে ব্যক্ত্যর্থর দিক থেকে উপজাতিটি জাতির অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু জাত্যর্থর দিক থেকে জাতিটি উপজাতির অন্তর্ভুক্ত। যথা—ব্যক্তার্থর দিক থেকে "মাহ্ন্য" পদটি (উপজাতি) "জীব" পদটির (জাতি) অন্তর্ভুক্ত কিন্তু জাত্যর্থর দিক থেকে "জীব" পদটি "মাহ্ন্য" পদটির অন্তর্ভুক্ত কিন্তু জাত্যর্থর দিক থেকে "জীব" পদটি "মাহ্ন্য" পদটির অন্তর্ভুক্ত।

যে পদ-এর ব্যক্ত্যর্থ এতই বড় যে তার চেয়ে ব্যাপকতর ব্যক্ত্যর্থযুক্ত আর কোন পদ-ই নেই, সেই পদকে Summum Genus বা **"পরভম জাতি"** বলা হয়। "পরতম জাতি" Summum Genus — পরতম জাতি বলেই এর চেয়ে ব্যাপকর্ত্ব কোন "জাতি" শার সম্ভব নয় এবং সেই কারণে একটি

Summum Genus অন্ত কোন পদ-এর "উপজাতি" হতে পারে না।
একটি পদ-এর ব্যক্তার্থ যদি এতই সংকীর্ণ হয় যে তার চেয়ে
সংকীর্ণতর ব্যক্তার্থ-সম্পন্ন আর কোন পদ সম্ভবই নয়, তাহলে সেই

Infima Species বা "অপরতম উপজাতি" বলতে হবে। যেহেতু এই উপজাতি "অপরতম উপজাতি" দেইহেতৃ এব

চেয়ে সংকীর্ণতর কোনো উপজাতি কথনোই সম্ভব নয়—অর্থাৎ Infima Species কথনো কোনো পদ-এর "জাতি" হতে পারে না। Infima Speciesকে যদি আরও ছোট ভাগে ভাগ করবার চেষ্টা করা হয় তাহলে আর কোন "উপজাতি" বা শ্রেণী পাওয়া শুয় না; কয়েকটি বিশিষ্ট শ্রব্য পাওয়া যায় মাত্র।

Summum Genus ও Infima Species-এর মাঝে বে সব শ্রেণী

সেগুলিকে Subaltern Genera (অবর

বাং Species

ভাতির অন্তর্গত বে সব একাধিক উপজাতিসমূহ) বলা হয়। একই

জাতির অন্তর্গত বে সব একাধিক উপজাতি, পরস্পারের সঙ্গে সম্পার্কের

দিক থেকে, তাদের বলা হয় Cognate বা

Cognate Species
Proximate Genus

ভপজাতি); এবং একটি উপজাতির স্বচেয়ে

সন্নিকট জাতিকে বলা হয় Proximate Genus (আসম্বভ্রম

জাতি)।

Differentia (লক্ষণ):

্রকই "জাভি"র অন্তর্গত একটি উপজাভিকে অস্থাস্থ উপজাতি থেকে যে গুণ বা গুণাবলী পৃথক Differentia = করে দেয় সেই গুণ বা গুণাবলীকে Speciesএর বিশিষ্ট Differentia বা "লক্ষণ" wot: at ▼ Species-এর Connotationএর অতএব, ''মানুষ্'' পদটির ''লক্ষণ'' অংশ বলা দরকার ''বৃদ্ধিবৃত্তি'', কারণ এই গুণের নামক পদ-এর অন্তর্গত অন্তান্ত জীবের সঙ্গে মাহুষের "জীব" "লক্ষণ" সর্বদাই একটি পদ-এর জাভার্থ-র প্রভেদ। অংশ।

জাতার্থ-র ুদিক থেকে উপজাতিটি তার জাতিকে গ্রাস করে। অতএব, একটি পদ-এর Proximate Genusএর জাতার্থ-র চেয়ে বাড়তি জাতার্থটুকুর নামই হল তার "লক্ষণ"। অর্থাৎ আসমতম

Differentia Genus-এর Connotation থেকে Species এর Connotation-এর বিদোগ ফল জাতির জাত্যর্থ-র সলে "লক্ষণ" যোগ দিলেই
পদটির জাত্যর্থ পাওয়া যায়। যথা, "মাফ্ষ"
পদটির "জাতি" হল "জীব"; "জীবে''র জাত্যর্থ
হল "জীববৃত্তি"। "মাফ্ষ" পদটির লক্ষণ
হল "বৃদ্ধিবৃত্তি"। অতএব "মাস্থযে"র জাত্যর্থ
হল = "জীববৃত্তি" + "বৃদ্ধিবৃত্তি"।

ি Proprium বা Property (উপলক্ষণ) ঃ

একটি পদ-এর যে গুণ ভার জাভ্যর্থ-র অঙ্গ নয়, তবুও ভার জাভ্যর্থ-র মধ্যে থেকেই অনিবার্য ভাবে আবিষ্ণুভ হয়,

Proprium বা Property সেই গুণকে Proprium বা Property বা "উপলক্ষণ" বলে; এই গুণটি জাত্যৰ্থ থেকে কাৰ্য-কারণ সম্বন্ধে আবিদ্ধৃত হতে

পারে বা আশ্রয়-বাক্য-সিদ্ধান্ত সম্পর্কে আবিদ্ধৃত হতে পারে।

লক্ষণ-এর সঙ্গে উপলক্ষণ-এর তফাৎ এই যে লক্ষণ-এর বেলায় গুণটি জাত্যর্থ-র অংশ; কিন্তু উপলক্ষণ-এর বেলায় গুণটি জাত্যর্থ-র অংশ নম, যদিও তা জাত্যর্থ-প্রস্ত । এই গুণটি তুভাবে জাত্যর্থ-প্রস্ত হতে পারে; এক, জাত্যর্থকে "আশ্রয়-বাক্য" হিদেবে গ্রহণ করে গুণটি তার "সিদ্ধান্ত" হতে পারে; তুই, জাত্যর্থকে "কারণ" হিদেবে গ্রহণ করে গুণটি তার "কার্য" হতে পারে।

উদাহরণ: প্রত্যেক ত্রিভূজের তিনটি কোণের সমষ্টি ছই সমকোণের সমান হতে বাধ্য। এখানে, "তিনটি কোণের সমষ্টি ছই সমকোণের সমান"—এই . গুণ ত্রিভূজের জাত্যর্থর অন্তর্গত নয়; ত্রিভূজের জাত্যর্থ ্ হল "তিনটি সরল বেধায় পরিবৃত সমতলক্ষেত্র"; উক্ত গুণটি ত্রিজেরভূ জাত্যর্থ-প্রস্ত; জাত্যর্থকে এখানে "আগ্রয়-বাক্য" হিসেবে ব্যবহার করে উপলক্ষণকে "সিদ্ধান্ত" হিসেবে পাওয়া গিয়েছে। আর একটী উদাহবন নেওয়া যাক: "মামুষের বিচারশক্তি আছে"। এখানে "বিচারশক্তি" নামক গুণের অক খেকে পাওয়া যায় এবং "বৃদ্ধিবৃত্তি" নামক গুণের অক খেকে পাওয়া যায় এবং "বৃদ্ধিবৃত্তি"র "কার্য" হিসেবে পাওয়া।

"উপলক্ষণ" generics হতে পাবে specifics হতে পাবে। "উপলক্ষণ" যদি "জাতি"র জাত্যর্থ থেকে প্রস্থাত হয় তাহলে তাকে Generic Property বা "জাতি-গত উপলক্ষণ" বলতে হবে; "উপজাতি"র জাত্যর্থ থেকে প্রস্থাত হলে বলতে হবে Specific

Genus এর Connotation নিঃস্ত হলে
Propriumকে
Generic বলা হয়;
Species এর Connotation নিস্ত হলে
Specific বলা হয়

Property বা "উপজাতি-গত উপলক্ষণ"।
যথা, "একটি সমদ্বিলাছ ত্রিভূজের তিনটি কোন
মিলে ছুই সমকোণের সমান"—এখানে উপলক্ষণটি
"জাতিগত", কারণ "সমদ্বিলাছ-ত্রিভূজের" জাতার্থ
থেকে এই গুল পাওয়া বায়নি, "ত্রিভূজের"
জাতার্থ থেকে পাওয়া গিয়েছে, এবং ত্রিভূজ

হল সমদ্বিবাহ ত্রিভূজের "জাতি"। অপরপকে যদি বলা হয় "একটি সমদ্বিবাহ ত্রিভূজের হটি কোণ সমান" তাহলে এই উপলক্ষণটি "উপজাতিগত" বলতে হবে; কারণ উক্ত গুণ "সমদ্বিবাহ ত্রিভূজ"-এর জাতার্থ খেকে পাওয়া যায় এবং সমদ্বিবাহ ত্রিভূজ হল ত্রিভূজের উপজাতি।

Accidens বা Accident (অবাস্তর লক্ষণ)।

যে গুণ ধ্লাভ্যর্থর অংশও নয়, জাভ্যর্থ-প্রাসূত্ত নয়, ভাকে Accidens বা "অবান্তর লক্ষণ" বলা হয়। জাভ্যর্থর षः म नत्र वरतहे व्यवस्थित त्रक्षन- अत्र नरक विराह्ण कि त्रका- अत्र भार्वका ;

Connotation এবং Property ছাড়া গুণ-গুলির নাম Accidens আবার ভাতার্থ-প্রস্ত নয় বলেই অবাস্তর
লক্ষণ-এর সঙ্গে উপলক্ষণ-এর পার্থকা। অতএব,
বিভেদক লক্ষণ এবং উপলক্ষণ ছাড়া সমস্ত গুণকেই "অবাস্তর লক্ষণ" বলতে হবে। কোনো

শ্রেণী বা বিশেষ বস্তুবাচক পদ থেকে "অবাস্তর লক্ষণ" বাদ দিলে পদটির কিছু ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে না।

অবাস্তর লক্ষণ একটি **"(শ্রেণীর"** গুণও হতে পারে, একটি **"বিশিষ্ট** ব**স্তর"** গুণও হতে পারে। আবার, "অবাস্তর চার রক্ষের Accidens (Inseparable) হতে পারে, বিযোজ্যও

(Separable) হতে পারে।

যে "অবাস্তর লক্ষণ" একটি শ্রেণীর মধ্যে প্রত্যেক রস্ততে অবিযোজ্য ভাবে বর্তমান, তাকে বলা হয় "প্রেণীর অবিযোজ্য অবাস্তর লক্ষণ"।

যথা, কাক-এর পক্ষে রুফ্তবর্ণ। যতদূর আমাদের
কে) শ্রেণীর অবিযোজ্য
লক্ষণ

প্রত্যেকটি কাকই রুফ্তবর্ণ; কিন্তু এই "রুফ্তবর্ণ"
নামক শুণ কাক-এর জাত্যর্থ-র অন্তর্গতন্ত নয়, জাত্যর্থ-প্রস্তন্ত

যে "অবাস্তর লক্ষণ" একটি শ্রেণীর মধ্যে কোন কোন বস্তুতে বর্তমান কিন্তু কোন কোন বস্তুতে অবর্তমান, তাকে (থ) শ্রেণীর বিযোজ্য অবাস্তর লক্ষণ" বলা লক্ষণ

ভাবে বর্তমান, তাকে "ব্যক্তির অবিযোজ্য অবান্তর লক্ষণ"

বলা হয়। যথা, একটি মামুষের জন্মস্থান ও
লক্ষণ
(খ) বাজির বিষোজ্য
লক্ষণ
কথনো বা নেই, ভাকে "ব্যক্তির বিধোজ্য

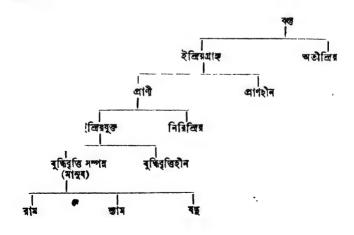
আবালার লক্ষণ" বলা হয়। বেমন, ব্যক্তি-বিশেষের বেশ-ভূষা।

§ 1 Tree of Porphyry

বিশিষ্ট বিধেয়কগুলির উলাহরণ হিসেবে **Porphyry** (২০০০০ ৪ খৃষ্টাস্ক) একটি ছক দিয়েছেন। এই

Predicable গুলির ছক-কে "Tree of Porphyry" বলা
দৃষ্টান্ত হিসাবে Tree
of Porphyryর মূল্য হয়। যোড়শ শতাব্দীর **Ramus** নামক
একজন দার্শনিকের নাম অমুদারে এই

हरू-(क Ramean Tree's वन। इश्र। इक्षे इन-



এই ছকে "ৰস্ত" হল "পরতম জাতি", এবং "মান্থব" হল "অপরতম উপজাতি"; "মান্থব"কে খার সংকীর্ণতর শ্রেণীতে ভাগ করা হয়নি; রাম, শ্রাম, বহু প্রভাত ব্যক্তিবিশেষে ভাগ করা হয়েছে। অন্তর্বতী শ্রেণীগুলি (ইক্রিয়গ্রাহ্ বস্তু, প্রাণী ইত্যাদি) Subaltern বা "অবর" জাতি বা "উপজাতি"। "ইক্রিয়-গ্রাহ্রত্ব", "প্রাণীত্ব", প্রভৃতি গুণগুলি হল "বিভেদক লক্ষণ"—একই "জাতি"র অন্তর্গত উপজাতি-র মধ্যে এই গুণগুই দক্ষন পার্থক্য।

প্রশ্নালা (৪)

>) Predicable কাকে বলে ? Predicable কত রকমের আছে ? প্রত্যেকটির সংজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত দাও।

EXERCISE IV

What do you understand by Predicables?

2 Explain and illustrate what is meant by Genus, Species, Differentia, Proprium and Accident? Show how they are related to each other.

3. Comment on the following:-

"Genus is a part of Species and Species is a part of Genus".

4. How would you distinguish between (a) Generic Property and Specific Property; (b) Inseparable Accident and Separable Accident?

5. Give three examples of Terms standing to one another in the following relations: Genus and Species; Species and Accidens; Species and Proprium.

To which of the predicables does each of the predicates

belong?

- (a) All the angles of a square are equal; 55%
- (e) The lion is a predatory animal.

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

সংজ্ঞার্থ—Definition—সংজ্ঞার সীমানির্দেশ ও আকার-গত সর্ত আলোচনা

§ ১. সংজ্ঞার্থর প্রকৃতি।

টীকা—Definition ও Description (বর্ণনা): Predicableএর সঙ্গে এদের সম্পর্ক।

§ २. मःळार्पत्र नित्रम । এই नित्रम मञ्जातत प्रक्रन अनूभभिति ।

§ ৩. সংজ্ঞার্থর সীমা।

াংজার্থর প্রকৃতি

্র একটি পদ-এর পূর্ণ জাভ্যর্থ-কে পরিষ্কার ভাবে ব্যক্ত

সম্পূর্ণ Connotation উল্লেখ করার নাম সংজ্ঞার্থ করার নামই "সংজ্ঞার্থ"। একটি পদ-এর "সামান্ত" ও অনিবার্য গুণই হল তার জাতার্থ, এবং পরিষার ভাবে এই জাত্যর্থ-র উল্লেখ করাকেই "সংজ্ঞা" দেওয়া বলে।

নিরম: Genus & Differentia সংজ্ঞা দেবার সবচেয়ে সহজ ও প্রসিদ্ধ উপায় হল "আসম্বতম জাতি" ও "বিভেদক লক্ষণের" উল্লেখ করা ছি (Per genus et differentiam)।

"আসন্নতম জাতির" উল্লেখ করা মানেই সেই জাতির অন্তর্গতি সমস্ত উপজাতির "সামান্ত" গুণগুলির উল্লেখ করা; এর সদে ্ধদি "বিভেদক লক্ষণকে" যোগ দেওয়া হয় তাহলে সম্পূর্ণ জাত্যর্থ-র উল্লেখ করা হয়, কারণ এই ভাবে যে উপজাতির সংজ্ঞা আমরা দিতে চাই তার নিজস্ব গুণটুকুও উল্লিখিত হয়: অর্থাৎ একটি পদ-এর সংজ্ঞা দিতে হলে প্রথম

একটি পদের জাতার্থ — তার বিভেদক + তার Proximate Genus -এর জাতার্থ দরকার ঠিক করা এই পদ কোন জাতির অন্তর্গত, এবং তারপর ঠিক করা দরকার এই জাতির অন্তর্গত অক্যাক্ত উপজাতির সঙ্গে আলোচ্য উপজাতিটির ঠিক কোন গুণের দিক থেকে

তফাৎ। উদাহরণ: "মান্নবের" সংজ্ঞা হল "বৃদ্ধিবৃত্তি-সম্পন্ন জীব"; "মান্নব"-এর আসন্নতম জাতি হল "জীব", এবং তার বিভেদক লক্ষণ হল "বৃদ্ধিবৃত্তি"। কিম্বা, "ত্রিভ্জে"র সংজ্ঞা হল "তিনটি সরল রেখা দারা পরিবৃত সমতলক্ষেত্র"; ত্রিভ্জের আসন্নতম জ্বাতি হল "সমতলক্ষেত্র" এবং বিভেদক লক্ষণ হল "তিনটি সরল রেখা দারা পরিবৃত্ত হওয়া"।

টীকা। Definition (সংজ্ঞার্থ) ও Description (বা বর্ণন) ঃ Predicableএর সঙ্গে এদের সম্পর্ক।

্ৰেছাত্যৰ্থ, (২) যে গুণগুলি জাত্যৰ্থ-প্ৰস্তুত (অৰ্থাৎ উপলক্ষণ), এবং (৩) যে গুণগুলি জাত্যৰ্থ-ব অঙ্গও ন আন্তৰ্থ-প্ৰস্তুত (অৰ্থাৎ উপলক্ষণ), এবং (৩) যে গুণগুলি জাত্যৰ্থ-ব অঙ্গও নয়, জাত্যৰ্থ-প্ৰস্তুত্ত নয় (অৰ্থাৎ অবাস্তৱ লক্ষণ)। সম্পূৰ্ণ জাত্যৰ্থকৈ উল্লেখ করার (বা আসম্লুত্ম জাতি ও বিভেদক লক্ষণ উল্লেখ করার) নাম হল সংজ্ঞা দেওয়া। কিছ তার বদলে পদটির "অবাস্তৱ লক্ষণ" বা "উপলক্ষণ" বা জাত্যৰ্থ-ব অংশ বিশেষকে উল্লেখ করার নাম হল Description বা "বর্ণনা"। যথা প্লেটো বলেছিলেন, "মাহুষ হল পালকহীন দ্বিপদ জীব"—একে "বর্ণনা" বলতে হবে কারণ এখানে মাহুষ পদটির সম্পূর্ণ জাত্যর্থ উল্লেখ করা হয়নি, জাত্যর্থ-ব একটি অংশ এবং অবাস্তর লক্ষণ-এর উল্লেখ করা হয়নি, জাত্যর্থ-ব একটি অংশ এবং অবাস্তর লক্ষণ-এর উল্লেখ করা হয়নি জাত্যর্থ কোন অংশকে উল্লেখ করা হয়। এবেমন, বলা বায় শ্রাছাও জাত্যর্থ কোন অংশকে উল্লেখ করা হয়। এবেমন, বলা বায় শ্রাছাও হল এমন এক রক্ষ জীব যার কেশ্ব আছে, লেক্স আছে এবং

ৰাজারে চড়া দর আছে"; কিমা, "বাঘ হল এমন এক জীব যার চেহারা যদিও অনেকটা বেড়ালের মতো তব্ও বেড়ালের চেয়ে আকারে সে অনেক বড়"; ইত্যাদি। বর্ণনার উদ্দেশ্য হল আলোচ্য বিষয়কে সহজে চেনবার জয়ে একটা মোটামুটি ধারণা দেওয়া।

শ্বর্ণন ও সংজ্ঞার সম্পর্ক সম্বন্ধ নিম্নোক্ত কথাগুলি মনে রাখা

- (১) সংজ্ঞায় সম্পূর্ণ জাত্যর্থ উল্লেখ করা হয় কিন্তু বর্ণনায় উপলক্ষণ, অবান্তর লক্ষণ এবং কখনো কখনো জাত্যর্থ-র কোনো অংশর উল্লেখ করা হয়। স্পষ্টই দেখা যায় যে সমস্ত বর্ণনারই মূল্য সমান নয়। বর্ণিত বস্তুকে চেন্বার পক্ষে তার যত জরুরী গুণের উল্লেখ করা হয় বর্ণনাটি তত মূল্যবান হয়ে দাঁড়ায়।
- (২) সংজ্ঞা হল বৈজ্ঞানিক, বর্ণন হল লৌকিক। প্রথমটির উদ্দেশ্য হল কোনো একটি বস্তু বা বিষয় সম্বন্ধে আমাদের ধারণাকে পরিষ্কার ও নিভূলি করা; দ্বিতীয়টির উদ্দেশ্য হল কোনো একটি বস্তকে সহজে চেনবার মতো একটা ধারণা দেওয়া।
- (৩) বর্ণনার ,বিষয় হল বস্তু, সংজ্ঞার বিষয় হল "পদ"। "পদ-এর বর্ণনা", এমনতরো কথা ব্যবহার করা উচিত নয়।
- (৪) সংজ্ঞা যেহেতু পদ-এর জাত্যর্থকে উল্লেখ করা, সেই হেতু বৈ পদ-এর ভাত্যর্থ নেই সে পদ-এর সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়। (যেমন অকীয় নাম—Proper Name)। কিন্তু সেই পদ-উল্লিখিত বস্তুর "বর্ণনা" দেওয়া সম্ভব। ৄ

§ ২। সংজ্ঞার্থর নিয়ম: এই নিয়ম লজ্ফনের দরুন অনুপপত্তি বা দোষ।

সংজ্ঞা মাত্রই নিয়োক নিয়মগুলি মানতে বাধা :

পদ-এর সম্পূর্ণ জাত্যর্থ-কে উল্লেখ করতে

বাতার্থ ব্যক্ত করা চাই

হবে—বেশী করলেও চলগে না, কম
করলেও নয়।

জাতার্থ হল "সামান্ত" ও অনিবার্য গুণের সমষ্টি। অতএব সংজ্ঞার বেলার বাছল্য কোনো গুণের উল্লেখ করা চলবে না। এমন কি কোন গুণ যদি অনিবার্য না হয়েও "সামাত্ত" গুণ হয় তাহলে সে গুণেরও উল্লেখ করা যাবে না। যথা, "মাহুয"-এর সামাত্ত ও অনিবার্য গুণ হল "জীবর্ত্তি" ও "বৃদ্ধির্ত্তি"। তাই মাহুয় পদ-এর সংজ্ঞা দিতে হলে বলতে হবে "বৃদ্ধির্ত্তিসম্পন্ন জাব"। তিক্যা "ত্তিকোণে"র সংজ্ঞা দিতে হলে বলতে হবে "ভিনটি সরল রেখা পরিবৃত্ত সমতলক্ষেত্র"।

্ এই নিয়ম লজ্মন করলে ত্রকম "দোষ" হতে পারে; প্রথমত, জাতার্থ-র চেয়ে বেশী কিছু বলে ফেলা থেতে অমুপপত্তি পারে; দ্বিভীয়ত, জাতার্থ-র চেয়ে কম কিছু বলে ফেলা হতে পারে।)

ফেলা ২তে পারে। ।

(১) সংজ্ঞায় যদি **জাজ্যর্থ-র চেয়ে বেশী কিছুর উল্লেখ** করা

হয় তাহলে বাড়তি গুণটা হয় (১) কোন

(ক) বদি জাত্যর্থ-র উপেক্ষণ বা (২) কোন অবিধোজ্য অবাস্তর

চেয়ে বেশী হয় সক্ষণ বা (৬) কোন বিধোজ্য অবাস্তর লংশণ

হবে।

(ক) বাড়তি গুণটি "উপলক্ষণ" হলে অমুপপন্তির নাম হবে

Redundant Definition বা "বাছল্য-দোষস্তুত্ত" সংস্তা।

বাড়তি গুণটি "সামান্ত" গুণ হলেও অনিবাৰ্য গুণ

(২) Redundant

নয়: তাই সংজ্ঞায় তার উল্লেখ বাচল্যমাত্র।
এই অমুপপত্তিকে "বাহুল্য-লোম" বলা হয়। যথা, "ত্রিভূজ হল
তিনটি সরল রেখাবেষ্টিত এমন এক সমতলক্ষেত্র যার তিনটি কোণ
আছে"; এখানে "তিনটি কোণ" নামক যে গুণ তা বাহুল্যমাত্র।

(খ) (খ) বিড়িত গুণটি "অবিযোজা অবাস্তব লক্ষণ" হয় তাহলে অফুপপত্তির নাম হবে Accidental Definition বা "অবাস্তর ৰাজণ-যুক্ত সংজ্ঞা। যথা, "মাহ্য হল হাক্সপ্রিয় বৃদ্ধিবৃদ্ধি-সম্পর

কীব।" একে স্বাস্তর লক্ষণ-যুক্ত সংজ্ঞা

বলতে হবে, কারণ "হাক্সপ্রিয়তা" নামের যে

গুণ তা সমন্ত মাহুষের মধ্যে বর্তমান হলেও পদটিব জাত্যর্থ-র

অন্তর্গত নয়।

("অবাস্তর লক্ষণ-যুক্ত" সংজ্ঞা-র অন্যান্ত উদাহরণ:—"মান্ন্য হল এমন বৃদ্ধিবৃত্তি-সম্পন্ন জীব ধার ছটি হাত আছে এবং ছটি পা আছে"।", "মান্ন্য হল এমন জীব যে নিজের জন্তে বস্ত্র তৈরি করে"; "চাউল হল এমন জিনিস যা ভারতবর্ধে খাতা হিদেবে বাবহৃত হন্ন"; "কুকুর হল গৃহপালিত জীব"; "সৈনিক হল এমন সাহসী মান্ন্য যে নিজের দেশের জন্তে প্রাণ দিতে প্রস্তুত"; "ছাত্র হল এমন যুবক যে বইপত্র নিয়ে বিত্যালয় গমন করে"; "স্বর্ণ হল মুল্যবান ধাতু"; "স্বর্ণ উদয় এবং অংস্বর্মধ্যেকার সমস্থাটুকুকে দিন বলে"; "স্ব্গ্ হল এমন নক্ষত্র যা দিনের বেলায় প্রভা বিকিরণ করে"; "মান্ন্য হল এমন জীব যে গৃহনির্মণে করে"; "মান্ন্য হল এমন জীব যে গৃহনির্মণে করে"; "মান্ন্য হল এমন জীব যে গৃহনির্মণ করে"; "মান্ন্য হল এমন জীব যে গৃহনির্মণ করে";

পে) বাড়তি গুণটুক্ যদি "বিষোজ। অবাস্তর লক্ষণ" হয় তাহলে যে অহপণত্তি হবে তার নাম অব্যাপ্তি-দোষ (Too narrow);
কারণ তাহলে এই সংজ্ঞাটি পদ-নিদিষ্ট সব
বন্ধর উপর প্রধোজ্য হবে না, মাত্র করেকটি
বস্তুর উপর প্রধোজ্য হবে। যথা, "মাহুষ হল বৃদ্ধির্ভিসম্পন্ন সভ্য জীব"
— এই সংজ্ঞাকে অব্যাপ্তি-দোষত্ত্ব বা "অব্যাপক সংজ্ঞা" বলতে হবে;
কারণ এই সংজ্ঞা সমন্ত মাহুষ সম্বন্ধ প্রধোজ্য নয়, মাহুষের মাত্র কিছু
অংশ সম্বন্ধ প্রধোজ্য। কিমা, "একটি ত্রিভুক্ত হল এমন সমতলক্ষেত্র যা
তিনটি সরল রেখা বারা সীমাবদ্ধ"— এই সংজ্ঞাও অব্যাপ্তি-দোষত্ত্ব।

(২) (্যদি সংজ্ঞার মধ্যে সম্পূর্ণ জাতার্থ উল্লিখিক না হয়ে জাতার্থর অংশমাত্র উল্লিখিত হয় তাহলে সংজ্ঞাটি ভাতিব্যাবি দোষপ্নষ্ট বা "অভিব্যাপক সংজ্ঞা" (Too wide) হয়ে

ষাবে; কারণ এই ক্ষেত্রে পদটির ব্যক্তার্থ-এ ষে বস্তুগুলি উল্লিখিত হয় তা ছাড়াও বহু বস্তুর

(খ) যদি জাতার্থ-র চেয়ে কিছু কম হর ভাহলে Too wide

উপর সংজ্ঞাটি প্রযুক্ত হবে। যথা, "মাছয হল

জীব"; এই সংজ্ঞা অভিব্যাপ্তি-দোষগৃষ্ট; কারণ

এই সংজ্ঞা শুধু মামূষের উপর প্রযোজ্য নয়, অন্যান্ত সমন্ত জীবের উপরও প্রযোজ্য।

্ৰন্থিতীয় নিয়মঃ

্রে পদ-এর সংজ্ঞা দেওয়া হচ্ছে সেই পদ-এর চেয়ে সংজ্ঞাটি

নিয়ম ২: সংজ্ঞারপক বা অনক!রমূলক বা হুর্বোধ্য হবে না সরল ভাষায় ব্যক্ত হওয়া দরকার; ভাই সংজ্ঞা কখনো রূপক শব্দে বা অনেকার্থক শব্দে বা তুর্বোধ্য শব্দে প্রকাশিত হওয়া

উচিত নয়।

এই নিয়ম লজ্মন করা হলে যে সব "দোষ" হয় সেগুলির নাম হল রূপক সংজ্ঞা বা সুর্বোধ্য সংজ্ঞা।

ক্রপক সংস্তার উদাহরণঃ "সিংহ হল প্রুরাজ"; "মানুষ হল ফাষ্টির মুকুট"; "প্রয়োজন হল আবিদ্ধারের জননা"; "সংগীত হল তুমূল্য কোলাহল"; "কবি হল মাধুর্য ও আলোকের ঋষি"; "অজ্ঞতা হল অদ্ধ প্রথপদর্শক"; "লজিক হল মনের ওর্ধ"; "বাল্য হল জীবন-প্রভাত"; "শিশুই হল মানুষের পিতা"; ইত্যাদি।

তুৰ্বোধ্য সংস্থার উদাহরণ: "বিড়াল" হল "মার্জাব"; "হস্তী"
হল "বিরদ"; "প্রামা" হল "তুথোঞ্চনী তলাকী
ছবোৰ্য সংস্থা

তৃতীয় নিয়ম:

নিরম ৩: বে পদ-এর সংজ্ঞা দেওরা হচ্ছে সেই পদ সংজ্ঞার মধ্যে থাকিবে না ্রিযে পদ-এর সংজ্ঞা দেওয়া হচ্ছে সেই পদ বা ভার প্রভিশব্দ সংজ্ঞাটির মধ্যে থাকভে পারবে না।

এই নিয়ম লভ্যন করলে যে অনুপ-

পত্তি হয় ভার নাম Synonymous Definition বা Circle in definition বা চক্রফ-দোম-ত্নন্ত সংজ্ঞা।

উদ্বিশ্বণঃ "সভ্যতা হল বাক্য বা কাৰ্যের যাথাৰ্থ"; "জীবন হল জীবনীশক্তির সমন্বয়"; "মাহ্রুষ হল মহন্ত জাতীয় জীব") "মাধ্যাকর্ষণ হল জড়অহুপণত্তি— বস্তুর এমন গুণ যার দক্ষন প্রভ্যেক
Circular জিনিস প্রভ্যেকটি জিনিস ঘারা আরুই হয়";
"পরীক্ষার নিয়ন্ত্রক বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা
নিয়ন্ত্রণ করেন"; "উপভোগ হল আনন্দ"; "সুর্য হল সৌরজগতের কেন্দ্র"; ইত্যাদি।

চতুর্থ নিয়ম:

নিয়ম ৪ : সংজ্ঞা নেতিবাচক ' হবে না ্অন্তিত্ববাচক হওয়া সম্ভব হলে সংজ্ঞা কখনো নেডিবাচক হওয়া উচিড নয়।

সংজ্ঞার উদ্দেশ্য হল পদটির দারা যা বোঝায় তাই ব্যক্ত করা; কিছু নেতিমূলক কথায় শুধু তাই বলা সম্ভব একটি পদ যা বোঝায় না। অতএব সংজ্ঞা অন্তিমূলক হওয়া একান্তই অসম্ভব না হলে কথনো নেতিমূলক হওয়া উচিত নয়।

এই নিষম লজ্মন করা হলে যে

অমুপপত্তি :

অমুপপত্তি হয় তার নাম Negkive Defini
tion বা নেডিবাচক সংজ্ঞা।

উদাহরণ ঃ "অধর্ম হল যা ধর্ম নয়"; "মন হল যা জড় নয়"), "যা কঠিনও নয় বাষ্পীয়ও নয় তাই হল তরল"; "যা কতকার্যতা নয় তাকেই বলে অকৃতকার্যতা"; "অজ্ঞতা হল জ্ঞানের অভাব"; "শান্তি হল যুদ্ধের অভাব": "নিজা হল জাগ্রত অবস্থার বিপরীত।"

কথনো কথনো অবশ্র একটি পদ-এর অন্তিত্বমূলক সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব হয় না। তথন, নেতিমূলক শব্দ দিয়ে তার "বর্ণনা"র কাজ চালানো যায়। নির্মণটঃ সংজ্ঞা সর্বাঞ্চীন, যথাযথ, পরিষ্কার হওয়া উচিত এবং পুনক্ষক্তিমূলক বা নেতিমূলক হওয়া উচিত নয়। ১ ৩ বিশ্বাহিন সীমা

নিমোক বিষয়গুলি সংজ্ঞার সীমার বাইরে:

- (১) Summum Genus বা "পরতম জাতি"র সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব না। কারণ "সংজ্ঞা" জাতির গুল ও বিভেদক লক্ষণ নিয়ে গঠিত Summum Genus
 কিন্তু পরতম জাতির উচ্চতর কোন জাতি খুঁজে পাওয়া সম্ভব নয়; তাই তার "সংজ্ঞা" দেওয়া সম্ভব নয়।
- (২) Singular Abstract Nameএর সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়,
 কারণ এগুলি হল মৌলিক গুণ এবং এগুলির চেয়ে

 Singular Abstract

 সরল বা মৌলিক আর কিছু কোথাও নেই। যেমন,

 "সামা","চতুকোণড্ব"ইত্যাদির সংজ্ঞাদেওয়ায়য়না।
- (৩) Proper Names ও বিশিষ্ট বস্তু: স্বকীয় নামের কোনো জাত্যর্থ নেই; তাই তার সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়। বিশিষ্ট বস্তুগুলির অসংখ্য গুণ এবং এই অসংখ্য গুণের বনীয় নাম ও বিশিষ্ট সম্পূর্ণ উল্লেখ অসম্ভব। তাই তাদের সংজ্ঞা দেওয়া সম্ভব নয়। তাদের ব্যাখ্যা করবার ক্লেমাত্র উপায় হল উপায়ুক্ত বর্ণনার সাহাধ্য গ্রহণ করা।

প্রস্থালা (৫)

- ১। তর্কবিভার সংজ্ঞা কাকে বলে ? কোন সংক্ষিপ্ত পদ্ধতি অনুসারে সংজ্ঞা নির্দেশ করা সহজ १
- হ। তর্কবিন্তার সংজ্ঞার কী কী নিরম মানা দরকার ? সেই সব নিরম লজ্বন করলে কোন কোন অমুপপত্তি ঘটে গ

EXERCISE V

Explain and illustrate the rules of Logical Definition and indicate its limits. What are its formal conditions?

Illustrate by a concrete example that Definitions should be

per genus et disserentiam.

5. Point out the relation of the Predicables to the Definition and Description of Terms.

What are the principal faults in Definition? Explain "Circle

in definition". Give examples.

Examine the following definitions:

- (i) A square is a four-sided figure whose four sides are equal and whose angles are right angles:
- (ii) A gent eman is a man who no ostensible means of subsistence:

(iii) Silver is a metal less valuable than gold:

(iv) Paper is a substance made of rags;

(v) Man is a bundle of habits:

(vi) Law is nothing but strong commonsense;

(vii) Logic is a mental science;

- (viii) The body is the emblem of the soul;
 (ix) Peace is the absence of War;
 - (x) A Pharmacy is a drug store; (xi) Knowledge is power;

(xii) Architecture is frozen music; (xiii) Mind is a thinking substance;

(xiv) Education is what remains when everything else is forgotten:

(xv) Flirtation is attention without intention;

(xvi) An egotist is a man who tells you those things about himself which you intended to tell him about your-

(xvii) A politician is a member of the legislature;(xviii) Intellect is the eye of the soul;

(xix) A proverb is the wisdom of many and wit of one;

(xx) A net is a reticulated fabric decussated at regular intervals with interstices between the intersections.

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ তার্কিক বিভাগ—Logical Division

- § ১. Logical Division এর লক্ষণ। गिका: Division & Definition
- § ২. লজিকের "বিভাগ" সম্বন্ধে নিয়ম। এই নিয়মের বাতিক্রমজনিত অকুপপত্তি।
- § o. Division by Dichotomy.

§. ১। Legical Division এর লক্ষণ।

একটি কোনো নিয়ম অনুসরণ করে কোনো Genus বা "জাতি"কে তার অন্তর্গত Species Logical Division বা "উপজাতি"তে বিভক্ত করার নাম হল ৰা তাৰ্কিক বিভাগ Logical Division বা "ভার্কিক বিভাগ"

"সংজ্ঞা" যে রকম একটি পদ-এর জাতার্থকে বিশ্লেষণ করে সে রকমই "বিভাগ" পদটির ব্যক্তার্থ বিশ্লেষণ করে। ভাই বলে পদটির অন্তর্গত বিশিষ্ট বল্লগুলির উল্লেখ "তার্কিক বিভাগ"-এর উদ্দেশ্য নয়; বিভাগ-এর উদ্দেশ্য হল "জাতি"-কে "উপজাতি" সমূহে বিভক্ত করা। ভাই, "বিভাগ" মাত্রই একটি শ্রেণীকে সংকীর্ণতর শ্রেণীতে বিভাগ করা। কোনো বিশিষ্ট বস্তুকে তার বিভিন্ন অংশে ভাগ করার নাম "তার্কিক বিভাগ" নয়।

"তাৰ্কিক বিভাগ" একদিকে Physical Division বা "অঙ্গ-গড বিভাগ" থেনে পৃথক্ এবং অপর দিকে Metaphysical Division ব^{্ৰা}শ্ভণ-গভ বিভাগ" থেকে পৃথক্।

কোনো একটি বিশিষ্ট বস্তকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করে ফেলার নাম হল Physical Division বা "অঙ্গ-গভ বিভাগ"। যথা, গাছকে শিক্ড, শাধা, পল্লব প্রভৃতিতে "অঙ্গ-গত বিভাগ" বিভক্ত করা; কিছা, মামুষকে মাথা, হাত, পা প্রভৃতিতে বিভক্ত করা; কিছা একটি ত্রিভূজকে তিনটি কোশ-এ বিভক্ত করা।

একটি বস্তু বা এক শ্রেণীর বস্তুকে সেই বস্তুর বা সেই শ্রেণীর বিভিন্ন গুণ বিশ্লেষণ করার নাম Metaphysical Division বা "গুণ-গঙ বিভাগ।" ষথা "কাঁচ"কে "স্বচ্ছ", "কঠিন", গুণ-গঙ বিভাগ "কণভঙ্গুর" প্রভৃতি গুণে বিভাগ করা; কিম্বা, "মামুষ"কে "জীববৃত্তি" ও "বৃদ্ধিবৃত্তি" গুণে বিভক্ত করাকে "গুণ-বিশ্লেষণ" বলে। এর অপর নাম হল Conceptual Analysis।

"অন্ত-গত বিভাগ" ও "গুণ-গত বিভাগ" উভয়কেই "ভার্কিক বিভাগ" খেকে পৃথক করা দরকার। "ভার্কিক বিভাগ" কোন বিশিষ্ট বস্তু বা গুণের সম্বন্ধে প্রযোজ্য নয়— একমাত্র কোনো বস্তুজোনী বা গুণাবলীর উপরই এর প্রযোগ।

ভার্কিক বিভাগে একটি শ্রেণীর মধ্যে যে গুণ মাত্র কয়েকটি বিশিষ্ট বস্তুতে বর্তমান কিন্তু সমস্ত বস্তুতে বর্তমান নয় সেইরকম কোনো একটি গুণের কথা প্রথম ঠিক করে নিতে হয়। এই দিয়াবির্লালায় গুণটিকে fundamentum divisionis বলে। প্রথমি এইটিই হল "বিভাগ"-এর মূলসূত্র। বথা, "মাহ্র্যই" শ্রেণীকে বিভাগ করতে গিয়ে আমরা দেখি কভকগুলি মাহ্র্যের মধ্যে "গভ্যতা" গুণ বর্তমান, কভকগুলির মধ্যে এই গুণের প্রভাব। প্রত্রব, মাহ্র্য পদটিকে বিভাগ করবার জ্ব্যে সভ্যতাগুণের প্রত্তির বা প্রভাবকৈ বিভাগের মূলসূত্র বলে মেনে নেওয়া যায়। একই

শ্রেণীকে বিভিন্ন মৃদস্ত অন্থনারে বিভিন্ন ভাবে ও বিভিন্ন ভাগে বিভাগ করে ফেলা সম্ভব। হথা, "মান্ত্ৰ"কে "শেত" এবং "অ-শেত" এই তুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়; আবার "দীর্ঘ" এবং "অ-দীর্ঘ" এই তুই শ্রেণীতেও ভাগ করা যায়; কিছা "সভ্য" ও "অসভ্য" এই তুই শ্রেণীতেও বিভক্ত করা যায়—এই রকম আরও অনেক।

দীকা : Division ও Definition। "তাকিক বিভাগ"-এ একটি পদ-এর ব্যক্তার্থ নিয়ে আলোচনা করা হয়। সংজ্ঞার্থ-এ আলোচনা করা হয় জাতার্থ নিয়ে। অধিকাংশ পদ-এরই ব্যক্তার্থ এবং জাতার্থ ছই-ই আছে এবং এই ছটি তাংপর্য পরস্পরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে যুক্ত। বস্তুত, এই ছটি তাংপর্যকে একই জিনিসের ছটি দিক বলা য়য়। অতএব, "বিভাগ" ও "সংজ্ঞার্থ" একত্রিত ভাবে একটি পদ-এর সম্পূর্ণ অর্থ ব্যক্ত করে। বিভাগ-এর সাহায্যে দেখতে পাওয়া য়য় পদ-নিদিষ্ট শ্রেণীর মধ্যে কী কী সংকীর্ণতর শ্রেণী বর্তমান; অপরপক্ষে, সংজ্ঞার্থ-র সাহায়ে ভাদের 'সামাক্ত' ও অনিবার্য গুণগুলির উল্লেখ করা হয়। জ্বতএব, "সংজ্ঞার্থ" ও "বিভাগ"-কে পরস্পর সাহায়্যকারী পদ্ধতি বলা য়য়।

§ ২। "তার্কিক বিভাগ" সম্বন্ধে নিয়ম। এই নিয়মের ব্যতিক্রম জনিত অনুপপত্তি।

· "তার্কিক বিভাগ"-এ নিমোক্ত নিয়মগুলি মানা দরকার। এই নিয়মগুলি বিভাগ-এর স্বভাব-প্রস্তুত।

প্রথম নিয়ম: ("ভার্কিক বিভাগ" হল একটি শ্রেণীকে বিভাগ" হল একটি শ্রেণীকে বিভার করা, কোন বিশিষ্ট বস্তুকে বিভক্ত করা, তার্কিক বিভাগে "মাহ্ন্ম" স্বন্ধে প্রব্যালা শ্রেণীকে বিভক্ত করা সম্ভব কিন্তু "মহারাজা প্রশোক" নার্শ্ব কোনো বিশেষ ব্যক্তিকে ভার্কিক বিভাগ করা সম্ভব নয়।

ভার্কিক বিভাগ-এর সংজ্ঞার মধ্যেই এই নিয়মটি নিহিড আছে। এই লক্ষণের দরুনই "ভার্কিক বিভাগ" একদিকে "অল-গভ বিভাগ" এবং অপরদিকে "গুণ-গভ বিভাগ" থেকে ঘডলা।

ষিতীয় নিয়ম: একই সময় "তার্কিক বিভাগ"-এর পক্ষে
মাত্র একটি Fundamentum Divisionis
নিয়ম ২:
বিভাগের মূলে মাত্র
একটি মূলপ্ত্র থাকতে পারে, একের বেশী
নিয়ম ২:
বিভাগের মূলস্ত্র থাকতে পারে, একের বেশী
নিয়ম ২:
বিভাগের মূলস্ত্র গাবের বেশী
নিয়ম হল
বিভাগেন এর মূলস্ত্র; এবং মূলপ্ত্র হল
এক বা একাধিক গুণ যা পদ-নির্দিষ্ট শ্রেণীর কোন কোন বস্তুতে বর্তমান,
কিন্তু সেই শ্রেণীর সমস্ত বস্তুতে বর্তমান নয়। যখা, ছাত্রদের "বৃদ্ধিমান"
এবং "নির্দ্ধি" এই তুই ভাগে ভাগ করা সন্তব—এখানে বিভাগের
মলপ্তর হল "বিদ্বি" অভিত্য: কোন কোন ছাত্রর মধ্যে এই গুণ আছে.

এই নিয়ম লভ্যন করলেঁ যে অনুপপত্তি বা দোষ ঘটবে ভাকে বলা যায় Cross Division (বা শঙ্কর বিভাগ)। উদাহরণঃ মামুযকে ভাগ করা হল দীর্ঘ, অখত, সভ্য ও ভারভীয়, এই চার ভাগে। এখানে একটি মূলসূত্রের পরিবর্তে চারিটি স্বভন্ত মূলসূত্র প্রয়োগ করা হয়েছে—দৈর্ঘ, বর্ণ, সংস্কৃতি ও জাতি। অভএব এই বিভাগ সুষ্ট ও ভান্ত।

কোন কোন ছাত্রর মধ্যে তা নেই।

তৃতীয় নিয়ম: ("ভার্কিক বিভাগ"-এর বেলায় যে সব সংকীর্ণভর শ্রেণীতে একটি শ্রেণীকে বিভাগ করে কেলা হবে সেই সব সংকীর্গ শ্রেণীগুলিকে যোগ দিলে যেন দিল শ্রেণীটি ফিরে পাবার সম্ভাবনা থাকে 📝 অবাং, মূল শ্রেণীর ব্যক্তার্থ এবং

নিয়ম ৩: বিভক্ত শ্রেণীগুলির যোগফল মূল বিভাল্য শ্রেণীর সমান হবে সংকীর্ণতর শ্রেণী গুলির সমবেত ব্যক্ত্যর্থ সমান হওয়া চাই। ্যথা, জড়বস্তুকে কঠিন, তরল ও বায়বীয়, এই তিনভাগে বিভক্ত করা যায়,কারণ এই তিনটির বাক্তার্থ-র যোগফল "জড়বস্তু"র ব্যক্তার্থ-র সমান ।

এই নিয়ম লজ্মন করলে ত্রকম অফুপপত্তি ঘটতে পারে; একটির নাম অব্যাপ্তি-দোষ (too narrow) এবং অপরটির নাম অভিব্যাপ্তি-দোষ (too wide)। সংকীর্ণ- অর্পপত্তি তর শ্রেণীগুলির মধ্যে যাদ কোন শ্রেণীর কথা বাদ পড়ে তাহলে "বিভাগ" অব্যাপ্তি-দোষত্তই হয়ে যাবে। যথা, মানুষকে যদি চারভাগে ভাগ করা হয়—যুরোপীয়, এসিয়াটিক, আমেরিকান ও অষ্ট্রেলিয়ন—ভাহলে এই বিভাগ অব্যাপ্তি-দোষত্তই হবে; কারণ আফ্রিকান নামক পঞ্চম শ্রেণী বাদ পড়ে যাবে। অপরপক্ষে, যে "জাতি"কে ভাগ করা হচ্ছে তার মধ্যে যদি এমন "উপজাতি" উল্লেখ করা হয় যে উপজাতি সভিাই উক্ত জাতি-র মধ্যে পড়ে না, ভাহলে বিভাগটি অতিব্যাপ্তি-দোষত্তই হয়ে যাবে। যথা, "মুল্রা"কে ভাগ করা গেল স্বর্ণমুলা, বৌণ্যমুলা, ভাশ্রমুলা, নিকেল-মুলা এবং "ব্যাক্ক-নোট"—এ।

নিরম ৪: সংকীর্ণতর শ্রেণীগুলি পরস্পরের * সঙ্গে মিশবে না। ্চতুর্থ নিরম: তার্কিক বিভাগ-এ সংকীর্ণভর শ্রেণীগুলি অপরাপরের সঙ্গে যেন মিশে না যায়।

এই নিয়মের সহজ অর্থ হল যে কোন একটি বিশিষ্ট বস্তু একই
সঙ্গে ঘৃটি সংকীণতির শ্রেণীর অন্তর্গত হতে পারবে না। যথা, মাহ্মবকে
যদি আমরা যুরোপীয়, এসিয়াটিক, আফ্রিকান, অষ্ট্রেলিয়ন ও আমেরিকান
এই পাচটি শ্রেণীতে বিভক্ত করি তাহলে এমন কোন মাহ্ম নিশ্চয়ই
যুজে পাওয়া হ'বে না যে একাধারে একাধিক শ্রেণীর অন্তর্গত। অতএব
এই বিভাগ স্থানাস্ত হবে।)

এই নিয়ম অবশ্র দিতীয় নিয়মটি থেকেই পাওয়া যায়। বিভীয় নিয়ম অকুদারে বিভাগের সময় মাত্র একটি মৃঙ্গস্ত্র থাকতে পারবে। যদি বিভাগের সময় একটিমাত্র মৃঙ্গস্ত্র থাকে তাহঙ্গে সংকীর্ণতর শ্রেণীগুলির মধ্যে মেশামিশি হবার ভয় নেই।

পঞ্চম নিয়মঃ বে জেণীকে বিভক্ত করা হচ্ছে সেই
ক্রেণীর নাম বিভক্ত সংকীর্ণ শ্রেণীগুলির
শ্রেণীর নাম প্রভাক
প্রেণীর নাম প্রভাক
প্রেণীর নাম প্রভাক
প্রেণীর নাম প্রভাক
প্রেণীর ভাগর প্রেণীর উপরই এক অর্থে প্রযুক্ত
সংকীর্ণতর শ্রেণীর উপর
শ্রেণীর—মুরোপীর, এসিয়াটিক, আমেরিকান,
আফ্রিকান, অষ্ট্রেলিয়ন—উপরই একই অর্থে প্রহোজ্য।

এই নিষম তৃতীয় নিষম প্রস্ত। যদি এমন কোন সংকীর্ণ শ্রেণী থাকে যার উপর মূল শ্রেণীর নাম প্রযোজ্য নয় তাহলে নিশ্চষ্ট সংকীর্ণ শ্রেণীগুলির ব্যক্তার্থ-র যোগফল মূল শ্রেণীর ব্যক্তার্থর চেয়ে অনেক বেশী হয়ে যাবে।

এই নিয়ম লজ্জ্মন করলে তুরকম অহুপপত্তি হতে পারে; একটির নাম **"অঙ্গ-গভ বিভাগ"** এবং অপরটির নাম অমুপপত্তি **"গুণ-গভ বিভাগ**।"

ষষ্ঠ নিরমু:(অবিশ্রাম বিভাগ পরম্পরার বেলায় একটি শ্রেণীকে ভার সবচেয়ে সন্ধিকটবর্জী সংকীর্ণজ: শ্রেণীক্ষে ভাগ করতে হবে।) অর্থাৎ, এ ধরণের বিভাগের বেলায় কোন
মধ্যবর্তী শুরকে বাদ দিলে চলবে না। যদি
নিরম ৬: সব চেয়ে
কোনো বিভাগ-এর বেলায় একাধিক শুর বা
নিকটবর্তী শ্রেণীতে
ভাগ করতে হবে
পর্যায় থাকে তাহলে সেই পর্যায়কে অবিশ্রাম

হতে হবে; কোথাও থাপছাড়া ভাবে এক বা

একাধিক পর্যায়কে পেরিয়ে যাওয়া চলবে না।

্এই নিয়ম শভ্যন করলে "**অক্রমিক-বিভাগ দেখি"** ঘটে।
যথা, মাঞ্চ্যকে ভাগ কবতে গিয়ে প্রথমেই
অসুপণত্তি কলিকাতা-বাসী, বোধাই-বাসী, লণ্ডন-বাসী,
প্রভৃতি শ্রেণীর উল্লেখ করা চলবে না।

পরিশেষে এ কথা বলে দেওয়া দেওকার যে যেহেতৃ উপবোক্ত নিয়মগুলি পরস্পরের দক্ষে সম্বন্ধযুক্ত দেই হেতু এদের যে কোন একটিকে লজ্মন করলে এমন অম্পুপত্তি ঘটবে যা অন্ত নিয়ম লজ্মন করার ফলেও ঘটতে পারে। সেই কারণে একই উদাহরণ বিভিন্ন অম্পুপত্তির উদাহরণ হিসেবে ব্যবহাত হয়েছে।

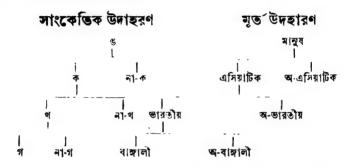
§ ৩। Division by Dichotomy: "দিকোটিক বিভাগ"।

"Dichotomy" শব্দর অর্থ হল "ত্ভাগে ভেকে ফেলা"।

"Division by Dichotomy" মানে
কোনো লাভি-কে
একটি দদর্থক এবং
আর একটি ব্যাপকত্তর জ্ঞাতিকে প্রতি পদে
আর একটি ব্যাপকত্তর জ্ঞাতিতে ভাগে করা
অমুরূপ নঞ্ছর্থক
পদ-এ ভাগ করা

"সদর্থক পদ" আর অপ্রতী ভারই

ভালুরপ "ন প্রথক পদ"। একেত্রে বেহেত্ একটি সদর্থক পদ , এবং অপুরা নঞর্থক পদ সেই হেত্ একাধিক মূলস্ত্র নিধোগের কোনো সম্ভাবনা থাকে না; Laws of Contradiction ও Excluded Middle অমুসারে এই ছটি পদ-এর মধ্যে কোন রকম মেশামেশিও সম্ভব নয় এবং ছটির যোগফলে মূল পদ পাওয়া যেতে বাধ্য। অতএব, এই পদ্ধতি অমুসারে বস্ত সম্বন্ধে জ্ঞান না থাকা সত্ত্বেও নিত্লিভাবে বিভাগ করে যাওয়া সম্ভব।



Division by Dichotomyর প্রধান মূল্য এই যে এখানে "বিভাগ" পরিপূর্ণ হওয়া সন্তব। Form বা আকার-প্রকারের দিক থেকে এই পদ্ধতি একেবারে নির্ভূল হতে বাধ্য, কারণ স্পষ্টই এখানে Laws of Contradiction ও Excluded Middleএর উপর নির্ভরতা আছে। কিন্তু এই পদ্ধতির বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি হল এই যে এখানে প্রতি পদে যে নেতিমূলক পদ পাওয়া যায় সে পদটি অস্পষ্ট ও অনির্দিষ্ট।

প্রশ্বালা (৬)

- ১। তর্কবিদ্যার "বিভাগ" বলতে কী বোঝায় ? "অঙ্গ-গত বিভাগ" ও "গুণ-গত বিভাগ"-এর সঙ্গে তার প্রভেদ কি ?
- ২। তৰ্কবিজ্ঞায়ু বিভাগের বেলার কী কী নিয়ম জানা দরকার ? \কোন কোন নিয়ম না জানলে কী কী জমুপপত্তি বা "দোৰ" ঘটে ?

EXERCISE VI

- 1. Explain and illustrate with concrete examples, the nature of Logical Division, and determine its relation to Definition.
- 2. State and exemplify the rules of Logical Division, illustrating the fallacies which arise from the violation of these rules. What is Division by Dichotomy?
- 3. Distinguish between Logical, Physical and Metaphysical Division.
 - 4. Test the following divisions:
 - (a) Pens into Steel pens and Quill pens;
 - (b) Material bodies into Solids, Liquids, heavy and light;
 - (c) Colour into whiteness, b'ackness and greenness;
 - (d) Indians into rich, poor, malarious and consumptive;
 - (e) Lights into artificial light, red light and moonlight;(f) Terms into Singular, Abstract and Compostative;
 - (g) Men into civilised, honest and clergymen:
 - (h) Human beings into men, women and children;
 - (i) Chair into legs, back and seat;
 - (i) Human nature into body, mind and spirit;
 - (k) Books into moral, immoral and clever;
 - (1) Trains into local and electric;
 - (m) Men into Chinamen and Jews;
 - (n) Snakes into poisonous and harmless;(o) A room into roof, floor, walls and ceiling;
 - (p) Colleges into Science, Arts and Law colleges;
 - (q) Metals into white, heavy and precious;
 - (1) Books into good, expensive and worthless;
 - (s) Men into knaves and fools.

সপ্তম পরিচ্ছেদ তর্ক-বাক্য---Proposition

- § ১. তর্ক-বাক্য-র বিল্লেষণ। টীকা: ব্যাকরণের বাকা ও তর্ক-বাকা।
- § ২. বিভিন্ন শ্রেণীর তর্ক-বাকা।
- क। Simple (সরল) ও Compound (বৌগিক)।
- খ। Relation (সহস্ধ) অনুসারে বিভাগ—Categorical (নিরপেক) ও Conditional (সাপেক)।
- গ। Quality (গুণ) অমুদারে বিভাগ-Affirmative (সদর্থক) ও Negative (নঞৰ্থক)।
 - ১. টীকা: Hypothetical Proposition (প্রাক্তির ভর্ক-বাক্য) এর গুণ ৷
 - ২. টীকা: Disjunctive Proposition (বৈকল্পিড ভৰ্ক-বাক্য) এর গুণ।
 - য। Quantity (পরিমাণ) অনুসারে বিভাগ--- Universal (সামান্ত) ও Particular (विद्निय)।
 - ১. টাকা: Singular Proposition.
 - ২. টাকা: Universal Proposition.
 - ৩- টীকা: Hypothetical Proposition (প্ৰাকল্পিক তৰ্ক-বাক্য) এর পরিমাণ ৷
 - &। Modality (निक्तज्ञ) अयुमाद्य विकाश-Necessary (अनिवार्ष) Assertory (বিবর্ণিক) ও Problematic (সম্ভাব্য)।
 - চ। Import (তাৎপর্য) অনুসারে বিভাগ: Verbal (বিলেষক) ও Real (সংশ্লেষক)।
 - § ৩. তর্ক-বাক্য-র সহল সংকেত: গুণ ও পরিমাণ অনুসারে চার রক্ষের তৰ্ক-বাক্য-A, E, I, O.
 - ৪৪. ব্যাকরণের সাধারণ বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপান্তরিত করার পদ্ধতি।
 - § c. Distribution of Terms (পদ-এর ব্যাপ্যতা)।
 - § . Euleran ge 1

ে 😘। তর্ক-বাক্যর (Proposition) বিশ্লেষণ।

মুটী পদ-এর মধ্যে কোন সম্বন্ধর উল্লেখ-কে Proposition বা "ভৰ্ক-বাক্য" বলা হয়। অতএব, Pro-Proposition বা ভৰ্ক-বাকা positionএর ডিনটি অংশ থাকে: ছটি পদ এবং একটি সম্বন্ধ নির্ণয়কারী সংকেত। ছটি পদ-এর মধ্যে একটিকে বলা হয় "উদ্দেশ্য" (Subject), অপরটিকে বলা তিন অংশ হয় "বিধেয়" (Predicate)। সম্ভানিৰ্ণায়ক সংকেতকে বলে "সংযোজক" (Copula)। যে পদ সম্বন্ধে "তর্কবাক্যে" কিছু বলা হয় সেই পদ-এর নাম হল Subject Subject বা উদ্দেশ্য বা উদ্দেশ্য: "উদ্দেশ্য" সম্বন্ধে যে বিষয়টি বলা হয় সেই বিষয়-বোধক পদ-এর নাম হল Predicate বা বিশেষ: সংযোজক বা Copula হল উদ্ধির Predicate বা বিধেয় সংকেত্টি। উদাহরণ: "মামুষ হল মরণশীল"-ठल উদ্দেশ্য. "মরণশীল" হল বিধেয় এবং "হয়[™] এই বাকো "মাহ্ন্য" হল সংযোজক।

সংযোজকের স্বরূপ ঠিক কী রকম হওয়া উচিত এ বিষয়ে কিছু
মতভেদ আছে। মতভেদের কেন্দ্রে প্রধানত চ্টি প্রশ্ন: (১) সংযোজক
কি শুধু মাত্র "ভ্" ধাতুর লট্ বিভক্তি হওয়া

Copula বা সংযোজক
উচিত, না যে কোন ধাতুর যে কোন বিভক্তি
এখানে চলতে পারে ? (২) দ্বিতীয়ত, সংযোজক কি সর্বদাই অন্তিম্বাচক
হতে বাধ্য, না অস্তিম্বাচক এবং নেতিবাচক তুইই হতে পারে ?

(১) প্রথম প্রশ্ন সহকে Hamilton, Mansel, Fowler প্রভৃতি পণ্ডিতর। বলেন সংযোজক সর্ব দাই লট্ বিভক্তিতে থাকা উচিত; Mill বলেন যে কোন বিভক্তি হলেই চলবে। এই ভর্কের খুটিনাটি নিম্নে আলোচনা না করেও মোটামুটি বলা যায় বে সংযোজকের বিক্যান্ত কাল্ড হল উদ্ধেশ্ন ও বিধেষর মধ্যে সহক

নির্ণয় করা, অতএব সময়ের পরিবর্তনের সঙ্গে এর কোন সংশ্রব থাকতে পারে না। তাই সংযোজকের সর্বদা "লট" বিভক্তি হওয়াই

সংযোজকটির "ভূ"
ধাতুর লট্ বিভজ্তি হওরা উচিত—নেতিবাচক হতে পারে, নাও হতে পারে উচিত; সময়ের কথাটুকু বিধেয়র মধে। পুরে
দিতে হবে। যথা, "সক্রেটিস মহৎ দার্শনিক
ভিলেন"; এ ভাবে না বলে বলা উচিত
"সক্রেটিস হলেন এমন মান্ত্র যিনি মহৎ
দার্শনিক ভিলেন।" এখানে সংযোজক শুধু
"হলেন" টুকু এবং বিধেয় হল "এমন মান্ত্র যিনি

মহৎ দার্শনিক ছিলেন"। কিংবা, "জাগজটি কাল বিকেলে ছাড়বে", এ কথা না বলে বলতে হবে "জাগজটি হল এমন জল্মান যা কাল বিকেলে ছাড়বে"।

সংযোজকটি নিছক সম্বন্ধ নির্গ্যকারী সংকেত বলেই বরাবর এটি "ভূ" ধাতুর লট্ বিভক্তিতে থাকা উচিত। অর্থাৎ, চলতি বাংলায় একে ব্যক্ত করতে হলে "হলুম", "হই", "হয়", "হলেন", "হও", "হলো" প্রভৃতি শব্ধ ব্যবংগর করতে হবে।

(২) দ্বিতীয়ণ প্রশ্ন সহদ্ধে কোনো কোনো পশুত বলেন যে সংযোজক সর্বাদ্ধি Positive বা অন্তত্ত্বাচক হতে বাধ্য; আন্তোরা বলেন সংযোজক অন্তত্ত্বাচক বা নেভিবাচক প্রইই হতে পারে। বার। বলেন সংযোজক সর্বাদ্ধি অন্তিত্বাচক, তাঁর। নেভিম্লক সংকেতকে বিধেয়র মধ্যে পুরে দিতে চান। অর্থাৎ "মামুষ নয় অমর" এই কথাকে তাঁরা ঘুরিয়ে বলতে চান "মামুষ হয় না অমর"। কিন্তু এই পদ্ধতির বিরুদ্ধে আমরা বলবো যে অন্তিত্বাচক ও নেভিবাচক কথা একেবারে মূলভ বিভিন্ন কথা, এবং শব্দর মারপ্যাচ করে এই মূল-প্রভেদকে ঢাকা সম্ভব নয়। অভএব, আমাদের মতে সংযোজক নেভিম্লকও হতে পারে, অন্তিত্ব-মূলকও হতে পারে।

খতএব, আমাদের সিদ্ধান্ত হল সংযোজক "ভূ" ধাতুর লট্ বিভক্তিতে থাকতে বাধ্য কিন্তু তা অভিত্যমূলকও হতে পারে, নেতিমূলকও হতে পারে।

অতএব, সংঘৈত্ৰক নিমোক্ত বিভিন্ন মূৰ্তি ধাৰণ কৰতে পাৰে: হয়,

नम्न ; रुलूम रुलूम ना ; रुरे, रुरे ना ; रुलन, रुलन ना ; रुन, रुन ना ; रु९, रु९ ना ; (रुला, द्रांटना ना ; रेडग्रांनि।

টীকা: ব্যাকরণের বাক্য ও তর্ক-ৰাক্য: "ভর্ক-বাক্য"
মোটামুটি ব্যাকরণের বাক্যরই অন্থরপ। কিন্তু যদিও প্রভাক
ভর্ক-বাক্যই বাাকবণের "বাক্য" হতে বাধ্য তব্ও
ব্যাকরণের বাক
ও "ভর্ক-বাক্য"
বাধ্য নয়। অনেক রক্ম বাক্য আছে যামোটেই
ভর্ক-বাক্য নয়; যেমন, জিঞ্জাস্থাকক বাক্য বা আন্দর্যক বাক্য
বা আদেশমুল ক বাক্য, ইত্যাদি। তা ছাড়া, তর্ক-বাক্য তিনটি
স্থনিদিষ্ট অংশ থাকতে বাধ্য; ব্যাকরণের বাক্যে স্বস্ময় তিনটি স্থনিদিষ্ট
অংশ থাকে না। তাই ব্যাকরণের অধিকাংশ বাক্যকে নিয়ে ভর্কবিদ্যায়
আলোচন। করবার আগে প্রথম দরকার বাক্যটিকে ভর্ক-বাক্যে

🖇 ২। বিভিন্ন শ্রেণীর তর্ক-বাক্য

ক. Simple ও Compound— তৃটা পদ-এব মধ্যে সম্বন্ধর কথা বলার নাম হল "ভর্ক-বাক্য"। বক্তব্য বিষয় যদি মাত্র একটি হয়

Simple proposition— একটি মাত্ৰ বাক্য, Compound Proposition— একাধিক বাক্যর সমষ্টি

পরিণত করা।

ভাহলে ভর্ক-বাক্যকে বলা হয় Simple বা "সরল"— যথা, "দমন্ত মানুষ হল মরণশীল", "কোনো মানুষ নয় অমব", ইত্যাদি। কিন্তু বজ্জব্যবিষয় যদি একাধিক হয় ভাহলে ভর্ক-বাক্যকে বলা হয় Compound বা

"বৌগিক"। ষণা, "মহারাজ অশোক হলেন ধার্মিক রাজ। এবং
বীর রাজ।"। এই তর্ক-বাকাটি স্পষ্টই ছটি তর্ক-বাকার যোগফল—
(১) "মহারাজ অশোক হলেন ধার্মিক" এবং (২) "মহারাজ অশোক
হলেন বুটি"। কিমা, "মাহর অমরও নয় অনস্ত গুণসম্পন্নও নয়",

এই তর্ক-বাক্যও "যৌগিক"। একটি "যৌগিক তর্ক-বাক্য" অসলো একাধিক তর্ক-বাক্যর সমত্রা।

"যৌগিক" ভর্ক-বাক্যগুলিকে আবার Copulative ও Remotive
এই তৃই ভাগে বিভক্ত করা হয়। যে যৌগিক বাক্য একাধিক সদর্থক
বাক্যর সমতৃল্য তাকে বলা হয় CopulaCopulative ও

Remotive

বাক্য একাধিক নঞ্চর্থক বাক্যর সমতৃল্য তাকে
বলা হয় Remotive Proposition।

খ. Relation (সম্বন্ধ) অনুসারে বিভাগ : Categorical (নিরপেক্ষ) ও Conditional (সাপেক্ষ)।

সম্বন্ধর দিক থেকে ভর্ক-বাকাগুলিকে আবাৰ ছভাগে ভাগ করা হয়; ষ্থা. Categorical ও Conditional। সে ভর্ক-বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র সম্বন্ধ অল্য কোনো সভর নিরপেক্ষ বাক্য ° উপর নির্ভর করে না, সেই ভর্ক-বাক্যকে Categorical Proposition বা "নিরপেক ভর্ক-বাক্য" বলা হয়। যথা, "সম্প্ত মাতুষ হল মরণশীল"; "কোনো মাতুয় নয় অমর"; "কোনো কোনো ছাত্র হয় বৃদ্ধিমান"; "কোনো কোনো মাহুষ ২য় জ্ঞানী"; हेलामि। এই উদাহরণগুলিতে উদেশ ও সাপেক বাক্য বিধেয়র সম্বন্ধ অন্ত কোনো সর্তের উপর নির্ভর করে না । অপরপক্ষে, যে বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র সম্বন্ধ খভদ্র কোন সর্ভর উপর নির্ভর করে সেই ভর্ক-বাক্যকে বল। হয় Conditional Proposition বা 'সাপেক ভৰ্ক-বাক্য।" উদাহরণ: "যদি সে আদে ভাহলে আমি যাবে।"; "হয় সে কলেজ ষাবে আর না হয় বাড়িতে বদে থাকবে"; ইত্যাদি। এই উদাহরণ-শুলিতে বক্তব্যটুকু স্পীট্ট কোনা না কোনো সর্ভব উপর নিথীয় করছে :- সাপেক্ষ ভৰ্ক-বাক্য" আবার ত্রকম হতে পারে—Hypothetical
ও Disjunctive।

"যদি" বা ওই জাঙীয় কোনো শব্দর সাহায্যে সর্ভটি ব্যক্ত হলে তর্ক-বাক্যকে Hypothetical Proposition বা "প্রাকল্পিক

দাপেক বাক্য আবার ছরকমের। (১) "প্রাকল্পিক", "বদি—ভাহলে" দিয়ে সভ টি বাজ ভর্ক-বাক্য" বলে; যথা, যদি সে আসে তাহলে আমি যাব; যদি বৃষ্টি হয় তাহলে থেলা হবে না, যদি ইচ্ছে থাকে তাহলে উপায় আবিষ্কার করা যাবেই যাবে; ইত্যাদি, ইত্যাদি। প্রাকল্পিভ তর্ক-বাক্যর ঘৃটি অংশ: Antecedent ও

Consequent | Tiypothetical Proposition-এর বে অংশে সর্ভটি বর্জ মান সেই অংশকে Antecedent (পূর্বা) বলা হয়, এবং যে অংশে মূল বক্তব্যটি বর্জ মান সেই অংশকে Consequent (অমুগ) বলা হয়। উদ্ধৃত উদাহরণগুলিতে "যদি সে আদে", "য়দি রৃষ্টি হয়", বা "য়দি ইচ্ছে থাকে", প্রভৃতি অংশগুলিকে "পূর্বা" বলতে হবে। এবং "আমি য়াব", "মেলা হবে না", "উপায় আবিষ্কার করা য়াবেই য়াবে" এই অংশগুলিকে "অয়গ" বলতে হবে। ঠিকমতো তর্ক-বাক্যে পরিণত করলে মত্বাহী অংশ প্রথম আদে এবং বক্তব্য-বাহী অংশ পরে আদে (য়েরকম উদ্ধৃত উদাহরণ-গুলিতে এসেছে); সেই কারণে প্রথমটিকে বলা হয় "পূর্বা" এবং বিতীয়টিকে বলা হয় "অয়ুগ"। অত এব "আমি নিশ্চয়ই য়াব য়দি সে আদে"—এই জাতীয় বাক্য ঠিক তর্ক-বাক্যর আকারে নেই; এ রকম বাক্যকে তর্ক-বাক্যর আকারে ক্লাস্তব্যিত করা দরকার। সেই ছাবে ক্লাস্তবিত হলে বাক্যটি দাঁড়াবে—"য়ি সে আদে তাহলে আমি নিশ্চয়ই য়াব।"

্ৰে সৰ "পাপেক ভৰ্ক-ৰাক্য" ছটি বিৰুদ্ধ সম্ভাবনাকে পৃথক্

সম্ভাবনা হিসাবে নির্দেশ করে এবং এই ছুটি বক্তব্যকে
"হয়—না-হয়" বা ওই জাতীয় শব্দ দিয়ে যুক্ত করে, সেই
সব সাপেক্ষ ভর্ক-বাক্যকে Disjunctive
(২) "বৈক্ষিক",
"হয়—না হয়" দিয়ে
সত চি ব্যক্ত
বলে। যথা, "হয় সে সাধু আর না-হয় সে

বলে। যথা, "হয় সে সাধু আর না-হয় সে জোচোর", "হয় সে আসবে আর না-হয় আমি

ষাব'', "হয় লোকটা স্থাকা আরু নাহয় বদখাদ", ইত্যাদি বাকাকে "বৈক্ষিক তর্ক-বাক্য'' বলা হয়।

গ. Quality (গুণ)অনুসারে বিভাগ: Affirmative ও Negative.

গুণ অন্ধ্নারে তর্ক-বাক্যকে Affirmative (সদর্থক) ও Negative (নঞর্থক) এই ছই ভাগে বিভক্ত করা সম্ভব। **কোনো ভর্ক-বাক্যে**

সদৰ্থক ও • নঞৰ্থক বাক্য উদ্দেশ্যর সঙ্গে বিধেয়র সম্বন্ধ যদি অন্তিত্বমূলক হয় ভাহলে সেই ভর্ক-বাক্যকে "সদর্থক ভর্ক-বাক্য" বলভে হবে। ১০গা,

মাহ্রষ হল মরণশীল। উদ্দেশ্যর সঙ্গে বিধেয়র সম্বন্ধ নেতিমূলক হলে ভর্ক-বাক্যটিকে "নঞ্রহ্রক ভর্ক-বাক্য" বলতে হবে। ধ্রথা, কোনো মাহ্রষ নয় অমর।

সদর্থক তর্ক-বাকার সংযোজকটি অন্তিত্ববাচক, নঞর্থক তর্ক-বাকার ় সংযোজকটি নেতিবাচক।

সমন্ত বাকাকে কি
সদৰ্থক বাকো পরিণত ভর্ক-বাক্যকেই সদর্থক ভর্ক-বাক্যে
করা যার
ক্রপান্তরিভ করে নিভে চান।

সংযোজকের নেতিমূলক চিহ্নকে বিধেয়র মধ্যে পুরে দিলেই তা করা সম্ভব। ষথা, "কোনোমামুষ নয় অমর" এই তর্ক-বাক্যকে সদ**র্থ**ক করে নিতে হলে বলতে হবে "পৰ মাহুষ হয় মব"। নেতিমূলক চিছ্ণটিকে তর্ক-বাকার বিধেয়র মধ্যে পুরে দিলে বাকাকে Infinite Proposition বলা হয়। অতএব, চেহারার দিক থেকে Infinite Proposition অন্তিত্বমূলক, করেণ তাদের সংযোজক অন্তিত্বমূলক। কিন্তু আসলে এই বাকাগুলি নে'তব্যস্ত্রক; কেননা, অর্থর দিক খেকে সেগুলি নেতিমূলক। কিন্তু সমস্ত তর্ক-বাকাকে এইভাবে সদর্থক করে নেবার চেষ্টা করা উচিত নয়; অন্তিত্বমূলক ও নেতিমূলক কথা এত মৌলক ও স্বতম্ব্র যে একটিকে অপ্রটির রূপে রূপান্তবিত করবার চেষ্টা করা উচিত নয়।

১. টীকা:-প্রাকল্পিক ভর্ক-বাক্যর গুণ

"প্রাকল্পিক তর্ক-বাক্য" সদর্থক না নঞর্থক, তা নির্ভর করে
প্রাকল্পিক বাক্যর
প্রাকলিক বাক্যনির ব্যাবাহা
প্রাকলিক বাক্যনির ব্যাবাহা
প্রাকলিক করে
প্রাকলিক তর্ক বাক্যনির ব্যাবাহা
প্রাকলিক বাক্যনির ব্যাবাহা
প্রাকলিক করে
প্রাকলিক তর্ক বাক্যনির ত্যাক্র বিশ্বর বাক্যনির ব্যাবাহা
প্রাকলিক বাক্যনির ত্রাক্র বিশ্বর বাক্যনির ব্যাবাহা
প্রাকলিক বাক্যর
প্রাক্ত বাক্যর
স্বাক্ষর
প্রাকলিক বাক্যর
প্রাকলিক বাক্যর
স্বাক্ষর

মূল বক্তব্য; ডাই অন্থগ নেতিমূলক হলে বাকাটি নঞৰ্থক হবে, অন্থগ অভিত্যুলক হলে বাকাটি সদৰ্থক হবে। উদাহরণ— ,

Affirmative Hypothetical Propositions.

(১) যদি ক হয় খ তাহলে গাহয় ঘ; (২) যদি ক নয় খ তাহলে গ হয় ঘ; (৩) যদি সে আসে তাহলে আমি যাব; (৪) যদি বৃষ্টি না হয় তাহলে আমি যাব—

এই চারটি বাকাই সদর্থক (Affirmative) কেননা এগুলির .প্রতোকটির অন্তর্গই অন্তিম্মূলক।

Negative Hypothetical Propositions.

- (১) যদি ক হয় থ তাহলে গ নয় ঘ; (২) যদি ক নয় থ তাহলে গ নয় ঘ; (৩) যদি সে আসে তাহলে আমি যাব না; (৪) যদি বৃষ্টি না হয় তাহলে আমি যাব না।
- এই চারটি বাক্যই নঞৰ্থক (Negative) কেননা চারটির অন্থগই নেতিমূলক।

কোনো কোনো পণ্ডিত বলেন সমস্ত Hypothetical Proposition সদৰ্থক, কাৰণ একটি সৰ্ত নিৰ্দেশ করাই এ জাতীয় বাকার মূল উদ্দেশ্য। কিন্তু এই মত অপ্রধোদ্দনীয় জটিলতার স্বৃষ্টি করে মাত্র, ভাই এই মত গ্রাহ্মনয়।

২. টীকা: বৈকল্পিক বাক্যর গুণ

Disjunctive Proposition এর Quality সর্বদাই এক
রকম, কারণ Disjunctive Proposition
কখনো নেভিমূলক হতে পারে না। সমস্ত
বৈকল্পিক বাক্যই সদর্থক। তাই "ক, খ-ও নয় গ-ও নয়"—এ
রকম বাক্য আগলে বৈকল্পিক বাক্যই নয়, কারণ এখানে বৈকল্পিক
সন্তাবনার কোনো উল্লেখ নেই, শুধুই ত্বার নাশ্তিত্বের উল্লেখ আছে;
য়থা, "ক নয় খ" এবং "ক নয় গ"। আগলে একে Remosive
Compound Proposition বলতে হবে। [পৃ: ১২২ জাইবা

ঘ. Quality (পরিমাণ) অনুসারে বিভাগ: Universal (সামান্য) ও Particular (বিশেষ)

পরিমাণ-এর দিক থেকে তর্ক-বাক্যকে Universal ও Particular এই গুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। যে তর্কবাক্যে বিশেষটি সমগ্র উদ্দেশ্য সম্বন্ধে স্থাকার বা অম্বীকার করা হয় সেই বাক্যকে Universal Proposition বা "সামান্ত তর্ক-বাক্য" বলে। যথা, "সব মাহ্য হয় মরণশীল", কিছা, "কোনো মাহ্য নয় অমন"। যে তর্ক-বাক্যে মাত্র আংশিক উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিশেষকে স্থীকার বা অম্বীকার করা হয় সেই বাক্যকে Particular Proposition বা "বিশেষ ভর্ক-বাক্য" বলে। যথা, "কোনো কোনো মাহ্য নয় বৃদ্ধিমান", "কোনো কোনো

"সামান্ত তর্কবাকার" লকণ হিসেবে আমরা তর্কবিভার "কোনো লম্ম" বা "সব" শব্দ ব্যবহার করব। "বিশেষ তর্ক-বাকার"র লক্ষণ হিসেবে "কোনো কোনো" বা "কোনো কোনো লম্ম" শব্দ ব্যবহার করব।

"কোনো কোনো" শব্দ (Some) গৌকিক ভাবে যে অর্থে ব্যবহৃত ২য় তর্কবিছায় আমরা সেই অর্থে ব্যবহার করব না।

(১) লৌকিক ভাবে "কোনো কোনো" শব্দ সমতা-বাঞ্চক; কিন্তু ভক্তিবিভায় যে কোনো অনিদিষ্ট সংখ্যা বোঝাবার জন্তে "কোনো কোনো"
শব্দ ব্যবহার করা হবে। যথা, একটি বিভালয় লিজকে "কোনো"
শব্দর অর্থ
একটি ছেলে পরীক্ষায় অকতকার্য হয় উভয়ক্ষেত্রেই
বলব "কোনো কোনো ছেলে হয় অকৃতকার্য"। অর্থাৎ তর্কবিভায় "কোনো

বলব "কোনো কোনো ছেলে হয় অক্কতকাৰ"। অথাৎ তকাবভায়" কোনো কোনো" কথাটি "অন্তত এক" এই অর্থে ব্যবহৃত হবে।

(২) দিতীয়ত, মনে রাথতে হবে "কোনো কোনো" শক্ষ বাবহার করবার সময় "সব বা সকল" শক্ষ সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ উদাসী। সাধারণত, লৌকিক ভাবে "কোনো কোনো" সম্বন্ধ কথা বলবার সময় ইন্ধিত থাকে যে উক্ক কথা "সকল" সম্বন্ধে প্রেনাে" = অন্তত্ত কিছু
প্রয়োজ্য নয়। যথা, সাধারণত যগন বলি স্কাসের কোনো কোনো ছেলে হয় মনোেযোগী", তথন ইন্ধিত থাকে যে "সমস্ত ছেলে মনোযোগী নয়"। কিন্তু তর্কবিছাব ক্ষেত্রে এ বক্ম কোনো ইন্ধিত থাকবে না। "কোনো কোনো" সম্বন্ধে একটা কথা বললে সেকথা "বাকি সকল" সম্বন্ধে প্রয়োজ্য হতেও পারে, প্রয়োজ্য নাও হতে পারে। জৌকিক ভাবে, "কোনো কোনোঁ" শক্ষর অর্থ হল "কেবলমাত্র কোনো কোনোঁ"; কিন্তু তর্কবিছ্যায় "কোনো কোনোঁ" শক্ষর অর্থ হল "কেবলমাত্র কোনো কোনোঁ"; কিন্তু তর্কবিছ্যায় "কোনো কোনোঁ" শক্ষর অর্থ হল "কেবলমাত্র

"নিরপেক তর্ক-বাক্যর" পরিমাণ উদ্দেশ্যর পরিমাণ-এর উপর নির্ভর করে। উদ্দেশ্যকে যদি সমগ্রভাবে গ্রহণ করা হয় ভাহলে বাক্যটি "সামান্ত" হবে, আংশিক ভাবে গ্রহণ করা উদ্দেশ্যর পরিমাণ-এর উপর নিরপেক বাক্যর পরিমাণ ভিদ্পেশ্য টি distributed হয়, বিশেষ বাক্যর নির্ভর করের উদ্দেশ্য distributed হয় না। প্রি: ১৪০

उष्टेवा ी।

লৌকিক ভাষা বাবহারের সময় আমরা সাধারণত বাকাব
পরিমাণ পরিষ্ণার ভাবে উল্লেখ করি না। কিন্তু তর্কবিস্থায় যে বাকার
পরিমাণ হল অনির্দিষ্ট তাকে বলে Indesigআনির্দিষ্ট বাকা

nate Proposition; এবং যে বাকার
পরিমাণ স্থানিনিষ্ট তাকে বলে Predesignate

Proposition। কিন্তু আসলে তর্কবিভায় অনিনিষ্ট বাকার কোনো
স্থান নেই; কারণ তর্কবিভার প্রধান উদ্দেশ্য হল নিশ্চয়তা পাওয়া।
তাই তর্কবিস্থায় অনির্দিষ্ট বাকাগুলিকে "বিশেষ বাকা" হিসেবে ব্যবহার
করা হয়।

১. টীকাঃ Singular Proposition.

কোনো বাক্যর উদ্দেশ্য যদি একটি "বিশিষ্ট পদ" হয় ভাহলে বাক্যটিকে Singular Proposition বলা হয়। কোনো কোনো পণ্ডিতগণের মতে এ জাতীয় বাক্য এক তৃতীয় প্রকারের

উদ্দেশ্ত যদি নিৰ্দিষ্ট
"বিশিষ্ট পদ" হয়
তাহলে Singular
Propositionটি
"দামাক্ত" হবে;
আনিদিষ্ট হলে
"বিশেষ" হবে

বাক্য—সামান্তও নয়, বিশেষও নয়। কিন্তু Singular Propositionএর উদ্দেশ্যটি যদি কোনো নিদিষ্ট বস্তু হয় তাহলে তাকে "সামান্ত বাক্য" বলা উচিত; যথা, "প্লেটো হলেন মহৎ দার্শনিক", "এই লোক্টি হল ধূর্ত", ইত্যাদিঃ এ রকম বাকাকে "সামান্ত বাক্য" বলা উচিত; কারণ এ জাতীয় বাক্যে উদ্দেশ্যটিকে দমগ্রভাবে

গ্রহণ করা হয়েছে; অর্থাং বিধেষটা সমগ্র দম্বন্ধে প্রধোজ্য। অপরদক্ষে ও Singular Proposition এর উদ্দেশ্যটি অনির্দিষ্ট কোনো

একটি বস্ত সেই Singular Propositionকে "বিশেষ" বলা উচিত। ষথা, "একটি লোক হয় ধুৰ্ত"; "একটি ধাতু হয় তরল"; ইত্যাদি।

২. টীকা ঃ Universal Proposition (সামান্য তর্ক-বাক্য)

যে তর্ক-বাক্যে বিধেয়টি সমগ্র উদ্দেশ্য সম্বন্ধে শীক্ত বা অস্থীকৃত হয়েছে সেই বাক্যকে "সামাশ্য তর্ক-বাক্য" বলা হয়। উদ্দেশ্যটি "সামাশ্য পদ হলে "সকল" "সব" বা "কোনো নয়" প্রভৃতি শব্দ দিয়ে সামাশ্য বাকার লক্ষণ নির্ণয় করা সম্ভব; উদ্দেশ্যটি বিশিষ্ট পদ হলে দেখতে হবে সেই বিশিষ্ট পদটি নির্দিষ্ট কি না। নির্দিষ্ট হলে বাক্যকে "সামাশ্য" বলতে হবে। অকএব নিম্নোক্ত উদাহরণগুলি সামাশ্য বাক্যে উদাহরণ।

সামাশ্য সদর্থক তর্ক-বাক্য:

- ১. সমস্ত মানুষ হয় মরণদীল
- ২. প্লেটো হলেন দার্শনিক
- ७. এই লোকটি হল খত

সামান্ত নঞৰ্থক ভৰ্ক-বাক্যঃ

- ১. কোনো মানুৰ নয় অমর
- ২. প্লেটো নন রোমান
- ७. এই लाकि नन पूर्व

৩. টীকা ঃ প্রাকল্পিক তর্ক-বাক্যর পরিমাণ।

প্রাকন্ধিক ভর্ক-বাক্যর পরিমাণ নির্ভর করে পূর্বগটির উপর। যদি পূর্বগ "সকল ক্ষেত্রে" অমুগ দারা অমুস্ত হয় তাহলে প্রাকন্ধিক বাকাটি "সামান্ত" হবে: যথা, "যদি

পূর্বস জ্বংশের উপর প্রাক্তিক বাকার পরিমাণ নিঠের করে প্রাকাল্লক বাকাটে "সামান্ত" হবে; বধা, "বাদ ক হয় থ ভাহলে গ হবে ঘ", কিছা আরও পরিকার করে বললে হবে "ধদি সকল ক্ষেত্রে ক হয় থ ভাহলে গ হবে ঘ।" অপরপক্ষে,

ৰ্ষদি প্ৰাকল্পিক বাকে৷ পূৰ্বগটি মাত্ৰ "কথনো কথনো" অহুগ ৰায়া অহুস্ত ৯(৩) হয় ভাহলে বাকাটি "বিশেষ বাক্য" হবে। ষথা, "যদি কোন কোন ক্ষেত্রে ক হয় থ ভাহলে গ হবে ঘ"। পূর্বগ-এর মধ্যে পরিমাণ যদি পরিষ্কারভাবে উল্লেখ করা না হয় ভাহলে প্রাকল্লিক বাক্যগুলিকে সাধারণত "সামান্ত" বলেই ধরা হয়।

8. ঢীকা ঃ বৈকল্পিক তর্ক-বাক্যর পরিমাণ।

বৈক্সিক বাক্য "সামাগ্য"ও হতে পাবে "বিশেষ"ও হতে পাবে।
যথা, "সমস্ত ক হয় খ নয় গ" হল "সামাগ্য বাক্য";
কিন্তু "কোনো কোনো ক হয় খ নয় গ" হল
"বিশেষ বাক্য"। অবশ্য তর্কবিছার ক্ষেত্রে "বিশেষ বৈক্সিক বাক্য"র
কোনো মূল্য নেই ৮

ঙ. Modality (নিশ্চয়ভা) অনুসারে বিভাগ :

Necessary, Assertory ও Problematic Proposition:
বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে যে সম্বন্ধ

Modality-দভাবনার
কিন্তিয় করা হয় সেই সম্বন্ধর নিশ্চয়ভাকে
কিন্তিয় করা হয় লেন্দ্র দিক থেকে
বাক্যগুলিকে তিনভাগে বিভক্ত করা হয়; যথা, Necessary,
Assertory ও Problematic।

উদ্দেশ্য ও বিধেয়র সম্বন্ধ যদি তাদের নিজম সন্তার

জ্বানার্থ": "ক"
নিশুরই "ব"

Nocessary বা "অনিবার্য" বলে। অর্থাৎ

এ ক্ষেত্রে সম্বন্ধটি অনিবার্যভাবে সত্যু হতে বাধ্য ।

ম্বথা, "ক বাধ্যভাবে হয় খ", "ত্রিকোণের তিনটি কোনে ক্রুয়াষ্টি
বাধ্যভাবে হয় শ্বই সমকোণের সমান", ইত্যাদি। কিন্তু উদ্দেশ্য ৬

বিধেয়র সম্বন্ধ যদি অভিজ্ঞতা-নির্ভর হয়—অর্থাৎ বভদুর আমাদের অভিজ্ঞতা হয়েছে তওদুর উক্ত সম্বন্ধকে সভ্য বলে জানা গিয়েছে. কিন্তু উক্ত উদ্দেশ্য ও "विवय् विक" : "क" इल বিধেয়র মধ্যে এমন কিছু আবিষ্ণত হয়নি "d" যার উপর নির্ভর করে আমরা বলভে পারি উক্ত সম্বন্ধ অনিবার্যভাবে সত্য হতে বাধ্য-ভাহলে বাকাকে Assertory বা "বিবরণিক" বলা হয়। যথা, "ক হল খ". "সমস্ত কাক হয় কালো": ইত্যাদি, ইত্যাদি। "সম্বাবা": "ক" সম্ভবত त्य त्करत उत्कामा ७ विद्यम् अस्य " মাত্র সম্ভাবনায়লক—অর্থাৎ সভ্য হতেও পারে না-ও হতে পারে – সেই ক্ষেত্রে বাক্যকে Problematic বা "সন্তাব্য" বলা হয়। যথা, "ক হয়তো খ", "দে হয়ত কাল আদবে", ইত্যাদি।

চ. Import (ভাৎপর্য) অনুসারে বিভাগ:

Verbal ও Real Proposition: বিধেয়টি যদি উদ্দেশ্যর জাত্যর্থকে বা জাত্যর্থর অংশ মাত্রকে উল্লেখ করে তাহলে বাক্যটিকে Verbal বা Analytic বা "বিশ্লেষক" বলা হয়। যথা, "সমন্ত মাহয় হল বৃদ্ধির ভিদম্পন্ন"। এখানে উদ্দেশ্যর মধ্যে যে

"বিলেবক" বাক্যে বিধেয়ট শুধু উদ্দেশ্যর জাতার্থ বা জাতার্থ-র অংশমাত্র ব্যক্ত করে কথা নিহিত ছিল বিধেয়র মধ্যে তাকেই প্রাষ্ট করে বলা হচ্ছে। অতএব, "বিশ্লেষক তর্ক-বাক্য" থেকে কোনো নতুন থবর পাওয়া যায় না। এই জাতীয় বাক্যকে "বিশ্লেষক" (analytic) বলা হয় কারণ একেত্রে উদ্দেশ্যকে বিশ্লেষণ

্রলৈই বিধেয়কে পাওয়া সম্ভব। এ জাতীয় বাকারু অন্ত নাম হল

Essential of Explicative Proposition

বদি কোনো বাক্যর বিধেয়র মধ্যে এমন কোনো কথা খাকে যে কথা উদ্দেশ্যকে বিশ্লেষণ করে পাওয়া সম্ভব নয়

সংশ্লেষক বাক্য : উদ্দেশ্মর জাত্যর্থর বাহিরে কোনো কণা বিধেয়র মধ্যে থাকে - ভাহলে সেই বাক্যকে Real বা Synthetic বা "সংশ্লেষক" বলা হয়। "সংশ্লেষক" তর্ক-বাক্যে উদ্দেশ্য সম্বন্ধে নতুন সংবাদ পাওয়া যায়—এ সংবাদ উদ্দেশ্যর জাত্যর্থ-এ নেই। এই জাতীয় বাক্যর অন্য নাম

হল Accidental বা Ampliative Proposition। উদাহরণ: "মাম্য হল হাস্তপ্রিয় জীব", "গরু হল গৃহপালিত জীব"; ইত্যাদি, ইত্যাদি।

"বিশ্লেষক তর্ক-বাক্যে" বিধেয়টি উদ্দেশ্যর তুলনায় হয় "জাভি" আর না হয় "বিভেদক" হবে। যথা, "সমন্ত মাহ্নষ হয় জীবর্জিসম্পন্ন"—এই বাক্যে বিধেয়টি উদ্দেশ্যর "জাভি"; কিন্তু "সমন্ত মাহ্নষ হয় বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন"—এই বাক্যে বিধেয়টি উদ্দেশ্যর তুলনায় "বিভেদক"।

অপরপক্ষে "সংশ্লেষক তর্ক-বাক্যে" উদ্দেশ্যর তুলনায় বিশেয়টি হয় "উপলক্ষণ" হবে আর না হয় "অবান্তর লক্ষণ" হবে। ষথা, "মাহুষ হল তর্কপ্রিয় জীব", এবং "মাহুষ হল হাশ্রপ্রিয় জীব"।

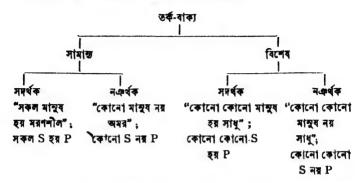
প্রশ্ন উঠবে: উদ্বেশ্যর তুলনায় বিধেয় যদি "উপজ্ঞাতি" হয় তাহলে কি বাক্যটি "বিশ্লেষক" হবে না "সংশ্লেষক" হবে ? এর উত্তরে বলা যায় যে "সামাশ্র" বাক্যর বিধেয় কথনোই উদ্বেশ্যর তুলনায় "উপজাতি" হতে পারে না। "বিশেষ" বাক্যর বিশ্বৈশ্য কথনো কথনো উদ্বেশ্যর তুলনায় "উপজাতি", হতে পারে। যথা, "কোট্টি কোনো জীব হয় মাহ্য।" Welton এই প্রশ্নকে নিয়োক্ত ভাবে

আলোচনা করেন। তিনি বলেন, একটি উপস্থাতি কেবল একটি বিশিষ্ট বস্তু সম্বন্ধেই প্ৰযুক্ত হতে পারে। এখানে "উপজাতি" বলতে "জাতি"-র বিপরীত শব্দ বোঝায় না-একটি "বিশিষ্ট বস্তু"র বিপরীত বোঝায়। এই মত গ্রহণ করলে তরকম ঘটনা সম্ভব: আলোচা বিশিষ্ট বস্তুটি "बकीय নাম" হবে, আর না হয় Significant Singular Name इत्त। शि: १२ जहेता । विशिष्ट वस्त्रि यन "सकीय नाम" দারা উলিখিত হয় তাহলে বাকাটি "সংশ্লেষক" হবে। যথা, "একেটিস रत्नन मारूय", वा "(गोदी मुझ रल পर्व उठ्छा"। (यर रूठ अकीय नास्यद কোনো জাত্যর্থ থাকে না দেইহেতু উক্ত বাকাত্রটি উদ্দেশ নিশ্চয়ই কিছু নড়ন থবর দিয়েছে। অপরপক্ষে, বিশিষ্ট বস্তুটি যদি Significant Singular Name হয় তাহলে বাকাটি "বিশ্লেষক" হয়ে থেতে পারে। ষ্ণা: "এই মং দার্শনিকটি হলেন মানব"; "পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশুঙ্গ হল পর্বতচ্ড়া"; ইত্যাদি। এখানে বাকাছটি "বিশ্লেষক" কারণ "মহৎ দার্শনিক" বললেই "মানব'' বোঝায়, কিমা, "স্বোচ্চ প্রভশুদ্ধ" বললেই "প্রবৃত্যুড়া" বোঝায় ।

§ ৩। তর্ক-বাক্যগুলির সহ**দ্র সংকেত**

"গুণ" ও "পরিমাণ" অনুসারে চার রক্মের ভর্ক-বাক্যঃ A. E. I. O.

"অ্ণ এবং জনৱনাণ" ্ৰ'নিবি বিভাগ "পরিমাণ"-এর দিক থেকে তর্ক-বাক্যকে হুভাগে ভাগ করা হয়—"সামান্ত" ও "বিশেষ"। আবার "সামান্ত" ও "বিশেষ" উভয়-জাতীয় বাক্যই "সদর্থক" বা "নঞর্থক" হত্তে পারে। অর্থাৎ



এই চার রকম ভর্ক-বাকাকে নিয়ে সহজে আলোচনা করবার জঞে চারিটি সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহার করা হয় : A, E, I, O।

- A. Universal & Affirmative Proposition,
- E. Universal & Negative Proposition,
- I. Particular & Affirmative Proposition,
- O. Particular & Negative Proposition.

§ ৪। ব্যাকরণের বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপান্তরিত করার পদ্ধতি।

ভর্কবিভায় মাত্র A, E, I এবং O এই চার রকম মূল বাক্যকে স্থীকার করা হয়। কোনো বাকাকে নিয়ে তর্কবিভায় আলোচনা করবার আগে প্রথম সেই বাক্যকে নিনিষ্ট চার প্রকারের মধ্যে এক প্রকারে ক্রপাস্করিত করা দরকার। কী ভাবে রূপাস্করিত কবা সম্ভব এবার সেই আলোচনা করা যাক। মনে রাখতে হবে এই ভাবে রূপান্তরিত করবার সময় বাক্যটির অর্থ কোনোভাবে পরিবর্ডিত হতে দেওয়া হবে না ক্রা

১. সংবোজক: বিশ্ৰাল বাক্যকে তর্ক-বাক্যে রূপান্তবি, ঙ

করবার সময় প্রথম বের করতে হবে বাকার প্রকৃত সংযোজককে।

(১) সংযোজককে স্বতন্ত্ৰভাবে উল্লেখ করা দরকার আমরা আগেই দেখেছি ধে স্থেষ্ট্রক মাত্রই "ভূ" ধাতৃর "লট্" বিভক্তি হতে বাধ্য; এবং ভা নেতিবাচক বা অন্তিবাচক ছইই হতে পারে। কিন্তু প্রায়ই দেখা যায় বে সংযোজকটি এমন

শ্পষ্টভাবে ধরা পড়ছে না, বাকার অন্ত ক্রিয়াপদের মধ্যে তা লুকানো রয়েছে; এই ক্রিয়াপদ আদলে বিধেয়র অন্ত । অতএব, প্রথম খুঁজে বের করতে হবে সংযোজকটিকে; সেটি বের করতে পারনেই বিধেয় ও উদ্দেশ্ত সহজে বেরিয়ে যাবে এবং তথন তর্ক-বাকার "পরিমাণ" ও "গুণ" নির্ণয় করাও কঠিন হবে না। যথা, "সমস্ত পরিশ্রমী ছাত্ররই সাফলা পাওয়া উচিত" এই বাকাকে রূপাস্তবিত করে বলতে হবে "সমস্ত পরিশ্রমী ছাত্রই ইল ছাত্র যাদের সাফলা পাওয়া উচিত।"

সংযোজক সম্বন্ধে আর একটা কথা মনে রাধা দরকার। আমরা আগেই দেখেছি যে বাকার নেতিবাচক চিহ্ন সংযোজকের সংগে জড়িত থাকে। তাই, বিশৃষ্থল বাকাকে তর্ক-বাক্যে রূপাস্করিত করার সময় মনে রাখতে হবে নেতিবাচক চিহ্ন কখনোই বিধেয়র সঙ্গে জড়িত হবে না। যথা, (১) "তার টাকা পাওয়া উচিত নয়" এই বাকাকে তর্ক-বাক্যে রূপাস্করিত করলে দাঁড়াবে—"সে নয় এমন ব্যক্তি যার টাকা পাওয়া উচিত।"

- (২) "অলস মামুষদের টাকা পাওয়া উচিত নয়" = 'অলস মানুষরা নয় এমন ব্যক্তি যাদের টাকা পাওয়া উচিত।"
- ২. অনেক সময়, বিশেষ করে কাব্যে, অলকারের থাতিরে বিধেয়কে উদ্দেশ্যর আগে বসানো হয়। যথা, "ত্রংথ কিছুই নাই তার।"
- (২) উদ্দেশ্যকে প্রথমে

 উল্লেখ করা দুরকার

 করিতে হলে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র জায়গা

 বদল করে নিতে হবে; ষ্ণা, "সে লক্স এমন

্লাক ধার কিছু ছ:ৰ আছে।"

্ৰত. অনেক সময় নানান বৰুম বিশেষণ-এর ভিড়ে উদ্বেশ্তকে

বিধেয়র সক্ষে গুলিয়ে ফেলার ভয় আছে। এই ভয় সম্বন্ধে সচেতন
থাকতে হবে। ষথা, "কী যাতনা বিষে বৃথিবে
পে)উদ্দেশ্যর বিশেষণকে
বিধেয় বলে ভূল করা
চলবে না
বলতে হবে: "সমন্ত মানুষ যাদের কথনো
আশীবিষে দংশন করেনি হার মানুষ যারা বৃথতে পারে না বিষের কী
যাতনা।" স্পটই এটি একটি "A" বাক্য।

8. (ক) "সকল", "সব", "সব প্রকার" "প্রত্যেক" প্রভৃতি
শব্দুক্ত যে সব বাকার মধ্যে নেতিবাচক
(৪) কেতিবাচক চিহ্ন নিই নেই সেগুলিকে "A" বাকা হিসেবে গ্রহণ
না ধাকলে "সমত্ত"
করা উচিত। যথা, "প্রভ্যেক ম্নিরই মতিভ্রম
হতে পারে" = সমন্ত ম্নি হলেন মান্তব ধার

মতিত্রম হতে পারে''; ("A" বাক্য)।

(খ) "সকল", "সব," "সর্বপ্রকার", "প্রত্যেক" প্রভৃতি শব্দযুক্ত যে সব বাক্যর মধ্যে নেভিবাচক চিক্ত আছে সেই
বাক্যগুলিকে Particular ও Negative
পাকিলে—"O" বাক্য

ঘণা, "প্রত্যেকটা চকচকে জিনিসই সোনা নয়"

—"কোনো কোনো চকচকে জিনিস নয় সোনা"।

"প্রায় সব", "কয়েকটি" "কিছু কিছু", "অনেক",

"প্রকটি ছাড়া সব", "বহু", প্রস্তৃত্তি শক্ষযুক্ত সমস্ত বাক্যই

"বিশেষ বাক্য"। যদি তাদের সংক

নেভিবাচক সংকেত থাকে তাহলে সেগুলি "O"

Proposition হবে, নইলে "I" Proposition; যথা, "প্রায় সমস্ত মন্ত্রী এ বিষয়ে মত দিয়াছিলেন" =

"কোন কোন মন্ত্রী হ্ল মাত্র্য বারা এ বিষয়ে মত দিয়াছিলেন।"

কিছা, "বছ লোকই সভাবাদী নয়" = "কোন কোন লোক মন্ত্র

৬. "দাধারণত:", "প্রায়ই", সম্ভবত", "কখনো কখনো", "প্রার্থী

সব সময়েই" ইত্যাদি শক্ষুক্ত সমস্ত বাকাই "বিশেষ বাক্য"। তাদের

মধ্যে নেতিবাচক সংকেত থাকলে তারা

(৬) প্রায়তঃই—
বিশেষ বাক্য

Negative Particular (O) হবে, নইলে

"I"। যথা, "নীল চোধওয়ালা সাদা বেড়াল
প্রায়ই কালো হয়"—"কোন কোন নীল চোধওয়ালা সাদা বেড়াল হ্রয়
কালা" ("I" Proposition)। কিম্বা, "ছাত্ররা প্রায়ই পাঠে

মনোধোগী নয়"—"কোন কোন ছাত্র নম্ম পাঠে মনোধোগী" ("O")।

- 4. Exclusive Proposition: "কেবলমাত্র", "একমাত্র", "প্রধ্মাত্র" প্রভৃতি শব্দযুক্ত বাক্য-গুলিকে

 (৭) কেবলমাত্র",
 "একমাত্র",
 "একমাত্র",
 "গুধ্মাত্র", ইত্যাদি বাক্যকে তর্ক-বাক্যর আকার-এ রূপাস্করিত
 করবার নানান রকম উপায় আছে।
- (১) এ জাতীয় বাক্যকে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র স্থান পরিবর্তন করিয়ে A Proposition রূপান্তরিত করা যায়। যথা, "কেবলমাত্র মাটিক পাশ ছেলেরাই এ কলৈজের ছাত্র" = "এই কলেজের সমস্ত ছাত্র হল ম্যাটিক পাশ ছেলে।" লক্ষ রাথতে হবে এই ভাবে উদ্দেশ্য ও বিধেয় বদল করে নিতে গিয়ে বাকাটির মানে না বদলে যায়; এখানে তা যায় নি, কারণ আলোচ্য বাক্যর মানে এই নয় যে "সমস্ত ম্যাটিক-পাশ ছেলেই এ কলেজের ছাত্র"; যারা ম্যাটিক পাশ করার পর এই কলেজে ভতি হয়নি তারা স্পট্ট এ কলেজের ছাত্র নয়।

যদিও এই ভাবে Exclusive Propositionকে তর্ক-বাক্যর রূপে আনাই স্বচেয়ে বেশী প্রচলিত উপায়, তব্ধ অনেক পণ্ডিতের মতে এমনটা করা মোটেই উচিত নয়। কেননা, তর্ক-বাক্যর রূপ নিয়ে বাবার নময় বাক্যর উদ্দেশ ও বিধেয়কে স্থান পরিবর্তন করানো তিচিত নয়। এ ভাবে রূপান্তর করা হল আসলে একরকম "অনুমান" করা: পরে দেখা যাবে সেই অনুমানের নাম হল Conversion।

- ভাই, Exclusive Propositionকৈ রূপাস্থরিত করা সম্বন্ধে অক্সাক্ত উপায়ও নিদিষ্ট হয়েছে।
- (২). আর এক উপায় হল Exclusive Propositionএর বিধেয় ঠিক রেখে উদ্দেশ্যর বদল ভার "বিক্লন্ধ পদ" নিতে হবে এবং সেই ভাবে বাক্যটি E Proposition হয়ে যাবে। আলোচিত উদাহরণটি সে ক্লেত্রে হয়ে যাবে—"কোনো না-ম্যাটিক-পাশ ছেলে ক্লয় এই কলেজের ছাত্র।"
- (৩). Exclusive Proposition কে কণাস্করিত করবার একটি তৃতীয় পদ্ধাও বর্তমান। সেই পদ্ধা অফুসারে আলোচিত উদাহরণটি হয়ে বাবে—"কোনো কোনো মাটিক-পাশ ছেলে হলে এই কলেজের ছাত্র"; এ ক্ষেত্রে বাত্যটি "I" Proposition হয়ে যায়। কিন্তু উপবোক্ত ছটি উপায়েই "সামান্ত বাক্য" পাওয়া যায় বলে এই "I" Proposition পাওয়া নিয়ে পণ্ডিতদের তত উৎসাহ নেই।
- প্রাথ্য কর্ম বাক্য: অনেক সময় প্রশ্নস্থাক বাক্যর অনেক
 প্রশ্নর অর্থ স্কুল্পন্ট। সে ক্ষেত্রে তাদের তর্ক-বাক্যর রূপে রূপান্তর করা
 কিছু কঠিন নয়। যথা, "বাধীনতা হীত্তায় কে
 বাচিতে চায় রে কে বাচিতে চায়"
 পৃথিবীতে এমন কোঁন লোক নাই।

পরিশেষে একটা কথা বলে রাখা দরকার। লৌকিক ব্যবহারে অসংখ্য বিশৃষ্থল বাক্য বর্তমান। সেরকম সমস্ত বাক্যকে তর্ক-বাক্যর আকার-এ রূপাস্তর করবার নির্দিষ্ট নিয়ম বলে দেওয়া সম্ভব নয়। কেবল মহৎ নিয়ম হিদেবে একটি কথা সবসময়ে মনে রাখতে হবে: তর্ক-বাক্যর আকার-এ নিয়ে যাবার সময় কোনোমতে অর্থর পরিবর্তন ঘটতে দেওয়া হবে না।

§. ৫। Distribution of Terms—পদ-এর ব্যাপ্যতা

একটি পদ-এর সম্পূর্ণ ব্যক্ত্যর্থ বোঝালে বলা হয় পদ-টি
distributed ("ব্যাপ্য পদ"); ভার
ব্যাপ্যতা আংশিক ব্যক্ত্যর্থ বোঝালে বলা হয়
পদ-টি undistributed ("অব্যাপ্য পদ")।

A, E, I, O, এই চার রকম বাক্য নিয়ে এবার আলোচনা করে দেখা যাক তাদের কোন কোন পদ "ব্যাপ্য পদ"।

"A" বা Universal Affirmative propositionএর উদাইরণ হল: "সমস্ত S হয় P", "সমস্ত মামুষ হয় মরণশীল"। এ ফেত্রে উদ্দেশ্য পদ-টির পরিপূর্ব ব্যক্তার্থ নিয়ে কথা বলা "A" বাকার শুধ্ হচ্ছে, কিন্তু বিধেয় পদ-টির পরিপূর্ব ব্যক্তার্থ উদ্দেশ্য distributed নেওয়া সম্বন্ধে কোনো ইন্ধিত নেই। অতএব A Propositionএ শুসু উদ্দেশ্য-পদ

distributed হয়, বিধেয়-পদ distributed হয় ना।

"E" বা Universal Negative propositionএর উদাহরণ
হল: "কোনো S মার P", বা "কোনো মাহ্মষ্

"E" বাকার উদ্দেশ্য
ও বিধেন্ন মুইই
পদ-এরই সম্পূর্ণ ব্যক্তার্থ সম্বন্ধে কথা বলা
বার্হ্রনাট্যাধব
হচ্ছে—এই চ্টি পদ-এর ভিন্ন ব্যক্তার্থর মধ্যে
কাকর সঙ্গে কাকর সম্পর্ক নেই। যথা, "মাহ্ম্য"
স্থার "অমর" এই ঘৃটির ব্যক্তার্থ সম্পূর্ণভাবে পরস্পরের বাইরে পড়ে।

অভএৰ E Propositionএ উদ্দেশ্য-পদ ও বিধেয়-পদ উভয়ই

"I" বা Particular Affirmative Propositionএর উদাহরণ
হল: "কোনো কোনো S হয় P"; বা "কোনো মান্নুষ হয় সাধু"।
এখানে উদ্দেশ্য পদটি স্পষ্টই distributed নয়
এবং বিধেয় পদ-এর বাজ্যুর্থ-ও যেহেতু স্পষ্ট নয়
সেইহেতু তাকেও undistributed বলে
ধরতে হবে। অতএব, I বা Particular Affirmatve Propositionএর কোনো পদই distributed হয় না।

"O" বা Particular Negative Propositionএর উদাহরণ
হল: "কোনো কোনো S নয় P", বা "কোনো
"ত" বাকার ওধু
"বিধেয়" distributed

স্পাইই distributed নয়; কিন্তু বিধেয়কে
নিশ্চয়ই distributed মনে করা দরকার, কারণ বিধেয়র সবটুকুই
উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অস্থাকার করা হচ্চে। অভএব O Propositionএ
বিধেয়-পদ distributed কিন্তু উদ্দেশ্য-পদ distributed নয়।

অতএব সংক্ষেপে বলা যায়---

- (১) Universal Propositionএর (A এবং E) Subject distributed হয় কিন্ত Particular Propositionএর (I ও O) Subject distributed হয় না।
- (২) Negative Proposition এর (E এবং O) Predicate distributed হয়, কিন্তু Affirmative Proposition-এর (A ও I) Predicate distributed হয় না। অর্থাৎ,

A — শুধু উদ্দেশ্যকে distribute করে;

E—উদ্দেশ্য ও বিধেষ উভয়কে distribute করে;

I—উদ্দেশ্য বা বিধেষ কাউকেই distribute করে না;

O—শুধু বিধেষকে distribute করে।

টাকা ? Quantification of Predicate ?

এই চারভাবে তর্ক-বাক্যকে বিভক্ত করার একটা অস্থবিধে হল এখানে উদ্দেশ্য distributed হচ্ছে বিশেষ-র Quantification বিশেষ বাজা আই বোঝা গেলেও বিধেয় distributed হচ্ছে কি না তা আই Cবাঝবার কোনো সহজ উপায় নেই। তাই Hamilton প্রমুখ কয়েকজন পণ্ডিত বাক্যর জন্ম এক তালিকা দেন, দেই তালিকায় বিধেয়-র distribution সম্বন্ধে আই উক্কি আছে। যথা.

U=Toto-Total Affirmative - সমস্ত S হয় সমস্ত P

A=Toto-Partial Affirmative = সমন্ত S হয় কিছু P

Y = Parti-Total Affirmative = কিছু S হয় সব P

I=Parti-Partial Affirmative = কিছ S হয় কিছ P

E=Toto-Total Negative - সব S নয় স্থ P

π=Toto-Partial Negative = সব S নয় কিছ P

O-Parti-Total Negative - কিছু S নয় সব P

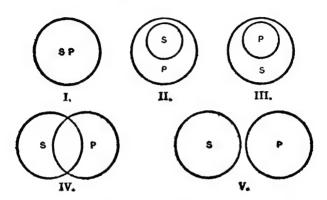
w - Parti-Partial Negative - किছ S नम किছ P

কিন্তু এ ভাবে তর্ক-বাকার বিধেয় সম্বন্ধে পরিমাণ ঠিক করে দেবার চেষ্টা আলোচনাকে অনর্থক ত্রোধ্য করে তোলে। তাই পণ্ডিতরা এই মত সাধারণত গ্রহণ করেন না।

§ ७। Eulerএর রুত।

Eule: নামক অষ্টাদশ শতাব্দীর একজন Swiss দার্শনিক চার রকম, Propositionকে ভালো করে বোঝাবার জন্মে কয়েকটি বৃত্তর সাহায্য, নিয়ে ছিলেন।

এই ছবির সাহায্যে কী ভাবে চার রকম Propositionকে বোঝাবার স্থবিধে হয় তাই দেখা যাক:



১ এবং ২নং চিত্র "A" বাক্যকে বোঝায়। "সমস্ত S হয়
"P" বললে ত্রকম মানে হতে পারে—(১) সমস্ত S সমস্ত Pএর সমান
বা (২) সমস্ত S কিছু Pএর সমান: প্রথম অর্থটি
বোঝায় ১নং চিত্র, দ্বিতীয় স্বর্থটি বোঝায়
২নং চিত্র।

eনং চিত্র "E" বাক্যকে বোঝায়: "কোনো S নয় P" বল।

মানে হল S নির্দেশক বৃত্ত ও P নির্দেশক
বৃত্তর মধ্যে কোন সংখ্যাব নেই।

১, ২, ৩ এবং ৪নং চিত্র দিয়ে "I" বাক্যকে বোঝানো
শ্ব" (১,২,৬,৪)

এ কথা প্রথম চারটি চিত্রর ক্ষেত্রেই সভ্য।

৩, ৪ এবং ৫নং চিত্র "O" বাক্যকে বোঝাতে পারে; কারণ
"O"(৩,৪,৫)
"S নয় P।"

প্রশ্নমালা (৭)

- (১) Judgment, Proposition এবং Sentence-এর মধ্যে প্রভেদ কি ?
- (২) Propositionএর বিভিন্ন অংশ-র বর্ণনা দাও। "সংযোজকের" আবৃতি সম্বন্ধে তোমার কি মত ?
- (৩) কত রক্মভাবে Propositionকে বিভাগ করা যার ? প্রত্যেক প্রকার Propositionএর সংজ্ঞাও দৃষ্টান্ত দাও।
- (৩) Distribution of terms কাকে বলে ? চার রকম মূল Propositionএর কোন কোন Term distributed হয় ?

EXERCISE VII

- 1. Distinguish carefully between a Judgment, a Proposition and a Sentence.
- 2. What is meant by a Proposition in Logic? What are its parts, and how are the parts related to each other?
- 3. Classify Propositions according to Quantity, Quality, Relation and Modality with illustrations.
- 4. What is meant by distribution of terms in a Categorical Proposition? State the general rules regarding distribution of terms in propositions.
- 5. Explain and illustrate the following kinds of Propositions: (a) Hypothetical; (b) Disjunctive; (c) Exclusive; (d) Exceptive; (e) Analytic and Synthetic; (f) Indesignate; (g) Necessary and Assertory.
- 6. Explain and illustrate the distinction between (a) Simple and Compound Propositions, (b) Categorical and Conditional Propositions, (c) Hypothetical and Disjunctive Propositions, (d) Pure and Modal Propositions, (e) Verbal and Real Propositions.
- 7. Discuss briefly the theory of the Quantification of the Predicate.

অপ্তম পরিচ্ছেদ

. "বিধেয়"-র তাৎপর্য ও "তর্ক-বাক্য"-র তাৎপর্য ।

- §. ১ "বিধেয়-র তাৎপর্য সম্বন্ধে মতবাদ
- §. ২ তর্ক-বাক্য-র তাৎপর্ব সম্বন্ধে মতবাদ

প্রশ্ন হল: যখন উদ্দেশ্যর সঙ্গে আমরা বিধেয়কে যুক্ত করি তথন তার আসল অর্থ কী ? Predication-এর, বা উদ্দেশ্য-র প্রতি বিধেয়র আরোপের, আসল মানে ঠিক কী ? এই প্রশ্নর উদ্ভরে পশুতবা বিভিন্ন মতবাদ পোষণ করেন। মূল প্রশ্নটিকে ত্তাগে তাগ করে আলোচনা করলে আমাদের স্থবিধে হবে। প্রথম প্রশ্ন হল: তর্ক-বাক্যে উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে যে সম্বন্ধ নির্দিষ্ট হয় তার প্রকৃত্ত শ্বরূপ কী রকম ? বিতীয় প্রশ্ন হল: বাক্যটি সমগ্রভাবে কার সম্বন্ধে কথা বলতে চায়—বাস্তব "প্রব্য" সম্বন্ধে, না "নাম" সম্বন্ধে, না "ধারণা" সম্বন্ধে ? এই তুটি প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা করা যাক।

§ ১। Theories of Predication (বিধেয়-র তাৎপর্য সম্বন্ধে মতবাদ) ঃ

এখানে প্রশ্ন হল: উদ্দেশ্যর আসল অর্থ কি ? বিধেয়র আসল অর্থ কি ? এবং উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে যে সম্বন্ধ তার অর্থই বা আসলে কি ?

এই সব প্রশ্নর উত্তরে বিভিন্ন পণ্ডিতদের বিভিন্ন মত। এই মতভেদের দক্ষনই Predication সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ গড়ে উঠেছে। । আপাতত, এই মতবাদগুলির আলোচনা করা হবে। Predicative View : এই মত হল সহজবৃদ্ধির মত।
 এই মতে উদ্দেশ্যকে ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে এবং বিধেয়কে

১) Predicative
মত: উদ্দেশ্যকে Denotation অৰ্থে এবং,
বিধেয়কে connotation অৰ্থে গ্ৰহণ করা

জাতার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে এবং বাকাটির সমগ্র অর্থ ভাহলে এই দাঁড়াবে যে উদ্দেশ্য-বোধিত বস্তুগুলি সম্বন্ধে বিধেয়-বোধিত-গুণগুলি স্বীকার বা অস্বীকাব করা। যথা, "সমস্ত মান্ত্র হয় মরণশীল", এই বাকার আসল অর্থ হল: "মরণ-শীলতা" নামক গুণ সমস্ত বাস্তব "মান্ত্র" সম্বন্ধে

সত্য। কিখা, "কোনো মাহুষ নয় অমর", এই বাকার প্রক্লভ অর্থ হল: "অমরত্ব" নামক গুল সমন্ত বান্তব "মাহুষ" সম্বন্ধে অস্থীকার করা হচ্ছে। Martineau ও Venn এই মতবাদ পোষণ করেন।

২. Denotative View: এই মতবাদ অনুসারে উদ্দেশ্য এবং বিধেয় উভয়কেই বাক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে এবং বাকার

২) Denotative মত উদ্দেশ্য এবং বিধেয় উভয়কে denotation অর্থে গ্রহণ করা অর্থ হবে বিধেষ-বোধিত শ্রেণীর মধ্যে উদ্দেশ্য-বোধিত শ্রেণী হয় অন্তর্গত হকে, না হয় তার বহিন্তৃতি হবে। যথা, এই মত অন্তর্গারে, "সমস্ত মান্ত্র্য হয় মরণশীল" এই বাকার অর্থ হবে "মরণশীল"-বোধিত শ্রেণীর মধ্যে "মান্ত্র্য"

বোধিত শ্রেণী অন্তর্গত হবে। কিম্বা "কোন মান্ত্র নয় অমর", এই বাক্যর আগল মানে হল: "অমর"-বোধিত শ্রেণী থেকে "মান্ত্র"-বোধিত শ্রেণী বহিভূতি।

৩. Connotative বা Attributive View : এই মতবাদ
অমুদাবে উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়কেই জাতার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে।

৬)Connotative মত : উভয়কে connotation অর্থে গ্রহণ করা • এবং সম্পূর্ণ বাকাটির প্রকৃত অর্থ হল উদ্দেশ্য-বোধিত গুণ বা গুণাবলির সম্বন্ধ নির্ণয় করা। এই দিক থেকে, "সমস্ত মানব হয় মরণশীল"

এই বাক্যন মানে দাঁড়াবে: "মরণশীলত্ব" নামক ঞ্চুণ "মানবত্ব" নামুক গুণের সঙ্গে থাকে; কিছা, "কোনো মাসুষ নয় অমর" এই বাকার অর্থ দাঁড়াবে, "অমরত্ব" গুণের সঙ্গে "মানবত্ব" গুণের কোনো সম্বন্ধ নেই। Mill এই মতবাদ প্রচার করেন।

8. Denotative-Connotative View: এই মতবাদটি উপবোক দিতীয় ও তৃতীয় মতবাদের সমন্বয়। এই মতবাদ অফুসারে

b) Denotative
Connotative মত:
উভয়কে হয় denotation অর্থে না হয়
connotation অর্থে
গ্রহণ করা

বাক্যর উদ্দেশ্য ও বিধেয় উভয়কেই হয়
বাক্যার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে, না হয় উভয়কেই
জাতার্থ অর্থে গ্রহণ করতে হবে। তৃটিই যদি
বাক্তার্থ অর্থে গৃহীত হয় তাহলে উদ্দেশটি
বিধেয়র অন্তর্গত বা বহিভৃতি হবে; অপরপক্ষে,
তৃটিই যদি জাতার্থ অর্থে গৃহীত হয় তাহলে
বিধেয়টি হয় উদ্দেশ্যর অন্তর্গত হবে, না হয়

উদ্দেশ্যর বহিন্তু হবে। এই মতবাদটি নতুন কোনো মতবাদ নয়, Denotative এবং Connotative মতবাদের সমন্ত্র মাত্র। Hamilton এই মতবাদ পোষণ করেন। এই মতবাদের অপর নাম হল Comprehensive View।

উপরোক্ত চারটি মতবাদের মধ্যে Predicative মতবাদকেই সবচেয়ে ভালো মতবাদ বলে মনে হয়। নিরপেক্ষ বাক্যে উদ্দেশ্যর পরিমাণ-এব উল্লেখ করা হয়, এবং এই কারণে উদ্দেশ্যকে ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করাই স্বাভাবিক। তাছাড়া, Predicative মতবাদটি চার শ্রেণীতে বিভক্ত বাক্যগুলির সঙ্গে চমৎকার থাপ থায়। কারণ, বিধেয় যদি জাতার্থ-বোধক হয় এবং উদ্দেশ্য যদি ব্যক্তার্থ-বোধক হয় ভাহলে প্রথমটিকে বিতীয় সম্বন্ধে স্বীকার বা অস্বীকার করার অর্থ ই সবচেয়ে স্পাই ও সম্ভব মনে হয় এবং উদ্দেশ্য-বোধিত সমন্ত বস্তু সম্বন্ধে বিধেয়-বোধিত গুণটি প্রযোজ্য, না মাত্র কিছু উক্ত বস্তু সম্বন্ধে গুণটি প্রযোজ্য, এ প্রশ্নরও প্রকৃত তাৎপর্য ব্রুতে পারা যায়।

§ ২. তর্ক-বাক্যর তাৎপর্য সম্বন্ধে Nominalist, Conceptualist ও Realist মতবাদ

এখানে প্রন্ন হল সম্পূর্ণভাবে তর্ক-বাক্যটি কিসের ইঙ্গিত দেয় ? এই প্রান্নর উত্তরে পণ্ডিতর। তিনরকম মতবাদ পোষণ করেন; মধা, "তর্ক-বাক্য" ইঙ্গিত দেয় (১) নাম-এর, (২) ধারণার এবং (৩) বাস্তব বস্তুর। এই তিনটি মতবাদ নিয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করা যাক।

(১) Nominalist মতবাদঃ Hobbes এই মত পোষণ করেন। এই মতবাদ অফুদারে বাকাটি ছটি "নাম"-এর মধ্যে দম্বন্ধ বর্ণনা করে। Hobbes বলেন যে, বাক্যর প্রকৃত অর্থ হল বক্তার মনের এই বিখাসটুকু প্রকাশ করে যে উদ্দেশ্য যে বস্তর "নাম", বিধেয়ও দেই বস্তরই "নাম"।

এই মতবাদ মোটেই গ্রাহ্ম নয়, কারণ এই মতবাদ অনুসারে যাণার্থ বা সত্যতা নেহাতই আকার-গত বা নেহাতই "নাম" বা শব্দর সঞ্চতি হয়ে দাঁডায়; কিন্তু যাথার্থ বা সত্যতা আসলে শুধু আকার-গত নয়, বস্তুগত্ত।

(২) Conceptualist মতবাদঃ Locke এই মতবাদ পোষণ করেন। এই মতবাদ অনুসারে বাক।টি হুটি মানসিক "ধারণা"র মধ্যে সম্বন্ধ নির্বন্ধ করে; অর্থাৎ হুটি ধারণার মধ্যে মিল আছে, না নেই, এটুকু ব্যক্ত করাই বাক্যটির ভাৎপর্য।

এই মতবাদটিও সমর্থন-যোগ্য নয়। মানসিক "ধারণা" কোনো বস্তু সম্বন্ধে ধারণা হতে বাধ্য—নিছক ধারণা বলে কোনো কিছু সম্ভবই নয়-— তাই বাক্য শুধু ঘূটি ধারণা নিয়ে আলোচনা করতে পারে না।

(৩) Realist মতবাদ : এই মতবাদ অনুসারে বাক্য হল "বস্তবাদক"— নামবাচক বা গুণবাচক নয়।

Conceptualist ও Realist মতবাদের সমন্বয়কেই নির্ভূল মতবাদ বলে স্থীকার করা উচিত। Bradley দেই রকম সমন্বয় সদ্বন্ধে ইলিত দিয়েছেন। "বাকা" ধারণা সংক্রান্ত হলেও এই ধারণাগুলি বস্তবাচক। অর্থাৎ, "বাকা" শুধু ধারণার নির্দেশ দেয় না, ধারণার মূলে যে বস্তু তারও নির্দেশ দেয়।

প্রস্থালা (৮)

Import of Propositions বলতে ঠিক কি বোঝায় ? এ®বিবন্ধে মতবাদগুলি স্থক্ষে আলোচনা করো।

EXERCISE VIII

- 1. State clearly the meaning of the expression 'the Import of Propositions' and state the principal views, advanced by logicians regarding Import. What precisely does the proposition "All men are mortal" mean according to each of these views?
- 2. Give the Predicative and Denotative views of the Import of Propositions and illustrate each by an example. What do you think to be the correct view of the Import of Propositions and why?
- 3. What do you understand by the Theory of Predication? Explain and illustrate the different theories by reference to a concrete example.
- 4. State briefly the main theories of the Import of Propositions, and discuss fully any one of them. Which of them do you accept, and why?

নবম পরিচ্ছেদ

তর্ক-বাক্যর বিরোধিতা

§ ১. বিরোধিতার বিভিন্ন রূপ।

- ▼. Subalternation.
 - गिका: Subalternation (क विद्यांशी मन्नार्क बना উচিত ?
- **₹.** Contrariety ₹1 Contrary Opposition.
- গ. Sub-contrariety বা Sub-contrary Opposition.
- ₹. Contradictory Opposition.

§ ২. বিরোধ চতুকোণ।

§ ১ । বিরোধিতার বিভিন্ন রূপ ।

সূটি ভক-বাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয় থাকা
সন্ত্রেও শুর্ "গুণ" বা শুর্ "পরিমাণ" বা "গুণ" ও "পরিমাণ"
উভয় দিক থেকে যদি সূটির মধ্যে
পার্থক্য থাকে ভাহলে ভাদের পারস্পরিক
সম্পর্ককে Opposition বা "বিরোধিভা" বলা হয়। এই
বিরোধিভা চার রক্ষের হভে পারে; যথা
Subalternation, (বা Subaltern Opposition), Contrariety (বা Contrary Opposition), এবং Contradictory-Opposition.

ক. Subalternation ("অসম-বিরোধিতা"): তুটি বাক্যুর উদ্দেশ্য, বিধেয় এবং "গুণ" এক হওয়া সম্বেও যদি শুধু "পরিমাণ"-এর দিক থেকে ভাদের মধ্যে পার্থক্য থাকে ভাহতে ভাদের পারস্পরিক সম্বন্ধকে বলা হয় Subal-

(ক) Subalternation শুধু পরিমাণ-এর ভফাৎ ternation বা "অসম-বিরোধিতা"।
অর্থাং একই "গুণ" যুক্ত একটি "সামান্ত" ও
একটি "বিশেষ" বাক্যর মধ্যে যে সম্পর্ক
ভাকেই বলে Subalternation; যথা, A

এবং I বাক্যুর সম্পর্ক, বা E এবং O বাক্যুর সম্পর্ক। এই সম্পর্কর বেলায় "সামাস্ত বাক্য"গুলিকে বলে Subalternant এবং "বিশেষ বাক্য"গুলিকে বলে Subalternate.

উদাহরণ: (১) "সমন্ত মাহ্ন্য হয় মরণশীল" এবং "কিছু কিছু
মাহ্ন্য হয় মরণশীল"—এই ছটি বাক্যর সম্পর্ক; (২) "কোনো
মাহ্ন্য নয় অমর" এবং "কোনো কোনো মাহ্ন্য নয় অমর"—এই ছটি
বাক্যর সম্পর্ক।

টীকা: Subalternationকে কি 'বিরোধিডা' বলা উচিড?

লৌকিক অর্থে "বিরোধ" শব্দ কিছুটা বৈপরীত্য বোঝায়। এই অর্থে শুধু সেই ঘুটি তর্ক-বাক্যকেই বিরোধী বলা উচিত যে ঘুটি বাক্য এক সঙ্গে সত্যি হতে পারে না। এই অর্থে

Subalternationকে কি বিরোধিতা বলা উচিত ?

Subalternationকে নিশ্চয়ই "বিরোধী-সম্পর্ক" বলা উচিত নয়; কারণ Subalternationএর বেলায় যে ছটি বাক্য একসঙ্গে

সভ্যি হতে পারে তাই নয়, একটির ("সামাগ্র"টির) সভ্যতা অপরটির ("বিশেষ"টির) সভ্যতা অনিবার্যাভাবে নির্দেশ করে। যথা, "মাগ্রম হয় মরণশীল" এবং "কোনো কোনো মাগ্রম হয় মরণশীল" এ ছটি বাক্য ত একসন্দে সভ্যি বটেই, এমন কি প্রথমটির সভ্যতা দ্বিতীয়টির সভ্যতা অনিবার্যভাবে নির্দেশ করে।

কিন্ত "বিরোধ" শব্দটিকে তর্কবিষ্ণায় এই লৌকিক অর্থে ব্যবহার করা হয় না, একটি বিশেষ অর্থে ব্যবহার করা হয়। তর্কবিষ্ণায় "বিরোধ" বলতে বোঝায় "যে কোন রকম প্রভেদ।" এই অর্থে Subalternationকে স্পষ্টই "বিরোধ" বলে স্থীকার করতে হবে, কারণ এখানে ছটি বাকার মধ্যে অপ্তত পরিমাণ-এর প্রভেদ তো আছেই। অতএব Subalternationকে একান্তই "বিরোধ" বলে বর্ণনা করা যাবে কিনা তা সম্পূর্ণ নির্ভিত্র করছে "বিরোধ" কথাটির অর্থর উপর।

খ. Contrariety বা Contrary Opposition ("বিপরীত-বিরোধিতা"):

তুটি "সামাশ্য" বাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয় থাকা সত্ত্বেও যদি শুধু "গুণ"-এর দিক থেকে ভাদের প্রভেদ

(খ) Conttary Opposition: ছটি "সামাস্ত" বাকার মধ্যে শুষু দ্বো-এর তফাৎ থাকে ভাহলে ভাদের সম্পর্ককে Contrariety বা Contrary Opposition বা "বিপরীভ-বিরোধিভা" বলা হয়। অর্থাং একটি "A" বাক্য এবং তার অন্তর্মণ "E" বাক্যর সম্পর্ককে বিপরীভ-বিরোধিভা সাম্যু বন্ধ অনুষ্ঠা এবং তার মান্ত্র বন্ধ অনুষ্ঠা এবং "কোনো মান্ত্র বন্ধ

বলা হয়; যথা, "সকল মামুষ হয় অমর" এবং "কোনো মামুষ নয় অমর"— এই ছটি বাকার সম্পর্ক।

গ. Sub-contrariety বা Sub-contrary Opposition ("অধীন-বিপরীভ-বিরোধিডা"):

তুটি "বিশেষ" বাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয়
থাকা সত্ত্বেও যদি শুরু "গুণ" এর দিক
প্রেক্ত প্রতেদ থাকে ভাহলে ভাদের
"বিশেষ" বাক্যের মধ্যে
শুরু গুণ-এর ভফাং
contrary Opposition বা "অধীন-

বিপরীত-বিরোধিতা" বলতে হবে। অর্থাৎ "I" এবং তার অহরপ "O" বাক্যর সম্পর্ক হল "অধীন-বিপরীত-বিয়েধিতা"। যথা, সম্পর্ক।

"কোনো কোনো মাহুৰ হয় নির্বোধ" এবং "কোনো কোনো মাহুৰ নয় । নির্বোধ"—এই ছটি বাকার সম্পর্ক।

খ. Contradictory Opposition ("বিরুদ্ধ-বিরোধিডা"):

সূটি ভর্ক-বাক্যর একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয় থাকা
সভ্তেও যদি "গুণ" এবং "পরিমাণ"
Opposition—ছটি
বাক্যর মধ্যে "গুণ"
এবং "পরিমাণ"
ছরেরই তফাং
বিরোধিভা" বলা হয়। 'মর্থাং A এবং
O, বা E এবং I বাক্যর সম্পর্ক হল "বিরুদ্ধ-বিরোধিভা"

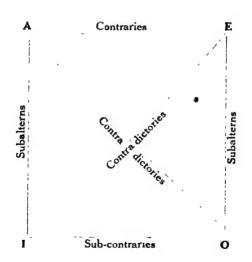
"গুণ" এবং, "পরিমাণ" উভয়ের বিরোধ আছে বলেই Contradictory Oppositionকে "পূর্ব বিরোধ" বলে বর্ণনা করা যায়। "A" বাক্য হল সামাক্ত সদর্থক বাক্য, তার বিরুদ্ধ-বাক্য "O" হল বিশেষ নঞর্থক বাক্য; "E" হল সামাক্ত নঞর্থক বাক্য, তার বিরুদ্ধ-বাক্য "I" হল বিশেষ সদর্থক বাক্য।

সংক্রিপ্তানার :—একই উদ্দেশ্য এবং একই বিধেয়যুক্ত বাক্যর সম্পর্ককে "বিরোধিতা" বলা হয়। Subalternationএর বেলায় শুধু quantityর তক্ষাৎ; Contrarietyর বেলায় ছটি Universal propositionএর মধ্যে শুধু qualityর তক্ষাৎ; Sub-contrarietyর বেলায় ছটি Particular propositionএর বেলায় qualityর তক্ষাৎ; এবং Contradictory বিরোধের বেলায় quality ও quantityর উভয়ের তক্ষাৎ। A ও I, এবং E ও Oর বিরোধ হল Subalter-

nation; A ও Eর বিরোধ, Contrariety; I ও Oর বিরোধ, Sub-contrariety; এবং A ও O, বা E ও I এর বিরোধ হল Contradictory।

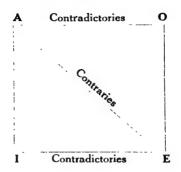
§ ২। বিরোধ-চতুক্ষোণ (Square of Opposition)

বিভিন্ন জাতীয় বিরোধকে সহজে মনে রাথবার জন্মে যে ছক কাটা
চতুজোপের সাহায্যে হয় ভাকে বলে "বিরোধ-চতুজোণ" (Square
"বিরোধ" বোঝা of Opposition)। ছকটি হল-—



এই ছকে Universal propositionগুলিকে উপর দিকে,
Particular propositionগুলিকে নীচের দিকে, Affirmative
propositionগুলিকে বা দিকে, এবং Negative propositionগুলিকে ভান দিকে বসানো হয়।

Aristotle বর্ণিত বিরোধ-চতুষ্কোণের চেহারা কিন্তু অন্ত রকম-



এই ছকটির বৈশিষ্ট্য হল---

- (১) Subalternationকে বিরোধ বলে মানা হয়নি।
- (২) Sub-contrary বিরোধকে মানা হয়নি, কারণ অনেক ক্ষেত্রে I এবং তার অন্ধরূপ O proposition উভয়ই এক সঙ্গে সত্যি হতে পারে; যথা "কোনো কোনো মান্ন্য হয় সাধু" এবং "কোনো কোনো মান্ন্য নয় সাধু"। Aristotle এর মতে বিরোধী proposition ছটি এক সঙ্গে কখনো সত্যি হতে পারে না।
- (৩) Aristotle মাত্র Contrary এবং Contradictory ভ্রকম বিরোধকে মেনেছেন।

প্রস্থালা (১)

- ১। Propositionএর মধ্যে বিরোধিতা বা Opposition বলতে কি বোঝার ? 'কোনো কোনো ভালো মামুব হর গরীব"—এই Propositionকে সত্য বলে মেনে নিয়ে এর অমুরূপ অস্তান্ত Propositionএর যাধার্ব, অবাধার্ব বা সংশ্রাক্ষকতা সম্বন্ধে কী অমুমান করা সম্ভব ?
- ২। লাজিকে কত রক্ষ বাকার "বিরোধ" সম্ভব ? প্রত্যেক্টির সংজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত দাও।
 "বিরোধ-চতুকোণ" কাকে বলবে ?

EXERCISE IX

1. What do you understand by the Opposition of Propositions?

Is Subalternation a form of Opposition?

2. What is the rule of inference in the case of (a) Subalternation, (b) Contrary Opposition, (c) Sub-contrary Opposition?

3. Draw the common Square of Opposition and explain it. How does it differ from Aristotle's Square of Opposition?

দশম পরিচ্ছেদ

Immediate Inference

অনন্তর অনুমান

§ ১. অসুমানের বরূপঃ Deductive ও Inductive অসুমান, অনস্তর অনুমান ও অস্তরামুমান।

টীকা: অনম্ভর অনুমানকে কি একান্তই অনুমান বলা উচিত ?

- § ২. Conversion (আবর্ড ন)।
 - ১. টীকা: A বাক্যর "সরল আবর্ডন" কি সম্বৰ ?
 - টীকা: দিবেধ-মূলক আবর্তন; O বাকার আবর্তন।
- ৩. টীকা: Inference by Converse Relation (বিপরীত-সম্বন্ধ সাহাব্যে স্থাবর্তন)।
 - § ৩. Obversion (প্ৰতিবৰ্ত ন)

দীকা: Material Obversion (বন্ধ-গত প্ৰতিবৰ্ত ন)।

§ 8. Contraposition (স্বাৰ্ডিড প্ৰতিৰত ন)।

টীকা: "আবর্তিত প্রতিবর্ত ন" হল মিশ্র অনন্তর অসুমান।

- § c. Inversion (অন্তর্গাবত নি)।
 - টিকাঃ চার রকম মূল অনন্তর অনুমানের ছক।
- § . Opposition (বিরোধার্মান)।
- §. ٩. Modal Consequence (নিক্ৰৱ)-ষ্টিত অনুমান)।
- § ৮. Change of Relation (সমন্ধ-পরিবত ন-ঘটিত অমুমান)।
- § >. Inferençe by Added Determinants (গুৰুষাৰাত্মক অমুমান)
- § ১ . Inference by Complex Conception (কটিলধারণাবোগান্ধক অমুমান)

ুর্থ ১. অনুমানের স্বরূপঃ Deductive ও Inductive অনুমানঃ অনন্তর অনুমান ও অন্তরানুমান।

একটি বা একাধিক ভর্ক-বাক্য থেকে, এবং এই এক বা একাধিক ভর্ক-বাক্য ধারা সমর্থিত হয়ে, ভাষার বাজ হলে অস্থ্য এক ভর্ক-বাক্য পাবার নাম হল "অস্থ্যান" করা। অতএব, অম্থ্যানের পক্ষে একাধিক ভর্ক-বাক্যর প্রয়োজন। ভাষায় প্রকাশিত হলে অম্থ্যানকে বলা হয় "যুক্তি" বা "ভর্ক"। অতএব, যুক্তি বা ভর্কর পক্ষে একাধিক বাকা প্রয়োজন।

তর্কর বেলায় আমরা এক বা একাধিক গৃহীত বাক্য থেকে অন্ত বাক্যে গমন করি। গৃহীত বাক্যকে আঞ্জয়-বাক্য ও নিদ্ধান্ত থাকে ধ্যে বাক্যে যাওয়া হয় তৌকে "সিদ্ধান্ত" (Conclusion) বলে।

মোটাম্টি সমন্ত অহমানকে ত্ভাগে ভাগ করা হয়, Deductive
ও Inductive। **Deductive অনুমানে**অহমান ছরকম: (২)
"নিগমন" এবং (২)
"আগমন" পারে না; Inductive অনুমানে সিদ্ধান্থটি
আপ্রাথ-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকতর হতে বাধ্য।

Deductive অনুমানকে আবার তুভাগে ভাগ করা হয়, অনস্তর অনুমান (Immediate) ও অস্তরাসুমান (Mediate)।

বে Deductive অনুমানে মাত্র একটি আগ্রয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত নিঃস্ত হয় ভাকে বলে "অনন্তর অনুমান" বা Immediate Inference। এখানে যেন আগ্রয়-বাক্টির অর্থ পরিপূর্ণভাবে জানবার চেষ্টাই প্রধান উদ্দেশ্য। বেহেতু অনম্ভর অফুমান

"নিগমন"-এ
মাত্র একটি আশ্রন্থ-বাক্য
থেকে সিদ্ধান্ত পাওরা
গেলে অমুমানটিকে
"অনস্তর" বলে, সিদ্ধান্ত
একাধিক আশ্রন্থ-বাক্যজাত হলে বলে
"অস্তরামুমান"

Deductive অম্বনানের অন্তর্গত সেইহেত্
এখানে সিদ্ধান্ত আশ্রয়-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকতর
হতে পারে না। অপরপক্ষে, অন্তরামুমানে
বা Mediate Inference-এ সিদ্ধান্তটি
একাধিক আশ্রয়-বাক্য-নি:স্ত। ধদি
এই সিদ্ধান্ত মাত্র সূতি আশ্রয়-বাক্যর যুক্ত
ফল হয় তাহলে অনন্তর অম্বমানটিকে বলা হয়

Syllogism (বা "আয়")।

টীকা: অনন্তর অনুমানকে কি একান্তই অনুমান বলা উচিত ?

Mill, Bain প্রভৃতি পশুতদের মতে "অনন্তর" অন্ন্যানকে অনুমান বলাই উতিত নয়। Mill বলেন, "এই দব ক্ষেত্রে অন্ন্যান বলে দত্যি কিছু নেই, দিদ্ধান্তর মধ্যে নতুন অনন্তর অনুমান ক্রান্তর অনুমান ক্রান্তর অনুমান ক্রান্তর ক্রান্তর পাওয়া বায় না, অর্থাৎ এমন কিছুই পাওয়া বায় না যা আশ্রয়-বাকার মধ্যে ছিল না। দিদ্ধান্তে যে কথা বলা হচ্ছে তা আশ্রয়-বাকার কথাটিই কিছা

ছিল না। সিশ্বাস্তে যে কথা বলা হচ্ছে তা আশ্রয়-বাক্যর কথাটিই কিম্বা সে কথার অংশমাত্র"। Bain বলেন, "এই সব ক্ষেত্রে বাকে অনুমান বলা যায় তা সত্যিই নেই, অর্থাৎ এখানে কোনো একটি ঘটনা থেকে স্বতন্ত্র ঘটনায় যাওয়া হয় না। একই ঘটনাকে এক ভাষায় না বলে ভিন্ন ভাষায় বলা হয় মাত্র।" একটি উদাহরণ নেওয়া যাক: "সকল মানুষ হয় মরণশীল"; এই বাক্য থেকে "কোনো মানুষ নয় অ-মরণশীল", এই বাক্যে যাওয়া এক রকমের অনন্তর অনুমান (নাম Obversion বা "প্রতিবত্রন")। স্পাইই দেখিতে পাওয়া যাচ্ছে যে এখানে সিদ্ধান্তটি আশ্রয়-বাক্যরই ভাষান্তর মাত্র। এই যুক্তির উদ্ভবে আমরা বলবো যে "অনস্তর" অহুমানে আশ্রয়-বাক্য থেকে দিছাস্তে যাবার পথ সংক্ষিপ্ত হলেও এই পথটুকুকে অগ্রাহ্য করা কোনো কাজের কথা নয়। এর আদল কাজ হল আশ্রয়-বাক্যর মধ্যে যে কথা স্থপ্ত আছে তাকে পরিষ্কার করে বলা। আশ্রয়-বাক্যটি নিশ্চয়ই জ্ঞান্ত ছিল, কিন্তু তার সমশ্য নিহিত্ত ব্যঞ্জনাও যে জ্ঞান্ত ছিল এমন কোনো কথা নেই। এই দিক থেকে, অনস্তর অনুমান অন্তত কিছুটা নতুন সংবাদ নিশ্চয়ই দেয়। তাই একে একেবারে উড়িয়ে দেওয়াও কোনো কাজের কথা নয়।

অনস্তর অসুমান নানান রকম হতে পারে; যথা, Conversion, Obversion, Contraposition, Inversion (আংশিক বা পূর্ব), Opposition, Modal Consequence, Change of Relation,
Inference by Added Determinants নানান রকম অনস্তর

অবং Inference by Complex Conception । এর মধ্যে প্রথম চাংটিকে—অর্থাৎ
Conversion, Obversion, Contraposition ও Inversionকে বলা হয় Eduction । অনস্তর অসুমানের প্রভ্যেকটিকে নিয়ে আমরা স্বভন্ত ভাবে আলোচনা করব।

§. ২. Conversion (আবর্তন)

বে অনন্তর অনুমানে একটি ভর্ক-বাক্যর উদ্দেশ্য ও বিধেয়র গ্যায়সঙ্গত স্থান পরিবর্তন করা হয় তাকে বঙ্গে Conversion বা আবর্তন।

এই অহমানের বেলায় আশ্রয়-বাক্যটিকে বলে Convertend (বা
"আবর্ড নীয়") এবং সিদ্ধান্তকে বলে Converse ("আবর্ডিড")।
আবর্ত নি-এর বেলায় নিয়োক্ত নিয়মগুলি
মানা দরকার:

- (১) व्याध्यय-वाकात खेटलाना हि निकास्त विरश्य इत्य यात ।
- (२) व्याध्यय-वाकात विद्यमु ि निकास्त छ एक श राव ।
- (৩) আশ্রম-বাক্য যদি সদর্থক থাকে তাহলে সিদ্ধান্তও সদর্থক থাকবে; আশ্রম-বাক্য যদি নঞর্থক হয় তাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে; অর্থাৎ, এই অফুমানের বেলায় "গুলু"-এর কোনো পরিবর্ত ন ঘটিবে না।
- (8) বে পদ আশ্রয়-বাক্যে distributed বা "ব্যাপ্য" নয় সে পদ সিদ্ধান্তেও "ব্যাপ্য" হতে পারবে না।

এইবার চার রকম তর্ক-বাক্যর উপর উপরোক্ত নিয়মগুলি আরোপ করে দেখা যাক:

(১). "A" বাক্যর আবর্জন: "A" বাক্যকে আবর্জিজ করিলে "I" বাক্য পাওয়া যাবে। উপরোজ করিলে "I" বাক্য পাওয়া যাবে। উপরোজ A—I নিয়ম অমুসারে মূল বাকাটর "গুণ" পরিবর্তিত হতে পারে না; অর্থাৎ Aর "আবর্তিত" দিদ্ধান্ত হয় A না হয় I হতে বাধ্য। কিল্ল A বাক্যর "আবর্তিত" A বাক্য হতে পারবে না, কারণ এখানে আশ্রম-বাক্যর বিধেয়টি ব্যাপ্য ছিল না এবং সেই বিধেয়ই যথন দিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য হবে তথন তাও ব্যাপ্য হতে পারবে না (চার নম্বর নিয়ম)। অতএব সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য "অব্যাপ্য" হবে; অর্থাৎ দিদ্ধান্তটি "বিশেষ" বাক্য হতে বাধ্য। তাই A বাক্যর "আবর্তিত" I বাক্য হবে। যথা—

আশ্রয়-বাক্য: সমন্ত S হয় P; সমন্ত মাতুষ হয় মরণশীল, সিদ্ধান্ত: কোনো কোনো P হয় S; কোনো কোনো মরণশীল জীব হয় মাত্রয়।

(২). E ৰাক্যুর আবর্জন: "E" বাক্যুকে আবর্জিজ করতে "E" বাক্যু পাওয়া যাবে। E বাক্যু যেহেতু নঞর্থক দেইহেতু তার "আবজিত"-ও নঞর্থক হতে বাধ্য। E—E এবং আশ্রম্ম-বাক্যু যেহেতু নঞর্থক দেইহেতু তার বিধেয় "বাপ্য" হতে বাধ্য; এই বিধেয়টিই মথন সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য হয়ে যাবে তথন দেই উদ্দেশ্যও "ব্যাপ্য" হবে; এবং উদ্দেশ্য ব্যাপ্য

হলে বাকাটি "দামান্ত" হয়ে যাবে। ভাই E বাক্যুর "আবভিড"
"দামান্ত" নঞৰ্থক-—অৰ্থাৎ E বাক্য হবে, যথা—

আশ্রয়-বাক্য: কোনো S নয় P, কোনো মাত্র্য নয় অমর; সিদ্ধান্ত : কোনো P নয় S, কোনো অমর নয় মাত্রুয়।

(৩) I বাক্যর আবৈজ্ঞ : আবৈজ্ঞ-এর ফলে "I" বাক্য থেকে "I" বাক্য পাওয়া যায়। কারণ, I যেহেতু "বিশেষ"

া—I

হতে বাধা। কিন্তু বিশেষ হলেও দিল্লান্ত O
বাক্য হতে পায়ে না; কারণ "O" বাক্যর বিধেয় বাপা, এবং
এই বিধেয়টি যথন আশ্রয়-বাক্যর ইদ্দেশ্য ছিল তথন তা ব্যাপা ছিল না—
I বাক্যর কোনো পদই ব্যাপা নয়। অতএব, আবর্তন-এর ফলে
I বাক্য থেকে এক্মাত্র I বাক্যই পাওয়া সন্তব। যথা—

আশুন নাক্য: কোনো কোনো S হয় P—কোনোকোনো মাহ্বহয় বোকা।

সিদ্ধাপ্ত : কোনোকোনো P হয় S—কোনো কোনোবোকা হয় মাহ্বয়।

(৪) O বাক্যর আবর্জন: "O" বাক্যকে আবিভিত্ত করা

যার না। কারণ, O বাক্য হেহেতু নঞর্থক দেই হেতু ভার থেকে

কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব হলে সেই

সিদ্ধান্ত নঞর্থক হতে বাধ্য হবে, অর্থাৎ ভার

বিধেয় ব্যাপ্য হতে বাধ্য হবে। কিন্তু এই বিধেয় যখন আশ্রয় বাক্যর

উদ্বেশ্য ছিল তখন তা ব্যাপ্য ছিল না, কারণ, আশ্রয়-বাক্যটি "বিশেষ",
বাক্য। অভএব O বাক্যকে আবভিত্ত করা সন্তব নয়।

সংক্ষিপ্তসার: আবর্জন-এর ফলে "A" বাক্য থেকে "I" বাক্য পাওয়া যায়; "E" থেকে পাওয়া যায় "E"; এবং 'I' থেকে পাওয়া যায় "I"; কিন্তু O বাক্যকে convert করা সম্ভব নয়।

আংর্তন ছ্রকম হতে পারে: "Simple Conversion" বা "সরল আবর্তন" ও "Conversion per accidens" বা Conversion by limitation বা "অসরল আবর্তন।" আবর্ত্ত না হয় আপ্রের-বাক্য ও সিন্ধান্তর পরিমাণ বিদি পরিবর্তিত না হয় ভাহলে অসুমানটিকে "সরল আবর্ত্তন" বলা হয়। অর্থাৎ, সরল আবর্ত্তন-এ আপ্রয়-বাক্য নামান্ত হলে সিদ্ধান্তও সামান্ত হবে; আপ্রয়-বাক্য বিশেষ হলে সিদ্ধান্তও বিশেষ হবে। যথা, E এবং I বাক্যর আবর্ত্তন-কে "সরল আবর্ত্তন" বলা হয়। অপরপক্ষে, আপ্রয়-বাক্য ও সিদ্ধান্তর পরিমাণ যদি এক না হয় ভাহলে অসুমানটিকে "Conversion per accidens" বা "অসরল আবর্ত্তন" বলা হয়। যথা, আবর্ত্তন-এর ফলে "A" বাক্য "সামান্ত" হয়েও "I" বাক্যে পরিণত হয় বলেই A বাক্যর আবর্ত্তন-কে "অসরল আবর্ত্তন" বলা হয়।

১. টীকা: A বাক্যর "সরল আবর্জন" কি সম্ভব? সরল আবর্জন-এ আশ্রেয়-বাক্য ও দিন্ধান্তর সরল আবর্জন আবর্জন-এ আশ্রেয়-বাক্য ও দিন্ধান্তর সরল আবর্জন বাক্য থেকে যদি A বাক্য পাবার কোনো উপায় আ'বন্ধার করা যায় ভাহলে সেই উপায়কে বলা হবে A বাক্যর সরল-আবর্জন-এর উপায়। সাধারণত এ উপায় পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ A বাক্য "সদর্থক" ভাই ভার বিধেয় "অবাণা" হয়; এবং এই বিধেয় যথন দিন্ধান্তর উদ্দেশ্য হয়ে যায় ভখনও "অবাণা" থাকতে বাধ্য হয়; ভাই দিন্ধান্তটি "বিশেষ" হয়। অভএব, সাধারণ কেজে A বাক্যর "সরল আবিজন" সম্ভব নয়।

কিন্তু কয়েকটি বিশেষ ক্ষেত্রে এ রকম A বাক্য পাওয়া বায় বার উদ্দেশ্য এবং বিধেয়র ব্যক্ত্যর্থ সমান; ত্ইই "বাপ্য"। সেই সব বিশেষ ক্ষেত্রে A বাক্যর সরল আবর্তন হতে পারে; যথা, (১) Tautologous (পুনরুক্তি — পারে; যথা, (১) Tautologous (পুনরুক্তি — মুলক বাক্য) (২) Definition (সংস্থার্থ) এবং (৩) যে সব A বাক্যর উদ্দেশ্য এবং বিধেয় ত্ইই Pefinite Singular Term বা ান্দিট বিশিষ্ট পদ। উদাহরণ:

- (১) সমস্ত মাজুব হল মহুবাজসম্পন্ন জীব; অতএব, সমস্ত মহুবাজ-সম্পন্ন জীব হল মাহুব।
- (২) সমস্ত মাহুধ হল বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব; অতএব, সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব হল মাহুধ।
- (৩) গৌরীশৃক হল পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশিখর; অতএব, পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশিখর হল গৌরীশৃক।

বিচার করলে দেখা যাবে উপরোক্ত A বাক্যগুলির উদ্দেশ্য ও বিধেয়র ব্যক্ত্যর্থ সমান। Hamiltonএর মাত অফুসাবে এগুলি হন "U" বাক্য। অতএব বলা যায় যে "U" বাক্যগুলির সরল আবৈভান সম্ভব—সাধারণ A বাক্যর নয়।

২. টীকা : নিষেধমূলক আবর্ডন: O বাক্যর আবর্ডন:

বাক্যকে আবর্তিত করতে গেলে আবর্তন-এর নিয়ম লজ্মন করতে হয়; কেননায়ে পদ আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য নয় সেই পদ দিল্পান্তে ব্যাপ্য হয়ে যায়। তাই কোনো কোনো পণ্ডিত O বাক্যকে আবতিত করবার একটি

নেতিবাচক চিহ্নকে বিধেষর মধ্যে পুরে দিলে "O" বাক্যর আবত্রনি সম্ভব বিশেষ উপায় বের করতে চেষ্টা করেছেন। তাঁরো বলেন, এই উদ্দেশ্তে O বাকার নেতি-চিহ্নটিকে বিধেয়-তে পুরে দিয়ে প্রথমত তাকে I বাক্যে পরিণত করতে হবে, এবং তারপর এই I বাক্যকে আবর্তিত করতে হবে: যথা.

O. কোনো কোনো S নয় P, কোনো কোনো কোনো মাহুর নয় দাধু

∴ I. কোনো কোনো S হয় অ-P, কোনো কোনো মাহুর হয় অ-দাধু

∴ I. কোনো কোনো অ-P হয় S, কোনো কোনো অ-দাধু হয় মাহুর।

কিন্তু এই রকম ভর্কপদ্ধতিকে "আবর্তন" বলাই উচিত নয়; কারণ, এখানে আবর্তন-এর দিতীয় এবং তৃতীয় নিয়মকে লজ্মন করা হয়। এখানে সিদ্ধান্তর উদ্দেশটি আশ্রয়-বাক্যর বিধেয় নয়, সেই বিধেয়র "বিক্লন্ধ-পদ"। তাছাড়া, আবর্তন-এ গুণ-এর বদল হওয়া উচিত নয়; স্পাচ্ এ ক্লেত্রে গুণ বদলে বাচ্ছে। ত. টীকা: Inference by Converse Relation (বিপরীড় সক্ষ সাহায্যে আবর্তন)। আশ্রেমউদ্দেশ্ত এবং বিধের
সাপেশ পদ হলে
বাক্যর উদ্দেশ্ত ও বিধেয় যদি একজোড়া "সাপেশ পদ" হয় তাহলে এই রকম অন্থমান করা সম্ভব।
বথা, গোপা হলেন সিন্ধার্থর স্ত্রী; মত এব, সিদ্ধার্থ হলেন গোপার স্থামী।
এ ক্ষেত্রে "স্থামী ও স্ত্রী" হল "সাপেক্ষ পদ", এবং অন্থমানটিতে
উদ্দেশ্য ও বিধেয়ব স্থান পরিবর্তন করবার সময় এই সাপেক্ষ পদ-এর
একটির বদল আর একটিকে গ্রহণ করা হয়েছে।

§. ৩. Obversion (প্রতিবর্ত ন)।

যে অনন্তর অমুমানে একটি বাক্যর অর্থ পরিবর্তিভ না করেও গুণ-এর পরিবর্তন করা হয় সেই অনন্তর অমুমানকে Obversion বা "প্রতিবর্তন" বলে। অর্থাৎ, একটি

স্দর্থক বাকার সমতুল্য নঞর্থক বাকা পাওয়া সংজ্ঞা ব; একটি নঞর্থক বাকার সমত্লা সদর্থক বাকা

পাওয়ার নাম হল Obversion বা "প্রতিবর্তন"। এই অন্নমানের আর এক নাম হল Æquipollence।

এখানে আশ্রয়-বাকাটির নাম দেওয়া হয় "Obvertend" বা "প্রতিবর্ভনীয়া" এবং সিদ্ধান্তটির নাম দেওয়া হয় "Obverse" বা "প্রতিবর্ভিত"।

এই অহুমানে নিয়োক্ত নিয়মগুলি মানা দরকার:

- (১) আশ্রয়-বাক্যর **উদ্দেশ্য** ও সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য অভিন্ন হবে ;
 - (২) সিদ্ধান্তর বিধেয় আশ্রয়-বাকার বিধেয়র "বিকল্প-পদ" হবে;
- (৩) দিদ্ধান্তর **গুণⁿ আশ্র**য়-বাকার গুণ-এর বিপরীত হবে,— অর্থাৎ আশ্রয়-বাক্য সদর্থক হলে দিদ্ধান্ত নঞর্থক হবে; এবং আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হলে দিদ্ধান্ত সদর্থক হবে;

- (৪) আশ্রয়-বাক্য ও সিদ্ধান্তর "পরিমাণ" এক হবে; অর্থাৎ; আশ্রয়-বাক্য "সামান্ত" হবে, এবং আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হলে সিদ্ধান্ত "বিশেষ" হবে।
 - (১) A-র "প্রতিবর্তন":

A—E প্রাপ্তিবর্তন-এর ফলে A থেকে E পাওয়া যায়। যগা—

আশ্র-বাকা: সমস্ত S হয় P—সমস্ত মাছ্য হয় মরণশীল,
সিদ্ধান্ত: কোনো S নয় অ-P—কোনো মাছ্য নয় অ-মরণশীল।
এখানে সিদ্ধান্তর "গুণ" নঞ্ধক, যদিও আশ্রয়-বাক্যর "গুণ" ছিল
"সদর্থক": আশ্রয়-বাকার ও সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য একই. এবং আশ্রয়-

(২) E-র "প্রতিবর্তন":

वाकाव विरध्यव विकक्ष-भन्न मिक्कां श्रव विरध्य अर्थरह ।

E—A প্রতিবর্তন-এর ফলে E প্লেকে A পাওয়া যায়। খণা-

আশ্রয়-বাক্য: কোনো S নয় P-কোনো মানুষ নয় নির্দোষ, দিদ্ধান্ত: সব S হয় অ-P-সব মানুষ হয় অ-নির্দোষ।

(৩) I-র "প্রতিবভন"

1-O প্রতিবর্তন-এর ফলে I হয়ে যায় O।

আশ্রে-বাক্য: কোনো কোনো S হয় P, কোনো কোনো ম'মুষ হয় সাধু; সিদ্ধান্ত: কোনো কোনো S নয় অ-P, কোনো কোনো মামুষ নয় অ-সাধু।

(৪) O-র "প্রতিবর্তন:

O—I প্রতিবর্তন-এর ফলে Q হয়ে যায় I।
যথা—

আশ্রয়-বাক্য: কোনো S নয় P—কোনো কোনো মাহ্য নয় বৃদিমান; সিদ্ধান্ত: কোনো কোনো S হয় অ-P—কোনো-কোনো মাহ্য হয় নিবৃদ্ধি।

সংক্ষিপ্তসার: প্রতিবর্তন-এর ফলে A থেকে E পাওয়া যায়, E থেকে A পাওয়া যার, I থেকে O পাওয়া যায়, এবং O থেকে I পাওয়া যায়।

টীকা: Material Obversion (বস্তুগত প্ৰতিবৰ্তন)।

বস্তুগত প্রতিবত নকে "আকারগত" অনুমান-গদ্ধতি বলা বায় না। Bain বলেন, উপরোক্ত আকারগত প্রতিবর্তন ছাড়াও বাকার বিষয়বস্তু-অন্থুমোদিত অক্ত আর এক রকম প্রতিবর্তন অন্থুমান করা সম্ভব; স্কেলিকে Material Obversion বলা

হয়। যথা---

- (১) উত্তাপ হল আনন্দদায়ক, অতএব, শীত হল কইলায়ক।
- (২) যুদ্ধ হল মু:খদায়ক, অতএব, শাস্তি হল স্থদায়ক।
- (৩) জ্ঞান হল ভালো, অতএব, অজ্ঞান হল মন।

Bain নিজেই স্বীকার করেছেন যে এই তথাকথিত "Material Obversion"কে Formal লজকের "প্রতিবর্তন" বলা উচিত নয়। এখানে, প্রতিবর্তন-এর কোনো নিয়ম মানা হয়নি। প্রতিবর্তন-এর কিছান্তর উদ্দেশ্যর বিধেয়র কিছান্তর, প্রকৃত প্রতিবর্তন-এ সিছান্তর বিধেয়টি আশ্রয়-বাক্যর বিধেয়র "বিক্রম্ব" হতে বাধ্য কিছু আলোচ্য ক্ষেত্রে সিছান্তর বিধেয়টি আশ্রয়-বাক্যর বিধেয়র "বিপরীত"। তৃতীয়ত, প্রতিবর্তন-এ আশ্রয়-বাক্যর ও সিছান্তর "গুণ" বিপরীত হওয়া দরকার, কিছু আলোচ্য ক্ষেত্রে প্রতিবর্তন-এ আশ্রয়-বাক্যর ও সিছান্তর "গুণ" বিপরীত হওয়া দরকার, কিছু আলোচ্য ক্ষেত্রে প্রতিবর্তন-এ আশ্রয়-বাক্যর ও সিছান্তর "গুণ" একই। অতএব Formal Logicএ মাকে প্রতিবর্তন বলা হয় এই জাতীয় অন্থমান মোটেই তা নয়। বস্তুত্ত, এই অন্থমানগুলি Formal Logicএর আলোচ্যই নয়: এইগুলি তর্ক-বাক্যর

বস্তুগত অৰ্থৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে, ভাই এগুলিৰ আলোচনা Material Logica হণ্ডৰা উচিত।

§. 8. Contraposition (ত্বাবতিত-প্রতিবর্ত ন)।

যে অমন্তর অমুমানে একটি ভর্ক-বাক্য থেকে সেই বাক্যর উদ্দেশ্যর পরিবর্তে ভার বিধেয়র "বিরুদ্ধ-পদ"কে উদ্দেশ্য হিসেবে গ্রহণ করে আমরা আর একটি ভর্ক-বাক্য পেতে পারি, সেই অমন্তর অমুমানকে Contraposition বা "আবর্তিভ-প্রভিবত্তম" বলা হয়।

Contraposition এর দিদ্ধান্তকে বলে "Contrapositive", কিন্তু তার আশ্রয়-বাক্যর কোনো বিশিষ্ট নাম নেই।

Contrapositionএর বেলায় নিয়োক্ত
নিয়ম

- (১) দিলান্তর উল্লেখ্য হবে আশ্রয়-বাকার বিধেয়র বিরুদ্ধ-পদ;
- (২) সিদ্ধান্তর বিধেয় হবে আখ্র-বাক্যর উদ্দেশ :
- (৩) "ক্সণ"-এর পরিবর্তন হওয়া দরকার; অর্থাৎ আশ্রয়-বাক্য যদি সদর্থক হয় তাহলে সিদ্ধান্ত নক্রর্থক হবে; এবং আশ্রয়-বাক্য যদি নঞ্জ্ঞাক হয় তাহলে সিদ্ধান্ত সদর্থক হবে।
- (৪) আশ্রয়-বাক্যে যে পদ "distributed" বা "ব্যাপ্য" নয় সেই পদ সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হবে না।

Contraposition আসনে হল এক রকম "মিশ্র" অনুমান, ভার মধ্যে "আবর্তন" ও "প্রতিবর্তন" তুই ই আছে। বস্তুত, Contrapositionএর সবচেয়ে সরল পদ্ধতি হল আশ্রয়-বাকাটিকে প্রথমে প্রতিবর্তিত করে ভারপর ভাকে আবর্তিত করা।

(>) A-A Contraposition:

A বাক্যকে প্রতিবতিত করলে E বাক্য পাওয়া যায়; Eকে আবতিত

A-E

কংলে E পাওয়া যায়। অতএব, A-কে

contrapose করলে E পাওয়া যায়,

যথা—

A. সমস্ত S হয় P

- ∴ E. क्रांता S नव च-P (Obverse)
- ∴ E. কোনো অ-P নয় S (বিতীয়টির Converse এবং প্রথমটির Contrapositive)

(২) E-র Contraposition:

E বাক্যকে প্রতিবর্তিত করলে A বাক্য পাওয়া যায়; A-কে
আবিতিত করলে I পাওয়া যায়। অভ এব, E-কে
contrapose করলে l পাওয়া যাবে,
যথা—

E. কোনো S নয় P

- .: A. দব S হর অ-P (Obverse)
- .: I. কোনো কোনো অ-P হয় S (দিতীয়টির Converse এবং প্রথমটির Contrapositive)

(৩) I-এর Contraposition:

I বাক্যকে প্রতিবর্তিত করলে O বাক্য পাওয়া যায়, কিন্তু O বাক্যকে
আর আবর্তিত করা সম্ভবনয়। তাই **l বাক্যকে**I—x

contrapose করা সম্ভব নয়।

(৪) O-র Contraposition:

O বাক্যকে প্রতিবতিত করলে I বাক্য পাওয়া যায়, এবং I-কে আবতিত করলে I পাওয়া যায়। অভএব

O-কে contrapose করলে l পাওয়া

যায়, যথা—

- O. কোনো কোনো S নর P
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় অ-P (Obverse)
- .: I. কোনো কোনো জ-P হর S (বিতীয়টির Converse এবং প্রথমটির Contrapositive)।

সংক্ষিপ্তসার: Contraposition-এর ফলে A থেকে E, E থেকে I, এবং O থেকে I পাওয়া যায়; I-কে contrapose করা সম্ভব নয়।

§. ৫. Inversion (অন্তর্গবর্ত ন)

যে অনন্তর অনুমানে একটি তর্ক-বাক্য থেকে সেই বাক্যর
উদ্দেশ্যর পরিবর্তে ভার উদ্দেশ্যর
বিরুদ্ধ-পদকে উদ্দেশ্য হিসাবে গ্রহণ করে
আর একটি মতুন বাক্য পাওয়া যায়, সেই অনন্তর
অনুমানকে Inversion বা "অন্তরাবর্তন" বলা হয়।

এই অনুমানে আশ্রয়-বাক্যকে বলে Invertend এবং সিদ্ধান্তকে বলে Inverse !

Inversion ত্রকম হতে পারে: (১) পূর্ব, এবং
(২) আংশিক। প্রথমটিতে সিদ্ধান্তর বিধেয়
পূর্ব জ্ঞাংশিক
আশ্রয়-বাক্যর বিধেয়র বিরুদ্ধ-পদ হয়ে যায়:
বিতীয়টিতে সিদ্ধান্তর বিধেয় ও আশ্রয়-বাক্যর বিধেয় একই থাকে।

এই অমুমানের সময় নিয়োক্ত **নিয়ম** মানতে হবে।

- (১) সিদ্ধান্তর **উদ্দেশ্য** আপ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্যর বিরু**ত্ত**-পদ ;
- (২) আংশিক Inversionএ বিধেয়র কোনো পরিবর্তন হবে না, কিন্তু পূর্ণ Inversionএ সিদ্ধান্তর বিধেয়টি, আশ্রয়-বাক্যর বিধেয়র বিক্তু-পদ হয়ে বাবে:

- (৩) আশ্রম-বাক্যর "পরিমাণ" বরাবরই "সামান্ত" এবং সিদ্ধান্তর পরিমাণ বরাবরই "বিশেষ"—অর্থাৎ, শুরু সামান্ত বাক্যকেই invert করা সম্ভব: এবং সিদ্ধান্ত সর্বত্রই "বিশেষ" বাক্য।
- (৪) পূর্ণ Inversion এ "গুণ" এর কোন পরিবর্তন ঘটে না, কিন্তু আংশিক Inversion এই পরিবর্তন ঘ

Contrapositionএর মতো Inversionও এক রকম "মিশ্রু"
অনম্বর অফুমান; অর্থাৎ এবানেও পরিবর্তন ও আবর্তন-এর মিশ্রুণ
আছে। Contrapositionএর বেলায় প্রথম প্রতিবৃত্তিত করতে হয়
তারপর আবৃত্তিত করতে হয়। কিন্তু Inversion এর বেলায় এ বকম
কোনো নির্দিষ্ট নিয়ম নেই। Inversion এর বেলায় আমানের লক্ষ্
হল আশ্রয়-বাকার উদ্দেশ্রয় বিকন্ধ-পদকে উদ্দেশ্র

Inverse পাবার উপায় হিসেবে ব্যবহার কবে একটি নতুন বাক্য পাওয়।
এবং এই লক্ষ মনে রেখে যতক্ষণ না দেই লক্ষ
চরিতার্থ হয় ততক্ষণ আমরা আশ্রয়-বাক্যটিকে পান্টাপান্টিভাবে
পরিবর্তিত ও আর্যন্তিত করে যাই: আগে পরিবর্তন দিয়ে হরু করব,
না আবর্তন দিয়ে হরু করব, তারও কোন বাঁধাধরা নিয়ম নেই—বে ভাবে
হরু করলে হ্রবিধে হয় সেই ভাবেই হরু করা যায়। যদি দেখি পরিবর্তন
দিয়ে হরু করে লক্ষ চরিতার্থ হবার আগেই ঝেমে যেতে হচ্ছে তাহলে
আবার আবর্তন দিয়ে হরু করব; আবর্তন দিয়ে হরু করার বেলাতেও
একই কথা। কিন্তু যদি দেখা যায় যে কোনভাবে হরু করেই লক্ষ
সিদ্ধ হচ্ছে না তথন বুঝবো আলোচ্য বাক্যর অস্তরাবর্তন সম্ভবই

(১) A-র অন্তরাবর্তন:

नय। यथा-

मृत व्याखन-वाका : A : ममख S इत्र P···(>)

A—"I"—পূৰ্ ∴ (১)-এর Obverse: E : কোনো S নর
"O"—আংশিক অ-P···(২)

- ∴ (२)-এর Converse: E: (कारना च-P नह S.....(७)
- .. (৩)-এর Obverse: A: সমস্ত অ-P হর অ-S-----(৪)

- ∴ (৪)-এর Converse : I : কোনো কোনো জ-S হর জ-P.....(৫) (পুর্ব Inverse)
- ∴ (६)-এর Obverse: O: কোনো কোনো অ-S নর P.....(♦) (আংশিক Inverse)

যদি আবর্তন দিয়ে স্থক করতুম তাহলে মাঝপথেই থেমে যেতে হোত। তাই আমরা প্রতিবর্তন দিয়ে স্থক করেছি।

অতএব, পূর্ব Inversion এর ফলে A থেকে I পাওয়া যায়; আংশিক Inversion এর ফলে A থেকে O পাওয়া যায়। এখানে লক্ষ করা উচিত যে আংশিক অস্তরাবর্তন-এর বেলায় দিদ্ধান্তে P ব্যাপ্য হয়েছে যদিও মূল আশ্রয়-বাক্যে P ব্যাপ্য ছিল না। তব্ও দিদ্ধান্তকে সম্পূর্ণ নির্ভূল বলতে হবে, কারণ মাঝপণে আবর্তন ও প্রতিবর্তন-এর বেলায় কোণাও কোনে। রকম নিয়ম লজ্যন করা হয় নি।

(২) E-র অন্তরাবর্ডন:

মূল আশ্রয়-বাক্য : E : কোনো S নর P -----(১)

E—O (পূৰ্ৰ)

∴ (১)-এর Converse : E কোনো P নর

—I (কাংশিক)

S.....(২)

∴ (২)-এর Obverse: A সমস্ত P হর জ্ব-S.....(৩)

- .:. (৩)-এর Converse: I কানো কোনো অ-S হয় P......(১) (আংশিক Inverse)
- :. (৪)-এর Obverse: O কোনো কোনো অ-S নর অ-P.....(৪) (পূর্ণ Inverse)

অতএব, পূর্ণ Inversionএর ফলে E থেকে O পাওয়া যায়; আংশিক Inversionএর ফলে E থেকে I পাওয়া যায়। এই ক্ষেত্রে আমরা যদি প্রথমে প্রতিবর্তন নিয়ে হফ,করতুম তাহলে মারণথে থেমে বেতে হোত। তাই আবর্তন দিয়ে হফ করা হরেছে।

(৩) I-এর অন্তরাবর্ড ন :

ı—x প্রথমে প্রতিবর্তন দিয়ে স্থক করা

शक:

मृत चांधव-वांका : I : (कांता (कांता S इव P(১)

... (১)-এর Obverse : O : কোনো কোনো S নর অ-P.....(২)

কিন্তু এই O বাকাকে আর আবভিত করা সন্তব নয়। অভএব, এই পথে I-কে invert করা যাবে না। তাই আবর্তন দিয়ে স্কুফ করে দেখা যাক:—

म्ल जाजन-राका : I : कारना कारना S इत्र P.....(5)

- : (১)-এর Converse : I : কোনো কোনো P হয় S.....(২)
- .. (২)-এর Obverse: O: কোনো কোনো P নর জ-S.....(৩)

কিন্তু এই 🔾 বাক্যকে আব আবর্তিত কর। সম্ভব নয়। অতএব এই পথে এগিয়েও I বাক্যকে invert করা সম্ভব নয়। তাই বলতে হবে য়ে I বাক্যার Inversion সম্ভব নয়।

ু⁽(৪) O-র অন্তরাবর্তন:

O—× প্রতিবর্তন দিয়ে স্তক্ত করে দেখা যাক:

মূল আগ্রয়-বাকা: O: কোনো কোনো S নয় P.....(১)

- ' (১)-এর Obverse: I: কোনো কোনো S হয় অ-P.....(২)
- ∴ (২)-এর Converse : I : কোনো কোনো অ-P হয় S(৩)
- ... (৩)-এর Obverse : O : কোনো কোনো অ-P নর অ-S.....(8)

किन्न একে আব convert करा मध्य नय।

এবার আবর্তন দিয়ে স্থক করে দেখা যাক:

মুল আগ্রন্থনকা : O : কোনো কোনো S নর P(১)

কিন্ত একে স্বাবভিত করা সম্ভব নয়। স্বতএব, কোনো পথে এগিয়েই O-কে invert করা সম্ভব নয়। তাই **O বাক্যর** Inversion হয় না। সংক্ষিপ্তাসার: পূর্ণ অন্তরাবর্তন-এর ফলে A থেকে I, এবং E থেকে O পাওয়া যায়; আংশিক অন্তরাবর্তন-এর ফলে A থেকে O, এবং E থেকে I পাওয়া যায়। কিন্তু I ও O বাক্যকে invert করা সম্ভব নয়।

চার রকম মূল অনন্তর অনুমানের ছক।

	আবন্ত ন	প্ৰতিব চ'ন	Contraposi- tion	আংশিক অন্তরাবত ন	পূৰ্ণ অন্তরাবত ন
সিদ্ধা ন্তর উ ন্দেশ্য	আশ্রয়- বাক্যর বিধেয়	প্রাশ্রয়- বাকার উদ্দেশ্য	= আগ্রয়- বাকার বিধেয়র বিরুদ্ধ	= আশ্রয় বাকার উদ্দেশ্যর বিরুদ্ধ	=: আশ্রর- বাকার উদ্দেশ্যর বিরুদ্ধ
সিদ্ধান্তর বিধেয়	= জ শ্রম- বাকরে ডফেগ্র	আশ্রয়- ব্যক্যর বিধেয়র বিরুদ্ধ	= আশ্রয়- বাকার উদ্দেশ্য	= প্রাশ্রয়- বাকার বিধেয়	= আগ্রয়- বাক)র বিধেয়র বিরুদ্ধ
সিদান্তর "পরিমাণ"	E এবং I এর বেলায় অপরি- বভিত। A-র বেলায় পরি- বভিত। O-কে আবভিত করা বায়ন।	অপরিবর্হিন্ড	A এবং O-র বেলার অপরি- বভিত। E-র বেলার পরি- বভিত। I পেকে সিদ্ধান্ত পাওয়া যার না	আগ্ৰহ-বাকা "দামা ন্ত" দিদ্ধান্ত— "বিশেষ"	আশ্র-বাক্য "সামাস্ত" দিদ্ধান্ত— "বিশেষ"
সিদ্ধান্তর "গুণ"	অ পরি বর্তি ত	বিপ রী ত	বিপরীত	বিপরীত	অপরিবর্তিত

👸 १। Opposition (বিরোধানুমান)।

"Opposition" শক্ষটির দারা শুধুই যে হুটি ভর্ক-বাকার মধ্যে এক রক্ম বিশেষ "সম্বন্ধ" বোঝানো হয় তাই নয়, এই শক্^ত দারা এক রক্ম "অনস্তর অসুমান" ও বোঝানো হয়। প্রথম অর্থে, Opposition চার রকম হতে পারে; যথা, Subalternation, Contradictory

Opposition, Contrary Opposition

অনন্তর অম্মান
হিসেবে "বিরোধিতা"

১৩৯ প্রইব্য]। এই চার রকম বিপরীত

সম্বন্ধর মধ্যে যে কোন রকম সম্বন্ধর উপর নির্ভর করে

একটি ভর্ক-বাক্য থেকে অন্ত একটি ভর্ক-বাক্যে যাবার নাম

হল "Opposition" নামক এক রকম অনন্তর অনুমান। বিভিন্ন
প্রকারের Oppositionকে নিয়ে স্বভন্তভাবে অলোচনা করা যাক।

Subalternation:

একই উদ্দেশ্য ও একই বিধেয় সম্পন্ন সৃতি ভর্ক-বাক্যর একই "গুণ" থাকা সত্ত্বেও সে যদি শুরু পরিমাণ-এর দিক থেকে পৃথক হয় ভাহলে ভাদের সম্বন্ধকে Subalternation বলা হয়; অর্থাৎ, A এবং I বাকার বা E এবং O বাকার সম্বন্ধকে Subalternation বলা হয়। এই সম্বন্ধর উপর নির্ভর করে অফুমান করবার সময় নিয়োক্ত নিয়মগুলিকে মানা দরকার:

নিয়ম : "সামান্ত"-র বাথার্থ অন্তরূপ "বিশেষ"-এর বাথার্থ-বোধক, কিন্তু বিপরীত কথা সত্য নম্ব; এবং

২নং নিয়ম: "বিশেষ" তর্ক-বাক্টির অ্যাথার্থ অন্তর্মণ "দামায়া" বাক্টির অ্যাথার্থ-বোধক; কিন্তু বিপরীত ক্থা স্ত্যু নয়।

১নং নিয়মের ব্যাখ্যা: "সামান্ত" ভর্ক-বাক্যটি যদি সভ্য হয় ভাহলে অনুরূপ "বিশেষ" ভর্ক-বাক্যটিও সভ্য হডে বাধ্য। ষদি A সতা হয় তাহলে I সভ্য হবে; যদি E সত্য হয় তাহলে O সভ্য হবে। যথা "সমস্ত মাকুষ হয় মরণশীল" এই বাক্য সভ্য। কিম্বা, "কোনো মাকুষ নয় অমর" এই বাক্য সভ্য, এবং "কোনো কোনো মাকুষ নয় অমর" এই বাক্য সভ্য, এবং "কোনো কোনো মাকুষ নয় অমর" এই বাক্যও সভ্য।

কিন্তু এই নিয়মের বিপরীভটি সভ্য নয়। যদি "বিশেষ" বাকাটি সভ্য হয় তাহলে তার অফুরুপ "সামান্ত" বাক্য সংশ্বাত্মক হবে, অর্থাৎ কথনো সভ্য হতে পারে, কথনো মিথ্যা হতে পারে। যথা, "কোনো কোনো শাহ্ম হয় মরণশীল," এই "বিশেষ" বাকাটি সভ্য, এবং এর অফুরুপ "সমন্ত মাহ্ম হয় মরণশীল" এই সামান্ত বাকাটিও সভ্য। কিন্তু "কোনো কোনো মাহ্ম্ম হয় সাধু" এই সামান্ত বাকাটি সভ্য হলেও তার অফুরুপ "সমন্ত মাহ্ম হয় সাধু," এই সামান্ত বাকাটি সভ্য নয়। অভএব বিশেষ বাক্য সভ্য হলে তার অফুরুপ সামান্ত বাক্য সংশ্রাত্মক হয়।

২নং নিরমের ব্যাখ্যা: বিশেষ ভর্ক-বাক্যটি ভাস্ত হলে সামাল্য বাক্যটিও ভাস্ত হবে। যদি I ভাস্ত হয় তাহলে তার অন্তর্ন Aও ভাস্ত হবে; যদি O ভাস্ত হয় তাহলে অন্তর্ন Eও ভাস্ত হবে। বথা, "কোনো কোনো মান্ত্র হয় অমর," এই বিশেষ বাক্যটি ভাস্ত এবং তার অন্তর্ন "সমন্ত মান্ত্র হয় অমর" এই সামাল্য বাক্যটিও ভাস্ত। কিয়া "কোনো কোনো মান্ত্র নয় মবণশীল" এই বাক্য ভাস্ত, এবং তার অন্তর্নপ "কোনো মান্ত্র নয় মবণশীল" এই সামাল্য বাক্টিও ভাস্ত।

কিন্ত **এই নিয়মের বিণরীত ঠিক নয়**। অর্থাৎ, সামান্ত বাক্য ভ্রান্ত বলে জানলেও তার অহরণ বিশেষ বাক্য সম্বন্ধে আমরা কিছুই অহুমান করিতে পারি না—গেট সত্যও হতে পারে, ভ্রান্তও ষদি I মিথ্যা হয় তাহলে O সভ্য হবে, এবং O যদি মিথা। হয় তাহলে I সভ্য হবে। "কোনো কোনো মান্তব হয় অমর" এই I বাক্য বদি মিথ্যা হয় তাহলে এর অন্তর্নপ "কোনো নান্তব নয় অমর" এই O বাক্য সভ্য হবে; যদি "কোনো কোনো মান্তব নয় মরণশীল" এই O বাক্যটি মিথ্যা হয় তাহলে এর অন্তর্নপ "কোনো কোনো মান্তব হয় মরণশীল" এই I বাকাটি সভা হবে।

কিন্তু এর বিপরীত কথা সত্য নয়। অর্থাৎ, একটির যাথার্থ অপরটির মিথাাছ বোঝায় না। যথা, "কোনো কোনো মানুষ হয় সাধু" এই I বাকাটি সত্য হওয়া সত্ত্বেও এর অনুরূপ "কোনো কোনো মানুষ নয় সাধু" এই O বাকাটিও সত্য। কিন্তু "কোনো কোনো মানুষ হয় মরণশীল" এই I বাকাটি সত্য হওয়া সত্ত্বেও এর অনুরূপ "কোনো কোনো মানুষ নয় মংণশীল" এই O বাকাটি মিথাা। অতএব, I সত্য হলে O সংশেরাত্মক হবে। একই ভাবে দেখানো সম্ভব বে O সত্য হলে I সংশেরাত্মক হবে।

নির্মণট : I মিথ্যা হলে O সভা হবে ; এবং O মিথ্যা হলে I সভ্য হবে । কিন্তু I সভ্য হলে O সংশয়াত্মক হবে ; এবং O সভা হলে I সংশয়াত্মক হবে ।

8. Contradictory Opposition:

এই সম্বন্ধর উপর নির্ভর করে অনুমান করতে গেলে নিম্নোক্ত নিয়ন মানতে হবে।

নিয়ম: একটির যাথার্থ অপরটির মিথ্যাত্ব বোঝায় এবং একটির মিথ্যাত্ব অপরটির যাথার্থ বোঝায়। ত্টিই একসঙ্গে সভ্য হতে পারে না এবং ত্টিই একসঙ্গে মিথ্যা করেছ পারে না। একটি সভ্য হতে বাধ্য এবং অপরটি মিথ্যা হতে বাধ্য। Law of Contradiction অনুসারে ত্টি "বিক্লদ্ধ" বাক্যর একটি মিথ্যা হতে বাধ্য; এবং Law of Excluded Middle অনুসারে ত্টি "বিক্লদ্ধ" বাক্যর একটি সভ্য হতে বাধ্য।

এই Contradictory Opposition বেলায় ছটি বাক্য সভ্যতা এবং মিখাতি উভয় দিক থেকেই পরস্পর-বিরোধী। অন্ত কোনো Oppositionএর বেলায় এ কথা সভ্য নয়। তাই Contradictory Oppositionকৈই "পূর্ণ বিরোধিভা" বলা হয়।

অভএব Contradictory Oppositionএর বেপায় নিম্নোক্ত ফল পাওয়া যায়:

A neg eta, O hadi eta
A hadi eta, O noi eta
O noi eta, A hadi eta
O hadi eta, A noi eta
E noi eta, I hadi eta
E hadi eta, I noi eta
I noi eta, E hadi eta
I hadi eta, E noi eta
I hadi eta, E noi eta

নিয়োক চক থেকে সমন্ত ফলাফল এক ঝলকে পাওয়া যাবে:

অধ্যে-বাক্য		A	E	I	υ
۶.	A সতা		মিখ্যা	সভ্য	মিখ্যা
٦.	A মিখ্যা		সংশয়াস্থাক	সংশয়াত্মক	সত্য
७.	Енеј	মিশা		মিশা	সভা
8.	E fagii	সংশয়ান্ত্রক		সতা	সংশয়।স্থক
¢.	I সভ্য	সংশয়াস্থ্ৰ	মিথ্যা		সংশয় সুক
৬.	I মিপাা	মিখ্যা	সত্য		- সত্য
٩,	O সভ্য	মিণ্যা	সংশরাত্ম ক	সং শয়াত্মক	
٧.	O মিখ্যা	সভ্য	মিণ্যা	সভা	

§ १। Modal Consequence (নিশ্চয়তা-ঘটিত অনুমান)

"নিশ্চয়তা"র দিক থেকে তর্ক-বাক্যকে তিন ভাগে ভাগ করা হয় ;

যথা, Necessary, Assertory ও Problematic। একজাতীয়

নিশ্চয়ভা-সম্পন্ন বাক্য থেকে সেই

Modal

Consequence
নিশ্চয়ভা-সম্পন্ন বাক্য পাওয়াই হল

"Model Consequence" নামক অনন্তর অনুমান। এই

আতীয় অহুমানে নিম্নোক্ত নিয়ম মানা দরকার।

প্রথম নিয়ম: অধিক নিশ্চয়াত্মক ভর্ক-বাক্যর সভ্যভা অপেক্ষাকৃত অল্প নিশ্চয়াত্মক বাক্যর নিয়ম: সভ্যভা নির্ময় করে; কিন্তু বিপরীত কথা ত্মীকার্য নয়।

অর্থাৎ, একটি "অনিবার্য" বাক্য সভা হলে ভার অন্থর্রপ "বিবরণিক" এবং "সন্থাবা" বাক্যও সভা হবে; এবং একটি "বিবরণিক" বাক্য সভ্য হবে লার অন্থর্রপ "সন্থাবা" বাক্যও সভা হবে। যথা, "সমন্ত S নিশ্চরই হয় P" এই কথা সভা হলে "সমন্ত S হয় P" এবং "সমন্ত S হতে পারে P"—এই ঘটি বাক্যও সভা হবে। "আবার, "সমন্ত S হয় P" এই বাক্য সভা হলে "সমন্ত S হতে পারে P" এই বাক্যও সভা হবে।

কিন্তু এর বিপরীত নিয়ম স্পষ্টই সত্য নয়। অল্প নিশ্চয়তা-সম্পন্ন বাক্য সভ্য ২ংগ তার অস্তর্ম অধিক নিশ্চয়তা-সম্পন্ন বাক্য সভ্য হতে বাধ্য নয়।

দিভীয় নিয়ম: অল্প নিশ্চয়ভা-সম্পন্ন বাক্য মিথ্যা হতে ভার অনুরূপ অধিক নিশ্চয়ভা-সম্পন্ন বাক্যও মিথ্যা হতে বাধ্য। কিন্তু বিপরীত কথা শ্বীকার্য নয়।

অর্থাং, একটি "সম্ভাব্য" বাক্য যদি মিখ্যা হয় তাহলে তার অমুরূপ "বিবরণিক" এবং অনিবাহ" বাক্যও মিখ্যা হতে বাধ্য; কিম্বা, একটি "বিবরণিক" বাক্য মিখ্যা হলে তার অমুরূপ "অনিবাহঁ" বাক্যও মিখ্যা হতে বাধ্য। কিন্তু এই নিয়মের বিপরীত নিয়ম সভ্য নয়। অধিক নিশ্চয়তাযুক্ত বাক্য মিখ্যা হলে অল্প নিশ্চয়তাযুক্ত বাক্য মিখ্যা হতে বাধ্য নয়।

§. b | Change of Relation

"সম্বন্ধ"-ব দিক থেকে তর্ক-বাকাকে প্রথমত তুই প্রধান ভাগে ভাগ করা হয়—Categorical এবং Conditional । Conditional Propositionকৈ আবার Hypothetical এবং Disjunctive এই

ত্ই ভাগে ভাগ করা হয়। এক সম্বন্ধসম্পান্ধ ভক-বাক্য থেকে সেই বাক্যর

অসুরূপ অথচ ভিন্ন সম্বন্ধ-সম্পন্ন বাক্যকে অসুমান করার

লাম হল "Change of Relation"। অভএব এই অনুমান
নিম্যাক্ত চার বক্ষের হতে পারে:

- (3) Categorical (中本 Hypothetical;
- (২) Hypothetical থেকে Categorical;
- (৩) Disjunctive থেকে Hypothetical, এবং
- (৪) Hypothetical থেকে Disjunctive।
- (১) এবং (২) নম্বর অনুমান প্রসঙ্গে নিয়েশক্ত নিয়নগুলি মানা দবকার:
- (ৰ) Hypothetical Propositionএর Antecedent হল Categorical Propositionএর উদ্দেশ্র অমুরূপ;
- (খ) Hypothetical Propositionএর Consequent হল Categorical Propositionএর বিধেরর অনুরূপ;
- (গ) Hypothetical Propositionএর Quantity তার Antecedentএর Quantityর উপর নির্ভর করে: এবং
- (খ) Hypothetical Propositionএর Quality তার Consequentএর Qualityর উপর নির্ভর করে।

১. "নিরপেক্ষ" থেকে "প্রাকল্পিক"

 Categorical
 Hypothetical

 (A) সমন্ত S হর P
 বলি হর S তাহলে হর P

 সমন্ত মামুষ হর সরণশীল
 বলি হর মামুষ তাহলে হর মরণশীল

 (E) কোনো S নর P
 বলি হর S তাহলে নর P

 কোনো মামুষ নির জমর
 বলি হর মামুষ তাহলে নর জমর b

(I) কোনো কোনো S হয় P কোনো কোনো মাত্রুৰ হয় সাধু যদি কথনো কথনো হয় S তাহলে হয় P
বদি কথনো কথনো হয় মামুৰ

তাহলে হয় সাধু

(O) কোনো কোনো S নর P কোনো কোনো মাসুব নর সাধু ৰদি কথনো কথনো হয় S তাহলে নয় P বদি কথনো কথনো হয় মামুৰ তাহলে

নয় সাধু

২. "প্রাকল্পিক" থেকে "নিরপেক্ষ"

Hypothetical Categorical

(A) বদি A হয় B তাহলে C হয় D সমন্ত ক্ষেত্রে যথন A হয় B
হক্তা ক্ষেত্র যথন C হয় D

বদি সে আসে তাহলে আমি বাব সমন্ত ক্ষেত্রে যথন সে আসে

হস্তা ক্ষেত্র যথন আমি বাব

(E) যদি A হয় B তাহলে C নয় D কোনো ক্ষেত্রে যথন A হয় B
নয় ক্ষেত্র যথন C হয় D

যদি পড়ে বৃষ্টি তাহলে আমি যাব না কোনো ক্ষেত্রে যথন পড়ে বৃষ্টী
নয় ক্ষেত্র যথন আমি যাব

(I) বদি কথনো কথনো A হয় B তাহলে কোনো কোনো কেত্রে যথন A হয় B C হবে D হসে কেত্র যথন C হয় D

ষদি কথনো কথনো কেউ হাসে তাহলে আমার রাগ ধরে =
কোনো কোনো কোনো কবে যথন কেউ হাসে ইইল কেন্দ্র
যথন আমার রাগ ধরে।

(O) কথনো কথনো যদি A হয় B তাহলে C নয় D =
কোনো কোনো ক্ষেত্রে বখন A হয় B নায়
ক্ষেত্র বখন C হয় D

কথনো কথনো মামুৰের যদি টাকা থাকে তাহলে সে স্থী নর = কথনো কথনো কেত্রে বখন মামুবের টাকা থাকে নামুক্তের বখন সে স্থী।

্ত. "বৈকল্পিক" থেকে "প্ৰাকল্পিক"

Millএর মতে Disjunctive Proposition-এর একটি অংশ
মিথা। হলে অপরটিকে সত্য বলে ধরা ষায়;
(৩) Disjunctive
খেকে Hypothetical
কিন্ধ একটি অংশ সত্য হলে অপরটিকে মিথা।
বলে ধরা যায় না। অতএব তাঁর মতে "A হয়
B না হয় C" এই Disjunctive Proposition থেকে নিম্নোক্ত ফুটি
Hypothetical Proposition অনুখান করা সম্ভব; যথা—

- ()) यनि A नव C जाहरन A हव B
- (२) यिन A नत्र B छाइटल A इत C

কিন্তু Ueberweg বলেন, Disjunctive Proposition-এর ছটি অংশর মধ্যে শুধু যে একটির মিথ্যাত্ম অপবটির সভ্যতা প্রমাণ করে তঃই নয়, একটির সভ্যতাও অপবটির মিথ্যাত্ম প্রমাণ করে। অতএব তাঁর মতে, "A হয় B না হয় C" এই Disjunctive Proposition থেকে নিম্নোক্ত চারে রক্ষম Hypothetical Proposition অনুমান করা সপ্তব। যথা—উপরোক্ত তৃটি, এবং তা চাড়া

- (७) यमि A इब्र C ठाइटन A नव्र B
- (8) यि A इब्र B डाइटन A नब्र C

8. "প্রাকল্পিক" থেকে "বৈকল্পিক"

Hypothetical থেকে Disjunctive যথন Disjunctive থেকে

Hypothetical এরই বিপরীত দিক তথন
(৪) Hypothetical
বেকাই বাছল্য উপরোক্ত মতভেদ এখানেও
বর্তমান। Ueberweg এর মতে চার রক্ষ

Hypothetical Proposition থেকে একটি Disjunctive

Proposition শাপ্তয়া সম্ভব; Mill এর মতে প্ররক্ষ Hypothe-

tical Proposition থেকে একটি Disjunctive Proposition পাওয়া সম্ভব।

§ ৯। গুণ যোগাত্মক অনুমান বা Inference by Added Determinants

যে গুণদংযোগের দক্ষন একটি পদ-এর ব্যবহার সীমাবদ্ধ হয়ে যায় সেই গুণকে "Determinant" বলে। এই নতুন গুণ যেহেতৃ পদটির সমগ্র ব্যক্তার্থ সম্বন্ধে প্রযোজ্য নয় সেইহেতৃ এই গুণের সংযোগ পদটি "Determined" বা সীমাবদ্ধ হয়ে যায়।

একটি ভর্ক-বাক্য থেকে ভার উদ্দেশ্য এবং বিধেয়কে নভুন গুণসংযোগের ফলে অভিন্ন ভাবে সীমাবদ্ধ করে অন্ত একটি বাক্য পাবার নাম হল "Inference by Added Determinants", যথা,—

ধ্মকেতুহণ জড়বন্ধ অতএব, একটি দৃশ্যমান ধ্মকেতুহল দৃশ্যমান জড়বন্ধ।

এই জাতীয় অসুমানের সভ্যতা নির্ভর করে উদ্দেশ্য এবং বিধেয়কে অভিন্নভাবে সীমাবদ্ধ করার উপর। বাড়তি গুণটি যে অর্থে উদ্দেশ্য সঙ্গে হয় ঠিক সেই অর্থে বিধেয়র সঙ্গে যুক্ত হল অনুমান অভ্রাস্ত হবে। একই শব্দকে ব্যবহার করেও সব সময় এ সম্বন্ধে স্থনিশ্চিত হওয়। সম্ভব নয়; কারণ বিভিন্ন পরিপ্রেক্ষায় একই শব্দর বিভিন্ন অর্থ হয়ে যেতে পারে। বাড়তি গুণটি তুলনামূলক হলে ভ্রাম্ভির সম্ভাবনা অনেক বেড়ে যায়। যথা,

' পিপীলিকা হল জীব অতএব, মন্ত বড় পিপীলিকা হল মন্ত বড় জীব

এই অমুমান স্পষ্টই ভ্রাস্ত; কারণ "মন্ত বড়" নামক গুণ পিপীলিকার

উপর বে অর্থে প্রয়োজ্য হয়, "জীবেব" উপর মোটেই সেই অর্থে প্রয়োজ্য হয় না।

অভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

- (১) সমস্ত ইংরেজ হল মামুষ অতএব, সমস্ত সাধু ইংরেজ হল সাধু মামুষ।
- (২) মিষ্টান্ন ধল থায় অতএব, সুমিষ্টান্ন ধল সুধান্ত
- (৩) সমস্ত ধাতু হল দ্রব্য অভএব, সমস্ত মুলাবান ধাত হল মুলাবান দ্রবা।
- (৪) সমস্ত কুকুর হল পশু অভএব, সমস্ত প্রভুভক কুকুর হল প্রভুভক্ত পশু।

ভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

- (১) গারক হল মামুবঅতএব, থারাপ গারক হল থারাপ মামুব।
- (২) রাজনৈতিক হল মামুব অতএব, ভাল রাজনৈতিক হল ভালো মামুব।
- (৩) বন্ধবিভা হল ভয়ন্ধরী। অতএব, অধিক বিভা হল অধিক ভয়ন্ধরী।
- (৪) হাতী হল পশু অতএব, ছোট হাতী হল ছোট পশু।

§ 5. Inference by Complex Conception

একটি ভর্ক-বাকার উদ্দেশ্য এবং বিধেয়র মধ্যে সম্বন্ধ অপরিবর্ভিভ রেখে উভয়কেই জটিগভর শ্বারণার অংশ হিসেবে ব্যবহার করে নতুন একটি বাক্য পাবার নাম হল "Inference by

Complex Conception" বা "জটিল-ধারণা যোগাত্মক অসুমান"। যথা,—

যোড়া হল চতুম্পদ জীব অতএব, যোড়ার মাধা হল চতুম্পদ জীবের মাধা।

এই জাতীয় অন্ত্যানকে আপাতত Inference by Added Determinants-এর মতো মনে হলেও ছটির মধ্যে প্রভেদ ভূললে চলবে না। "Inference by Added Determinant ও Complex Conception

Determinants"-এর বেলায় উদ্দেশ্য এবং বিশেষ উভ্যের সঙ্গে একটি করে গুণ সংযুক্ত করা হয়। কিন্ধ "Inference by Complex

Conception"-এর বেলায় উদ্দেশ্য এবং বিধেয় উভয়কেই ভিন্ন শব্দর গুণ হিসেবে ব্যবহার করা হয়।

এই অফুগানের ক্ষেত্রে, উদ্দেশ্য ও বিধের উভয়কেই, যে ভাবে জটিলতর চিস্তার অঙ্গ করে ফেলা হয় তার মধ্যে অমিল থাকার সঞ্চাবনা খুব বেশী; তাই এ জাতীয় অনুমানেও ভ্রান্তির সম্ভাবনা প্রচুর। যথা,—

বিচারক হল মাতুষ,

অতএব, সংখ্যাধিক ৰিচারকের দল হল সংখ্যাধিক মাহুষের দল ৮

অভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

- (১) আমেনিক হল বিষ

 অভএব, আমেনিকের একটি বড়ি হল একটি বিষের বড়ি।
- (২) ঘোড়া হল জন্ত শতএব, ঘোড়ার কন্ধাল হল জন্তর কন্ধাল।
- (৩) দারিল্রা হল ছুংখের কারণ
 শতএব, দারিল্রা-নিবৃত্তি হল ছুংখ-নিবৃত্তির কারণ।

ভ্রান্ত অনুমানের উদাহরণ

(১) বিচারক হলেন আইনজ্ঞ অতএব, সংখ্যাধিক বিচারকের দল হল সংখ্যাধিক আইনজ্ঞই দল চ

প্রেমালা (১০)

- ১। অনুমান কাকে বলে? Deductive এবং Inductive অনুমানের মধ্যে প্রভেদ কি ? Deductive অবুমান-এর মধ্যে অনন্তর এবং অন্তর অনুমানের কী প্রভেদ করা হয় ? লজিকে অনন্তর অনুমান নিয়ে আলোচনা কি অবাস্তর ?
- ২। কত রকমের অনন্তর অনুমান আছে? প্রত্যেকটির সংজ্ঞা, বর্ণনা, নিরম ও দৃষ্টার দাও। এইদৰ নিয়ম লজ্বন করা হলে কী কী অনুপপত্তি ঘটে ?

EXERCISE X

- 1. What is meant by Inference? Explain, illustrate and examine the distinction between Immediate and Mediate Inference.
- 2. Is it ever possible to derive a conclusion from a single premise? If it is, name and define the different ways of doing it.
- 3. Indicate the character of Immediate Inference. Can it properly be regarded as an inference?
- 4. Distinguish between Simple Conversion and Conversion by limitation. What is Conversion by Negation?
- 6. Explain and exemplify the distinction between Conversion, Obversion, Contraposition and Inversion,
- 6. State and illustrate the rules of Immediate Inference by Contrary and Sub-contrary Opposition.
- 7. Explain why the proposition O cannot be converted and the proposition I cannot be contraposed.
- (a) Prove by means of Contradictory propositions that
- Sub-contrary propositions cannot both be false.

 (b) Show by means of Sub-contrary propositions that Contrary propositions may both be false.
- (c) Prove by means of the rule of Sub-contrary Opposition that Contrary propositions cannot both be true.
- 9. Can all propositions be converted simply? If not, can such propositions be converted simply by adopting some special' method?

একাদশ পরিচ্ছেদ

ন্থায়—Syllogism

- § ১. Syllogismএর সংজ্ঞা।
- § ২. Syllogismএর গড়ন।
- § ७. Syllogismএর প্রকারভেদ।
- § 8. Aristotle 93 Dictum de omni et nullo 1
- § c. Lambertএর বিধি।
- § ৬. Categorical Syllogismএর বিভিন্ন নিরম; এই নিয়ম লজ্মন জনিত বিভিন্ন অফুপপতি।
- § 9. Syllogisman Figure.
- § v. Syllogisman Mood.
- Sa. यथार्थ Mood निर्वन्न
- (ক) প্রথম Figureএর যথার্থ Mood.
 - ১. টীকা: প্রথম Figureএর বিশিষ্ট নিরম।
 - ২. টীকা: প্রথম Figureএর বৈশিষ্ট্য।
- (খ) দ্বিতীয় Figureএর বণার্থ Mood.
 টিকা: দ্বিতীয় Figureএর বিশিষ্ট নিরম।
- গো) তৃতীয় Figureএর যথার্থ Mood. টাকাঃ তৃতীর Figureএর বিশিষ্ট নিরম।
- (ঘ) চতুর্থ Figureএর বথার্থ Mood. টাকা: চতুর্থ Figureএর বিশিষ্ট নিয়ম।
- § > . Reduction: Direct ও Indirect. ট্ৰা: Reduction কি অৱোজনীয় ?
- § ১১. মনে রাধার ছড়া। The Mnemonic Lines.

তকবিতা প্রবেশিকা-নিগমন

-) **> 0**
 - § ১২. Imperfect Moodএর সোকাহুলি Reduction.
 - § 39. Imperfect Moodes Indirect Reduction.
 - § 38. Fundamental, Weakened & Strengthened Syllogism.
 - § ১৫. Pure Hypothetical এবং Pure Disjunctive Syllogism.
 - § ১৬. পাশ্চাত্য লব্দিকের Syllogism এবং স্থারশাস্ত্রর অনুমান।

§ ১। Syllogismএর সংজ্ঞা

বৈ নিগমন-মূলক (Deductive) অন্তরামুমানে সিদ্ধান্তটি ছুটি আশ্রেয়-বাক্যর সংযুক্ত ফল ভাকে "Syllogism" বা "ক্যায়"

সংজ্ঞা

**The ductive ** অসুমান ; তাই এর সিদ্ধান্ত

আশ্রম-বাকার চেয়ে ব্যাপকতর হতে পারে না। এখানে তৃটি আশ্রয়বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা হয় বলেই একে এক রকম অন্তরাস্থান বলতে

হবে। Syllogism এর একটি উদাহরণ হল :

সমস্ত মামুষ হয় মরণশীল সমস্ত রাজা হয় মামুষ অতএব, সমস্ত রাজা হয় মরণশীল।

লকণ:

অক্তান্ত অক্সমান পেকে স্বতম্ভ :

কে) প্রথমত, Syllogismএর সিদ্ধান্ত তুটি আশ্রেম-বাক্যর মিলিত ফল। তুটি আশ্রম-বাক্যর মধ্যে একটিকে আশ্রম করে সিদ্ধান্ত নির্ণয় করলে অফুমানকে Syllogism বলা হবে না। এবং সিদ্ধান্ত হিটি আশ্রম-বাক্যর যোগফলও নয়, তুটির মিলিত প্রচেষ্টার ফল। উদ্ধাত উদাহরপের সিদ্ধান্ত শাস্তম রাজা হয় মরণশীল" কোনো একটি আশ্রম-বাক্য থেকে পাওয়া নয়—তুটিরই সমবেত শক্তিতে পাওয়া।

এই লক্ষণের দক্ষন Syllogism এর সঙ্গে একদিকে ধেমন অনম্ভর অফুমানের তফাৎ অপরদিকে তেমনি অন্তান্ত অম্ভরাসুমানেরও তফাং। অন্তান্ত অস্ভরাসুমানে চ্টির বেশী আশ্রয়-বাক্য থেকে দিশ্ধান্ত পাওয়া যায়।

(খ) বিভীয়ত, Syllogismএর সিদ্ধান্তটি আশ্রেম-বাক্যগুলির চেয়ে ব্যাপকতর হতে পারে না। কারণ, Syllogism হল একরকম Deductive অন্নমান, এবং কোনো রকম Deductive অন্নমানে সিদ্ধান্ত আশ্রেম-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকতর হতে পারে না।

উদ্ধৃত উদাহরণে, "সমস্ত রাজা হয় মরণনীল" এই বাকাটি স্পাইই "সমস্ত মামুষ হয় মরণনীল" নামক বাকার চেয়ে কম ব্যাপক; দ্বিতীয়টি অনেক বেশী বস্তু সম্বন্ধে প্রধাঞা।

এই লক্ষণের দক্ষন Syllogism (এবং অক্সান্ত Deductive অক্সান ও) Inductive অক্সান থেকে শ্বতন্ত্ব। Inductive অক্সানে দিছাস্কটি আশ্রয়-বাকার চেয়ে ব্যাপকতর।

্গ) তৃতীয়ত, আশ্রয়-বাক্যগুলি নি**তু**ল হলে দি**দ্বান্তটিও** নিভুল হবে।

অক্যান্ত Deductive অনুমানের বেলার ধ্বেকম, Syllogismএর বেলাভেও দেই রকম ভাবে, "আশ্রম-বাক্য সভ্যা না মিধ্যা", তা ধাচাই করবার কথা উঠে না। বাস্তব জগতের সঙ্গে কোনো আশ্রম-বাক্যর মিল আছে কি না অর্থাৎ কোনো আশ্রম-বাক্য বাস্তবিকই সভ্যা না মিথ্যা, এ প্রশ্ন Deductive লঞ্জিকে ভোলা হয় না। এখানে, আশ্রম-বাক্য গুলিকে সভ্যা বলে মেনে নেওয়া হয়। এবং উক্ত আশ্রম-বাক্য সভ্যা হলে কী সিদ্ধান্ত পাওয়া উচিত সেই বিচারই Deductive অনুমানের লক্ষ। অভএব, এই জাতীয় অনুমানে আশ্রম-বাক্য বাস্ত্রকিকই সভ্যা হলে সিদ্ধান্ত বাস্তবিক সভ্যা হবে। এককথায় Syllogism বেহেতু এক

জাতীয় Deductive অহমান দেইহেতৃ এবানে ভধু "আকার-গত" সভ্যভারই আলোচনা; "বস্তুগত" সভ্যভার কথা Syllogism ভোলে না।

§ ২ Syllogismএর গড়ন

তিনটি বাক্য Syllogism **তিনটি ভর্ক-বাক্য** হারা গঠিত। **তুটি** আশ্রয়-বাক্য এবং **একটি সিদ্ধান্ত**।

প্রত্যেক তর্ক-বাক্যেই ছটি পদ থাকে। অতএব, Syllogismএ বেহেতৃ তিনটি বাক্য থাকে সেইহেতৃ তাতে ছটি পদ থাকা উচিত। কিছু ভালো করে পরীকা করলে দেখা যায় তিনটি পদ Syllogismএ ছটি বিভিন্ন পদ নেই, আসলে তিনটি মাত্র পদ আছে; এই ভিনটি পদ-এর প্রত্যেকটিই সুবার করে ব্যবহৃত হয়।

এই তিনটি পদ-এর স্বস্তম্ভ নাম দেওয়া হয়। সিদ্ধান্তর বিধেষটিকে বলা হয় Major Term বা সাধ্য; সিদ্ধান্তর উদ্দেশুটির নাম দেওয়া হয় Minor Term বা পক্ষ; এবং যে পদ-টি ঘুটি আপ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত হয়েও সিদ্ধান্তে উল্লিখিত হয় না তার নাম দেওয়া হয় Middle Term বা হেতু। Middle Term এর সংস্ক তফাৎ করবার জন্তে Major ও Minor Termকে "Extremes" বলা হয়।

Middle Termটি ঘৃটি আশ্রয়-বাক্যেই উল্লিখিত হয়; এইটিই হল
ঘূটি আশ্রয়-বাক্যর সাধারণ অল। সিদ্ধান্তে Major ও Minor এই ঘৃটি
পদ-এর মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করবার চেষ্টা করা হয়—স্থকতে যেন এই
ঘূটি পদ পরম্পরের কাছে সম্পূর্ণ অচেনা।
Middle Termএর
কাল
পরিচিত ঘৃটি লোককে পরম্পরের সঙ্গে
পরিচিত করিয়ে দেয়। এই মধ্যম্বভা নাথাকলে Major ও Minor
Termএর মধ্যে কোনো রক্ম সম্বন্ধ স্থাপন করা সম্ভবই হোত না।

এই মধ্যস্থতা ঘটায় বলেই এর নাম "Middle" Term। অর্থাৎ, এই পদ-টির সাহায় পাওয়া না গেলে আত্মন্বাক্য থেকে সিদ্ধান্তে যাওয়া একান্তই অসম্ভব হোত। Major এবং Minor Termএর মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপনই যথন Middle Termটির কান্ত তথন সেই কান্ত হয়ে যাবার পর Middle Termটি থেন সরে যায়। তাই, Syllogismএ সিদ্ধান্তটির সোজান্ত্রজি বা অমাধ্যম ভাবে পাওয়া যায় না; Middle Termএর মধ্যস্থতায় বা মাধ্যমে পেতে হয়।

এবার আশ্রয়-বাক্যগুলির নাম বলা ধাক। যে আশ্রয়-বাক্যে Major Termটি উল্লিখিত হয় তাকে Major Premise বলে; যে আশ্রয়-বাক্যে

আশ্রয়-বাকারর

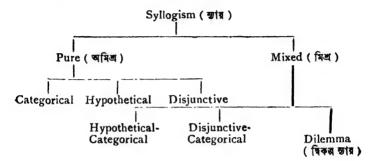
Minor Termটি উলিখিত হয় তাকে Minor Premise বলে। যথা, নিমোক্ত Syllogismএ সমস্ত মামুৰ হয় মামুৰ চ্চ সমস্ত রাজা হয় মামুৰ চ্চ প্রত্তব্ব সমস্ত রাজা হয় মামুৰ চ্চ

"মরণশীল" পদ-টি বেহেতৃ সিদ্ধান্তর বিধেয় সেইহেতৃ তাকে Major Term বলতে হবে; "রাজা" পদ-টি বেহেতৃ সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য সেইহেতৃ একে Minor Term বলতে হবে; এবং "মাহ্নয়" পদ-টি বেহেতৃ ওভয় আশ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত হয়েও সিদ্ধান্তে উল্লিখিত হচ্ছে না সেইহেতৃ একে Middle Term বলতে হবে। প্রথম আশ্রয়-বাক্যকে বলা হবে Major Premise, কারণ Major পদ-টি এই আশ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত; বিতীয় আশ্রয়-বাক্যটিকে Minor Premise বলতে হবে কারণ Minor প্দ-টি এই আশ্রয়-বাক্যে উল্লিখিত।

আলোচনার স্থবিধের জন্মে পণ্ডিতরা তিনটি সংকেত বা প্রতীক ব্যবহার করেন; M হল Middle Termon প্রতীক, S হল Minor Termon প্রতীক এবং P হল Major Termon প্রতীক।

§ ৩। Syllogismএর প্রকারভেদ

নিয়োক ছক থেকে Syllogismএর প্রকারভেদ বোঝা যাবে:



প্রথমত, Syllogismকে তৃভাগে ভাগ করা হয়, "অমিশ্র" ও "মিশ্র"। যে Syllogismএর তিনটি বাক্যই এক জাতীয় তাকে **"অমিশ্রা Syllogism"** বলা হয়। "অমিশ্র" Syllogism আবার ভিন রকমের হতে পারে: (১) **অমিশ্রা** Syllogism Syllogism ভিনটি বাক্যই "নিরপেক":

- (২) **অমিশ্রে Hypothetical Syllogism,** অর্থাৎ যার তিনটি বাকাই "প্রাকল্পিক": এবং
- (৩) **অমিশ্রে Disjunctive Syllogism, অর্থাৎ যার তিনটি** বাকাই "বৈক্লিক"।

বে Syllogismএ বিভিন্ন জাতীয় বাক্যর মিশ্রণ তাকে "মিশ্র Syllogism" বলা হয়। এই মিশ্র Syllogism তিন রক্ম হতে পারে:

(3) Hypothetical-Categorical

তিন রকম মিশ্র Syllogism অর্থাৎ যার Major আশ্রয়-বাক্য হল শুপ্রাকল্পিক", কিন্তু Minor আশ্রয়-বাক্য ও দিদ্ধান্ত হল "নিরপেক":

- (২) Disjunctive-Categorical, অর্থাৎ যার Major আত্ম্য-বাক্য হল "বৈকল্লিক", কিন্তু Minor আত্ম্য-বাক্য এবং সিদ্ধাস্ত হল "নিরপেক্ষ"; এবং
- (৩) Dilemma (বা দ্বিকল্প ক্যায়) অর্থাৎ যার Major আশ্রয়-বাক্য হল তৃটি "প্রাকল্পিক" বাক্যর মিশ্রণ, Minor আশ্রয়-বাক্য হল "বৈকল্পিক" এবং সিদ্ধান্ত হয় "নিরপেক" কিয়া "বৈকল্পিক"।

§ 8। Aristotleএর Dictum de Omni et Nullo

Aristotle-এর Dictum de Omni et Nullo-র শব্দার্থ হল

শব এবং কিছুই-নয় সম্বন্ধে নিয়ম"। এই

Dictumকে নিমোক্ত ভাবে ব্যাখ্যা করা যায়:

"Distributed" বা "ব্যাপ্য" অর্থে একটি পদ সম্বন্ধে কোনো কথা যদি স্বীকার বা অস্বীকার করা হয় ডাহলে সেই কথা পদ-অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তু সম্বন্ধেও স্বীকার বা অস্বীকার করা যাবে।

কোনো কথা যদি "ব্যাপ্য" অর্থে কোনো পদ সম্বন্ধে সভ্য হয় ভাহলে সেই কথা পদ-টির অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তু সম্বন্ধেও সর্ভ্য হবে; এবং কোনো কথা যদি "ব্যাপ্য" অর্থে কোনো পদ সম্বন্ধে সভ্য না হয় ভাহলে সেই কথা পদ-টির অন্তর্গত কোনো বস্তু সম্বন্ধেও সভ্য হবে না। উদাহরণ: সম্ভ মাত্র সম্ভে বে কথা সত্য, রাম খ্রাম, যত্,
মধু প্রভৃতি প্রত্যেক মাত্রর সম্ভেও সেই কথা সত্য; কোনো মাত্রর
সম্ভে বে কথা সত্য নয়, রাম, খ্রাম, মতু, মধু প্রভৃতি কোনো বিশিষ্ট
মাত্রর সম্ভেক্ত সে কথা সত্য নয়। যদি "মরণশীলতা" গুণ
সমস্ত মাত্রর সম্ভেক্ত হয়, তাহলে রাম, খ্রাম, য়তু, মধু প্রভৃতি
প্রত্যেক মাত্রর সম্ভেক্ত "মরণশীলতা" সত্য হবে; "অমরত্ব"
গুণ যদি কোনো মাত্রর সম্ভেক্ত সাত্র না হয় তাহলে রাম, খ্রাম,
যত্, মধু প্রভৃতি কোনো বিশিষ্ট মাত্রর সম্ভেক্ত "অমরত্ব" সত্য
হবে না।

§ ৫। Lambert-এর বিধি

Aristotle মনে করিতেন Syllogismএর প্রথম Figureটিই
নিখ্ত Figure, কাবণ, তাঁর Dictum de Omni et Nullo
এই Figure সম্বন্ধই সাক্ষাংভাবে প্রয়োজ্য। কিন্তু Lambert
প্রভৃতি অস্তান্ত কয়েকজন পণ্ডিতের মতে Syllogismএর চারটি
Figureই সমান মৌলিক এবং প্রত্যেকটি Figureএরই নিজস্ব
Dictum আছে। অভএব, Aristotleএর Dictum ছাড়াও তিনি
অন্ত তিনটি Dictumএর উল্লেখ করেছেন। তাহান্তের নাম তিনি
দিয়েছেন—Dictum de Diverso, Dictum de Exemplo
এবং Dictum de Reciproco। এই তিনটি Dictum যথাক্রমে
দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ Figure সম্বন্ধ প্রয়োজ্য।

§ ৬। Categorical Syllogismএর নিয়মাবলী : এই নিয়ম লঙ্ঘন-জনিত বিভিন্ন অনুপপত্তি।

তিনটি পদ

প্রথম নিয়ম: প্রত্যেক Syllogismএ ভিনটি এবং মাত্র ভিনটিই পদ থাকডে

বাধ্য।

একে হয়ত Syllogismএর নিয়ম বলাই উচিত নয়; বরং এই নিয়ম অন্থসারে ব্রতে পারা যায় অন্থমানটি একান্তই Syllogism কি না। প্রত্যেক Syllogismএ তিনটি পদ থাকে—"গাধ্য, "পক্ষ" ও "হেতু"—প্রত্যেকটি পদই ত্বার করে উল্লিখিত হয়।

টীকাঃ চতুষ্পদী-দোষ (Fallacy of Four Terms)ঃ অনেকার্থক-দোষ (Fallacy of Equivocation)

উপরোক্ত নিয়ম লজ্বন করিলে "চতুম্পনী-দোষ" ঘটবে। এই অনুপপত্তিকে মাঝে মাঝে ঠাটা করে বলা হয় "ফাজিকের চতুম্পদে"। বধা,—

(ক) সমস্ত মামুৰ হয় মরণশীল, সমস্ত ঘোড়া হয় চতুম্পদ

এই ছটি আগ্ৰয়-বাকা থেকে কোৰো সিদ্ধান্ত পাইই সম্ভব নয়।

(থ) আমার হাত টেবিল স্পর্ণ করে টেবিল মাটি স্পর্ণ করে অতএব, আমার হাত মাটি স্পর্ণ করে।

এই অসুমানটি আন্ত কারণ এখানে স্পষ্টই চারিটি পদ রয়েছে।—(১) "আমার হাত"; (২) 'বা টেবিল স্পর্ল করে", (৩) "টেবিল"; এবং (৪) "বা মাটি স্পর্ণ করে"। চারটি পদ থাকিলে সিদ্ধান্ত নিশ্বর করা বার না।

গ "আমরা হর্ম মোটর গাড়ীর উপর নির্ভরণীল, মোটর গাড়ী হল চালকের উপর নির্ভরণীল, অতথব, আমরাও নিক্তরই হল্ম মোটর চালকের উপর নির্ভরণীল" [G. B. Shaw—Man and Superman]

্ এই নিষ্মটির আসল ভাংপর্য হল Syllogism এ বে সব পদ ব্যবহার

করা হয় তার মধ্যে কোনো একাধিক-অর্থবাচক পদ ব্যবহার করা নিষেধ। যদি Syllogismএর ভিনটি পদ-এর মধ্যে যে কোন একটি একাধিক-অর্থবাচক হয় ভাহলে "অনেকার্থক-দোষ" ঘটবে। একটি একাধিক-অর্থবাচক পদ আগতে তার যে কটি অর্থ আছে সেই কটি পদ-এর সমত্ব্যা। আপাভত যাকে Major পদ মনে হচ্ছে সেই পদ একাধিক-অর্থবাচক (ambiguous) হতে পারে; সেই ভাবে আপাভত Minor বা Middle Termও একাধিক-অর্থবাচক হতে পারে। এই কারণে ভিনরকম "অনেকার্থক দোষ" ঘটতে পারে; যথা, "অনেকার্থক-সাধ্য" নামক অন্থপতি, "অনেকার্থক-পক্ষ" নামক অন্থপতি, এবং "অনেকার্থক-হড়ে" নামক অন্থপপত্তি, এবং

ক. অনেকার্থক-সাধ্য দোষ (Fallacy of Ambiguous Major)

No courageous creature flies.

The eagle is a courageous creature

... The eagle does not fly.

খ. অনেকার্থক-পক্ষ দোষ (Fallacy of Ambiguous Minor)

No man is made of paper All pages are men

.. No pages are made of paper.

গ. অনেকার্থক-ছেতু দোষ (Fallacy of Ambiguous Middle)

মহাদেবের নাম হল হর হর হল চুরিকরা-বোধক ক্রিয়া অতএব, মহাদেবের নাম হল চুরিকরা-বোধক ক্রিয়া।

ভিনট বাক্য এবং শুৰুমাত্ৰ ভিনটিই বাক্য থাকা উচিত। একেও আদলে Syllogismএর নিয়ম না বলে কোনো অস্থমান একান্তই Syllogism কি না তা পরীকা করবাব নিয়ম বলাই ভালো। Syllogismএর সংজ্ঞার মধ্যেই এই নিয়মটি বর্তমান এবং একে নিয়ে বেশী আলোচনা অপ্রয়োজনীয়।

্তৃতীয় নিয়ম: আশ্রেয়-বাক্য তুটির মধ্যে Middle Term অন্তত একবার "Distributed" বা "ব্যাপ্য" হওয়া দরকার।

ষদি Middle Term আশ্রয়-বাকা ছটির মধ্যে একবারও "ব্যাপা" না হয় ভাহলে কেমন করে বোঝা যাবে Extreme ছটির মধ্যে কোন

Middle Termকে অস্তত একবার বাাপ্য হতে হবে সম্বন্ধ আছে কি না ? Extreme ছটি Middle Termএর একই অংশর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত না হলে তারা পরস্পারের সঙ্গেও সম্বন্ধযুক্ত হতে পারে না। Middle Termই হল Major ও Minor

Termএর বন্ধনস্ত্র; কিন্তু Major Term যদি Middle Termএর মাত্র একাংশর সঙ্গে মৃত্যকুক্ত হয় এবং Minor Termটি যদি Middle Termএর অন্ত অংশর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়, তাহলে Major ও Minor এই ছটি পদ-এর মধ্যে কোনো বন্ধনস্ত্র নির্ণয় করা সম্ভব নয়। তাই সেক্ষেত্রে কোনো সিন্ধান্ত পাওয়া যাবে না। যথা—

সমস্ত মাতুৰ হয় মরণশীল সমস্ত কুকুর হয় মরণশাল

এই হুটি বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না।

টীকা: "অব্যাপ্য-হেডু" দোৰ (Fallacy of Undistributed Middle)।

"হেত্" ব্যাপ্য না হ্বার এই অফুপপত্তি উপরোক্ত নিয়ম শব্দনের দক্ষন অফুপশতি ফল। উদাহরণ:---

(১) এই কলেজের সমন্ত ছাত্র হল ঝাট্রিক পাস।
 রাম হল মাট্রিক পাস।
 অত্ঞব্য রাম হল এই কলেজের ছাত্র।

এই যুক্তিকে "অব্যাণ্য-হেতৃ" দোষ বলতে হবে; কারণ Middle Term—"ম্যাট্রিক-পাস"—কোনো আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাণ্য হয়নি।

(২) শহরাচার্য নিশ্চয়ই রাজত্ব করার পক্ষে উপমৃক্ত ছিলেন, কারণ শুধুমাত্র জ্ঞানীরাই রাজত্ব করার পক্ষে উপমৃক্ত, এবং শহরাচার্য ছিলেন জ্ঞানী। লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এই যুক্তি নিম্নোক্ত আকার ধারণ করবে:

রাশ্বত্ব করার পক্ষে উপবৃক্ত সমস্ত ব্যক্তি হন জ্ঞানী শক্ষরাচার্য হলেন জ্ঞানী অভএব, শক্ষরাচার্য হলেন রাশ্বত্ব করার পক্ষে উপবৃক্ত ব্যক্তি।

্ৰ চতুৰ্থ নিয়ম ঃ যে পদ আশ্ৰয়-বাক্যে ব্যাপ্য নয় সে পদ সিদ্ধান্তেও ব্যাপ্য হবে না।

Syllogism श्न এक्त्रक्म निशंमन-मृनक (deductive) अञ्चान ;

ৰাক্যে বাাপ্য না হলে কোনো পদ সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হবে না তাই এখানে দিছাস্ত কোনোমতে আল্ম-বাক্যর চেয়ে ব্যাপকতর হতে পারবে না। তাই, আল্ম-বাক্যে যে পদকে পূর্ণ ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করা হয়নি সেই পদকে দিছাস্তে পূর্ণ ব্যক্তার্থ অর্থে গ্রহণ করা যাবে না।

চীকা: "অবৈধ-সাধ্য" ("Illicit Major") এবং "অবৈধ-পক্ষ" (Illicit Minor") দোৰ।

छेशत्त्राक निवस्त नन्यन कतात पक्न थहे छुत्रकम "लाव" घटि ।

ষদি Major Term আশ্রয়-বাব্যে ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়
তাহলে অফুপপত্তিটিকে "অবৈধ-সাধ্য"
("Illicit Major") দোৰ বলা হবে।
অপরপক্ষে, যদি আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও Minor Termটি সিদ্ধান্তে
ব্যাপ্য হয় তাহলে অফুপপত্তিটিকে "অবৈধ-পক্ষ" ("Illicit Minor")
দোৰ বলা হবে। উদাহরণ:—

क: অবৈধ-সাধ্য দোয

Illicit Major

(১) সমস্ত গ**রু** হল চতুষ্পদ কোনো কুকুর নয় গরু

অতএব, কোনো কুকুর নর চতুম্পদ [এখানে "চতুম্পদ" নামক Major Termটি আশ্রম-বাকো ব্যাপ্য না হরেও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হরেছে]।

(২) সমস্ত হিন্দু হয় আৰ্ধ কোনো পাৰ্মী নয় হিন্দু অতএব, কোনো পাৰ্মী নয় আৰ্থ।

भ : ञदेवश-शक (मास

Illicit Minor

কোনো মামুৰ নয় চতুপদ সৰ মামুৰ হয় জীব

অতএব, কোন জীব নয় চতুম্পদ; [এখনে, "জৌব" নামক Minor Term আত্ৰয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও দিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে]।

পঞ্চম নিয়ম ঃ ছুটি নঞৰ্থক আশ্ৰয়-বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়।

প্রমাণ: নঞর্থক বাক্যে উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বিধেয়কে অস্বীকার
করা হয়। বৃদ্ধি ছটি আপ্রয়-বাধুকাই নঞর্থক হয় তাহলে Major বা

শঞ্জি বাক্য

Minor কোনো পদ-এর সংকই Middle

Termএর সম্বন্ধ স্থাপন সম্ভব হুবে না। এবং
বিদি Middle Termএর সংক Major বা Minor কোনো পদ-এরই

সম্বন্ধ না থাকে তাহলে তাহাদের মধ্যে কোনো বন্ধন প্রেপ্ত সম্ভব নয়।
অস্তত একটি Extreme যদি Middle Termএর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়
ক্রেই সম্বন্ধর মধ্যমৃতায় আমরা তুটি Extremeএর মধ্যে সম্বন্ধ নির্ণয়
করতে পারি, ব্রুতে পারি এই তুটি পরস্পরের সঙ্গে সংযুক্ত হবে, না
বিযুক্ত হবে। যথা, নিম্নোক্ত তুটি বাক্য থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওরা
সম্ভব নয়:

কোনো মাত্রব নর চতুপাদ কোনো চতুপাদ নর বুদ্ধিমান।

উপরোক্ত নিয়মকে শঙ্ঘন করলে **নঞ্ছর্থক-আশ্রায়-বাক্য-জনিত** অনুপুপত্তি **হবে**।

ষষ্ঠ নিয়ম: যদি একটি আশ্রেয়-বাক্য নঞর্থক হয় ডাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে; এবং বিপরীত-একট বাক্য নঞর্থক ভাবে, যদি সিদ্ধান্ত নঞর্থক হয় ডাহলে হলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে।

একটি আশ্রেয়-বাক্য নঞর্থক থাকতে-বাধ্য।

প্রমাণ : পঞ্চম নিয়ম অমুসারে তৃটি আলার-বাকাই নঞর্থক হতে পারে না ; অর্থাৎ একান্তই যদি সিদ্ধান্ত পেতে হয় তাহলে অন্তত একটি আলায়-বাক্য সদর্থক হতে বাধ্য । বঠ নিয়ম অমুসারে একটি আলায়-বাক্য সদর্থক হয় তাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধ্য । নঞর্থক আলায়-বাক্য অমুসারে Middle Termএর সঙ্গে একটি Extreme সম্বন্ধ্যুক্ত, এবং অপর যে সদর্থক বাক্য সেই বাক্য অমুসারে Middle Termএর সঙ্গে অপর Extremeটি সম্বন্ধ্যুক্ত হতে বাধ্য । এই অবস্থায়, তৃটি Extreme,পরস্পারের সঙ্গে সম্বন্ধ্যুক্ত হতে বাধ্য ; অর্থাৎ সিদ্ধান্ত নঞর্থক হবেই ।

সপ্তম নিয়ম : তুটি আশ্রেয়-বাক্যই যদি সদর্থক হয় ভাহলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হতে বাধ্য ; ছটি বাক্য সদার্থক হলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হয়ে ভাহলে তুটি আশ্রেয়-বাক্যই সদর্থক হতে বাধ্য ।

প্রমাণ: ছটি আশ্রম বাকাই যদি সদর্থক হয় তাহলে ব্ঝতে হবে
Middle Term এর সঙ্গে ছটি Extremeই সম্বন্ধ্যুক্ত এবং এ ক্ষেত্রে
সেই ছটি Extreme Term পরস্পারের সঙ্গে সম্বন্ধ্যুক্ত হতে বাধ্য।
অর্থাৎ, সিদ্ধান্ত সদর্থক হবে।

বিপরীতভাবে, সিদ্ধান্ত যদি সদর্থক হয় ভাহলে ছুটি
আপ্রায়-বাক্যই সদর্থক হবে। যদি ছুটি
বাক্যই সদর্থক না হয় তাহলে হয় ছুটিই নঞর্থক
হবে, আর না হয় একটি সদর্থক ও অপরটি নঞর্থক হবে। প্রথম ক্ষেত্রে কোনো সিদ্ধান্তই পাওয়া সন্তব নয়, দ্বিতীয় ক্ষেত্রে শুধুমাত্র নঞর্থক
সিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব। অভএব, সিদ্ধান্ত সদর্থক হলে ছুটু আপ্রয়-বাক্যই
সদর্থক হতে বাধা। উভয় বাক্য "বিশেষ" হলে চলবে না ভিষ্ম নিয়ম: যদি তুটি আঞায়-বাক্যই

"বিশেষ বাক্য" হয় ভাহলে কোনো

সিদ্ধান্তই পাওয়াসম্ভব নয়।

প্রমাণ: ছটি আশ্রম-বাক্যই যদি "বিশেষ" বাক্য হয় ভাহলে তার।

II, IO, OI, OO এই কটি সংযোগের মাত্র একটি হতে পারে।

II : ছটি আশ্রম-বাক্যই যদি I হয় তাহলে ছটি বাক্যর কোনোটিতেই কোনো পদ ব্যাপ্য হতে পারে না, অর্থাৎ Middle Term একবারও ব্যাপ্য হবে না, কারণ, I বাকার কোনো পদ-ই ব্যাপ্য নয়। অর্থাৎ এ ক্ষেত্রে সিদ্ধান্তও পেতে চেষ্টা করলে Undistributed Middle বা "অব্যাপ্য-হেতু দোব" ঘটবে।

IO এবং OI : বদি ছটি আশ্রম-বাক্য OI বা IO হয় ভাহলে তার দিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধা, কারণ বাক্যর মধ্যে একটি নঞর্থক ব্য়েছে। দিদ্ধান্ত নঞর্থক হলে Major Term (দিদ্ধান্তের বিধেয়) বাপ্যে হবে (কারণ, দমন্ত নঞর্থক ব্যাক্যর বিধেয় নঞর্থক)। দিদ্ধান্তে Major Term ব্যাপ্য হতে হলে আশ্রম-বাক্যে সে পদ ব্যাপ্য থাকা দরকার। এবং বে কোনো Syllogism-এর পক্ষে আশ্রম-বাক্যে অন্তত্ত Middle Term একবার ব্যাপ্য থাকা দরকার। অতএব, OI এবং IO এই বাক্য-সমন্বয় থেকে একান্তই দিদ্ধান্ত পেতে হলে আশ্রম-বাক্যে অন্তত্ত ছটি পদ ব্যাপ্য থাকতে বাধ্য-Middle এবং Major Term। কিছু IO এবং OI এই সমন্বয়ে মাত্র একটি পদ ব্যাপ্য হতে পারে—"O" বাক্যর বিধেয়। অতএব, এই ছটি দমন্বয়ে কোনোটি থেকেই দিদ্ধান্ত পাওয়া দত্তব নয়।

OO: এই রাক্য-সমন্বর থেকে সিদ্ধান্তও পাওয়া সম্ভব নয়। কারণ তুটি বাক্যই নঞ্চর্বক।

নবম নিয়মঃ একটি আশ্রেয়-বাক্য "বিশেষ" হলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ" হতে বাধ্য।

প্রমাণঃ ধদি একটি আত্ময়-বাক্য "বিশেষ" হয়, ভাহলে বাক্য

একটি বাক্য "বিশেষ" হলে দিন্ধান্তও "বিশেষ' হৰে ছটির সমবয় নিম্নোক্ত ভাবের হতে পারে: AI, IA, AO, OA, EI, IE, EO এবং OE । EO ও OE: EO এবং OE থেকে স্পষ্টই কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ, ছটিই নঞর্পক।

AI এবং IA: বাক্য তৃতির মধ্যে যদি একটি A হয় এবং অপরটি I হয় তাহলে তৃয়ে নিলে মাত্র একটি পদ ব্যাপ্য করবে—"A" বাক্যর উদ্দেশ্য। এবং এই পদটি Middle Term হতে বাধ্য, নচেৎ "অব্যাপ্য-হেতু" দোষ ঘটবে। অতএব, আশ্রম-বাক্যে Major ও Minor পদ তৃটিই অব্যাপ্য থাকবে, এবং তাহলে দে তৃটি দিল্লাস্তেও অব্যাপ্য থাকতে বাধ্য হবে। অর্থাৎ, দিল্লাস্ত I "("বিশেষ") হতে বাধ্য হবে।

OA এবং AO: A এবং O তুয়ে মিলে মাত্র তুটি পদ ব্যাপ্য করতে পারে—Aর উদ্দেশ্য এবং Oর বিধেয়। এই তুটি পদ-এর মধ্যে একটি পদ তো Middle Term হবেই এবং অপরটি Major Term হতে বাধ্য: কারণ উভয় ক্ষেত্রেই আশ্রয়-বাক্যে একটি নঞর্থক বাক্য থাকার দক্ষন সিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে, অতএব সিদ্ধান্তর বিধেয় (Major Term) ব্যাপ্য হবে এবং এই সিদ্ধান্তর বিধেয় বা Major Term আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য থাকবে। অতএব, আশ্রয়-বাক্যে Minor পদটি ব্যাপ্য থাকবার কোনো সম্ভাবনাই নেই; অতএব সে পদ সিদ্ধন্তেও ব্যাপ্য হতে পারে না, এবং এই পদ ধেহেতু সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য সেইহেতু সিদ্ধান্ত "বিশেষ" হতে বাধ্য।

IE থেবং EI: আপ্রয়-বাকো সবশুক তৃটি পদ ব্যাণ্য (E Propositionএর উদ্দেশ্য ও বিধেয়) এবং এই তৃটির মধ্যে একটি Middle ও অপরটি Major হবে কারণ, আপ্রয়-বাক্যে "E" বাক্য থাকার দক্ষন দিদ্ধান্ত নঞর্থক হবে, অতএব দিদ্ধান্তর বিধেয়, "Major Term", ব্যাণ্য হবে। অতএব, আপ্রয়-বাক্যে "Minor Term" ব্যাণ্য হবার কোনো সন্তাবনা নেই; অতএব, দিদ্ধান্তর Minor Term (দিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য) ব্যাণ্য হবে না—তাই দিদ্ধান্ত "বিশেষ" হতে বাধ্য। [দশম নিয়মে আমরা দেখতে পাবো IE সমন্বয় থেকে কোনো দিদ্ধান্তই সন্তব নয়]

এই নিয়ম থেকে স্পষ্টই বোঝা ধায় যে সিদ্ধান্ত যদি "সামাশ্য" হয় ভাহলে আশ্রম-বাক্য তুটিও "সামাশ্য" হতে বাধ্য; কেননা, আশ্রম-বাক্য তুটির মধ্যে একটি "বিশেষ" হলে সিদ্ধান্তটিও "বিশেষ" হতে বাধ্য। অতএব, সিদ্ধান্ত সামাশ্য হলে, আশ্রম-বাক্য তুটিও সামাশ্য হবে।

কিন্তু এই নিয়মের বিপরীত কথা সভ্য নয়: সিদ্ধান্ত "বিশেষ" হলে অন্তত একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হবে—ভা সভ্য নয়। অনেক ক্ষেত্রে আশ্রয়-বাক্য তৃটিই "সামান্ত" হলেও সিদ্ধান্ত "সামান্ত" হয় না—
"বিশেষ" হয়।

Major আশ্ৰর-বাক্য "বিশেষ" এবং Minor নঞৰ্থক হলে চলবে না দশম নিয়ম: Major আপ্রয়-বাক্য যদি "বিশেষ" হয় এবং Minor আপ্রয়-বাক্য যদি "নঞর্থক" হয় ডাহলে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়।

প্রমাণ । Minor আশ্রয়-বাক্য যদি নঞর্থক হয় ভাহলে Major আশ্রয়-বাক্য সদর্থক হবে এবং সিদ্ধান্ত নঞর্থক হবে। অর্থাৎ সিদ্ধান্ত Major Term ব্যাপ্য হবে এবং Major Premise যদি সদর্থক

থাকে ও "বিশেষ" হতে চায় ভাহলে ভাতে কোনো পদ-ই ব্যাপ্য থাকতে পারে না। অভএব, Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হলে Major আশ্রয়-বাক্য "সদর্থক সামাক্ত বাক্য" হতে বাধ্য, অর্থাৎ "বিশেষ" হতে পারে না।

এখানে লক্ষ করা উচিত যে এই দশটি নিয়মের মধ্যে শেষ চারটি
নিয়ম মোটেই মৌলিক নয়, প্রথম ছয়টি নিয়ম থেকেই এই চারটি পা ওয়া।
এই চারটি নিয়মের ব্যক্তিক্রম মানেই প্রথম ছটি নিয়মের ব্যক্তিক্রম।
তাই প্রথম ছটি নিয়মকে মুখ্য নিয়ম এবং দ্বিতীয় চারটিকে গোণ
নিয়ম বলা থেতে পারে।

নির্ঘণ্ট ঃ প্রথম তৃটি নিয়ম হল Syllogism এর "গড়ন" সম্বন্ধে নিয়ম; তৃতীয় এবং চতুর্থ নিয়ম হল "distribution" সম্বন্ধীয় নিয়ম; পঞ্চম, ষষ্ঠ এবং সপ্তম নিয়ম হল বাক্যগুলির "Quality" সম্বন্ধীয় নিয়ম; আউন এবং নবম নিয়ম হল বাক্য-গুলির "Quantity" সম্বন্ধীয় নিয়ম; এবং দশম নিয়ম হল "Quality ও Quantity"-র মিশ্রণ সম্বন্ধীয় নিয়ম,

§ ৭ | Syllogismএর Figure

Middle Termএর অবস্থিতির উপর Syllogismএর Figure নির্ভর করে Syllogismএর আশ্রেস-বাক্য হুটিডে Middle Termএর অবস্থাজনিত Syllogismএর যে আকার হয় তাকে Syllogismএর "Figure" বলে।

Middle Termib উভয় আশ্রয়-বাক্যেই উল্লিখিত, কিন্তু দব বক্ষ Syllogism a Major ও Minor Term এব তুলনায় Middle Term এব স্থান এক বক্ষ নয়। এই স্থান-নির্ণয় মোট চাব বক্ষেব হতে পারে; তাই বলা হয় Syllogism এব চার রক্ষ Figure হতে পারে:

১. প্রথম Figure

প্রথম Figureএ Middle Termটি Major আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্য এবং Minor আশ্রয়-বাক্যর বিধেয়। যথা,—

> MP SM

:: SP

২. দিভীয় Figure

দিতীয় Figureএ Middle Termটি উভয় আত্ময়-বাক্যরই বিধেয়। যথা—

> PM SM .: SP

৩. তৃতীয় Figure

তৃতীয় Figureএ Middle Termিট উভয় আশ্রয়-বাক্যরই উদ্দেশ্য। যথা—

> MP MS ∴ SP

8. চতুর্থ Figure

চতুর্থ Figureএ Middle Termি Major আশ্রয়-বাক্যর বিধেয় এবং Minor আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্র। যথা—

> PM MS :: SP

§. ৮। Syllogismএর Mood

"Mood" শক্টি বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়।

প্রথমত, Syllogismএর আশ্রের-বাক্যগুলির কথা ধরলে ৬৪ Mood gismএর যে চেহারা দাঁভায় ভাকে

"Mood" বলা যায়।

বাক্য চার রক্মের হতে পারে—A, E, I এবং O; এবং Syllogismএর তৃটি করে আভায়-বাক্য থাকে। অতএব, প্রত্যেক Figureএ ১৬ বক্ষ Mood সঞ্চব। যথা—

AA	EA	IA	OA
AE	EE	IE	OE
ΑI	EI	\mathbf{n}	OI
AO	EO	IO	,00

এবং Figure ষেহেতু চার রকমের সেইহেতু মোট ৪ × ১৬ = ৬৪ রকম Mood সম্ভব।

অতএব, Moodএর অর্থর মধ্যে শুধু যদি আশ্রয়-বাক্য তৃটির "গুণ" এবং "পরিমাণ"-এর দিকে নজর রাখতে হয় তাহলে প্রত্যেক Figureএ ১৬ রকম Mood—অতএব মোট চারটি Figureএ ১৬×৪=৬৪ রকম Mood সম্ভব।

বিভীয়ত, আরও ব্যাপকতর অর্থে "Mood" শব্দটির ব্যবহার করা যেতে পারে; এই অর্থে শুধু আশ্রম-বাক্য এবং সিদ্ধান্ত স্বকটির কথা ধরলে ২০৬ Mood লম্ন, Syllogismএর তিনটি বাক্যর "গুণ" ও "পরিমাণ" এর উপর বিভিন্ন Mood-এর সম্ভাবনা নির্ভর করে—অর্থাৎ, সিদ্ধান্তর "গুণ" এবং "পরিমাণ"-ও Mood নির্ণয়ের পক্ষে প্রয়োজনীয়।

এই অর্থে, উপরোক্ত ৬৪ Moodএর প্রত্যেকটিরই আবার চার বক্ষের চেহারা হতে পারে। যথা AA এই বাক্য-সমন্বয়ের সঙ্গে সিদ্ধান্তকেও কুড়তে হলে চার রক্ম ভাবে ক্ষোড়া যায়, যথা—

AAA

AAE

AAT

AAO

অতএব, এই অর্থে ৬৪ × ৪, অর্থাৎ ২৫৬টি Mood সম্ভব।

তৃতীয়ত, কোনো কোনো পণ্ডিত বলেন যে "Mood" শব্দটিকে সংকীৰ্ণতম অৰ্থে গ্ৰহণ করতে হবে; তাঁদের মডে Mood বলডে শুধু "যথার্থ Mood"কে বোঝান উচিত, অর্থাৎ এমন বাক্য-সমন্বয় বোঝানো উচিত যা থেকে

বধার্থ Mood : শুধু আত্মর-বাকার কথা ধরতে মাত্র ১৯টি যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব। এই অর্থে শুদু আত্রের-বাক্যগুলিকে ধরলে মোট চারটি Figureএ সবশুদ্ধ ১৯টি Mood পাওয়া সম্ভব। আমরা অচিরেই বিচার

করে দেখবো এই Moodগুলি হল-

প্রথম Figure: AA, EA, AI, EI;

ৰিতীয় Figure: EA, AE, EI, AO;

ভূতীয় Figure: AA, IA, AI, EA, OA, EI; এবং

Бपूर्व Figure: AA, AE, IA, EA, EI.

এখানে লর্ক করা উচিত যে মোট এই ১৯ রকম যথার্ব Moodএর

মধ্যে EA এরং EI প্রত্যেক Figure-এই বর্ড মান; অর্থাৎ, এই ছটি Mood প্রত্যেক Figure-এই সিদ্ধান্ত-প্রস্থা।

অবশ্য, সিদ্ধান্তর কথাও ধরলে—অর্থাৎ ভিনটি বাক্যর কথাই ধরলে—নোট ২৪ রকম যথার্থ Mood পাওয়া যায়। যথাঃ

প্রথম Figure: AAA, AAI, EAE, EAO, AII, EIO; বিতীয় Figure: EAE, EAO, AEE, AEO, EIO, AOO; ভূতীয় Figure: AAI, IAI, AII, EAO, OAO, EIO; এবং চতুর্থ Figure: AAI, AEE, AEO, IAI, EAO, EIO.

এ ক্ষেত্রেও লক্ষ করা উচিত যে EAO এবং EIO প্রত্যেক Figureএরই যথার্থ Mood।

এই ষথার্থ Mood গুলি কী ভাবে পাওয়া যায় এবার সেই আলোচনা করা যাক।

§. ৯। যথার্থ Mood নির্ণয়।

"Mood" বলতে যদি আশ্রয়-বাক্য তুটির সম্ভব-সমন্বয় বোঝার ভাহলে প্রভ্যেক Figureএ ১৬টি Mood সম্ভব। যথা:

AA	EA	IA	OA
AE	EE	EE	·IE
ΑI	EI	II	OI
AO	EO	IO	00

এই ১৬টি সন্তব-সমন্বয়ের মধ্যে EE, EO, OE এবং, OO কোনো Figureই ধর্থার্থ সিদ্ধান্ত দিতে পারে না; কারণ, এখানে চুটি আশ্রয়-বাকাই নঞর্থক। আবার IO, OI, II কোনো Figureএ ধর্থার্থ সিদ্ধান্ত দিতে পারে না; কারণ, এথানে চুটি আশ্রয়-বাকাই "বিশেষ বাকা"

এবং IE কোনো Figureএ যথার্থ দিয়ে দিতে পারে না; কারণ, এখানে Major আপ্রয়-বাক্য হল "বিশেষ" এবং Minor আপ্রয়-বাক্য হল নঞর্থক। [দশম নিয়ম দ্রষ্টব্য, পূ, ২০৬]। অতএব এই ১৬ রক্ম বাক্য-সমন্বয়ের মধ্যে আটিটিকে সরাসরি বাদ দিতে হবে।

এবার দেখা যাক, বাকি আটটি সমন্বয়ের মধ্যে কোনগুলি কোন-কোন Figureএ যথার্থ সিদ্ধান্ত দিতে পারে। বাকি আটটি সম্ভব-সমন্বয় হল—AA, AE, AI, AO, EA, EI, IA এবং OA।

(ক) প্রথম Figureএর যথার্থ Mood

প্রথম Figureএ Middle Termিটি প্রথম Figure
হল Major আপ্রেয়-বাক্যর উদ্দেশ্য এবং
Minor আপ্রয়-বাক্যর বিধেয়।

(S) AA.

A. সমস্ত M হয় P

সমন্ত মাত্রৰ হয় মরণশীল

A. সমস্ত S ২য় M

সমন্ত রাজা হয় মামুব

.. A. সমস্ত S হর P

म्य त्राका रत्र मत्रामील ।

এখানে ছটি আশ্রয়-বাক্য হল সদর্থক। অতএব, সিদ্ধান্ত সম্ভব হলে
সেটিও সদর্থক হবে; হয়েছেও তাই। Middle Term অন্তত
একবার "ব্যাপ্য" হওয়া দরকার—Major আশ্রয়AAA (Barbara)
বাক্যে তাও হয়েছে। এবং Minor Termবেহেতু Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" আছে সেইহেতু সিদ্ধান্তেও
"ব্যাপ্য" হতে পারে। অতএব, প্রথম Figureএ AA বাক্য-সমন্ত্র থেকে
A সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই ষ্থার্থ Moodটির নাম হল Barbara।

(2) AE.

A. সমস্ত M হয় P

AE-x

E. cotcat S as M

এখানে কোনো দিছান্ত পাওয়া সন্তব নয়। যদি কোনো দিছান্ত পেতে হয় তাহলে সেই দিছান্ত নঞৰ্থক হতে বাধ্য, কারণ একটি আপ্রয়-বাক্য এখানে নঞৰ্থক। দিছান্ত নঞৰ্থক হলে তার বিধেয়— অর্থাৎ Major Term, ব্যাপ্য হতে বাধ্য; কিন্তু আপ্রয়-বাক্যে এই Major Term ব্যাপ্য নয়। অতএব, এখানে কোনো দিছান্ত পাওয়া সন্তব নয়।

(9) AI.

A. সমন্ত M হয় P সমন্ত মানুষ হয় বিবেকী

I. কোনো কোনো S হয় M কোনো কোনো জীব হয়

AII (Darii)

∴ I. কোনো কোনো ∴ কোনো কোনো জীব হয়

S হয় P বিবেকী

এখানে, তৃটি আশ্রয়-বাক্য সদর্থক বলে দিন্ধান্ত সদর্থক-হয়েছে; একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" বলে দিন্ধান্তও "বিশেষ" হয়েছে; Middle Term Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হয়েছে এবং দিন্ধান্ত এমন কোনো পদ ব্যাপ্য হয়নি যা আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য নয়। অতএব, এই AI Moodটি প্রথম Figureএ একটি যথার্থ দিন্ধান্ত হিসেবে I বাক্য দেয়। এই বর্থার্থ Moodএর নাম Darii।

(8) AO.

AO—x
A. সমন্ত M হর P
O. কোনো কোনো S নর M

এই সমন্বয় থেকে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব নয়। এখানে একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তটিও নঞর্থক হতে বাধ্য; কিন্তু সিদ্ধান্ত নঞর্থক হলে Major Term সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হওয়া দরকীর—অথচ, আশ্রয়-বাক্যে Major Term ব্যাপ্য নয়।

(¢) EA.

E. কোনো M নর P কোনো সামুব নয় অমর
 EAE

 A. সমন্ত S হয় M সমন্ত রাজা হয় মামুব

 (Celarent)

 ∴E. কোনো S নয় P
 ∴ কোনো রাজা নয় অমর

একটি আশ্রম-বাক্য নঞর্থক বলে দিছান্তও নঞর্থক হয়েছে, Middle Term Major আশ্রম-বাক্যে ব্যাপ্য হয়েছে এবং Major ও Minor Term দিছান্তে ব্যাপ্য হবার আগে আশ্রম-বাক্যেও ব্যাপ্য হয়েছে। ভাই এই Moodকে প্রথম Figureএ যথার্থ Mood বলতে হবে; এর নাম দেওয়া হয় Celarent।

(6) EI.

E. কোনো M নয় P কোনো চতুপাদ নয়

মানুষ

I. কোনো কোনো S হয় M কোনো কোনো
ভীব হয় চতুশাদ

∴ O. কোনো কোনো S নয় P

∴ কোনো কোনো
ভীব নয় মানুষ

একটি আশ্রয়-বাক্য নঞৰ্থক বলে সিদ্ধান্ত নঞৰ্থক হয়েছে ; একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" বলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ" হয়েছে ; Middle Term Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য আছে ; এবং Major Term সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হবার আগে Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হয়েছে। অতএব, প্রথম Figureএ EI ব্থার্থ সিদ্ধান্ত (O) দের। এই ষ্থার্থ Moodটির নাম হল Ferio।

(9) IA.

I. কোনো কোনো M হয় P

IA-- x A. সমস্ত S হর M

এধানে কোনো বথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়; কারণ, কোনো আশ্রম-বাক্যে Middle Term ব্যাপ্য হয়নি। (b) OA.

O- catcal catcal M as P

OA—x

A. সমস্ত S হর M

এখানেও কোনো ষ্থার্থ সিদ্ধান্ত পাওরা সন্তব নয়; কারণ, Middle Termিট কোন আনুশ্রম-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

অতএব, প্রথম Figureএ মাত চার রকম "বথার্থ Mood" পাওয়া সন্তব: বথা AA (Barbara), EA (Celarent), Al (Darii), El (Ferio)।

১. টীকাঃ প্রথম Figure সম্বন্ধে বিশিষ্ট নিয়ম হল: প্রথম নিয়ম—(Major আঞ্বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য /

(Major আশ্রয়-বাক্য বদি "নামান্ত" না হয় ভাহলে নেটি "বিশেষ" হবে। এবং প্রথম Figureএ বেহেতু Middle Term Major আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্য সেইহেতু Major আশ্রয়-বাক্যে এই Middle Term ব্যাপ্য হবে না; এবং বেহেতু Middle Term অস্তত একবার ব্যাপ্য হতে বাধ্য সেইহেতু বদি তা Major স্থাশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয় তাহলে তা Minor আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হতে বাধ্য হবে; Minor আশ্রয়-বাক্যে এই Figureএ বেহেতু Middle Term সর্বয়াই বিধেয় সেইহেতু এ ক্ষেত্রে Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্পক হতে হবে। কিছু তাহলে সিদ্ধান্তও নঞর্পক হতে হবে এবং বদি তাই হয় তাহলে তার বিধেয় অর্থাৎ Major Term সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়ে যাবে। কিছু তাহলে Major আশ্রয়-বাক্যও নঞর্পক হওয়া দরকার। কিছু তাহলে ছটি আশ্রয়-বাক্যই নঞর্পক হয়ে য়য়। তাই এই Figureএ Major আশ্রয়-বাক্যই নঞর্পক হয়ে য়য়। তাই এই Figureএ Major আশ্রয়-বাক্য সর্বয়াই "সামান্ত" হতে বাধ্য।

ৰিডীয় নিয়ম-(Minor আশ্ৰয়-বাক্য "সদৰ্থক" হভে বাধ্য)

Minor আশ্রয়-বাক্য যদি সদর্থক না হয় তাহলে সেটি নঞর্থক হবে; তাই এ ক্ষেত্রে Major আশ্রয়-বাক্যকে সদর্থক হতে হবে। এই Figureএ Major Term বেহেত্ Major আশ্রয়-বাক্যর বিধেয় সেই হেতু এ ক্ষেত্রে Major Term Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হতে পারবে না। যদি তাই হয় ভাহদে সিদ্ধান্তেও তা ব্যাপ্য হতে পারবে না। কিন্তু Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধ্য; অর্থাৎ সেধানে Major Term ব্যাপ্য হতে বাধ্য। তাই, Minor আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হতে পারে না—স্বর্থক হতে বাধ্য।

২. টীকা: প্রথম Figureএর বৈশিষ্ট্য।

প্রথম Figure এর নিম্নোক্ত বৈশিষ্ট্য আছে:—(১) Dictum de Omni et Nullo এই Figure এর উপর সাক্ষাৎভাবে প্রযোজ্য। এই Dictum ধরে নেয় বে কোনো কথা একটি "বাপ্য-পদ" সম্বন্ধে প্রযোজ্য; আর্থাৎ Major আগ্রায়-বাক্যটি "সামাশ্র"। তাছাড়া এই Dictum অহসারে, অপর একটি কথা সেই ব্যাপ্য-পদ-এর অন্তর্গত, অর্থাৎ Minor আগ্রায়-বাক্যটি সদর্থক। অর্থাৎ এই Dictum-এর ভূটি সর্জ—Major আগ্রায়-বাক্য "সামাশ্র" হবে এবং Minor আগ্রায়-বাক্য "সাম্পর্কি" হবে। এবং এই ভূটি সর্জ শুমাত্র প্রথম Figure এ বর্তমান। তাই Dictumটি প্রথম Figure এর উপর সাক্ষাৎভাবে প্রযোজ্য। শ্রা

- (২) একমাত্র এই Figureএ "A" বাক্য সিদ্ধান্ত হিসেবে পাওয়া যেতে পারে।
- (৩) একমাত্র এই Figureএরই সিদ্ধান্ত চার রক্ষের বাক্য—A, E, I, O—হত্তে পারে।
- (৪) একমাত্র এই Figure Major ও Minor Term আপ্রেয়-বাক্যে ও সিদ্ধান্তে তুজায়গাডেই যথাক্রমে বিধেয় ও উদ্দেশ্য হিসাবে ব্যবহৃত [

(খ) বিভীয় Figureএর-বথার্থ Mood

ষিতীয় Figure-এ Middle Term-টি উভয় আপ্রেয়-বাক্যেই বিধেয়। এই কুণা মনে রেথে একে একে আট-টি আপ্রয়-বাক্য সমন্বয়-এর কথা আলোচনা করা যাক:—

(5) AA.

A. সমস্ত P হয় M

AA-x

A. সমত S হয় M

এ ক্ষেত্রে কোন সিদ্ধান্ত সম্ভব নয়, কারণ, Middle Term-টি ভূটি সদর্থক বাকার বিধেয় বলে একবারও "ব্যাপ্য" হয়নি।

(2) AE.

A. সমন্ত P হয় M সমন্ত ধাতু হয় মৌলিক পদার্থ

AEE (Camestres) E. কোনো S নয় M কোনো মৌলিক পদার্থ নয় মিপ্রিত

∴ E. কোনো S নয় P ∴ কোনো ধাতু নয় মিপ্রিত

এখানে Syllogism এর কোনো নিয়ম লন্ড্যন করা হয়নি। একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হয়েছে, Middle Term Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হবার আগে Major Term Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অভএব, ছিন্টীয় Figure-এ "AE" Moodটি "E" সিদ্ধান্ত পিরে। এই যথার্থ Mood-টিব নাম হল Camestres।

(9) AI.

AI—x

A. সমস্ত P হয় M

I. কোনো কোনো S হয় M

এখানে কোন সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়; কারণ Middle Termট কোনো আশ্রয়-বাক্যেই "ব্যাপ্য" হয়নি।

(8) AO.

A. সমস্ত P হর M

সমস্ত যোড়া হয় চতুস্পৰ

O. কোনো কোনো S নয় M কোনো কোনো জীব নয়

AOO (Baroco)

চতুপাদ

∴ O. क्लांका क्लांका S नव P ∴ क्लांका क्लांका कीव

নর বোড়া

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লঙ্খন করা হয়নি। একটি আত্মন-বাক্য "বিশেষ" ও "নঞ্ছৰ্থক" বলে সিদ্ধান্ততিও"বিশেষ" ও "নঞ্ছৰ্থক"

হয়েছে; নঞৰ্থক ৰাক্যৱ বিধেয় হিসেবে Middle Term-টি Minor আঞ্জন-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে; Major Tetm-টি সিশ্বান্তে "ব্যাপ্য" হবার আগে Major আঞ্জন-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, বিভীয় Figure-এ AO সমন্বয় O নামক ষ্থাৰ্থ সিদ্ধান্ত দেয়। এই ষ্থাৰ্থ Mood-এর নাম হল "Baroco"।

(¢) EA.

E. কোনো P নর M কোনো দেবতা নর মরণনীক

EAE (Cesare) Λ. সমস্ত S হর M সমস্ত মাসুব হর মরণনীক

∴ E. কোনো S নর P ∴ কোনো মাসুব নর দেবতা

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি।
Middle Termিট (নঞ্জর্থক বাকার বিধেয় হিসেবে) Major
আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা" হয়েছে, এবং Major ও Minor Term সিদ্ধান্তে
"ব্যাপা" হবার আগে ষ্থাক্রমে Major ও Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা"
হয়েছে; এবং একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হয়েছে।
অতএব দ্বিতীয় Figureএ EA নামক আশ্রয়-বাক্য সমন্বয় থেকে "E"
দিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই ষ্থার্থ Mood-টির নাম হল Cesare।

(&) EI.

E. কোনো P নর M কোনো মামুব নর চতুপাদ I. কোনো কোনো S হর M কোনো কোনো জীব হর

EIO (Festino)

চতুপদ

.. O. क्वांता कांता S नव P .. क्वांता क्वांता कीव

নয় মাতুৰ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি।
একটি আশ্রয়-বাক্য নঞ্জবক এবং অপরটি "বিশেষ বাক্য" বলে দিছাস্তটি
"নঞ্জবক বিশেষ বাক্য" হয়েছে। নঞ্জবক বাক্যর বিধেয় হিসেবে
Middle Termটি Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপা" হয়েছে, এবং Major
Termটি দিছাস্তে "ব্যাপ্য" হ্বার আগে Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য"
হয়েছে। অন্তএব দিজীয় Figure-এ EI নামক আশ্রয়-বাক্য সমন্বয় O
দিছাস্ত দেয়। এই ব্যার্থ Mood-কে Festino বলে।

(9) IA.

I. কোনো কোনো P হয় M

IA-x

A. সমস্ত S ээ M

এখানে কোনো দিল্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ Middle Termটি তৃটি সদর্থক বাক্যর বিধেয় বলে আশ্রয়-বাক্যে কোথাও "ব্যাপ্যে" নয়।

(b) OA.

O. catcal catcal P as M

OA-x

A. সমস্ত S হয় M

এখানেও কোনো দিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব নয়। একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে যদি একান্তই কোনো দিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব হোত তাহলে সেই দিদ্ধান্ত নঞর্থক হোত এবং তাহলে তার বিধেয়—অর্থাৎ Major Term দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হোত। কিন্তু Major Term আশ্রয়-বাক্যে "বিশেষ বাক্য"-এর উদ্দেশ্য বলে "ব্যাপ্য" নয়। এতএব এখানে কোনো দিদ্ধান্ত পাওয়া বায় না।

অতএব, দ্বিতীয় Figure-এ চার রকম "ইথার্থ Mood" পাওয়া সম্ভব: যথা EA (Cesare), AE (Camestres), EI (Festino) এবং AO (Baroco)।

টীকা: নিম্নোক্ত নিয়মগুলিকে বিভীয় Figureএর বিশিষ্ট নিয়ম বলে মানতে হবে:—

১. Major আত্রায়-বাক্য "সামাশ্য" হতে বাধ্য। Major আত্র্য-বাক্য "দামান্ত" না হলে "বিশেষ" হবে। দিতীয় Figureএ Major Termটি Major আত্র্য-বাক্যর উদ্দেশ্য। তাই, Major আত্র্য-বাক্যর উদ্দেশ্য। তাই, Major আত্র্য-বাক্য Major Term ব্যাপ্য হবে না; অতএব দিল্ধান্তব বিধেয়ও ব্যাপ্য হতে পারবে না; কারণ দিল্ধান্তর বিধেয় হল Major Term। অতএব, দিল্ধান্তটি সদর্থক বাক্য হবে, কারণ একমাত্র সদর্থক বাক্যর বিধেয় ব্যাপ্য হয় না। দিল্ধান্ত সদর্থক হতে ভবে। কিন্তু ভাইলে Middle

Termি কোনো আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হতে পারবে না; কারণ এই Figured Middle Term উভয় আশ্রয়-বাক্যরই বিধেয়। অতএব, Major আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হলে শেষ পর্যন্ত "অব্যাপ্য-হেতু" নামক দোষ ঘটবে; তাই Major আশ্রয়-বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য।

২০ একটা আশ্রেম-বাক্য নঞর্থক হতে বাধ্য। একমাত্র নঞর্থক বাক্যরই বিধেয় ব্যাপ্য হয় এবং দ্বিতীয় Figure Middle Term উভয় আশ্রয়-বাক্যরই বিধেয়। তাই তৃটি আশ্রয়-বাক্যই সদর্থক হলে "অব্যাপ্য-হেতু" নামক দোষ ঘটিবে।

্ৰ' (গ) ভৃতীয় Figure এর যথার্থ Mood

তৃতীয় Figure-এ Middle Termটি উভয় আশ্রয়-বাক্যরই উদ্দেশ্য।

(S) AA

A. সমন্ত M হর P সমন্ত মানুষ হর বিবেকী
AAI (Darapti) ►A. সমন্ত M হর S সমন্ত মানুষ হর মরণশীল
∴ I. কোনো কোনো S হর P ∴ কোনো কোনো

মরণশীল হয় বিবেকী

এপানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি।
ছটি আপ্রায়-বাক্য সদর্থক বলে দিল্লান্তও সদর্থক হয়েছে; Middle Term
উভয় আপ্রয়-বাক্টেই "ব্যাপ্য" এবং আপ্রায়-বাক্যে Major ও Minor
Term বেমন "ব্যাপ্য" নয় তেমনি দিল্লান্তেও তা "ব্যাপ্য" হয়নি।
অতএব, তৃতীয় Figure-এ AA সমন্বয় I দিল্লান্ত দেয়। এই
ব্যার্থ Mood-টির নাম হল Darapti।

(2) AE.

এখানে কোনো যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়। কারণ, একটি আশ্রয়-বাক্যে নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হতে বাধ্য; সিদ্ধান্ত নঞর্থক হলে Major Term—অর্থাৎ সিদ্ধান্তর বিধেয়—"ব্যাপা" হবে; কিন্তু, আশ্রয়-বাক্যে সদর্থক বাক্যর বিধেয় বলে Major Term "ব্যাপা" নয়। তাই এখানে কোনো ধথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না।

(O) AI.

A. সমন্ত M হয় P সমন্ত রোগ হয় বস্ত্রণাদায়ক I. কোনো কোনো M হয় S কোনো কোনো রোগ হয়

AII (Datisi)

নিরামর-যোগ্য

∴ I. কোনো কোনো S হয় P ∴ কোনো কোনো নিরাময়-বোগা (রোগ) হয় বয়পাদায়য়

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। ছটি আপ্রয়-বাক্যই সদর্থক এবং একটি আপ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" বলে সিদ্ধান্তটি "সদর্থক বিশেষ বাক্য" হয়েছে; Middle Termটি Major আপ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং বেমন Major ও Minor Term আপ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" নয় তেমনি দিদ্ধান্তেও "ব্যাপ্য" নয়। এই ষ্থার্থ Mood-এর নাম Datisi।

(8) AO.

A. সমস্ত M হয় P

AO-x

O. cottal cottal M as S

এখানে কোনো যথার্থ দিদ্ধান্ত পাওয়া সন্তব নয়। কারণ দিদ্ধান্ত পেতে হলে দেটি নঞর্থক হতে বাধ্য হোতো—অর্থাৎ তার বিধেয় Major Termটি "ব্যাপ্য" হতে বাধ্য হোতো; কিন্তু Major Termটি আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" নয়।

(¢) EA.

E. কোনো M नत्र P

কোনো মামুৰ নয় নিৰ্দোৰ

A. দমস্ত M হয় S

সমস্ত মানুষ হয় বিবেকী

∴ O. কোনো কোনো

.. কোনো কোনো

EAO (Felapton)

San P

विदको नव निर्माव

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি

একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে দিদ্ধান্ত নঞর্থক হয়েছে: Middle Term ছটি আশ্রয়-বাক্যেই "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং Major Term দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হবার আগে Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অন্তএব, তৃতীয় Figure-এ EA নামক সমন্বয় থেকে O দিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই বথার্থ Moodটির নাম হল Felapton।

(4) EI.

E. কোনো M নয় P কোনো হিংসা নয়
সমর্থন-বোগা

I. কোনো কোনো M হয় S কোনো কোনো হিংসা EIO (Ferison)

> ..O. কোনো কোনো S নর P .. কোনো কোনো সার্থক কাজ নর সমর্থন-বোগ্য

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে দিদ্ধান্ত নঞর্থক হয়েছে; একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হয়েছে; Middle Termটি Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং Major Termটি দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হবার আগে আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, তৃতীয় Figure-এ EI সমন্বয় থেকে O দিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই Moodটির নাম হল Ferison।

(9) IA.

I. কোনো কোনো M হয় P কোনো কোনো মাসুৰ হয় জ্ঞানী ,1AI'(Disamis) A. সমন্ত M হয় S সমন্ত মানুৰ হয় মরণশীল

.. I. क्लांका क्लांका S इब्न P .. क्लांका क्लांका महननील इब्न खांनी

এখানে Syllosism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। ছটি আপ্রায়-বাক্য সদর্থক বলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হয়েছে; একটি আপ্রায়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হয়েছে; Middle Termটি Minor আপ্রায়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং Major ও Minor Term থেমন আপ্রায়-বাক্যে "ব্যাপ্য" নয় তেমনি সিদ্ধান্তেও "ব্যাণ্য" হয় নি। তাই

তৃতীয় Figure-এ IA সমন্বয় থেকে I সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই যথার্থ Mood-টির নাম হল Disamis।

(b) OA.

 ${
m O.}$ কোনো কোনো ${
m M}$ নয় ${
m P}$ কোনো কোনো স্থামূৰ নয় জ্ঞানী

OAO (Bocardo) A. সমন্ত M হয় S

সমস্ত মাত্ৰ হয় মরণশাল

∴ O. क्लांना S नग्न P ∴ क्लांना क्लांना महननील

नव छानी

এধানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লক্ষ্ম করা হয় নি। একটি আশ্রয় বাক্য "নঞ্জবক ও বিশেষ বাক্য" বলে দিদ্ধান্তও "নঞ্জবক ও বিশেষ বাক্য" বলে দিদ্ধান্তও "নঞ্জবক ও বিশেষ বাক্য" রয়েছে এবং Major Tarm দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, তৃতীয় Figureএ OA সমন্বয় থেকে O দিদ্ধান্ত পাভয়া বায়। এই যথাৰ্থ Mood-এর নাম হল Bocardo।

অন্তএব তৃতীয় Figureএ ছয় বকম "যথার্থ Mood" পাওয়া সম্ভব ; যথা, AA (Darapti), IA (Disamis), AI (Datisi), EA (Felapton), OA (Bocardo) এবং El (Ferison)।

টীকা: নিম্নোক্ত নিয়মগুলিকে তৃতীয় Figureএর বিশেষ নিয়ম বলতে হবে:—

- ১. Minor আশ্রেম-বাক্য সদর্থক হতে বাধ্য। কারণ ইএ আশ্রম-বাক্য সদর্থক না হলে নঞর্থক হবে; তাহলে দিদ্ধান্তও নঞর্থক হবে; এবং Major আশ্রম-বাক্য সদর্থক হতে বাধ্য হবে। কিন্তু দিদ্ধান্ত নঞর্থক হলে Major Term ব্যাপ্য হয়ে যাবে যদিও Major আশ্রম-বাক্য সদর্থক হলে সেখানে Major Term ব্যাপ্য হতে পারে না; কারণ এই Figureএ Major Termটি Major আশ্রম-বাক্যর বিধেয়। অভএব Minor আশ্রম-বাক্য নঞর্থক হলে Illicit Major নামক অমুপপত্তি হয়ে যাবে।
- ২. সিদ্ধান্ত "বিলেষ" হতে বাধ্য। কারণ বিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য Minor Termটি Minor আঞ্চর-বাক্যে ব্যাপ্য হতে পারে না; কেননা

এই Figure-এ Minor Term টি Minor আত্ময়-বাক্যর বিধেষ এবং প্রথম নিয়ম অন্থসারে Minor আত্ময়-বাক্য সদর্থক হতে বাধা। অভএব এখানে সিদ্ধান্ত "বিশেষ" না হয়ে "সামান্ত" হলে Illicit Minor নামক দোষ ঘটবে।

(ঘ) চতুর্থ Figure-এর যথার্থ Mood

চতুর্থ Figure-এ Middle Termিট Major আঞ্রয়-বাক্যর বিধেয় এবং Minor আগ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্য।

(5) AA

A. সমস্ত P হয় M সমস্ত মামুব হয় জীব
A. সমস্ত M হয় S সমস্ত জীব হয় মরণশীল
∴ I কোনো কোনো S হয় ∴ কোনো কোনো
মরণশীল হয় মামুব

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লজ্মন করা হয়নি। কারণ, তৃটি আশ্রয়-বাকাই সদর্থক বলে সিদ্ধান্তও সদর্থক হয়েছে; Middle Termটি Minos আশ্রয়-বাকো "ব্যাপা" হয়েছে; এবং সিদ্ধান্তে কোন পদই "ব্যাপা" হয়নি। অতএব, চতুর্থ Figure-এ AA সমন্বয় থেকে I সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই যথার্থ Mood-টির নাম হল Bramantip!

(**\(\)**) AE

A. সমন্ত P হর M সমন্ত সামূব হর মরণশীল

AEE (Camenes) E. কোনো M নর কোনো ময়ণশীল নর নির্দোষ

∴ E. কোনো S নর P

∴ কোনো নির্দোষ নর মামূব

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লভ্যন করা হয়নি। একটি আশ্রম-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞর্থক হয়েছে, Middle Termটি Minor আশ্রম-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে; এবং Major ও Minor Term সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হ্বার আগে আশ্রম-বাক্যে "ব্যাপ্য" হ্য়েছে। অতএব, চতুর্থ Figure-এ AE সমন্বয় থেকে E সিদ্ধান্ত পাওয়া বায়। এই বথার্থ Mood-এর নাম হল Camenes।

(9) AI.

A. সমস্ত P হর M

AI-x

I. কোনো কোনো M হয় S

এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ Middle Term কোনো আশ্রয়-বাকোই "ব্যাপ্য" হয়নি।

(8) AO.

AO—x

A. সমন্ত P হয় M

O. cottal cottal M as S

এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়, কারণ Middle Term কোনো আশ্রয়-বাক্যেই "ব্যাণ্য" হয়নি।

(e) EA.

E. কোনো P নয় M কোনো চতুপাদ নর মামুব

A. সমন্ত M হয় S সমন্ত মামুব হয় জীব

EAO (Fesapo)
∴ O. কোনো কোনো S নয় P ∴ কোনো কোনো জীব

নন্ন চতুপাদ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিষম শভ্যন করা হয়নি।
একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক বলে সিদ্ধান্ত নঞর্থক হয়েছে; Middle
Term, Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে; Major Term
সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হবার আগে আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং
Minor Term সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হয়নি। অতএব, চতুর্থ Figure-এ
EA সমন্বর থেকে O পাওয়া বায়। এই বথার্থ Mood-এর নাম
হল Fesapo।

(b) EI.

E. কোনো P নয় M কোনো মামুৰ নয় পশু
I. কোনো কোনো M হয় S কোনো কোনো পশু হয়

EIO (Fresison) - বনবাসী

O. কোনো কোনো S নয় P ৷ কোনো কোনো
বনবাসী নয় মাশ্রুৰ

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম লক্ষ্মন করা হয়নি। একটি আশ্রয়-বাক্য নএগ্র্ক এবং একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" বলে দিদ্ধান্তটি "নএগ্র্ক বিশেষ বাক্য" হয়েছে; Middle Termটি Major আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে এবং Major Term দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হ্যার আগে আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হয়েছে। অতএব, চতুর্থ Figure-এ EI সমস্বয় থেকে O দিদ্ধান্ত পা ওয়া বায়। এই ষ্থার্থ Mood-এর নাম হল Fresison।

(9) IA.

I. কোনো কোনো P হয় M কোনো কোনো জীব

হয় মাসুৰ

IAI (Dimaris) A. সমস্ত M হয় S

সমস্ত মামুৰ হয় মরণশীল

কোনো কোনো

∴ I. কোনো কোনো S হয় P

মরণশীল হয় জীব

এখানে Syllogism-এর কোনো নিয়ম শব্দন হয়নি। একটি আশ্রয়বাক্য "বিশেষ বাঁক্য" বলে দিদ্ধান্তটি "বিশেষ বাক্য" হয়েছে; উভয় আশ্রয়-বাক্য দদর্থক বলে দিদ্ধান্তটি দদর্থক হয়েছে; Middle Term-টি Minor আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" হইয়াছে এবং Major ও Minor Term কোনোটিই দিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হয়নি। অতএব, চতুর্থ Figure-এ IA সমন্বয় থেকে I দিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। এই ষ্থার্থ Mood-এর নাম হল Dimaris।

(b) OA.

O. catcal catcal P as M

OA-x

A. সমস্ত M হর S

এখানে কোনো সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব নয়। কারণ, একটি আশ্রয়-বাক্য নঞৰ্থক বলে সিদ্ধান্তও নঞৰ্থক হতে বাধ্য হবে। তাহলে সিদ্ধান্তে Major Term "ব্যাপ্য" হতে বাধ্য হবে কিন্তু আশ্রয়-বাক্যে Major Term "ব্যাপ্য" নয় ।

অতএব, চতুৰ্থ Figure-এ পাঁচ বৰুম্বধাৰ্থ Mood পাওয়া সম্ভব ;

ষ্ণা, AA (Bramantip), AE (Camenes), IA (Dimaris), EA (Fesapo) এবং EI (Fresison) ৷

টীকা: নিম্নোক্ত নিয়মগুলিকে চতুর্থ Figureএর বিশিষ্ট নিয়ম বলে মানতে হবে:—

- ১. Major আশ্রেষ-বাক্য সদর্থক হলে Minor আশ্রেষ-বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য। কারণ এই Figureএ Middle Termিটি Major আশ্রেষ-বাক্যর বিধেয় এবং Minor আশ্রেষ-বাক্যর উদ্দেশ্ত। ফলে, Major আশ্রেষ-বাক্য সদর্থক হলে সেগানে Middle Termিটি ব্যাপ্য হবে না; এবং ভাহলে সেটি Minor আশ্রেষ-বাক্যে ব্যাপ্য হতে বাধ্য হবে। অভএব Minor আশ্রেষ-বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য হবে।
- ২. Minor আশ্রেষ-বাক্য যদি সদর্থক হয় ভাহলে সিদ্ধান্ত
 "বিশেষ" হতে বাধ্য হবে। কারণ Minor Termিট থেহেতু এই
 Figured Minor আশ্রেষ-বাক্যর বিধেয় দেইহেতু এখানে Minor
 আশ্র্য-বাহ্য সদর্থক হলে Minor Termিট আশ্রেয়-বাক্যে "অব্যাপ্য"
 থাকবে। আশ্র্য-বাক্যে "অব্যাপ্য" থাকলে ত। সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হতে
 পারবে না; এবং ধেহেতু এইটিই সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য সেইহেতু সিদ্ধান্ত
 "বিশেষ" বাক্য হবে।
- ৩. যদি একটি আশ্রেয়-বাক্য নঞর্থক হয় ভাহলে Major আশ্রেয়-বাক্য "সামাশ্য" হতে বাধ্য। কারণ, একটি আশ্রেয়-বাক্য নঞর্থক হলে দিছান্তর নঞর্থক হলে Major Term দিছান্তে "ব্যাপ্য" হবে; অভএব আশ্রয়-বাক্যে দে পদ "ব্যাপ্য" থাকাদরকার; এবং এই Figureএ Major আশ্রয়-বাক্যে Major Termটি বৈহেতু উদ্দেশ্য দেইহেতু Major আশ্রয়-বাক্য "সামান্ত" হতে বাধ্য।

সংক্ষিপ্তসার: আমর। আগেই দেখেছি যে "Mood" বলতে যদি আশ্রান্যাকা দুটির সম্ভব-সমন্বায়কেই বোঝানো হয় তাহলে প্রত্যেক Figureএ ১৬টি করে Mood, অর্থাৎ চারটি Figureএ মোটের উপর ৬৪টি Mood পাওয়া সম্ভব। এই ৬৪টি সম্ভব Moodএর মধ্যে মাত্র ১৯টি থেকে যথার্থ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়—প্রথম Figureএ চারটি, বিতীয় Figureএ চারটি, তৃতীয় শীর্ঘান্ত পাঁচটি।

§. ১০। Reduction : Direct ও Indirect—অনুলোম ও প্রতিলোম আকারাস্তরণ।

"Reduction" বলতে বোঝায় "পরিবর্তন"। কোনো কোনো পণ্ডিত Reduction শব্দটিকে এই ব্যাপকতম অর্থে গ্রহণ করে বলেন "এক Figureএর Moodকে অন্ত Figureএর Moodএ পরিণত করার" নাম হল "Reduction"। এই অর্থে প্রথম Figureএর Moodকে বিতীয় Figureএ নিয়ে যাওয়া, দ্বিতীয় Figureএর Moodকে তৃতীয়

অসম্পূৰ্ণ moodগুলিই বাধাৰ্থ প্ৰমাণ করবার উদ্দেশ্যে সম্পূৰ্ণ moodএ পরিবভিত করার নাম Reduction Figure নিয়ে যাওয়া, তৃতীয় Figure এর Moodকে চতুর্থ Figure এ নিয়ে যাওয়া— অর্থাং থে কোনো Figure এর Moodকে অক্ত Figure এ নিয়ে যাবার নাম হবে "Reduction"।

কিন্ত শাধারণত "Reduction" কথাটিকে সংকীর্ণতর অর্থে ব্যবহার কর। হয়। এই অর্থে দিজীয়, তৃতীয়, এবং চতুর্থ Figureএর Moodকে প্রথম Figureএ নিমে যাবার নামই হল-"Reduction"।

Aristotle এর মতে প্রথম Figure টিই একমাত্র নিভূল Figure, কারণ, এক মাত্র এখানেই Dictum de omni et nullo সাক্ষাংভাবে প্রযোজ্য। অন্যান্ত Figure গুলিতে এই Dictum সাক্ষাংভাবে প্রযোজ্য নয় বলে সেই Figure গুলির Mood নির্দোষ নয়। তাই অন্তান্ত Figure এর Mood গুলিকেও যদি প্রথম Figure এ নিয়ে যাওয়া যায় তাহলে তাদের উপরও এই Dictum সাক্ষাংভাবে প্রযোজ্য হবে। তাই এইভাবে তথাকথিত "অসম্পূর্ণ" Mood গুলির অসম্পূর্ণতা দূর করা যেতে পারে। অর্থাৎ এইভাবে প্রমাণ করা যেতে পারে যে বাদিও Dictumটি ওই Mood গুলির উপর সাক্ষাংভাবে প্রযোজ্য নয়

তব্ধ সেগুলিকে যে নিভূল Figureএ পরিণত করা যায় তার থেকেই প্রমাণ হয় যে দেগুলির দিদ্ধান্থও যথার্থ ও নির্ভর্যোগ্য — প্রথম Figureএর Moodগুলির মডোই যথার্থ ও নির্ভর্যোগ্য । অতএব, Reduction
এর উদ্দেশ্য হল দিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ Figureএর Mood
গুলির যাথার্থ প্রমান করা।

অভএব তথাকথিত অসম্পূর্ণ Figureএম Moodকে সম্পূর্ণ Figureএ পরিবর্তিত করে ভাদের যাথার্থ প্রমাণ করার নামই হল "Reduction"। Reduction ত্রকমের হতে পারে Direct ও Indirect:

- (১) আশ্রম-বাক্যগুলিকে Conversion, Obversion, Contraposition বা "স্থান-পরিবর্তন" করে দোলাস্থলি যদি Imperfect

 Figureএর কোনো Moodকে সম্পূর্ণ Figureএ
 পরিণত কর। হয় তাহলে এই পরিবর্তনকে বলে

 Direct (বা Ostensive) Reduction—অসুলোম আকারাস্তরণ।
 একে "Direct" বলা হয় কারণ এখানে আলোচ্য দিলাপ্তটি সোলাস্থলি
 আশ্রম-বাক্য থেকেই পাওয়া।
- (২) অপরপক্ষে, প্রথম Figureটির সাহাধ্যে যদি প্রমাণ করা যায়

 যে অসম্পূর্ণ Figureএর Moodগুলির ধে

 সোনালের Reduction

 সিদ্ধান্ত তার বিরুদ্ধ-পদ-টি মিখ্যা, অতএব সেই

 সিদ্ধান্তগুলি নিশ্চয়ই সভা, তাগলে এই পদ্ধতিকে Indirect

 Reduction বা প্রতিলোম আকারান্তরণ বলা হয়।

টীকা: Reduction কি প্রয়োজনীয়?

Aristotle এর সময়ে তথাক্থিত "অসম্পূর্ণ" Figure এর Moodগুলিকে যাচাই করে দেখবার একমাত্র উপায় ছিলো Reduction;

তাই Reduction তথন ছিলো অনিবাৰ্য্য-ভাবে প্ৰয়োজনীয় ৷ কিন্তু আজকাল আর Reductionকে ও ভাবে প্ৰয়োজনীয়

Reduction কি সভািই প্রয়োজনীয় পদ্ধতি গ মনে করা হয় না, কারণ Syllogismএর যাথার্থ বিচার করবার অক্সান্ত উপায় আজকাল পাওয়া যায়—যথা, Syllogismএর সাধারণ বা বিশেষ নিযুমগুলির প্রযোগ। অক্তএব.

Aristotleএর সময়ে Reductionএর যে রকম প্রয়োজনীয়তা ছিলো আজকাল আর তা নেই। কিন্তু Reductionএর প্রয়োজনীয়তা কমে গোলেও একথা কখনো মনে করা উচিত নয় যে আজকে Reduction একদম অকেনো হয়ে গিয়েছে। বিভিন্ন Moodএর Syllogismকে অকান্ত Moodএ পরিবর্তন করে এই কথা দেখানো যায় যে এই সব আপাতঃভিন্ন আহুমানপদ্ধতিগুলি মূলে একই; এবং এই কথা দেখানো যায় বলে Reduction আজও অতি প্রয়োজনীয়। Reductionএর সাহায়ে বিভিন্ন Syllogistic অনুমানের মূলে একছভাব প্রমাণ করা সম্ভব।

§ ১১। স্মৃতি-সহায়ক ছড়াঃ The Mnemonic Lines।

ষ্ণার্থ Moodগুলির নাম যাতে সহক্ষে মনে রাখতে স্থবিধে হয় সেই কারণে এয়োদশ শতান্দীর কয়েকজন লাভিন পণ্ডিত কয়েকটি ছড়া বাঁধবার চেষ্টা করেছিলেন; সেপ্তলিকে Mnemonic (শ্বতিসহায়ক) ছড়া বলা হয়। এই ছড়াগুলির অর্থহীন শন্ধর মধ্যে কয়েকটি অক্ষর দিয়ে কী ভাবে "অসম্পূর্ণ" Figureএর একটি যথার্থ Moodকে প্রথম Figureএর ষ্ণার্থ Moodএ সাক্ষাৎভাবে পরিবর্ত্তন করা সম্ভব ভার

নিখুঁত ইন্ধিত দেওয়া হয়েছে। আমবা দেখেছি বে প্রথম Figureএও
চারিট Figureএর
বধার্থ Mood
আছে চারটি, তৃতীয়য় ছটি এবং চতুর্থর পাঁচটি।
নীচে এই চার্থটি Figureএর যথার্থ Mood-

গুলিকে যথাক্রমে চারটি পংক্তিতে গুছিয়ে দেওয়া গেল:

Barbara, Celarent, Darii, Ferio; Cesare, Camestres, Festino, Baroco;

Darapti, Disamis, Datisi, Felapton, Bocardo, Ferison; Bramantip, Camenes, Dimaris, Fesapo, Fresison!

উপরোক্ত প্রত্যেকটি শব্দর মধ্যে তিনটি করে vowel আছে;
প্রথম vowelটি Major premiseএর পরিচায়ক; দ্বিতীয়টি Minor
premiseএর পরিচায়ক; এবং তৃতীয়টি সিদ্ধান্তর
পরিচায়ক। অতএব, vowelশুলি Moodএর
পরিচায়ক; ধ্বা, Barbara নাম থেকে বুঝতে হবে প্রথম Figureএর
AAA নামক Mood, Celarent নাম থেকে বুঝতে হবে এটি প্রথম
Figureএর EAF নামক Mood; ইত্যাদি।

প্রথম Figureএর চারটি Moodএর নাম B, C, D, F এই চারটি Consonent দিয়ে হাক হয়েছে। অহাত তথাকথিত "অসম্পূর্ণ" Figureএর Moodগুলির নামও B, C, D, F এই চারিটি অক্ষর দিয়ে হাক হয়েছে এবং ব্রাতে হবে যে "অসম্পূর্ণ" Figureএর একটি Mood যদি "সম্পূর্ণ" Figureএ পরিবভিত করতে হয় তাহলে প্রথম অক্ষর মিলিয়ে ব্রাতে হবে "সম্পূর্ণ" Figureএর ঠিক কোন Moodএ আলোচ্য Moodক পরিবর্তন করা দরকার। যদি B দিয়ে এই নাম হাক হয় তাহলে তাকে Barbaraতে পরিণ্ড করতে হবে, C দিয়ে হাক হলে Celarentএ, ইত্যাদি। [কেবল Baroco এবং Bocardo ছিট নাম

এ নিয়মের ব্যতিক্রম]। অতএব Bramantip নাম থেকে ব্রতে হবে একে Barbara পরিণত করা দরকার, Cesareর প্রথম অক্ষর C দেখে ব্রতে হবে একে Celarentএ পরিণত করা দরকার, Daraptia D দেখে ব্রতে হবে বে একে Dariiতে পরিণত করা দরকার, Festinoa F দেখে ব্রতে হবে একে Feriocত পরিণত করা দরকার, ইত্যাদি।

নামের মধ্যে অন্তাক্ত অক্ষরগুলির তাৎপর্যা:

s দেখে বুঝতে হবে Reductionএর জন্মে এর ঠিক আগের vowel-निर्मिष्टे वाका-त्क Simple Conversion कदा मत्रकात । p দেখে বুঝতে হবে তার ঠিক আগেকার vowel যে বাকার निर्दिशक दम्हे वाकारक Conversion per accidens कवा मबकाव! s বা p তৃতীয় vowel-এর পর উল্লিখিড হলে বুঝতে হবে এখানে নতুন সিদ্ধান্তটিকে যথাক্রমে Simple Conversion বা Conversion per accidens 'করা দরকার; m থেকে বুঝতে হবে Metathesis অর্থাৎ আশ্রয়-বাক্য চটির "ম্থান পরিবর্তন" করা দরকার। অর্থাৎ. আলোচ্য Syllogismএর Major আত্ম্ম-বাক্য প্রথম Figure a Minor আত্ময়-বাক্যর জায়গায় যাবে, এবং আলোচ্য Syllogismএর Minor আতায়-বাকা প্রথম Figure Major আতায়-বাকা হয়ে যাবে : k দেখে বুঝতে হবে আগের বাকাকে obvert করা দরকার; অভএব ksএর অর্থ হল প্রথম Obversion ভারপর Conversion—অর্থাৎ Contraposition; এবং sk এর অর্থ হল আগে Simple Conversion ও তারপর Obversion; sk বদি তৃতীয় vowelএর পর উদ্ভিষিত হয় তাহলে বুঝতে হবে নতুন দিলান্তটি প্রথম Simple Conversion করে ভারপর Obversion করা দরকার। नारभन मर्पा है शाकरन तुकरक इरव Syllogism िन Indirect

Reduction করতে হবে; Baroco এবং Bocardo—ভুধু এই ছ্টি Syllogisma c অক্ষরটি পাওয়া ধার। প্রাচীনকালের পণ্ডিতরা মনে করতেন এগুলিকে Indirect Reduction না করে উপায় নেই। কিন্তু এগুলিকে শোদ্ধাভাবে পরিবর্তনও করা হায়; তথন কিন্তু তাদের নাম বদলে ম্থাক্রমে Faksoko (বা Faksnoko) এবং Doksamosk (Doksamosk)।

r, t, l, b, d, এবং n এই কটি অক্ষর আসলে
অর্থহীন; উচ্চারণের স্থ্বিধের জন্ম এগুলিকে
গ্রহণ করা যায়।

§. ১২। Imperfect Mood গুলির Direct Reduction

১. দ্বিভীয় Figure এর Mood.

(ক). Cesare	Celasent
E. cottal P an M	क्वांका M नव P—E
A. সৰ Sহয় M	সব S হয় M—A
∴ E, কোনো S নয় P	∴ क्लांना S नव्र P—E.
(4). Camestres	Celarent
A. সব Р হয় М	क्लाता M नव S-E.
E. কোনো S নয় M	সব Pহর M—A.
E. কোনো S নর P	∴ কোনো P নয় SE
	∴ क्लाना S नग्न P—E.
(গ). Festino	Ferio
E. contail P as M	কোনো M নয় P—E.
I. 有 툧 S 表 M	কিছু S হয় M—I.
:O. কিছু Sনয় P	'. কিছু S বর P—Ö.

(ঘ). Baroco =	Faksoko Ferio
A. স্ব P হয় M	কোনো না- ${f M}$ নয় ${f P}$ — ${f E}$.
O. किंदू Sनग्र M	क्लांदना S इब ना-MI.
∴ O. কিছু S নয় P	∴ किছু S नव P-O.
২. তৃতীয় Fig	ureএর Mood.
(季) Darapt	i Darii
A. न व М इय Р	স্ব M হয় P—A
A. দব M হয় S	কিছু S হয় M—I.
∴ I. কিছু S হয় P	∴ কিছু S হয় P—I.
(책). Disamis	Darii -
I. কিছু M হয় P	সব M হয় SA.
A. সৰ M হয় S	কিছু P হয় M—I.
. I. কিছু S হয় P	কিছু P হয় S—I.
	, কিছু S.হয় P (conversion)—I.
(গ). Datisi	Darii
A. দ্ব M হয় P	স্ব M হয় P—A.
I. কিছু M হয় S	किছু S इय M—I.
. I. কিছু S হয় P	कि ष्टू S इग्र P—I.
(ঘ) Felaptor	Ferio-
E. কোনো M নয় P	কোনো M নয় P — E .
A. সৰ M হয় S	किছু S इत्र M—I.
.O. কিছু S নয় P	. কিছু S নয় P—O.

(3). Bocardo = Doksamosk Darii

O. কিছু M নয় P

সব M হয় S --- A.

A. সব M হয় S

किছ न+ P इस M-I.

.: কিছু না-P হয় S-I.

∴ কিছু S হয় না-P (conversion)—I.

∴ কিছ S নয় P—(obversion)—O.

(5). Ferison

Ferio

E. cotten M as P

कारना M नम्र P-E.

I. কিছ M হয় S

किं S इब्र M—I.

·.O. কিছ Sনয় P

∴ কৈছ S নয় P-O.

৩. চতুর্থ Figureএর Mood

(季) Bramantip

Barbara

A 34 P 24 M

সব M হয় S-A. नव P इह M—A

A. সব M হয় S

∴ সব P হয় S—A.

', I. কিছ S হয় P

∴ কিছ S হয় P (conversion) -I.

(뉙). Camenes

Celerent

কোনো M নয় S-E.

E. CATCAT M AN S

P 表 M—A সৰ

. E. CATCAT S AN P

.: (कारना P नग्न S-E.

.. (कारना S नत्र P (conversion)—E.

(গ). Dimaris

Darii

কিছু P হয় M I.

मर M इत्र S-A.

A. नव M इत S

किए P इस M-I.

. I. | 神東 S 表現 P

.: কিছু P হয় S—I.

∴ কিছু S হয় P (conversion)—I.

(ম). Fesapo	Ferio
E. control P ag M	কোনো M নয় P—E.
A. স্ব M হয় S	কিছু S হয় M—I.
.:O. কিছু S নর P	. কিছু S নয় P—O.
(8) Fresison	Ferio
(ঙ) Fresison E. কোনো P নয় M	Ferio কোনো M नव्र P—E.
•	

§. ১৩। Imperfect Moodগুলির Indirect Reduction বা প্রতিলোম আকারান্তরণ।

Indirect Reduction এর পদ্ধতি হচ্ছে এই: একটি "অসম্পূর্ণ" Mood নেওয়া যাক। প্রমাণ করতে গবে যে এর দিদ্ধান্ত সত্য। ধরা যাক, তা নয়। তাগলে সে দিদ্ধান্তটির "বিরুদ্ধ-বাক্য"টি সত্য হতে বাধ্য। এই "বিরুদ্ধ-বাক্য"-টিকে আশ্রয়-বাক্য হিসেবে নিয়ে একটি "সম্পূর্ণ" Mood গঠন করা যাক। দেখা যাবে যে এই "সম্পূর্ণ" Mood থেকে যে দিদ্ধান্ত পাওয়া যাচ্ছে সেটি ভুল। কেন ভুল হল ? "সম্পূর্ণ" Moodএর পদ্ধতি ভুল হতে পারে না। অতএব "সম্পূর্ণ" Moodটির যে নতুন আশ্রয়-বাক্য নেওয়া হয়েছিল সেইটেই ভুল। সেটি হল দেওয়া দিদ্ধান্তটির "বিরুদ্ধ-বাক্য"। অতএব দেওয়া দিদ্ধান্তটি নিশ্রয়ই নিস্কৃল ছিল। একে বলে Indirect Reduction। একে Reductio ad absurdum বা Reductio ad impossibile ও বলা হয়।

যদিও প্রথমে Boroco এবং Bocardoর যাথার্থ প্রমাণ করবার জন্মে এই পদ্ধতি বাবহাত হয়েছিল তবুও এখন এই পদ্ধতি অমুদারে সমস্ত তথাকথিত "অসম্পূর্ণ" Moodএর যাথার্থ নির্ণয় করা সম্ভব। "অসম্পূর্ণ" Mood-গুলির একে একে Indirect Reduction করা যাক:—

- ১. দিভীয় Figureএর Mood.
- (3) Cesare
 - E. cottal P as M
 - A. সমস্ত S হয় M
- ∴ E. কোনো S नग्र P

এই সিদ্ধান্তটি সত্য না হলে এর বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ, কোনো কোনো S হয় P(I) সত্য হবে। এবার প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক, তার Major আশ্রয়-বাক্য এই মূল Major সাশ্রয়-বাক্যই থাকুক এবং Minor আশ্রয়-বাক্য হোক মূল সিদ্ধান্তর বিরুদ্ধ-বাক্য-টি। অন্তএব.

- E. cottet P as M
- I. কোনো কোনো S হর P
- ∴ O. কোনো কোনো S নয় M (নতুন সিদ্ধান্ত)

এই নতুন Syllogismকে প্রথম Figureএর Ferio নামক ষথার্থ mood বলতে হবে কারণ এই নতুন Syllogismএর Middle Term P, Major আশ্রয়-বাকার উদ্দেশ্য এবং Minor আশ্রয়-বাকার বিধেয়।

কিন্তু এখানের নতুন সিন্ধান্ত, অর্থাৎ "কোনো কোনো S নয় M", ভূল হতে বাধ্য; কাবণ এই বাক্যটি মূল Minor আঞ্রয়-বাক্যর "বিরুদ্ধ"- বাক্য এবং Syllogismএর নিয়্নম অয়সারে প্রত্যেক আঞ্রয়-বাক্যকে যথার্থ বলে মানতে আমরা বাধ্য। এই যে নতুন সিদ্ধান্তটি অযথার্থ হল তার আসল কারণ কি? কোন তর্কপদ্ধতির ব্যতিক্রম এখানে ঘটেনি, কারণ এই পদ্ধতি হল প্রথম Figureএর Ferio নামক যথার্থ তর্কপদ্ধতি। Major আগ্রয়-বাক্যর মধ্যেও কোনো ল্রান্তি থাকতে ক্ষারে না, কারণ এটি মূল Major আগ্রয়-বাক্য হাড়া আর কিছুই নয়; অতএব, একমাত্র

নতুন Minor আপ্রয়-বাক্যর মধ্যেই ভূল থাকতে পারে; অর্থাৎ নতুন Minor আপ্রয়-বাক্যটি ভূল। তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ মূল Syllogismএর দিদ্ধান্ত সভ্য হতে বাধ্য। অতএব, মূল Syllogismটি নিশ্চয়ই সভ্য ছিল।

জন্তব্যঃ এক্ষেত্রে মূল দিদ্ধান্তর বিরুদ্ধ-বাক্যটিকে নতুন Syllogism-এর Minor আত্রয়-বাক্য হিদেবে বাবহার করা হয়েছে; কারণ তা না হলে প্রথম Figure-এর কোনো যথার্থ Mood পাওয়া সম্ভব নয় এবং আমাদের উদ্দেশ্য হল প্রথম Figure-এর যথার্থ Mood পাওয়া। Indirect Reduction-এর বেলায় এই উদ্দেশ্য মনে রেখে ভেবে দেখতে হবে সিদ্ধান্তর বিৰুদ্ধ-বাক্যটিকে Major না Minor কোন আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা দরকার। যেখানে একে Major আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার না করলে প্রথম Figure-এর কোনো Mood পাওয়া যাবে না দেখানে একে Major আত্মা-বাক্য হিসেবেই ব্যবহার করতে হবে, এবং ধেখানে একে Minor আত্ময়-বাক্য হিসেবেই ব্যবহার না করলে প্রথম Figure-এর কোন যথার্থ Mood পাওয়া সম্ভব নয় সেখানে একে Minor আত্ম-বাকা হিসেবে ব্যবহার করতে হবে। যেথানে ছ-ভাবের যে কোনো এক ভাবে ব্যবহার করলেই প্রথম Figureএর যথার্থ Mood পাওয়া যাবে দেখানে যে কোনো একভাবে ব্যবহার করলেই চলবে। কেবল জেনে রাখা দরকার এই নতুন বাকাটিকে একটি আশ্রয-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism গডাই আমাদের লক্ষ।

(2). Camestres

- A. সমস্ত P হয় M
- E. cotten S as M
- . E. কোনো S নয় P

এই সিদ্ধান্থটি সভ্য না হলে এর "বিরুদ্ধ"-বাক্য— অর্থাং, কোনো কোনো S হয় P.—সভ্য হভে বাধ্য। এই নতুন বাক্যটিকে Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Major আশ্রয়-বাক্যকে Major হিসেবে বাবহার করে প্রথম Figureএর ষথার্থ mood হিসেবে একটি নতুন Syllogism গড়বার চেষ্টা করা যাক:—

- A. সমস্ত P হর M
- I. কোনো কোনো S হয় P
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় M

(নতুন Syllogismটির Middle Term হল P; তাই নতুন Syllogismকে Darii বলতে হবে)।

কিন্তুন দিদ্ধান্তটি মূল Minor আপ্রায়-বাকার বিক্ল-বাকা; অতএব এটি ল্রান্ত হতে বাধ্য, কারণ মূল Minor আপ্রায়-বাক্যকে অল্রান্ত বলে মানতে হবে। কথা হল, এই ল্রান্তির কারণ কি ? তর্ক-পদ্ধতির মধ্যে কোনো ভূল থাকতে পারে না— কারণ এটি হল Darii নামক অল্রান্ত mood। এখানে Major আপ্রয়-বাক্যর মধ্যেও কোনো ল্রান্তি থাকতে পারে না, কারণ Major আপ্রয়-বাক্য মূল Syllogismএরই আপ্রয়-বাক্য। অতএব ল্রান্তি আছে নতুন Minor আপ্রয়-বাক্যে; অতএব এই Minor আপ্রয়-বাক্যর বিক্ল-বাক্য— অর্থিৎ মূল দিদ্ধান্ত— সত্য হতে বাধ্য।

(9) Festino

- E. coltal P as M
- I. কোনো কোনো S হয় M
- .. O. কোনো কোনো S নয় P

এই সিদ্ধান্ত যথার্থ না হলে এর "বিকন্ধ-বাক্য"টি—অর্থাৎ "দমন্ত S হয় P" যথার্থ হতে বাধ্য। এবার এই নতুন বাক্য-টিকে Minor আত্মর-বাক্য এবং মূল Major আত্মর-বাক্যটিকে Major আত্মর-বাক্য হিসেবে নিয়ে প্রথম Figure-এর একটি ষথার্থ Syllogism তৈরী করা যাক:

- E. cottent P an M
- A. সমস্ত S হয় P
- ∴ E. কোনো S নয় M (P হল Middle Term ; অভএব Celarent)

মূল Minor আশ্রয়-বাকার "বিরুদ্ধ-বাকা" বলেই নতুন দিদ্ধান্তটি প্রাম্ভ হতে বাধ্য। কিন্তু সিদ্ধান্তটি প্রাম্ভ হল কেন ? তর্কপদ্ধতির দক্ষন নিশ্চয়ই নয় কারণ Celarent তো যথার্থ Mood; Major আশ্রয়-বাক্যর দক্ষনও নয়, কারণ এ Major আশ্রয়-বাক্য ত মূল আশ্রয়-বাক্যই। ষ্মতএব ভ্রান্তি খাছে নতুন Minor আশ্রয়-বাক্যে। খত এব, এই Minor আশ্রয়-বাক্যর "বিক্ল-বাক্য"— অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্ত সভ্য। অতএব, মূল Syllogism-টি ষ্থার্থ বলে মানতে হবে।

(8) Baroco

A. সমস্ত P হয় M

সমস্ত যোড়া হয় চতুম্পদ

O. কোনো কোনো S নয় M কোনো কোনো জীব নয় চতুপাদ

∴ O. क्लांना क्लांना S नद्र P ∴ क्लांना क्लांना क्लोंन नद्र घोछ!

এই সিদ্ধান্ত যদি সভ্য না হয় তাহলে এর বিরুদ্ধ-বাক্য, অর্থাৎ "সমস্ত S হয় P" বা "সমন্ত জীব হয় ঘোড়া" সত্য হতে বাধ্য। এই নতুন ৰাক্যকে Minor আশ্রয়-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minor আশ্রয়-বাক্যকে Major আশ্রয়-বাক্য হিনেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক:-

A. সমস্ত P হয় M

সমস্ত বোড়া হয় চতুস্পদ

A. সমস্ত S হয় P

সমস্ত জীৰ হয় যোডা

. A. সমস্ত S হয় M

∴ সমশু জীব হয় চতুম্পদ

P বা 'বোড়া' এখানে Middle Term; এই Moodকে Barbara বলতে হবে। অতএব যুক্তি পদ্ধতির মধ্যে কোনো গলদ থাকতে পারে না: Major আপ্রয়-বাক্যর মধ্যেও কোনো গলদ থাকতে পারে না, কারণ একটি মূল Major আশ্রয়-বাক্য ছাড়া আর কিছুই নয়। তব্ও এখানে সিদ্ধান্তটি ভ্রান্ত, কারণ এটি মূল Minor আশ্রয়-বাক্যর বিরুদ্ধ-বাকা। এ ভ্রান্তি তাই একমাত্র নতুন Minor আপ্রয়-বাকার মধ্যেই থাকতে পাবে। অভএব নতুন Minor আশ্রয়-বাক্য ভ্রাস্ত; অভএব তার বিকল্প-বাঁকা অর্থাৎ মূল দিলান্ত সতা হতে বাধা। তাই মূল Syllogism যথাৰ্থ হতে বাধ্য।

২. তৃতীয় Figureএর Mood

() Darapti

A. সমস্ত M হর P

Darapti

A. সমস্ত M হর S

.: I. क्लारना क्लारना S इस P

এই দিদ্ধান্ত বদি যথার্থ না হয় তাহলে এর "বিরুদ্ধ-বাক্য"-টি অর্থাৎ "কোনো S নয় P" ষথার্থ হবে। এই নতুন বাক্যটিকে Major আত্থ্য-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minor আত্থ্য-বাক্য Minor আত্থ্য-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন S, llogism গড়া বাক:

E. কোনো S নয় P

A- সমস্ত M হর S

.. E. cottat M as P

এখানে S হল Middle Term এবং এই Mood-টি হল প্রথম
Figure এব Celarent; অতএব অন্তান্ত। Minor আপ্রান্ত বাক্যটিও
অন্তান্ত বেহেতু এটি মূল Minor আপ্রান্ত নাক্য লাক্য কারণ এটি মূল Minor আপ্রান্ত লাক্য লিকান্ত লাক্ত কারণ এটি মূল Minor আপ্রান্ত লাক্য লিকান্ত কারণ এই লান্তির কারণ নতুন Major আপ্রান্ত লাক্ত আর কিছুই হতে পারে না। এবং নতুন Major আপ্রান্ত লাক্ত হওয়া মানেই মূল সিদ্ধান্ত অন্তান্ত হতে বাধ্য, কারণ এই Major আপ্রান্ত মূল সিদ্ধান্তর "বিকল্প-বাক্য"। অতএব, মূল সিদ্ধান্ত অন্তান্ত ।

(2) Disamis

I. কোনো কোনো M নয় P

Disamis

A. সমস্ত M হর S

∴ I. কোনো কোনো S হয় P

এই সিদ্ধান্ত যদি ভ্ৰান্ত হয় ভাহলে ভার "বিক্লদ্ধ-বাক্য"—অর্থাৎ, "কোনো S নয় P"—মথার্থ হতে বাধ্য। এই নতুন বাকীকে Major

আশ্রয়-বাক্য এবং মূল Minor আশ্রয়-বাক্যকে Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এর একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক:

- E. cotten S as P
- A. সমন্ত M হয় S
- .. E. (कारना M नव P

এখানে S হল Middle Term; এই Mood-টি প্রথম Figureএর Celarent—অভএব অল্লাস্ত। Minor আশ্রয়-বাকাটিও বেহেতু
মূল Minor আশ্রয়-বাকা সেইহেতু তার মধ্যেও কোন গলদ থাকতে
পারে না। অথচ দিদ্ধান্তটি ভূল, কারণ এটি হল মূল Minor আশ্রয়বাকার "বিক্লম-বাকা"। তর্কপদ্ধতি বা Major আশ্রয়-বাকার মধ্যে
লাস্থি থাকতে পারে না বলে স্বীকার করতে হবে নতুন Major আশ্রয়বাকাটি ভূল—অভএব তার "বিক্লম-বাকা" অর্থাৎ মূল দিদ্ধান্ত, অল্লাহ্য।

(9) Datisi

A. সমস্ত M হর P

Datisi

- I. কোনো কোনো M হয় S
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় P

ষদি সিদ্ধান্ত ষ্থার্থ না হয় তাহলে এর "বিক্লব্যক্য", অর্থাৎ "কোনো S নয় P" য্থার্থ হবে। এই নতুন বাক্যকে Major আশ্রয়-বাক্য হিসেবে গ্রহণ করে এবং মূল Minor আশ্রয়-বাক্যকে Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে গ্রহণ করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক:

- E. contain S and P
- I. কোনো কোনো M হয় S
- .. O. কোনো কোনো M নর P

এখানে S হল Middle Term এবং এই তর্কপদ্ধতি প্রথম Figure-এর Ferio। অন্তএব, তর্কপদ্ধতির মধ্যে কোন ভূল নেই, Minor আঞ্চনবাক্যটি যেহেতু মূল Minor আঞ্চনবাক্য সেইহেতু তার মধ্যেও গলদ থাকতে পারে না; অথচ দেখতে পাওয়া যায় দিছান্তটি আন্তঃ কেননা এটি মৃগ Major আশ্রয়-বাকার "বিফদ্ধ-বাকায়"। অভএব, এ লাস্তি নতুন Major আশ্রয়-বাক্য ছাড়া আর কোথাও থাকতে পারে না, অর্থাং নতুন Major আশ্রয়-বাক্য লাস্ত। তাহলে তার "বিরুদ্ধ-বাক্য"— অর্থাং মৃল দিদ্ধান্ত —যথার্থ হতে বাধ্য।

(8) Felapton

E. cottat M as P

Felapton

A. সমস্ত M হয় S

.. O. কোনো কোনো S নর P

যদি এই সিদ্ধান্ত যথার্থ না হয় তাহলে এর "বিরুদ্ধ-বাক।" অর্থাৎ "সমস্ত S হয় P" যথার্থ হতে বাধা। এই নতুন বাকাকে Major আত্ম্য-বাকা এবং মূল Minor আত্ময়-বাক্যকে Minor আত্ম্য-বাক্য হিশেবে ব্যবহার কবে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী যাক:

A. नभक S इत्र P

A. সমস্ত M হয় S

∴ A. সমত M হর P

এখানে S হল Middle Term এবং এই তর্কপদ্ধতি প্রথম Figure-এর Barbara, অতএব অভ্রাপ্ত। Minor আভ্রয়-বাকাটি থেহেতু মূল Minor আভ্রয়-বাকাই দেইহেতু ভার মধ্যেও কোনো গলদ থাকতে পারে না। অথচ দিল্লাস্তটি ভ্রাস্ত কারণ এটি হল মূল Major আভ্রয়-বাকার "বিপরীত-বাকা"। এই ভ্রান্তি একমাত্র নতুন Major আভ্রয়-বাকো থাকতে পারে; অতএব এটি ভ্রাস্ত। অতএব তার "বিকল্পনাকা" অর্থাৎ মূল দিল্লান্ত অভ্রাস্ত হতে বাধ্য।

(¢) Bocardo

O. কোনো কোনো M নয় P

O. কোনো কোনো মাত্র নর জানী

A. সমস্ত M হর S

A. সমস্ত মামুৰ হয় মুরণশীল

∴ O. কোনো কোনো S নর P

O. কোনো কোনো মরণশীল নর জ্ঞানী

ষদি এই দিকান্ত আন্ত হয় তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ, সমস্ত মরণশীল হয় জানী—অপ্রাপ্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্যকে Major আপ্রয়-বাক্য হিদেবে এবং মূল Minor আপ্রয়-বাক্যকে Minor আপ্রয়-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক:—

A. नमच S इत P

সমস্ত মরণশীল হর জানী

A. সমস্ত M হয় S

সমস্ত মামুৰ হয় মরণশীল

.: A. সমত M হয় P

সমস্ত মামুৰ হর জানী।

এখানে S (মরণশীল) হল Middle Term এবং এই ভর্কণছতি হল প্রথম Figureএর Barbara, অতএব অভ্রাস্ত। Minor আশ্রয়বাকাটি মূল Minor আশ্রয়বাকাট মূল Minor আশ্রয়বাকা বলেই তার মধ্যে কোনো গলদ থাকতে পারে না। অথচ দিছাস্ত ভ্রাস্ত কারণ এটি হল মূল Major আশ্রয়বাকার "বিরুদ্ধ বাকা"। অতএব, এই ভ্রাস্তির একমাত্র কারণ হল নতুন Major আশ্রয়বাকা ভ্রাস্ত। অতএব তার বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত ব্যাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত ব্যাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত্র বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত বিরুদ্ধবাকা বিরুদ্ধবাকা বিরুদ্ধবাকা ভ্রাস্ত বিরুদ্ধবাকা বিরুদ্

(4) Ferison

E. cotten M an P

Ferison

I. কোনো কোনো M হয় S

.. O. কোনো কোনো S নয় P

বদি এই দিশ্বাস্থ অষণার্থ হয় তাহলে তার "বিক্ল-বাক্য" অথাৎ "সমস্ত S হয় P" ষথার্থ হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Minor আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minorকে Minor আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরি করা যাক:—

- A. সমত S হয় P
- I. কোনো কোনো M হয় S
- ∴ J. কোনো কোনো M হয় P

এখানে S হল Middle Term এবং এই ভর্কপদ্ধতি প্রথম
Figureএর Darii, অতএব অল্লাস্ক । Minor আপ্রম-বাক্যটি বেকেত্
মূল Minorই সেইহেত্ অল্লাস্ক ৷ অথচ সিদ্ধান্ধটি লাস্ক, কারণ
এটি হল মূল Major আপ্রম-বাক্যর "বিরুদ্ধ-বাক্য" । অতএব, এই
লাস্থি একমাত্র নতুন Major আপ্রয়-বাক্যর মধ্যে থাকতে পারে;
অতএব তার "বিরুদ্ধ-বাক্য", অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্থ অল্লাস্ক হডে বাধ্য ।

৩. চতুর্থ Figure এর Mood

(3) Bramantip

A. সমস্ত P হয় M

Bramantip

A. সমস্ত M হয় S

.: I. কোনো কোনো S হয় P

এই সিদ্ধান্ত যথার্থ না হলে এর বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ কোনো S নয়
P যথার্থ হবে! এই নতুন বাক্তে Major আশ্রম-বাক্য হিসেবে গ্রহণ
করে এবং মূল Minorকে Minor হিসেবে গ্রহণ কুরে প্রথম Figureএ
একটি নতুন Syllogism গড়া যায়, যথা—

- E. क्लाना S नह P
- A. সমস্ত M হর S
- ∴ E. কোনো M নয় P—Middle Term হল S; প্রথম Figureএর
 Celarent

∴ E. (कारना P नह M (Conversion)

এখানে শেষ সিদ্ধান্তটি কোনো P. নয় M—মূল Major আঞ্চান কার্য "বিপরীত" বলে প্রান্ত হতে বাধ্য। কিন্তু এই প্রান্তি তর্কপদ্ধতির দক্ষনও হতে পারে না, Minor আঞ্চান্তবাক্যর দক্ষনও হতে পারে না, কারণ তর্কপদ্ধতি Celarent, Conversion নিভূল এবং Minor আঞ্চান্তবাক্যটি মূল Minor আঞ্চান্তবাক্য ছাড়া কিছুই নয়। অতএব প্রান্তি আছে Major আঞ্চান্তবাক্য এবং তাহলে তার বিক্লব্ধ-বাক্য, অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্ত, অপ্রান্ত হতে বাধ্য।

(2) Camenes

A. সম্ভ P হয় M

Camenes

E. cotten M an S

∴ E. cकारना S नग्र P

এখানে দিদ্ধান্ত যদি যথার্থ না হয় তাহলে তার বিক্ল-বাক্য-অর্থাৎ "কোনো কোনো S হয় P"—যথার্থ হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Major আশ্রয়-বাক্যকে Major আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক—

A. সমস্ত P হয় M

- I. কোনো কোনো S হর P
- ∴ I. কোনো কোনো S হর M—(P হল Middie Term; তর্কপদ্ধতির লাম Darii)
- ∴ I কোনো কোনো M হর S—(Conversion)

এই শেষ সিদ্ধান্ত—অর্থাৎ, "কোনো কোনো M হয় S"—মিথা হতে বাধ্য কারণ এটি মূল Minor আশ্রয়-বাক্যর বিরুদ্ধ বাক্য। কিন্তু তর্ক-পদ্ধতির মধ্যে ভূল নেই (Darii এবং Conversion), Major আশ্রয়-বাক্যর মধ্যে ভূল নেই (মূল Major আশ্রয়-বাক্যই এখানে ব্যবহৃত); অতএব নতুন Minor আশ্রয়-বাক্য লাস্ত হতে বাধ্য। তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ মূল সিদ্ধান্ত—অল্যন্ত হতে বাধ্য।

(9) Dimaris

I. কোনো কোনো P হয় M

Dimaris

A नमख M इन S

∴ I. কোনো কোনো S হয় P

এই সিদ্ধান্ত যদি ভূল হয় ভাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ "কোনো S নয় P"—অভান্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্যকে Major আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করে এবং মূল Minor আশ্রয়-বাক্যে Minor হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figure-এ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা বাক:

- E. COTCOT S AS P
- A. नमच M इब S
- ∴ E. (कारना M नत्र P (Middle Term S ; Celarent)
- .. E. (कारना P नत्र M (Conversion)

কিন্তু এই শেষ দিদ্ধান্ত—অর্থাৎ, "কোনো P নয় M"—লান্ত হতে বাধ্য; কারণ মূল Major আলায়-বাকার এটি হল বিপদ্ধ-বাক্য। অথচ, ওকাণদ্ধতি অলান্ত (Celarent ও Conversion), Minor আলায়-বাক্য মূল Minor আলায়-বাক্যই; ফলে ল্রান্তি থাকতে পারে একমাত্র নতুন Major আলায়-বাকো। অভ এব ভার বিক্ল-বাকা-কে—অর্থাৎ মূল দিদ্ধান্তকে অলান্ত বলে মানতে হবে।

(8) Fesapo

E. হোৰো P নয় M

Fesapo A. সমস্ত M হর S

.. O. কোনো কোনো S নর P

এই সিদ্ধান্ত ধনি প্রান্ত হয় তাহলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ "সমস্ত S হয় P" প্রাপ্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Minor হিসেবে ব্যবহার করে এবং মুল Minorকে Minor হিসেবে ব্যবহার করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক:—

- A. সমস্ত S হয় P
- A. সমস্ত M হয় S
- .: A. সমন্ত M হয় P (S হল Middle Term : Barbara)
- .: I. কোনো কোনো P হর M (Conversion)

কিন্তু শেষ সিদ্ধান্তটি মূল Major-এর বিরুদ্ধ-বাক্য বলে মিথ্যা হতে বাধ্য। অথচ, তর্কপদ্ধতি অভান্ত (Barbara এবং Conversion), Minor অভান্ত (মূল Minorই); অতএব নতুন Majorটি ভান্ত হতে বাধ্য। অতএব তার বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ মূল লিদ্ধান্ত—ব্ধার্থ হতে বাধ্য।

(e) Fresison

E. coltal P an M

Fresison

- I. কোনো কোনো M হয় S
- .: O. cottal cottal S as P

এই সিদ্ধান্ত ভ্রান্ত হলে তার বিরুদ্ধ-বাক্য—অর্থাৎ "সমন্ত S হয় P"—
অভ্যান্ত হতে বাধ্য। এই নতুন বাক্য-কে Major আগ্রয়-বাক্য হিদেবে
ব্যবহার করে এবং মৃল Minor আগ্রয়-বাক্য Minor হিদেবে ব্যবহার
করে প্রথম Figureএ একটি নতুন Syllogism তৈরী করা যাক:—

- A. সমস্ত S হয় P
- I. কোনো কোনো M হয় S
- ... I. কোনো কোনো M হয় P (S হল Middle Term : Darii)
- ∴ I. (कारना (कारना P इस M (Conversion)

এই শেষ দিদ্ধান্তটি মৃণ Major আশ্রয়-বাক্যর বিরুদ্ধ-বাক্য বলে আন্ত হতে বাধ্য। অথচ তর্কপদ্ধতি নিভূল (Darii এবং Conversion), Minor অভ্যন্ত (মৃণ Minorই); অত এব এই ভ্রান্তির হেতু হিদেবে নতুন Major আশ্রয়-বাক্য ভ্রান্ত হতে বাধ্য। অত এব তার বিরুদ্ধ-বাক্য অর্থাৎ মৃল দিদ্ধান্ত—যথার্থ হতে বাধ্য।

জ্পত্রী: প্রশ্ন হচ্ছে যে Indirect Reduction করবার সময় মৃস সিদ্ধান্তর বিকল্প-বাক্য নতুন Syllogismএর Major আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা হবে, না Minor আপ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা হবে ? এর উত্তর হচ্ছে বে, যে কোনো আপ্রয়-বাক্য নেওয়া চলে ধদি নতুন Syllogimটি প্রথম Figureএর Syllogism দাড়ায়। প্রত্যেক অসম্পূর্ণ Moodকে পরীক্ষা করলে ফল এইরপ হয়:—

- (১) দিতীয় Figure-এর সমস্ত Mood এবং চতুর্থ Figureএর Camenesকে Indirect Reduction করবার সময় মৃগ সিদ্ধান্তর বিকল্প-বাক্যকে নতুন Syllogism এর Minor আশ্রেম-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা হয়।
- (২) তৃতীয় Figureএর সমন্ত Mood এবং চতুর্থ Figureএর Camenes ছাড়া সমন্ত Moodক Indirect Reduction করবার

সময় মূল দিছাভার বিজ্জ-বাকাকে নতুন Syllogismএর Major ভাশের-বাক্য হিদেবে ব্যবহার করা হয়।

- (৩) Fesapo এবং Fresisonকৈ Indirect Reduction করবার সময় মূল দিকান্তর বিকল্প-বাকা-কে নতুন Syllogism এব Major বা Minor বে কোন আশ্রেম-বাক্য হিসেবে ব্যবহার করা যায়।
- § ১৪ Fundamental, Weakened এবং Strengthened Syllogisms.
 - ক. Fundamental এবং অ-Fundamental Syllogism. বে Syllogismএর আশ্রয়-বাক্যে Middle Term মাত্র একবার

Fundamental Syllogism "ব্যাপা" হয় এবং দিন্ধান্তে "ব্যাপা" হ্বার দরকার না থাকলে আশ্রয়-বাক্যে Major বা Minor Term"ব্যাপা" হয় না, ভাকে Fundamental

Syllogism বলা হয়। অৰ্থাং এই জাতীয় Syllogismএ কোনো পদ আশ্রম্বাক্যে "অন্তৰ্ক ব্যাপ্য" হয় না।

Syllogismএর নিধম অনুসারে আশ্রম-বাক্যে Middle Term অন্তত একবার "ব্যাপ্য" হওয়া দরকার এবং সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হতে গেলে Major ও Minor Term আশ্রম-বাক্যে "ব্যাপ্য" হতে হবে। কিন্তু ১৯টি যথার্থ Moodকে পরীক্ষা করলে দেগা যায়

চারটি Fundamental Syllogism

বে Darapti (তৃতীয় Figure), Felapton (তৃতীয় Figure) এবং Fesapo (চতুৰ্থ

Figure), এই তিনটি Moodএ Middle Term উভয় আশ্রয়-বাক্যেই (অর্থাং তুবারই) "ব্যাপা" হয়েছে; এবং Bramantip (চতুর্থ Figure)-এর Major আশ্রয়-বাক্যে Major Term "ব্যাপা" হওয়া সত্ত্বেও সিদ্ধান্তে "ব্যাপ্য" হয়নি । অতএব বলা যায় Dampti, Felapton এবং Fesapo এই ভিনটি Moodএ Middle Term আশ্রয়-বাক্যে

একবার "অনর্থক ব্যাপ্য" হয়েছে এবং Bramantip নামক Moodএর বেলায় Major Termটি আশ্রয়-বাক্যে "অনুর্থক ব্যাপ্য" হয়েছে।

অতএব এই চারটি Moodকে Fundamental বলা যাবে না; অর্থাৎ ১৯টি যথার্থ Moodকর মধ্যে মাত্র পনেরোটি Moodকে Fundamental বলতে হবে।

খ. Weakened এবং অ-Weakened Syllogism.

কোনো Syllogismএর ক্ষেত্রে আশ্রেয়-বাক্য থেকে "সামাখ্য"
সিদ্ধান্ত পাবার সম্ভাবনা থাকলেও
Weakened
Syllogism
সৈঠ Syllogismকে Weakened বলতে

হবে। যথা, প্রথম Figureএ AA নামক সমন্বয় থেকে "A" সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় (Barbara)। "সামান্ত"-র যাথার্থ থেকে যথন "বিশেষ"-এর যাথার্থ সহজেই অন্থমেয়, তথন এ ক্ষেত্রে "A" সিদ্ধান্তর বদল "1" সিদ্ধান্তও নিশ্চয়ই টানা সন্তব। একই ভাবে, যেথানে সিদ্ধান্ত "E" বাক্য সেথানে নিশ্চয়ই সেটি "O" বাক্য হলেও কোনো ভূল হয় না। তাই সিদ্ধান্তে যথনই "সামান্ত" বাক্য টানা হয় তথনই সেই "সামান্ত" বাক্যর অন্থরপ একটি "বিশেষ" বাক্য টানাও নিশ্চয়ই দোষের নয়। যেথানে "সামান্ত" বাক্য পাবার সম্ভাবনা সন্তেও "বিশেষ" বাক্য টানা হয়, সেথানে Syllogismকে Weakened Syllogism বা Subaltern Mood বলা হয়।

চারটি Figureএর ১৯টি যথার্থ Moodএর মধ্যে পাঁচটির সিদ্ধান্ত শ্বামান্ত" বাক্য ; যথা Barbara, Clearent, পাঁচটি Weakened Syllogism

Cesare, Camestres এবং Camenes ৷ এই পাঁচ জায়গাভেই Weakened Syllo-

gism পাওয়া সম্ভব।

গ. Strengthened এবং অ-Strengthened Syllogism.

যে সব Syllogismএ সিদ্ধান্তকে প্রমাণ করবার পক্ষে যা পর্যাপ্ত ভার চেয়ে জোরালো কোনো "আপ্রয়-বাক্য" থাকে

Strengthened Syllogism সেই সব Syllogism কে "Strengthened" Syllogism বলা হয়। অথাং, এই সব কেত্রে একটি "সামান্ত" আশ্রয়-বাক্যর বদল যদি একটি

"বিশেষ" আশ্রয়-বাক্য ব্যবহার করা হোত তা হলেও একই নিদ্ধান্ত পাওয়া যেতো। যথা,

Darapti,

- A. সমস্ত M হর P
- A. সম্ভ M হয় S
- .. I. কোনো কোনো S হয় P

এক্ষেত্রে, Major আশ্রয়-বাক্যটি "A" বাক্য না হয়ে তার অন্তর্মণ
"I" বাক্য হলেও একই সিদ্ধান্ত্র পাওয়া যেতো। যথা—

- I. কোনো কোনো M হয় P
- A. সমত M হয় S
- ∴ I. কোনো কোনো S হয় P

অবশ্য এই বিত্তীয় Moodটিব একটি নিজস্ব নাম আছে, সে নাম হল Disamis।

এক্ষেত্রে Minor "A" আশ্রয়-বাক্যটির পরিবর্তে যদি তার অমুরূপ "I" আশ্রয়-বাক্য নেওয়া হোত তাহলেও একই দিল্লাস্থ পাওয়া যেতো। তার নাম হোত Datisi।

ম্পট্ট দেখা যায় যে, যেসব Syllogism "Fundamental" নয় (Darapti, Felapton, Bramantip এবং Fesapo) সেগুলির প্রভারতিই "Strengthened" Syllogism। ইতিপূর্বে Daraptiর অলোচনা হরেছে। Felaptonএর বেলায় (তৃতীয় Figure: EAO) Major "E" আল্লায়-বাক্যটি "অনর্থক সামান্ত বাক্য"—যদি এটি "O" আল্লায়-বাক্য হোত ভাহলেও একই সিদ্ধান্ত পাওয়া থেতো (OAO—Bocardo)। Bramantip-এর (AAI—চতুর্থ Figure) বেলাভেও Major আল্লায়-বাক্যটি A না হয়ে I হলেও ক্ষতি ছিল না (IAI—Dimaris); এবং Fesapoব বেলায় (EAO—চতুর্থ Figure) Minor আল্লায়-বাক্য A না হয়ে I হলেও ক্ষতি ছিল না (EIO—Fresison)। প্রভ্যেক ক্ষেত্রে একই সিদ্ধান্ত পাওয়া থেতো

একথা লক্ষ করা উচিৎ বে কোন একটি "আশ্রেয়-বাক্য" Strengthened হলে Syllogismকে Strengthened বলা হয়; "সিদ্ধান্ত"টি Weakened হলে Syllogismকে Weakened বলা হয়।

§. ১৫। Pure Hypothetical এবং Pure Disjunctive Syllogism [পঃ ১৯৪ অন্তব্য]

এতকণ আমরা শুধু Pure Categorical Syllogism নিয়ে আলোচনা করেছি। এই জাতীয় Syllogismএর তিনটি বাকা-ই "নিরপেক" বাকা। কিন্তু Syllogism আরও ছরকম হতে পাবে—Pure Hypothetical এবং Pure Disjunctive। বে Syllogismএর তিনটি বাকা-ই "প্রাকল্পিক" বাকা তাকে "আমিশ্র প্রাকল্পিক ন্তায়" বলতে হবে। যে Syllogismএর তিনটি বাকাই "বৈকল্পিক" বাকা তাকে "আমিশ্র বৈকল্পিক ন্তায়" বলতে হবে।

অমিতা Hypothetical Syllogismএর তিনটি বাক্য-ই

Hypothetical Proposition (বা "প্রাক্রিক বাক্য")। প্রাক্রিক বাক্যর ও ঠিক নিরণেক্ষ বাক্যর মতো "গুণ" এবং "পরিমাণ" আছে। তাই যত রকম "অমিশ্র নিরপেক্ষ তার" আছে তার প্রত্যেকটির অফুরূপ "অমিশ্র প্রাক্রিক তায়"-ও সম্ভব। যথা, নিয়োক্ত অমিশ্র প্রাকরিক তায়"নির Mood হল Barbara:

यिक कश्च थे छोइटल शाहत्र घ यिक घश्च ७ छोइटल कश्च थे ∴ यिक घश्च ७ छोइटल शाहत्र घ

অমিশ্রে বৈক্লিক স্থায়-এর তিনটি বাকাই হল বৈক্লিক বাধ্য।
মনে রাথতে হবে, সমস্ত বৈক্লিক বাকাই হল সদর্থক। তাই অমিশ্র নিরপেক ভায়-এর "গুণ" সম্মীয় নিয়মগুলি এথানে প্রযোজ্য নয়।
কিন্তু "অমিশ্র বৈক্লিক ভায়" এত তুর্গভ যে সে সম্বন্ধে বিশেষ কিছু
আলোচনা করবার দরকার নেই।

s. ১৬। পাশ্চাত্য লজিকের "Syllogism" এবং ন্যায়শাস্ত্রর "অনুমান"।

দ্বের পাহাড়ে ধুঁয়া দেখলুম আর এই ধুঁয়া দেখেই ব্ঝলুম পাহাড়ে আগুন রয়েছে। কেমন করে ব্ঝলুম? আগুন তো চোখে দেখতে পাইনি, দেখেছি শুধু ধুঁয়া। তা হলে বলতে "অমুমান" কাকে বলে হবে যে এই ক্ষেত্রে ধুঁয়াকে আমি আগুনের "চিহ্ন" বলে চিনেছি। জ্ঞান এখানে সোজাস্থজি হচ্ছে না, একটি চিহ্নর মধ্যস্তায় হচ্ছে। নৈয়ায়করা এই "চিহ্নর" নাম দিয়েছেন "লিক্ষ" এবং লিক্ষর মধ্যস্তায় এই ভাবে জ্ঞান পাবার নাম দিয়েছেন, "অসুমান"

উদাহরণটিকে আরও একটু বিশ্লেষণ করা যাক। পর্বতে ধুঁয়া দেখছি, এবং তার থেকে অন্থমান করছি পর্বতে বহ্নি বর্তমান। কেমন করে করছি? এর উত্তরে নিশ্চই বলতে হবে যে পাহাড়ে ধুঁয়া দেখার পরেই আমাদের মনে পড়েছে—ধুঁয়া থাকলেই আগুন থাকতে বাধা, যেখানে যেখানে ধুঁয়া সেখানে সেখানেই অগুন—অর্থাৎ আগুনের সঙ্গে ধুঁয়ার সম্পর্ক Universal। তাই অন্থমানটিকে মোটাম্টি তিন ভাগে ভাগ করা যায়:—

- (১) পাহাড়ে ধুঁয়া আছে
- (২) যেখানেই ধুঁয়া দেখানেই আগুন আছে
- (৩) অতএব পাহাড়ে আগুন আছে

এইভাবে অনুমানকে ভাগ করে নিলে স্পষ্টই বোঝা যায় যে
য়ুরোপীয় লাজিকে যাকে "Pure
ভারশান্তর "অনুমান"
হল "PureCategori" Categorical Syllogism" বলা হয়
cal Syllogism"এর স্থায়শান্তার "অনুমান" মোটামুটি সেই
সমতুল্য

"অমুমান" এবং "Syllogism" এর মধ্যে কডকটা সাদৃশ্য প্রথমে দেখা যাক। Syllogismএর ক্ষেত্রে নিয়ম হল প্রভ্যেক Syllogismএ মাত্র তিনটি Term থাকবে, ক্ষমণ্ড নয়, বেশীও নয়। এই তিনটি Termএর পদ—সাধ্য, পক্ষ ও হেতু
Middle Term। অমুমানের বেলাতেও মোটা-

মৃটি তাই। অসুমানের ভিনটি পদ-এর নাম হচ্ছে (১) সাধ্য (২) পক্ষ এবং (৩) হেতু (বা "লিক" বা "সাধন")। উপরের উদাহরণে তিন্টি পদ হচ্ছে—"আগুন", "পাহাড়" এবং "ধুঁয়া"। "আগুন" হল "সাধ্য"; "পাহাড়" হল "পক্ষ"; এবং "ধুঁয়া" হল "হেতু"। লজিকে যাকে "Middle Term" বলা হয় প্রায়শান্তর "হেভূ" (বা "লিজ" বা "সাধন") ভারই সমভূল্য। অবশ্ব মনে রাথা দরকার যে প্রায়শান্ত্র যে ভাবে শিলে হৈছে লিজে "হেভূ"র সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে লজিকে "Middle Term"এর সংজ্ঞা সেইভাবে দেওয়া হয়নি। য়ুরোপীয় পণ্ডিভদের মতে "যে Term উভয় আশ্রয়-বাক্য ব্যবহৃত হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যবহৃত হয় না সেই Termকেই Middle Term বলে", কিছ নৈয়ায়িকদের মতে যে চিহ্নর সাহায়ে একটি বিষয় সম্বন্ধে এমন কোনো কথা জানা য়য় য়ে কথা প্রভাশভাবে জানা য়য় না সেই চিহ্নর নামই "হেভ্" বা "লিক" বা শাধন"।

লজিকে যাকে "Minor Term" বলা হয় স্থায়শান্ত্র "পক্ষ" ভারই সমতুল্য। অনুমানের সাহায়্যে যে বিষয় সম্বন্ধে কিছু প্রমাণ করবার চেষ্টা করা হয় সেই বিষয়কেই শক্ষ" বলে। আলোচ্য উদাহরণে "পর্বত" সম্বন্ধে "বহিংর অন্তিত্ব" প্রমাণিত করা হচ্ছে, অকএব "পর্বত"ই হল ও ক্ষেত্রে "পক্ষ"। লজিকেও বলা হচ্ছে সিদ্ধান্তর, উদ্দেশ্যর নামই হল "Minor Term"—এবং সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্য মানেই সেই বিষয় যার সম্বন্ধে Syllogism কোন কথা প্রমাণ করতে চাইছে। অতএব দেখা যাছে যে লজিকে "Minor Term" এর যে সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে সেটি স্থায়শান্ত্রর "পক্ষ"র সংজ্ঞার সমতুল্য।

লজিকে যাকে "Major Term" বলা হয় স্থারশান্তর

"লাধ্য" ভারই সমতুল্য। অহমানের সাহায়ে "পক্ষ" (পর্বত)

সমস্কে যে-কথা (বহিং) প্রমাণ করবার চেটা করা

হচ্ছে সেই কথাকেই "সাধ্য" বলে। অতএব,

আলোচ্য উদাহরণে বহিংই হল "সাধ্য", কেননা এখানে পর্বত সম্বন্ধে

বহিংকেই প্রমাণ করবার চেটা হচ্ছে। লজিকে বলা হয় সিদ্ধান্তর

বিধেয়-র নাম হল "Major Term"। সিদ্ধান্তর উদ্দেশ্যর নাম

বেহেতু Minor Term বা পক্ষ সেইহেতু বলা যে Minor

Term সম্বন্ধে Syllogismটি যে কথা প্রমাণ কর্ছে ভার নামই

হল শিধ্য"।

এই ত গেল সাদৃখ্য কথা। এখন "অনুমান" ও "Syllogism"-এর মধ্যে প্রভেদ কি তাই বিচার করা যাক।

স্থায়শান্ত্রর অন্থমান সম্বন্ধে "সাধ্য", "পক্ষ", এবং "হেত্" এই তিনটি পরিভাষা ছাড়াও আরও একটি পরিভাষা জানা বিশেষভাবে প্রয়োজন। "কাই পরিভাষার নাম হল "ব্যাপ্তি"। "হেতু" এবং "সাধ্য"-র মধ্যে যে Universal relation বা নিজ্য-সম্বন্ধ ভার নামই হল "ব্যাপ্তি"। যথা "যেখানেই ধুঁয়া সেখানেই আগুন"; কিম্বা যা একই কথা, "সমন্ত ধুঁয়ার ক্ষেত্রেই আগুন বর্তমান"। এখানে স্পাইই দেখা যায় যে "ধুঁয়া" এবং "আগুনের" মধ্যে Universal সম্বন্ধ স্থাপন করা হচ্ছে। নৈয়ায়িকদের মতে এই Universal সম্বন্ধ নাম "ব্যাপ্তি" এবং এই ব্যাপ্তিই আসলে অন্থমান পদ্ধতির খেন মেক্লণ্ড। কেমন করে ব্যাপ্তিকে প্রতিষ্ঠা করা সম্বন্ধ অনুমান সম্বন্ধ নিয়ায়িকদের এইটিই প্রধান আলোচনার বিষয়।

এর থেকেই ব্র্মতে পারা উচিত বে যুরোপীয় Syllogismএর সক্ষে স্থায়শান্তর অন্নমানের আপাত ষতই সাদৃত্য থাক না কেন, এ ত্যের মধ্যে

Syllogism হল ওখু formal কিন্তু অমুমান ওখু formal নয়, materialও মন্ত বড় প্রভেদেও বড়িমান। "Syllogism" হল Formal Logic এর আলোচ্য, এবং Formal Truth বা "আকার-প্রকারের দিক থেকে যাধার্থ"-ই

একমাত্র বিচার্য। Premisecক দেখানে শুরু মেনেই নেওয়া হয়;
এগুলি বাস্তবিকই সভ্য বা ষথার্থ কি না সে প্রশ্ন তোলা হয় না। কিন্তু
ন্থায়ণাশ্বর "অস্থমানের" বেলায় একেবারে অন্ত কথা: এগানে শুরুমাত্র
আকার-প্রকারের দিক থেকে যাথার্থর উপর জোর দেওয়া হয়নি; বাস্তব
যাথার্থের উপরও জোর দেওয়া হয়েছে। তাই, বাস্তবিক ক্ষেত্রে
"বাাপ্তি" কী ভাবে প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব, সে প্রশ্ন নিয়ায়িক অনুমানের

আলোচনায় একটি প্রধান প্রশ্ন। অর্থাং নৈয়ায়িক "অসুমান" শুরুমাত্র formal পদ্ধতি নয়, material পদ্ধতিও। ভাই Syllogismএর দক্ষে তার মূলেই প্রভেদ রয়েছে।

আরও একদিক থেকে প্রভেদ আছে; ফ্রায়ণান্ত্রে তুরকম অনুমানের কথা বলা হয়েছে—স্বার্থ এবং পরার্থ। স্বার্থ অনুমানের পক্ষেত্রবয়র:
(নিজের জন্ম) অনুমানে অনুমানটিকে থুব স্থাতিরাজাত্রর তিনটি
Proposition

পরার্থ অনুমানের বেলায় অনুমানটির পাঁচটি

"অবয়ব" থাকবে। হথা

- (১) পাহাড়ে আগুন আছে (প্রতিক্তা);
- (২) কেননা পাহাড়ে ধুঁয়া আছে (হেন্দু) ;
- (৩) বেখানে ধুঁয়া দেখানেই আগুন, যেমন গৃহত্বর রাল্লাঘর—(উদোহর প) ;
- (৪) পাহাড়ে ধুঁয়া আছে (উপনয়);
- (৫) অতএব, পাহাডে আগুন আছে (নিগমন)।

এই পাঁচটি অংশর কী কী নাম দেওয়া হয় তা প্রত্যেক অংশর পাশে পাশে লিখে দেওয়া হয়েছে। অতএব দেখা যাচ্ছে যে "Syllogism" যদিও মাত্র তিনটি Proposition ছারা সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত হয় তব্ও নৈয়ায়িক "অহুমান"কে পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করতে হলে পাঁচটি Proposition প্রয়োজন। অর্থাৎ আকার-প্রকারের দিক থেকেও "Syllogism" এবং "অহুমানের" মধ্যে প্রভেদ রয়েছে।

প্রশ্বমালা (১১)

- ১। Syllogism কাকে বলে ? কী কী ভার বৈশিষ্টা ?
- ২। Syllogismএর মূল তম্বগুলির পরিচর দাও।
- ৩। Syllogismএ কা কা নিরম মানা দরকার? এ সব নিরম লঙ্গন করলে কা অনুস্পপত্তি ঘটবে?

- 8। Mood ও Figure কাকে বলে। মোট কটি Figure আছে ? সবপুছ কটি ৰথাৰ্থ Mood মানা দরকার ?
- e। Aristotleas Dictum de Ommi et Nullo-র অর্থ কি ? এই পত্তে Reduction এর প্রবোজনীয়তা ও প্রকারভেদ সম্বন্ধে আলোচনা করে।
- । Fundamental, Weakened अतः Strengthened Syllogism मधाक श्रीवहत्र प्रांख ।
 - ৭। স্থারশান্তর অনুমান এবং Syllogism কি অভিন্ন ।

EXERCISE XI

- 1. Define Syllogism. Show that it is a form of mediate knowledge and of Deductive inference.
 - **J2.** What are the characteristics of the Syllogism?
- 3. State the meaning of the following: The middle, minor and major terms of the syllogism. Explain the relations of these terms, illustrating your meaning by examples. What is the function of the middle term in a Syllogism?
- A. State and analyse Aristotle's Dictum de omni et nullo and show how it is the basis of all syllogistic reasoning.
- 5. Discuss the importance of Aristotle's Dictum de omni et nullo. Explain how this dictum directly applies to syllogisms of the First Figure only, and not to the other Figures.

 6. Briefly state the General Syllogistic Rules.

- 7. Prove the following General Syllogistic Rules:
 - (a) The middle term must be distributed at least once;
 - (b) No term can be distributed in the conclusion unless it is distributed in the premise;
 - (c) Prove that the conclusion is particular when one premise is particular. Is the converse of this rule true?
 - (d) If both the premises be affirmative, the conclusion must be affirmative.
 - (e) The premises IE can give no valid conclusion in any figure.
- 8. Briefly indicate the process by which valid moods are determined.

- 9. How is it that IE is not valid in any of the figures while EI is so in all of them?
- 10. Examine the combinations AEE, OAE, OIE and show whether they are valid under any of the syllogistic rules giving your reasons.
- 11. In which of the following syllogisms is the conclusion valid under any mood and figure and in which it is invalid and why-EAE, EAA, EIO, EIA?
- 12. Mention the moods which are equally valid in all the figures.
 - 13. Name the moods which prove an O proposition.
- 14. Define Figure and Mood. Give the position of the middle term in the first, second, third and fourth figures respectively.
- 15. Show that the second figure of the syllogism can prove only negative conclusions
- 16. Explain why is it that the third figure can give only particular conclusions.
- 17. Prove that in the second figure, the major premise must be universal.
- 18. Give the special rules of the Second Figure, and prove any one of them.
- 19. Exhibit in detail how the valid moods of the Fourth Figure are determined, and generalise from the valid moods the Special Rules of that Figure.
- 20. Explain the Special Rules of the First Figure and examine its c'aim to be the type of normal syllogistic reasoning.
 - . 21. Prove the following rules:-
 - (a) Only the First Figure can prove an A proposition;
 - (b) The minor premise must be affirmative in the first and third figures.
 - 22. What are the special characteristics of the First Figure?
- 23. What is Reduction? Distinguish between Direct and Indirect Reduction. Is Reduction necessary?
- 24. Reduce any mood of an Imperfect Figure, both directly and indirectly.
- 25. Construct a syllogism in Camestres and reduce it both b; the Direct and the Indirect method.
- 26. Reduce a concrete syllogism in (a) Fesapo and (b) Felapton, both by the Direct and Indirect method.
- 27. Give a concrete example of (a) Disamis, (b) Bramantip and (c) Baroco, and reduce each of them both by the Direct and Indirect method.

- 28. Explain and illustrate the fallacies of Undistributed Middle, Illicit Major and Illicit Minor.
 - 29. Attempt the following:-
 - (a) If the major premise in Figure I were an I proposition, what fallacy would be committed?
 - (b) If the major premise in Figure II were particular, what fallacy would be committed?
 - (c) If the minor premise of a syllogism be O, what is the Figure and Mood?
- 30. Show that the mood AEO in the Fourth Figure is a weakened syllogism but is neither a fundamental nor a strengthened syllogism.

বাদশ পরিচ্ছেদ

মিশ্র ন্যায়—Mixed Syllogism

- § 3. Hypothetical-Categorical Syllogism.
 - क, निव्रम ।
 - খ. অমুপপত্তি।
 - গ, Categorical-রূপে রূপান্তর।
- § 3. Disjunctive-Categorical Syllogism.
- § . Dilemma
 - ক. Dilemmaৰ গড়ৰ।
 - খ. বিভিন্ন প্রকারের Dilemma।
 - ৰ. Dilemmatৰ Rebut ৰয়া।
 - ষ. Dilemmaকে বাচাই করা।
 Dilemmaর আকার-গত বাধার্ব।
 Dilemmaর বস্তু-গত বাধার্ব।

বে Syllogimএর বাক্যগুলি "সম্পর্ক"-র দিক থেকে
বিভিন্ন ভাকে মিশ্র Syllogism বলা

ভিন রকম মিশ্র

হয়। মিশ্র Syllogism ভিন বক্ষের

হতে পারে—যথা—(১) Hypothetical-

Categorical Syllogism; (২) Disjunctive-Categorical Syllogism এবং (৩) Dilemma বা দিকল খার।

5.5 | Hypothetical-Categorical Syllogism.

ৰে মিশ্ৰ Syllogism এর Major আশ্রের-বাক্য হল
HypotheticalCategorical
সন্ধান্ত হল Categorical Proposition
ভাকে Hypothetical-Categorical
Syllogism বলা হয়। একে শুৰু Hypothetical Syllogism ও
বলা চলে।

- ক. নিয়ম। Hypothetical-Categorical Syllogismএ
 নিয়োক ঘৃটি নিয়ম মানতে হবে:—
- (১) Antecedentকে খীকার (affirm) করলে Consequent-কেও খীকার (affirm) করতে হবে; কিন্তু বিপরীত পছতি চলবে না;
- (২) Consequentকৈ অস্বীকার (deny) করলে Antecedentকেও অস্বীকার (deny) করতে হবে; কিন্তু বিপরীত পদ্ধতি চলবে না।
 প্রথম নিয়ম অহুসরণ করা হলে Syllogismকে বলা হয় "গঠনমূলক" (Constructive) বা বলা বায়
 গঠনবুলক এবং
 স্থানিয়ম অহুসরণ করা হলে বলা হয়
 Syllogismটি শক্ষংসমূলক" (Destructive) বা বলা বায় বে
 Syllogismটি Modus Tollensa আছে; উদাহরণ:

১. Constructive বা গঠন-মূলক

বে Hypothetical-Categorical Syllogismএ Major আত্মন বাক্যৰ antecedentক Minor আত্মন-বাক্যে গঠনসূলক

খীকাৰ কৰাৰ ফলে সিদ্ধান্তে Major আত্মন-বাক্যৰ consequentকেও খীকাৰ কৰা হয়, তাকে Constructive

বলা হয়; বা, বলা হয় এটি Modus Ponensএ আছে। যথা—

- (ক) যদি ক হয় থ তাহলে গ হয় খ ক হয় থ
 - ... পাহর ঘ

যদি দে আদে তাহলে আমি যাই দে আদে

- .. আমি বাই
- (थ) यक्ति कहन्न थे छाहरता अनन्न प कहन्न थे
 - ু∴ প্ৰয়খ।

ৰদি বৃষ্টি হয় ভাহনে সে আসৰে না বৃষ্টি হয় (হচ্ছে)

- .: (म व्यामदर ना
- (প) যদি ক নর থ তাহলে গ হয় ঘ ক নর থ
 - ∴ প্রয়খ

যদিসে নাজাসে তাহলে আমি বাবো সে আসেনি আমি বাবো

- (ঘ) যদি ক নয় থ তাহতে গানয় ঘ ক নয় থ
 - . প্ৰয় ঘ

বদি বৃষ্টি না হর ভাহতে কসল হবে না বৃষ্টি হরনি

.: कमन इरव ना

২. Destructive বা ধ্বংস-মূলক

বে Hypothetical-Categorical Syllogismএর Minor প্রতিক্রায় Major প্রতিক্রার consequentকে অস্বীকার করার দক্ষন দিদ্ধান্তে ভার antecedentকে অস্বীকার করা হয় ভাকে বলা হয় Destructive বা বলা হয় এটি Modus Tollens প্র আছে। যথা—

(क) यिन क इत्र थ छ। इतन भ इत्र घ

পানর ঘ

. কনয় প

বদি সে আসে তাহলে আমি বাবো আমি যাবো না

: म जामत ना

(খ) বদি ক হর ধ তাহলে গ নর ঘ

গ হয় খ

∴ কনর থ

বদি বৃষ্টি হয় ভাহলে সে আসৰে না সে আসৰে

.. वृष्टि श्रष्ट ना

(त) विक क नज़ च छाइटल भ इत घ

পানর য

. . क रहा च

ৰদিনে না আদে তাহলে আমি বাবো আমি বাবো না

.. (म चामद

(य) यपिक नज्ञ च छाहरण भ नज्ञ च

গৃহর ঘ

∴ क इत्र थ

वृष्टि ना श्रम क्षमण हन्न ना क्षमण श्रमण

∴ वृष्टि श्राइक

এখানে "Modus Ponens" বা "Modus Tollens" নাম ছটির সঙ্গে Minor আত্ম্য-বাক্য বা সিদ্ধান্তর qualityর কোন সংস্রব নেই। নাম ছটি শুধু antecedent বা consequentকে স্বীকার করা বা অস্বীকার করা সংক্রান্ত।

খ. অমুপপত্তি (Fallacy)

উপরোক্ত নিষম তৃটি লজ্মন করলে হয় Fallacy of denying
the antecedent না-হয় Fallacy of
অমুগণত্তি
affirming the consequent নামক

অমুপপত্তি হয়। যথা,—
যদিক হয় থ তাছলে গ হয় ঘ

(>) "Affirming the

क नव थ

antecedent"

∴ গ্ৰৱ্ঘ

ৰদি সে আসে তাহলে আমি বাবো

সে আসছে না

.: श्राधि याद्यां ना

এই অনুমান "antecedent-অন্বীকার"-জনিত অনুপপত্তি দোবে ছষ্ট। কেননা, এখানে Minor আশ্রয়-বাক্যে Major আশ্রয়-বাক্যর antecedentকে অন্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major আশ্রয়-বাক্যর consequentকে অন্বীকার করা হয়েছে: এরকম পদ্ধতি নিয়ম বিরুদ্ধ।

যদি এই মিশ্র Syllogismকে অমিশ্র Categorical Syllogismএ পরিণত করা যায় তাহলে অমূপপত্তির চেহারা স্পষ্ট বোঝা যাবে।

অমিত নিরপেক সায়

- A. সমস্ত ক্ষেত্ৰ বেথানে ক হয় থ হৃত্য ক্ষেত্ৰ বেথানে গ হয় ঘ
- E. এই কেত্ৰ লহা কেত্ৰ দেখানে ক হয় ধ
- .. E. এই কেত नदा क्ल तथान ग इत्र च

এখানে Major Term হল "ক্ষেত্র বেখানে গ হয় ঘ"। এই Major Term আশ্রয়-বাক্যে "ব্যাপ্য" নয় (কারণ সদর্থক বাক্যর বিধেয়) অথচ সিদ্ধান্ত "ব্যাপ্য" (কারণ নঞর্থক বাক্যর বিধেয়)। অভএব এই যুক্তিতে "Illicit Major" নামক অম্পপত্তি ঘটছে। অভএব Hypothetical-Categorical Syllogism-এর "antecedentকে অম্বীকার"-জনিত অমুপপত্তি অমিশ্রে Categorical Syllogismএর "Illicit Major" অমুপপত্তির অমুক্রপ।

আবার,

विन क इब ब छोइटन श इब घ

(2) "Denying the consequent"

গ হয় খ '. ক হয় খ

যদি সে আসে তাহলে আমি বাবো

আমি যাবো

় সে আসে

এখানে "consequentকে স্বীকার করা" জনিত অমুপপন্তি ঘটেছে। কারণ, এখানে Minor আঞ্চান-বাক্যে Major আঞ্চান-বাক্যর consequentকে স্বীকার করার বলে সিদ্ধান্তে Major আঞ্চান-বাক্যর antecedentকে স্বীকার করা হচ্ছে। এ হল নিয়ম বিকল্ক।

এই মিশ্র Syllogismটিকে অমিশ্র Categorical Syllogismএক ব্লপে ব্লপান্তবিত করলে অহপপত্তিটি স্পষ্ট হয়ে দাঁড়াবে; বধা—

অমিশ্র মিরপেক গ্রায়

- A. সমস্ত ক্ষেত্র বেথানে ক হয় থ হাম্ব্র ক্ষেত্র বেথানে গ হয় ঘ
- A. এই কেতা হয় কেতা যেখানে গ হয় ঘ
- ∴ A. এই কেত্ৰ হয় কেত্ৰ বেখানে ক হয় থ।

এখানে Middle Term হল "ক্ষেত্র বেখানে গৃহয় ঘ"। এই Middle Term ছটি আপ্রয়-বাক্যাই বিধেয় এবং ছটি আপ্রয়-বাক্যাই সদর্থক বাক্য; তাই Middle Term কোথাও "ব্যাপ্য" নয়। অতএব এখানে "Undistributed Middle" নামক অনুপপত্তি ঘটেছে। অতএব, Hypothetical-Categorical Syllogism এর "Consequent—"শীকার"-জনিত অনুপপত্তি বিশুদ্ধ Categorical Syllogism—এর "Undistributed Middle" নামক অনুপপত্তির অনুরপ।

গ. Categorical রূপে রূপান্তর।

Hypothetical-Categorical Syllogismএর Major আত্মর-বাক্যকে Categorical Proposition-রূপে ব্রপান্তর করলেই Syllogismটি বিশুদ্ধ Categorical-ক্লপে ক্রপান্তরিত হয়ে যাবে। যথা—

Hypothetical-Categorical

- (১) যদি ক হর ধ তাহলে গ হয় ঘ ক হয় ধ
 - া গহর ব
- (২) যদি দে আগে ভাহলে আমি বাই দে আগে
 - ∴ जामि गाइ

বিশুদ্ধ Categorical

- (১) সমত কেত্র বেথানে ক হর ও হয় কেত্র বেথানে গ হয় য়
 এই কেত্র হয় কেত্র বেথানে ক হয় ঝ
- . .. এই ক্ষেত্ৰ হৃষ্ণা ক্ষেত্ৰ বেধানে গ হয় য

छर्कविका श्रायिका—निशमन

- সমন্ত ক্ষেত্র বেথানে সে আসে হৃত্য ক্ষেত্র বেথানে আমি বাই
 এই ক্ষেত্র হৃত্য ক্ষেত্র বেথানে সে আসে
- ∴ এই কেত্ৰ হয় কেত্ৰ বেধানে আমি বাই।

3 PP

§ & | Disjunctive-Categorical Syllogism

ৰে মিশ্ৰ Syllogismএর Major আশ্ৰয়-বাক্য হল

Disjunctive এবং Minor আশ্ৰয়-বাক্য

গজা

ও সিদ্ধান্ত হল Categorical proposition,
ভাকে Disjunctive-Categorical Syllogism বলা হয়। এর
অপর নাম হল Disjunctive Syllogism।

নিয়মঃ এই অহমানের বেলায় নিয়োক নিয়ম মানতে হবে:—

Minor আশ্রয়-বাক্যে Major আশ্রয়-বাক্যর যে কোনো সম্ভাবনাকে স্বীকার করলে সিদ্ধাস্তে Major আশ্রয়-বাক্যর অপর সম্ভাবনাকে স্বীকার করা যায়। অর্থাৎ, একটির মিথ্যাত্ব অপরটির সভাতা-বোধক। যথা—

- (১) হর ক হর খানা হর পাহর ঘ ক নর খ
- .: গহর ঘ
- (২) হর ক হর থ লাহর গ হর ঘ গ নর ঘ
 - ∴ कहत्र थ

Ueberweg প্রভৃতি কোনো কোনো পণ্ডিতদের মতে এই নিয়মের বিপরীত নিয়মটিও স্বীকার্ব; স্বর্থাৎ, Major স্বাপ্তয়-বাকার একটি সম্ভাবনাকে Minor আশ্রয়-বাক্যে স্বীকার করার ফলে Major আশ্রয়-বাক্যর অপর সম্ভাবনাকে সিদ্ধান্তে অস্বীকার করা যায়। যথা—

- (৩) হয় ক হয় ধ নাহয় গ হয় ঘ ক হয় খ
- . প্ৰকৃষ
- (8) रत्र कर्त्र थ ना रत्र श रत्र घ
- গ হর ঘ
- ় ক নৱ থ

এ কথা স্পষ্ট যে Major আশ্রয়-বাক্যর সম্ভাবনা যথন Contradictory Termoda মতো পরস্পার-বহিত্তি, শুধু তথনই এই নিয়ম খাটবে। তাই, সাধারণ নিয়ম হিসেবে শুধু প্রথম ছটি উদাহরণ সভ্য হবে, এবং শুধু বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে তৃতীয় এবং চতুর্থ উদাহরণও সভ্য হবে।

§. ৩। Dilemma বা দ্বিকল ন্যায়।

ক. Dilemmaর গড়ন

যে মিশ্র Syllogismএর Major আশ্রেম-বাক্য হল
Compound Hypothetical Proposition (অর্থাৎ, তুটি

Hypothetical Proposition এর সমবর),

Minor আশ্রেম-বাক্য হল Disjunctive
Proposition (যে Disjunctive Propositionএর তুটি অংশ
Hypothetical Majorএর তুটি antecedentকে হয় স্বীকার
করে, না হয় তুটি consequentকে অস্বীকার করে),
এবং যার সিশ্বান্ত হয় Categorical, না-হয় Disjunctive

proposition, সেই বিশ্র Syllogismকে Dilemma বলা হয়।
Dilemma তিনটি বাকাকে বিশ্লেষণ করা যাক:—

- (ক) Major আজায়-বাক্য হল Compound Hypothetical Proposition; অর্থাৎ ছটি "প্রাকল্পিক-বাক্য"র সমন্বয়।
- (খ) Minor আপ্রের-বাক্য হল Disjunctive Proposition।
 Hypothetical-Categorical Syllogism এর নিয়ম অফুসারে
 Hypothetical Major আপ্র-বাক্যর antecedentক Categorical
 Minorএ খীকার করলে তার consequentকে দিদ্ধান্তে খীকার করা
 সপ্তব; কিখা, Hypothetical Majorএর consequentকে
 Categorical Minorএ অখীকার করলে তার antecedentকে
 দিদ্ধান্তে অখীকার করা সপ্তব। Dilemma আসলে তুটি Hypothetical-Categorical Syllogism-এর সমন্তর। তাই Dilemmaর
 Minor Disjunctive আপ্রয়-বাক্যর তুটি সপ্তাবনা—হয় Hypothetical Majorএর তুটি antecedentকে খীকার করা, না হয় তার
 তুটি consequentকে অখীকার করা। তাই, দিদ্ধান্তে য়থাক্রমে তুটি
 consequentকে খীকার করা যায়, বা তুটি antecedentকে অখীকার
 করা যায়।

(গ) সিদ্ধান্ত Categorical বা Disjunctive proposition হবে।

Dilemma বা "উভয় সংকট" শব্দটি আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত হয়ে থাকে এবং এই ব্যবহার থেকে উক্ত শব্দর অর্থের আভাস পাওয়া যায়। ধখন আমাদের সামনে মাত্র ছটি পথ এবং ধখন উভয় পথেই ছংখের স্ম্ভাবনা তখনই আমরা বলি উভয় সংকটে পড়েছি। লক্তিকেও Dilemmaর বৈশিষ্টা হল এই মুক্তি আমাদের সামনে ছটি

মাত্র সম্ভাবনা উপস্থিত করে—দেই হুটির মধ্যে একটিকে মানতেই হবে অথচ হুটি সম্ভাবনাই সমান অসম্ভোষজনক অবস্থায় নিয়ে থেতে চায়।

খ. বিভিন্ন প্রকারের Dilemma

ষে Dilemma Disjunctive Minor আশ্রয়-বাকার compound বা সংযুক্ত Hypothetical Major আশ্রয়-বাকার হৃটি antecedentকে পালাক্রমে স্বীকার করে নেয় তাকে Constructive Dilemma বলা হয়। অপরপক্ষে, সংযুক্ত Hypothetical Major আশ্রয়-বাকার হৃটি Consequentকে বৃদি Disjunctive Minor আশ্রয়-বাকো পালাক্রমে অস্বীকার করা হয় তাহলে Dilemmaকৈ Destructive বলা হয়। অতএব, Dilemmaটি Constructive, না Destructive, তা minor আশ্রয়-বাকার উপর নির্ভর করে।

Constructive এবং Destructive Dilemma তুইটি Simple
(সরল) বা Complex (জটিল) হতে পারে।
সরল Dilemmaয় সিদ্ধান্থটি হল Categorical; জটিল Dilemmaয় সিদ্ধান্থটি হল Disjunctive Proposition। অতএব, Dilemma সরল না জটিল তা সিদ্ধান্তর
উপর নির্ভর করে।

অতএব Dilemma চার রক্ষের হতে পারে:

- (১) সরল-সংগঠন ঘূলক (Simple Constructive)
- (২) জটিল-শংগঠনমূলক (Complex Constructive)
- (৩) সরল-ধ্বংসমূলক (Simple Destructive); এবং
- (8) জটিল-ধ্বংসমূলক (Complex Destructive)।

(১) সরল-সংগঠনমূলক Dilemma

यिन करम थे जांश्रम में हम प अवर यिन ७ इम ह जांश्रम में इम प इम, करम थे ना इम ७ इम ह

.'. গ হয় ঘ

বদি মামুব নিজের মতে চলে তাহলে লোকে তার নিন্দে করবে এবং মামুব যদি পরের মতে চলে তাহলে লোকে তার নিন্দে করবে।

মাকুষ হর নিজের মতে চলবে না হয় পরের মতে চলবে

উভরক্তেই লোকে তার নিন্দে করবে।

এই Dilemmaক সরল (Simple) বলতে হবে কারণ এখানে সিদ্ধান্তটি হল Categorical; এবং একে সংগঠনমূলক (Constructive) বলতে হবে কারণ Minor আশ্রয়-বাক্যে Major আশ্রয়-বাক্যের ছটি antecedentকে স্বাকার করা হচ্ছে।

আর একটি উদাহরণ

Empson নামক Henry VIIএর কুখাত অমুচর বেভাবে তর্ক করে সব সময় প্রমাণ করতো ব্যক্তিমাত্রই রাজকোবে জরিমানা হিসেবে অনেক টাকা দিতে বাধা: আসামী যদি মিতবামীর জীবনবাপন করে তাহলে তার সঞ্জের দক্ষন সে নিশ্চরই ধনী, এবং অপর পক্ষে সে যদি অমিতবারী জীবনবাপন করে তাহলে তার ধরচধরচা থেকেই বোঝা বার সে ধনী;

আসামী হয় মিতবায়ী জীবনবাপন করে না হয় অমিতব্যারী জীবনবাপন করে অতএব, সে উভয়ক্ষেত্রেই নিশ্চয়ই ধনী ব্যক্তি (এবং সেই কারণে সে রাজাকে বিশুর টাকা নিশ্চয়ই দিতে পারে)।

এই তৰ্ক পদ্ধতিকে Empsonএর Fork বা কাঁটা বলা হোত।

(২) জটিল-সংগঠনমূলক Dilemma

यि क द्य थे छोट्टन में श्रव प अवर ६ श्रव ठ छोट्टन ह हरत क ह्य, क श्रव थे ना श्रव ६ श्रव ठ च्याडिय, स्त्र में श्रव ये ना श्रव ह श्रव क Caliph Omar ৬৪০ খুটান্সে Alexandrian পাঠাগারের সংবক্ষকদের বিরুদ্ধে যে তর্ক করেছিলেন সাধারণত সেই তর্ককে জাটল-সংগঠনমূলক Dilemmaর বিধ্যাত উদাহরণ বলে উল্লেখ করা হয়। বদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল থাকে তাহলে বইগুলি বাছলামাত্র; এবং বইগুলির সঙ্গে কোরানের যদি মিল না থাকে তাহলে বইগুলি ক্ষতিকর;

হয় বইগুলিব সঙ্গে কোরানের মিল আছে, না হয় নেই;

∴ হয় বইগুলি বাহুল্য-মাত্র না হয় ক্ষভিকর।

(৩) সরল-ধ্বংসমূলক Dilemma

यिन क इम्र थ जाइरल भ इम्र च এवः यिन क इम्र थ जाइरल ७ इन्न ६ ; इम्र, भ नम्न च ना-इम्र ७ नम्न ६ ;

- ়ে ক নয় থ।
- (ক) যদি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে হয় তাহলে আমার ছাত্রদের সম্ভষ্ট রাখতে
 হবে, এবং যদি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে হয় তাহলে বইটি লিখতে হবে;
 হয়, আমি ছাত্রদের সম্ভষ্ট রাখতে পারবো না আর না হয় আমি বইটি লিখতে পারবো না:
 - .: আমি আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ করতে পারবো না।
- (খ) Zeno যে তর্ক করে বলেছিলেন গতি বলে কোনো জিনিস সন্তবই নর সেই
 তর্ক এই জাতীর Dilemmaর বিখ্যাত উদাহরণ—
 যদি একটি জিনিস গতিশীল হয় তাহলে জিনিসটি যেখানে আছে সেখানে
 থেকেই গতিশীল হবে আর নাহয় যেখানে সে নেই সেখান খেকে গতিশীল হবে;
 কিন্তু যেখানে জিনিসটি আছে সেখান খেকে সেটি গতিশীল হতে পারে না,
 যেখানে সেটি নেই সেখানে থেকেও গতিশীল হতে পারে না;

অতএব, একটি জ্বিনিদ গতিশীল হতে পারে না; অর্থাং গতি হল অদৃষ্কুব।

অধানে লক্ষ করা দরকার যে এখানে Minor আত্মর-বাক্যটি মোটেই

১৮(i)

Disjunctive নয়; "disjunction" (বিকল্প) যা আছে তা Major আশ্বয়-বাকার দিতীয় অংশর মধ্যেই বর্তমান।

(৪) ভটিল-ধ্বংসমূলক Dilemma

যদি ক হয় খ তাহলে গ হয় খ এবং যদি ও হয় চ তাহলে ছ হয় জ হয়, গ নয় ঘ নাহয় ছ নয় জ

- .. इत्र क नय थ नाह्य ६ नय ह।
- (ক) একটি লোক যদি কর্তব্যপরায়ণ হয় তাহলে সে আংদেশ মানবে এবং যদি সে বুজিমান হয় তাহলে সে এগুলির অর্থ ব্যবে; সে হয় আদেশ মানে না, না হয় এগুলির অর্থ বোঝে না:
 - ে সে হর কত বাপরারণ নয়, নাহর সে বিজ্ঞান নর।
- (ব) বদি দে বৃদ্ধিমান হোত তাহলে দে বৃদ্ধির অসারতা বৃথতে পারতো এবং যদি দে সংলোক হোত তাহলে দোব বীকার করতো; হয় সে বৃথতে পারে না যে তার যুক্তিগুলি অসার নাহর সে তা ব্ঝেও দোব বীকার করতে নারাজ;
 - হর তার বৃদ্ধি নেই আর নাহয় সে অসাধু।

গ. Dilemma কৈ Rebut করা।

আলোচ্য Dilemmaর বিপরীত-দিদ্ধান্ত-সম্পন্ন একটি দ্বিভীয়
Dilemma তৈরী করার নাম আলোচ্য Dilemma করা; Rebut করবার সময় Major
বিপরীত Dilemma আশ্রম-বাক্যর consequentগুলি স্থানপরিবর্তন
দেওয়া
করে এবং দেগুলির "গুণ"—ও পরিবৃত্তিত হয়।

শুধু Complex Constructive Dilemma সম্বন্ধে এই নিয়ম

উদাহরণ: Complex Constructive Dilemmaর সাংক্তেক উলাহরণকে প্রথমে rebut করে দেখা যাক:

युन Dilemma

यिन करत्र थ ठारुल भ रूरत घ এवः यिन ७ रुत्र ठ छारूल ह रूरत अ ; रुप्त, करत्र थ नांस्य ७ रुप्त ठ

ে হর, গহর ঘনাহর চহয় আচ।

Rebutted হলে এই Dilemma নিম্নোক্ত রূপের হবে:--

ষদি ক হয় থ তাহলাছে নিয় জ : এবং যদি ৩ হয় চ তাহলা গে নিয় দ ; হয়, ক হয় থ নাহয় ও হয় চ

.. হয় ছ নয় জ নাহয় পা নয় च।

এ্বার কয়েকটি মূর্ভ উদাহরণ গ্রহণ করা যাকঃ

(১) মূল Dilemma

যদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল আছে তাহলে বইগুলি বাহল্যমাত্র; যদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল নেই তাহলে বইগুলির অনিষ্টকর; হয় বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল আছে নাহয় বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল বাহয়

∴ হয়, বইগুলি বাহুলা-মাত্র নাহয় অনিষ্টকর।

Rebutted হলে এর চেহারা হবে :-

যদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল থাকে তাহলে সেগুলি অনিষ্টকর নর;
এবং যদি বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল না থাকে তাহলে সেগুলি
বাহল্য-মাত্র নম ;

হন্ন বইগুলির সঙ্গে কোরানের মিল আছে নাহর নেই ;

ু. বইগুলি হয় অনিষ্টকর নয় নাহর বাহল্য-মাত্র নর।

(২) যুল Dilemma

যদি তুমি সংকাজ করো তাহলে লোকে তোমার ঘুণা করবে; এবং যদি তুমি অসংকাজ করো তাহলে দেবতা তোমার ঘুণা করবে;

হয় ভূমি সং কাল করবে নাহয় ভূমি অসং কাল করবে;

ু: হর লোকে ভোমায় যুণা করবে নাহয় দেবতা ভোমায় ঘুণা করবে।

Rebutted হলে এই Dilemma হয়ে যাবে—

বদি তুমি সং কাজ করে। তাহলে দেবতা তোমার মুণা করবে না এবং যদি তুমি অসং কাজ করে। তাহলে লোকে তোমার মুণা করবে না; হয় তুমি সং কাজ করবে নাহয় অসং কাজ করবে;

- .: হয় দেবতা তোমার ঘুণা করবে না নাহর লোকে তোমার ঘুণা করবে না।
- পল্ল আছে Protagoras নামক একজন দার্শনিক শিশুকে এই সতে শিক্ষা দিয়েছিলেন যে শিক্ষার অর্দ্ধেক দক্ষিণা স্কুক্তে দিতে হবে, বাকি অর্দ্ধেক প্রথম মামলা জিতলে দিতে হবে। শিশু বাকি দক্ষিণা দিতে অধীকার করার Protago: as মামলা করেন আর শিশুকে বলেন—

भूग Dilemma

বদি তুসি মামলায় হারো তাহলে বিচারকের নির্দেশ অমুসারে আমার বাকি
দক্ষিণা দিতে বাধ্য; এবং বদি তুমি মামলায় জেতো তাহলে আমাদের
পুরাণো সত অমুসারে আমাকে বাকি অর্জেক দক্ষিণা দিতে বাধ্য।
হয় তুমি মামলায় হারবে নাহয় জিভবে।

∴ উভন্ন ক্ষেত্ৰেই বাকি দক্ষিণা দিতে ভূমি বাধ্য।

এই Dilemmacক rebut করে শিশু জবাব দেয়:-

বদি , আমি মামলায় হারি তাহলে পূর্বসত অমুসারে বাকি দক্ষিণা দিতে আমি বাধ্য নই এবং যদি আমি মামলায় জিতি তাহলে বিচারকের নির্দেশ অমুসারে আমি বাকি দক্ষিণা দিতে বাধ্য নই; হয় আমি মামলায় হারবো নাহর জিতবো;

কোনো মতেই আমি বাকি দক্ষিণা দিতে বাধ্য নই।

च. Dilemmacक बाहा है कहा।

ষথার্থ হতে হলে একটি Dilemmaকে আকার-গত এবং বস্তু-গত উভর যাথার্থের অধিকারী হতে হবে। শুধুরে এখানে তর্ক-পদ্ধতির নিয়মগুলি মানা হয়েছে তাই দেখলেই হবে না; আলোচ্য প্রত্যেকটি বাকাও যে বস্তুর দিক থেকে যথার্থ তা দেখানো দরকার।

Dilemmaর আকার-গভ যাথার্থ

একটি Dilemma স্থাট Hypothetical-Categorical Syllogism এর সমন্বয় ছাড়া আর কিছুই নয়। তাই, কোনো একটি Dilemma আকার-প্রকারের দিক থেকে যথার্থ কি না তা নির্ণয় করবার পক্ষে প্রথমে সেটিকে স্থাট Hypothetical-Categorical Syllogism এ ভেক্সে নিতে হবে: তারপর ক্ষেণ্ডে হবে এই জাতীয় Syllogism এর নিয়ম যথার্থ ভাবে মানা হয়েছে কি না। Hypothetical-Categorical Syllogism এর নিয়ম হল Minor আপ্রয়-বাক্যে যদি Major আপ্রয়-বাক্যের antecedentকে স্বীকার করা

Hypothetical— Categorical Syllogismএর নিয়ম মানার উপর Dilemmaর আকারগত বাণার্থ নির্ভর করে। হয় তাহলে দিদ্ধান্তে Major আঞ্চয়-বাক্যর consequentকে স্থাকার করতে হবে কিন্তু বিপরীত ভাবে তর্ক করা যাবে না; এবং Minor আঞ্চয়-বাক্যর বিজ্ঞানেক্য যদি Major আঞ্চয়-বাক্যর consequentকে অস্থাকার করা হয় তাহলে দিদ্ধান্তে Major আঞ্চয়-বাক্যর antece-

dentকেও অত্মীকার করতে হবে, কিন্তু বিপরীতভাবে তর্ক করা যাবে না। কোনো একটি Dilemmaকে বিশ্লেষণ করে যদি দেখা যায় এই নিয়ম মানা হয়েছে তাহলে Dilemmaকে আকার-প্রকার-এর দিক থেকে यथार्थ वनएक इत्त । উদাহরণ হিসেবে নিম্নোক্ত সরল-সংগঠনমূলক Dilemmaçक নেওয়া যাক:---

যদি ক হয় খ তাহতো গ হয় ঘ এবং যদি ও হয় চ তাহতো গ হয় ঘ হয়, ক হয় খ নাহয় ও হয় চ

. প হয় য

এই Dilemmaক Hypothetical-Categorical Syllogism এ বিশ্লেষণ করলে ছটি Syllogism পাওয়া যাবে:

- (১) বদি ক হর থ তাহলে গ হয় ঘ ক হয় থ
- ∴ পহয়খ
- (২) যদি ও হয় চ তাহকো গ হয় ঘ ও হয় চ
 - ু পুত্র ঘ

এখানে, ছাট Hypothetical-Categorical Syllogismএর বেলাতেই Minor আশ্রয়-বাকো Major আশ্রয়-বাকার antecedentকে স্বীকার করে দিন্ধান্তে Major আশ্রয়-বাকার consequent ক্ষীকার করা হয়েছে। অতএব, আলোচা Dilemma আকার-এব দিক থেকে যথার্থ।

এবার একটি মৃত উদাহরণ নেওয়া যাক :--

যদি একটি মাসুৰ নিজের মতে চলে তাহলে লোকনিন্দাহৰে; এবং বদি সে পরের মতে চলে তাহলে লোকনিন্দা হবে—(Major)

একটি মামুষ হয় নিজের মতে চলবে

আৰু নাহয় পরের মতে চলবে—(Minor)

∴ উভন্ন ক্ষেত্ৰেই লোকনিন্দা হবে। (সিদ্ধান্ত)

Hypothetical-Categorical Syllogism এর বিলেবণ করকে এই অমুমানটি ছটি Syllogism এ পরিপত হবে—

- (১) বদি সামূব নিজের মতে চলে ভার্কে লোকনিন্দা হবে সামূৰটি নিজের মতে চলে
 - .. (लाकनिन्मा इरव ।
- (২) যদি মামুধ পরের মতে চলে ভাহলে লোকনিন্দা হবে মামুধটি পরের মতে চলে
 - .:. लाकनिना श्रव।

এই Dilemmaকে আকার-গত ভাবে যথার্থ বলতে হবে কারণ এখানে Minor আশ্রয়-বাক্যগুলিতে antecedentকে স্বীকার করে সিদ্ধান্তে consequentকে স্বীকার করা হয়েছে।

একই ভাবে Complex Constructive Dilemmaর, Simple Destructive Dilemmaর এবং Complex Destructive Dilemmaর এবং Complex Destructive Dilemmaর যে সব উদাহরণ § ৩. খ-তে দেওয়া হয়েছে দেগুলিকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে প্রত্যেকটি formally যথার্থ; কারণ প্রত্যেক ক্ষেত্রেই Hypothetical-Categorical Syllogismএর নিয়মকে ঠিক মতো মানা হয়েছে। এই নিয়মকে ঠিক মতো মানা না হলে Dilemmaর আকার-প্রকার-এর দিক থেকে অয়াথার্থ হয়ে যায়। ভাই, Dilemmaর formal অয়াথার্থ প্রমান করতে হলে Dilemmaটিকে Hypothetical-Categorical Syllogismএর বিশ্লেষণ করে দেখাতে হয়্ন এই ভর্কপদ্ধতির নিয়্ম লজ্যন করা হয়েছে।

Dilemmaর বস্তু-গভ যাথার্থ

Dilemma যদি আকার-প্রকার-এর দিক থেকে যথার্থ হয় তাহলেই
চলবে না। একে বস্ত-গত ভাবেও যথার্থ হতে

Dilemmaর বন্ত-গত
বাধার্থ
হবে; অর্থাৎ এর আশ্রয়-বাকাগুলি বাত্তবিক
সভ্য হওয়া দরকার। বস্তম্ভ, Dilemma
নামক ভর্কপদ্ধতি অধিকাংশ ক্লেক্টে অযথার্থ হয়, কারণ

এমন উদাহরণ খুবই বিরল বেধানে তৃটি সম্ভাবনার দারা সমন্ত সম্ভাবনা নিংশেষিত। অধিকাংশ ক্ষেত্রে আলোচ্য তৃটি সম্ভবনা সমন্ত সম্ভাবনাকে আপাতত উজাড় করতে চাইলেও আগলে উজাড় করতে পারে না। এই সব ক্ষেত্রকে খুঁটিয়ে বিচার করলে দেখতে পাওয়া যায় যে তর্কপদ্ধতির মধ্যে বস্তু-গত অমুপপত্তি থেকে গিয়াছে। Dilemmaর আশ্রয়-বাক্য যদি বস্তুর দিক থেকে অযাথার্থ হয় তাহলে বলতে হবে সেখানে বস্তু-গত অমুপপত্তি থেকে গিয়াছে। আশ্রয়-বাক্য যদি বস্তুর দিক থেকে অযথার্থ হবে। তাই দেখতে হবে আলোচ্য Dilemmaর আশ্রয়-বাক্য বস্তুর দিক থেকে যথার্থ কি না।

Dilemmaর বস্তু-গত অ্যাথার্থ তৃভাবে ছটিউপার প্রমাণ করা যায়:

(১) Major আশ্রয়-বাক্য বস্তুর দিক থেকে ভ্রান্ত হতে পারে:

Dilemmaন Major আশ্রয়-বাকাটি হটি Hypothetical proposition কে হাটা তাত সংমিশ্রণ। এই হটি Hypothetical proposition কে বিদি পরীক্ষা করে দেখা যায় যে এখানে consequent গুলি বাস্তবিক antecedent-প্রস্ত নয় তাহলে (১) Major বাক্য শ্রুতে হবে Major আশ্রয়-বাক্যে গগুগোল আছে। আশ্রয়-বাক্য শ্রান্ত হলে তার থেকে

পাওয়া সিদ্ধান্তও ভ্রান্ত হবে।

§. ৩. খ-তে যে Complex Constructive Dilemma এর উদাহরণ দেওয়া হরেছে দেখানের consequentটি—অর্থাৎ "এগুলি বাহুলা-মাত্র"—antecedent অর্থাৎ, "বইগুলি যদি কোরান-সম্মত হয়"—থেকে পাওয়া য়ায় না। কারণ, যে বই কোরানসম্মত নয় দে বই বাহুলা-মাত্র এই কথা মানবার পক্ষে এমন কি যুক্তি থাকতে পারে ? একই ভাবে, "বইগুলি যদি কোরানসম্মত না হয়

ভাহদে দেশুলি অনিটকর হতে বাধা"—এই কথাও বান্তব দিক থেকে
সমান স্রান্ত হতে পারে। এমন বই নিশ্চয়ই সম্ভব বা কোরানসম্মভ
না হয়েও অনিটকর হবে না; ভাই এ ক্ষেত্রে, Major আপ্রয়-বাক্য যে
ছটি Hypothetical Propositionএর সমন্বয় সেই তুই Hypothetical
Proposition বস্তুর দিক থেকে অষ্থার্থ এবং এই কারণে Dilemmaটি

ইংবেজীতে বলে "Horns of a Dilemma"-য় পভা।
Dilemmaকে বেন মন্ত বাড়ের সঙ্গে তুলনা করা হচ্ছে, Dilemmaক ছটি সন্তাবনা যেন বাডেব ছটি শিঙ এবং যার বিরুদ্ধে এই যুক্তি দেওয়া হোল সে যেন মন্ত পশুটির একটি না একটি শিঙ ছারা আহত হতে বাধা। অতএব, Dilemmaকে লাস্ত প্রতিপন্ন করবার উপরোক্ত পদ্ধতিকে তাই উপমা দিয়ে বলা হয় "Dilemmaকে শিঙ ধরে সায়েন্তা করা" ("Taking the Dilemma by the Horns")। যাব বিরুদ্ধে এটি যুক্তি দেওয়া হয়েছিলো তিনি যেন মন্ত বাড়ের শিঙ ধরে দেখিয়ে দিলেন এই শিঙ-এর যতথানি শক্তি আছে বলে ভয় হচ্ছেল আসনে মোটেই তা নেই।

(২). Minor আশ্রয়-বাক্য বস্তুর দিক থেকে ভ্রাস্ত হড়ে পারে:

Dilemmaএর Minor আশ্রয়-বাক্য একটি Disjunctive

Proposition । এখানে চুটি সন্তাবনার কথা

Minor বাক্য

বলা হয় এবং ধেন ধরে নেওয়া হয় আর কোনো

তৃতীয় সন্তাবনা সন্তবই নয় । ক্রিন্ত ধদি প্রমাণ

করা যায় যে অক্স সন্তাবনাও সত্যি আছে—Minor আশ্রয়-বাক্য সেই

সম্ভাবনাকে অগ্রাহ্ম করে—তাহলে বুঝতে হবে Minor আত্ময়-বাক্যটি বস্তুর দিক থেকে ভ্রাম্ভ।

§ ৩. খ-তে বে Simple Constructive Dilemmaর উদাহরণ দেওয়া হরেছে সেধানে Minor আশ্রয়-বাক্যে ধরে নেওয়া হয়েছে ষে মাস্থর হয় নিজের মতে চলতে পারে আর না হয় তাকে পরের মতে চলতে হবে। কিন্তু এই ছটি কথা পরস্পর-বহিভূতি মোটেই নয়। এমন তো হতেই পারে য়ে অনেক কেত্রে মাস্থরের নিজের মতের সঙ্গে আরও পাঁচজনের মতের মিল রয়েছে। তাই, এই Disjunctive Proposition ভ্রান্ত—এখানে যে বিরোধ মেনে নেওয়া হয়েছে সে বিরোধ য়থার্থ নয়।

এই ভাবে ছটি সম্ভাবনা যে পরম্পর-বিরোধী নয় বা ছটি সম্ভাবনা ছাড়াও যে এক তৃতীয় সম্ভাবনা থাকতে পারে তা দেখিয়ে Dilemmaর Minor আশ্রয-বাক্তাকে অপ্রমাণ করাব নাম হল Dilemmaর তুটি শিঙ-এের কাঁক দিয়ে পালানো—"escaping between the horns of a Dilemma"।

টীকা: Rebut করে Dilemmaর তুর্বলভা প্রমাণ কর। হয়।

একটি Dilemmaর বস্তু-গত অযাধার্থ প্রমাণ করবার জ্ঞোদেখানো যায় যে তার Major বা Minor বা উভয় আপ্রয়-বাক্য প্রাস্ত । একটি Dilemmaকে Rebut করে যদিও নি:সন্দেহে সেটিকে অপ্রমাণ করা হয় না তবুও নিশ্চয়ই ঘুরিয়ে দেখানো যায় যে Dilemmaটি আসলে খুব তুর্বল। Rebut করবার সময় উল্টো সিদ্ধান্ত প্রমাণ করে একটি পান্টা Dilemma তৈরী করা হয়। যদি আলোচ্য Dilemmaর আপ্রয়-বাক্যগুলিতে সামাক্ত আদল বদল করে এমন একটি

নতুন Dilemma ফালা যায় যা দিয়ে মূল প্রমাণের বিপরীত কথা প্রমাণিত হয় ভাহলে নিশ্চরই বুষতে হবে মূল Dilemmaটি থুবই ছবল।

প্রশ্বমালা (১২)

- ১। মিশ্র Syllogism কাকে বলে? মিশ্র Syllogism কত রকমের হয় ? প্রত্যেকটির সংজ্ঞা, দষ্টাক্স ও নিয়ম বলো।
- ২। Dilemma-র বেলার (क) Rebutting, (খ) Taking the Dilemma by the horns এবং (গ) Escaping between the horns কাকে বলে? অভ্যেকটি উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।

EXERCISE XII.

- 1. What is a Mixed Syllogism? What are its different forms?
- 2. Explain and exemplify the rules of Hypothetical-Categorical Syllogisms, noting the fallacies a ising out of the violation of those rules.
- 3. State the rules of the Hypothetical Syllogism and mention the fallacies of Categorical Syllogism to which breaches of these rules correspond. Give the steps by which you arrive at your conclusion about this correspondence.
- 4. Explain a Disjunctive-Categorical Syllogism. What are its various forms and the rules of inference in each case? Discuss the question fully, giving concrete examples in illustration.
- 5. Define a Dilemma, indicating its different forms. Explain why dilemmatic arguments are more often fallacious than not. What is "rebutting a Dilemma"? Take a concrete Dilemma and rebut it.

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ

Enthymeme—সংক্ষিপ্ত ভায়

§. ১ | Enthymeme— "সংক্রিপ্ত স্থায়"

Enthymeme – সংকিপ্ত Syllogism যে Syllogismএর অন্তীভূত কোনো বাক্য অব্যক্ত বা উহু থাকে ভাকে Enthymeme বলে।

পরিপূর্ণ লক্ষিকের রূপে বাক্ত হলে একটি Syllogismএর তিনটি বাকা থাকে: Major আশ্রয়-বাক্য, Minor আশ্রয়-বাক্য, ও সিদ্ধান্ত। সাধাবণত, দৈনন্দিন জীবনে আমরা ঘেসব অন্থমান করি সেগুলি পরিপূর্ণ লক্ষিকের রূপে প্রায়ই ব্যক্ত হয় না। বস্তুত, লক্ষিকের বই-এর বাইরে পরিপূর্ণভাবে বাক্ত Syllogism বড় একটা চোপে পড়তে চায় না। মান্তবের মনের ধর্মই হল এই যে যতটুকু কথা না বললে নেহাতই কথাটা বলা হয় না শুধু ততটুকু কথাই বলা—তাই পরিপূর্ণভাবে বাক্ত Syllogism যেন অনুর্থক পান্তিভাবে পরিচায়ক। তাই, সাধারণত বেসব Syllogism পাওয়া যায় সেগুলি Enthymeme— অর্থাৎ তার কোনো না কোনো অংশ স্পাইই অব্যক্ত। অতএব, Enthymeme মানে হল অসকপূর্ণ বা সংক্ষিপ্ত Syllogism।

Enthymeme চাব রকমেব হতে পারে:

চার রক্ম:

(ক) প্রথম রক্মের Enthymemeএ

Major আগ্রয়-বাক্য অব্যক্ত, কিন্তু Minor

আগ্রয়-বাক্য ও সিদ্ধান্ত পূর্বভাবে ব্যক্ত: বথা—"সক্টেসি নিশ্চয়ই

মরণশীল কারণ তিনি হলেন মাহ্নব[®]। পরিপূর্ণভাবে বলতে হলে এই অহমান হয়ে দাঁড়াবে:—

> সমস্ত মামুব হয় মরণণীল, সক্রেটিস হলেন মামুব ∴ সক্রেটিস হলেন মরণণীল।

অতএব উপরোক্ত উদাহরণে Major আশ্রয়-বাক্য "সমস্ত মাফুষ হয় মরণশীল" অব্যক্ত রয়েছে। তাই একে প্রথম রক্ষ Enthymemeএর উদাহরণ বলতে হবে।

- (খ). বিভীয় রকম Enthymemed Minor আশ্রেম-বাক্য
 আব্যক্ত থাকে। যথা, "সক্রেটিস হলেন মরণশীল
 কারণ সমস্ত মাসুষই হল মরণশীল"। একেত্রে
 Minor আশ্রে-বাক্য "সক্রেটিস হলেন মাসুষ" অব্যক্ত রয়েছে।
- গো- ভূজীয় রকম Euthymemed সিক্ষান্তটি অব্যক্ত পাকে। যথা, "মানুষ মাত্রই মরণশীল এবং সক্রেটিস মানুষ বই ত নয়"; এখানে স্পাইই সিদ্ধান্তটি "সক্রেটিস হলেন মরণশীল" উহা বয়েছে।
- (ঘ). চতুর্থ রকম Enthymemed মাত্র একটি বাক্যর
 মধ্যেই যেন পুরো একটি Syllogism উহু থাকে। অনেক
 সময় কথাপ্রসঙ্গে বা বর্ণনাপ্রসঙ্গে এমন কোনো
 তিনটির মধ্যে মাত্র
 একটি বাক্যবান্ত
 বিলিয়ে বাক্যবিলয় বলা হয় যে বাক্যটুকুর মধ্যে স্পষ্টই
 পুরো একটি Syllogismএর ইন্ধিত থাকে।
 এবং ইন্ধিতটা স্পষ্ট বলেই যেন সমন্ত যুক্তিটা আর পরিকার ভাবে বলবার
 দরকার পড়ে না। সেক্সপীয়র যে রকম Hamletএর মাকে উদ্দেশ করে
 বলেছেন—

٠,

"ত্র্বলতা, তোমার নামই নারী !"—এ কথাকে বিশ্লেষণ করলে একটি নিয়োক্ত পূর্ণাক্ব Syllogism পাওয়া যায়:

> ममख नाजी रुन पूर्वन Gertrude रुन नाजी ∴Gertrude रुन पूर्वन

কিছা, কারুর আত্মীয়বিয়োগ ঘটলে আমরা হয়ত সান্ত্রনা দিয়ে বলি
—"আহা! কিন্তু মান্তুৰ মাত্রই তো মরণশীল":—এই একটিমাত্র
উক্তিকে সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা করলে একটি পুরো Syllogism হয়ে
দাঁভাবে:—

সমস্ত মামুব হর মরণশীল ভোমার আস্থীয় হলেন মামুব ∴তোমার আস্থীয় হলেন মরণশীল।

কিছা কোনো মহাপুরুষকে ভূল করতে দেখে অনেক সময় বলা হয়—
মুনিনাঞ্চ মতিভ্রম:। এটিও স্পষ্ট Enthymeme।

প্রশ্নবা (১৩)

১। Enthymeme কাকে বলে বলে? কত রকমের Enthymeme হয়? উলাহরণ দাও।

EXERCISE XIII.

1. What do you understand by Enthymeme? Exhibit the different classes into which it may be divided and give a concrete example of each.

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ

"তায়-শৃখল"—Train of Reasoning

§. ১। Progressive (প্রগামী) এবং Regressive (প্রতীয়-গামী) Trains of Reasoning.

একাৰিক Syllogism যদি এমনভাবে পরস্পারের সক্ষে

Syllogism-দালা

সিদ্ধান্ত পাওয়া যাচ্ছে ভাহলে সে

Syllogism-সম্বয়কে Train of Syllogistic Reasoning
(বা "গ্রায়-শৃত্বাস") বলা হয়। যথা—

(১) সমস্ত B হয় Cসমস্ত A হয় B

∴ সমক্ত A হয় C

(২) সমস্ত C হয় D সমস্ত A হয় C

.: সমস্ত A হয় D

(৩) সমস্ত D হর E সমস্ত A হর D

∴ नमल A इत्र E

(8) সমত E হর F সমত A হর E ∴ সমত A হর F এখানে চারিটি Syllogism এমনভাবে পরক্ষারের সঙ্গে সংযুক্ত যে একটির দিন্ধান্ত অপর একটির আশ্রায়-বাক্য হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে শেষ পর্যান্ত মাক্র একটি শৃত্থাল-এর মতো হয়েছে। একে বলে Train of Syllogism বা Polysyllogism।

এই রক্ম একটি Polysyllogismএর ক্ষেত্রে কোনো Syllogism-

Prosyllogism এবং Episyllogism এর সিদ্ধান্ত যথন অপর কোনে। Syllogism-এর আশ্রয়-বাক্য হিসেবে বাবস্থত হয় তথন দ্বিতীয়টি তুলনায় প্রথমটিকে বলে Pro-

syllogism এবং প্রথমটির তুলনায় বিতীয়টিকে বলে Episyllogism।

স্পষ্টিই দেখা যাচ্ছে Prosyllogism এবং Episyllogism হল "আপেক্ষিক পদ"; ভাই কোনো "ভায়-শৃঙ্খল"-এর বেলায় একই Syllogism কোনো একটি Syllogismএর তুলনায় হয়ত

Episyllogistic ভৰ্কমালা "Prosyllogism" হয়েও অপর কোনো একটি Syllogismএর তুলনায় "Episyllogism" হতে পারে। যেমন হয়েছে আলোচা উদাহরণের

দিভীয় Syllogismটি। বিভীষটি প্রথমটির তুলনায় Episyllogism, এবং তৃতীয়টির তুলনায় Prosyllogism। একই ভাবে, বিভীয় Syllogismটির তুলনায় তৃতীয় Syllogismটি Episyllogism হয়েও চতুর্পটির তুলনায় সেটি Prosyllogism হয়েছে।

আলোচ্য উদাহরণে দেখতে পাওয়া যায় যে বিতীয়টির তুলনায় প্রথম Syllogismট Prosyllogism; তৃতীয়টির তুলনায় বিতীয়টি হল Prosyllogism; চতুর্থটির তুলনায় তৃতীয়টি হল Prosyllogism। অর্থাৎ এক্ষেত্রে আমরা অগ্রসর হচ্ছি Prosyllogism থেকে Episyllogismএর দিকে। এ জাতীয় "ক্যায়-পৃত্ধল"-কে বলে Progressive (প্রাণামী), Episyllogistic বা Synthetic। একাধিক Syllogism-সম্বয়েব ক্ষেত্রে আমরা ধদি Prosyllogism থেকে Episyllogismএর দিকে আগ্রস্ব হই তাহলে সেই Syllogism-সমন্বয়কে বলা হবে Progressive train of syllogistic reasoning।

অপরপক্ষে, "ক্যায়-শৃদ্ধান" যদি Episyllogismএর দিক থেকে
Prosyllogismএর দিকে ধায় তাহলে তাকে বলতে হবে

Regressive প্রতীয়গামী), Prosyllogistic
তর্কমালা
তদাহরণকে ঘ্রিয়ে দেখলেই এ জাতীয় অনুমানপরম্পরার উদাহরণ পাওয়া যাবে:

- সমত A হয় F
 কারণ, সমত E হয় F এবং
 সমত A হয় E ,
- (২) সমস্ত A হয় E
 কারণ, সমস্ত D হয় E, এবং
 সমস্ত A হয় I) :
- (৩) সমস্ত A হয় D, কারণ, সমস্ত C হয় D, এবং সমস্ত A হয় C :
- (a) সমস্ত A হয় C, কারণ, সমস্ত B হয় C, এবং সমস্ত A হয় B।

একেত্রে, বিভীয়টির তুলনায় প্রথম Syllogismটি হলু Episyllogism; তৃতীয়টির তুলনায় বিতীয়টি হল Episyllogism; চতুর্পটির ১৯(i)

তুলনায় তৃতীয়টি হল Episyllogism। অতএব, এ কেত্রে আমরা Episyllogism থেকে Prosyllogismএর দিকে অগ্রসর তাই একে Regressive. Prosyllogistic বা Analytic "গ্ৰায়-শুৰ্ব" বলভে হবে।

প্রশ্বমালা (১৪)

- ১। Polysyllogism এবং Monosyllogismএর ভফাৎ কি ?
- ২। স্থার-শৃত্তাল বা Train of Syllogism কাকে বলে? কত রকম ক্যার-শৃত্তাল আছে ? উদাহরণ দাও।
 - Episyllogism ও Prosyllogismএর তফাৎ কি । উদাহরণ দাও।

EXERCISE XIV

1. What is meant by a Train of Reasoning? Give a concrete example.

2. Distinguish between Progrehsive and Regressive Trains of Reasoning, giving symbolical examples.

3. Explain and illustrate the following:

Episyllogism and Prosyllogism.

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ

সংক্ষিপ্ত প্রগামী যুক্তিমালা—Sorites:

সংক্ষিপ্ত প্রতীয়গামী যুক্তিমালা—Epicheirema.

- § ১. Sorites-मःकिश अनामो वृक्तिमाना
- § ২. বিভিন্ন রকম Sorites
- § ७. Sorites এর নিয়মাবলী
- § 8. Epicheirema—দংকিপ্ত প্রতীরগামী যুক্তিমালা
- §. ১। Sorites: সংক্ষিপ্ত প্রগামী যুক্তিমালা

যে সংক্ষিপ্ত Progressive স্থায়-শৃত্বাস-এ Prosyllogim-গুলির সিদ্ধান্ত (এবং দেগুলির অনু রপ Episyllogimগুলির আঞ্রয়-বাক্য) উহু

থাকে ভাকে Sorites বলা হয়। তাই Soritesকে বলতে হবে সংক্ষিপ্ত Progressive ন্যায়-শৃঙাল।

Sorites থেকেতু Progressive train of syllogistic reasoning সেইহেতু এখানে Proyllogism থেকে Episyllogismএর দিকে যাওয়া হয়। কিন্তু এই Prosyllogism এবং Episyllogismগুলি পূর্ণভাবে প্রকাশিত হয় না; Prosyllogismএর সিদ্ধান্ত এবং তার অন্থ্যুপ Episyllogismএর আধ্যয়-বাক্য উন্থ্ থাকে। অতএব Sorites একরকম সংক্ষিপ্ত ভার-শৃদ্ধান ছাড়া আর কিছু নয়, যথা—

नमच A इत B

मभर B इब C

সাংকেতিক দৃষ্টাম্ভ সমস্ত C হয় D

मयख D इत्र E

नवष E इत्र F

∴ সমত A হর F।

সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হলে এই ক্রায়-শৃন্ধল-টি হয়ে দাঁড়াবে---

- (১) সমস্ত B হর C সমস্ত A হর B
 - ∴ সমস্ত A হয় C
- (২) সমস্ত C হয় D সমস্ত A হয় C
 - ∴ সমস্ত A হয় D
- (৩) সমস্ত D হয় E সমস্ত A হয় D
- (8) সমস্ত E হয় F
 - ... яжа A эа F

मयख A इत्र E

উপরে যে বাকাগুলি দাগ দেওয়া হয়েছে (Prosyllogism-এর সিদ্ধান্ত এবং তার অন্তর্মপ Episyllogism এর আশ্রয়-বাক্য) সেগুলি উপরোক্ত Soritesএর উদাহরণে উন্থ রয়েছে।

§. ২। বিভিন্ন রকম Sorites.

Sorites তুরকম হতে পারে, ষ্থা Aristotelian এবং Goclenian।

ক. Aristotelian Sorites

যে Soritesএ Prosyllogismএর উহু সিদ্ধান্তগুলির অনুরূপ Episyllogismএর Minor আশ্রয়-বাক্য াহসেবে ব্যবহৃত হয় সেই Soritesকৈ Aristotelian Sorites বলে। যথা—

সাংকেতিক উদাহরণ	মূর্ত উদাহরণ	4
नमच A इत B	চৈতক হয় ঘোড়	1,
मभख B इब C	বোড়া হয় চতুষ্প	Y,
नमच C इत D	চতুষ্পদ হয় পণ্ড,	,
नमन्त D इत E	পণ্ড হয় বস্ত,	
मम्ख E इम्र F	∴ চৈডক হয় বস্ত	

... সমত A হয় F

এই Soritesকৈ সম্পূর্বভাবে ব্যক্ত করলে দেখতে পাওয়া যাবে Prosyllogismএর উহ্ন সিদ্ধান্তগুলি অন্তর্মপ Episyllogismএর Minor আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবস্থাত। এর আগের অংশে এই জাতীয় একটি সাংকেতিক উদাহরণকে সম্পূর্বভাবে ফলাও করে দেখানে। হয়েছে। মৃষ্ঠ উদাহরণটিকে নিয়োক্তভাবে ফলাও করে দেখানো যায়। যথা—

- (১) সমস্ত যোড়া হল চতুম্পদ চৈত হল যোড়া
 - .: চৈতক হল চতুম্পদ।
- (২) সমস্ত চতুপদ হল পশু চৈতক হল চতুপদ
 - ∴ চৈতক হল পণ্ড
- (৩) সমস্ত পশু হল বস্তু চৈডক হল পশু
 - ∴ रेठडक इल बखा।

খ. Goclenian Sorites

Goclenius (১৫৪৭-১৬২৮) নামক দার্শনিকের নাম অনুসারে এই নামকরণ হয়েছে। Goclenian Sorites Prosyllogismএর উহু সিদ্ধান্ত অনুরূপ Episyllogismএর উহু Major
আঞ্রান্বাক্য হিসেবে ব্যবহাত। যথা—

সাংকেতিক উদাহরণ সমন্ত E হর F পশু হল বস্ত সমন্ত D হয় E সমন্ত C হয় D সমন্ত B হয় C সমন্ত A হয় B ग্রুড উদাহরণ পশু হল বস্ত গশু হল বস্ত হিচক হল বস্ত

... সমস্ত A হয় F

যদি এই Soritesকৈ সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত করা হয় ভাহলে দেখা যাবে এখানে Prosyllogismএর উহ্ সিদ্ধাস্ত অন্তর্ক Episyllogismটির Major আশ্রয়-বাক্য হিসেবে ব্যবহৃত। সাংক্তেক উদাহরণটিকে নিয়োক্তভাবে সম্পূর্ণ ব্যক্ত করা যায়—

- (১) সমস্ত E হর F সমস্ত D হয় E
 - ∴ সমস্ত D হয় F

 সমস্ত D হয় F

 সমস্ত C হয় D
 - ∴ সমস্ত C হয় F
- (৩) সমস্ত C হর F সমস্ত B হর C
 - ∴ সমস্ত B হর F
- (8) সমস্ত B হয় F সমস্ত A হয় B
 - ∴ সমস্ত A হর F

মৃষ্ঠ উদাহরণটিকে নিমোক ভাবে পূর্ণ ব্যক্ত করা যায়:

- (১) সমস্ত পশু হর বস্ত সমস্ত চতুপাদ হর পশু
 - .: সমস্ত চতুপাদ হর বস্ত

- (২) সমস্ত চ**ডুপার হর বস্তু** সমস্ত ঘোড়া হর চড়পার
 - ∴ সমস্ত ঘোড়া হয় বস্ত
- - 🗠 চৈতক হয় বস্তা।

আকৃএব Goclenian Sorites এ Prosyllogismএর উন্থ সিদ্ধান্তটি অন্তর্মণ Episyllogismএর Major আশ্রয়-বাক্য।

এই ঘৃটি বিভিন্ন প্রকারের (Aristotelian এবং Goclenian)

Aristotelian এবং

Goclenian Sorites

অর মধ্যে তুলনা

মধ্যে নিম্নোক্ত দিক থেকে পার্থক্য আছে—

- (ক) **Major Term:** Aristotelian Seritesএ শেষ আশ্রয়-বাক্যৰ বিধেষটি হল Major term; Goclenian Soritesএ প্রথম আশ্রয়-বাক্যর বিধেষটি হল Major term।
- (খ) **Minor Term**: Aristotelian Soritesএ প্রথম আশ্রয-বাক্যর উদ্দেশ্যটি হল Minor term; Goclenian Soritesএ শেষ আশ্রয়-বাক্যর উদ্দেশ্যটি হল Minor term;
- (গ) **উহ্ন সিদ্ধান্ত:** Aristotelian Soritesএ Prosyllogismএর উহ্ন সিদ্ধান্তটি অন্তরণ Episyllogismএর Minor আশ্রয-বাক্য; Goclenian Soritesএ উহ্ন সিদ্ধান্তটি অন্তর্নপ Episyllogismএব Major আশ্রয়-বাক্য।
- (ঘ) **অলীভূত আশ্ৰেয়-বাক্য:** Aristotelian Sorites এ প্ৰথম আশ্ৰয়-বাক্যটি হল Minor আশ্ৰয়-বাক্য, এবং বাকি সমস্ত আশ্ৰয়-বাক্য

হল Major আশ্রয়-বাক্য; Goclenian Soritesএ প্রথম আশ্রয়-বাক্যটি হল Major আশ্রয়-বাক্য, এবং বাকি সমস্ত আশ্রয়-বাক্য হল Minor আশ্রয়-বাক্য।

§ ৩। Soritesএর নিয়মাবলী।

- ক) মাত্র একটি আশ্রেয়-বাক্য নঞর্থক হডে পারে—
 Aristotelian Sorites-এর বেলায় শেষ
 ক) মাত্র একটি বাক্য
 নেতিমূলক হতে পারে
 বিলায় প্রথম আশ্রেয়-বাক্যটি।
- (১) মাত্র একটি আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হতে পারে; অর্থাৎ একাধিক আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হতে পারে না।

নঞৰ্থক আশ্রয়-বাক্য থেকে একমাত্র নঞৰ্থক সিদ্ধান্ত পাওয়া সম্ভব।
অতএব একাধিক আশ্রয়-বাক্য যদি নঞৰ্থক হয়ে তাহলে একজায়গায়
পৌছে ছুটি আশ্রয়-বাক্যই নঞৰ্থক হয়ে যাবে; ভার থেকে আব কোনো
সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে না:

(২) যদি একান্তই কোন আশ্রয়-বাক্য নঞর্থক হয় ভাহলে সেই আশ্রয়-বাক্য Aristotelian Sorites-এর শেষ আশ্রয়-বাক্য হবে এবং Goclenian Soritesএর প্রথম আশ্রয়-বাক্য হবে।

কোনো আশ্রম-বাক্য যদি নঞর্থক হয় তাংলে শেষ দিদ্ধান্তটিও শেষ পর্যন্ত নঞর্থক হবে। শেষ দিদ্ধান্তটি নঞর্থক হলে তার বিধেয় "ব্যাপ্য" হবে। অতএব, যে আশ্রম-বাক্যে শেষ দিস্তান্তর বিধেয়টি বিধেয় হিদেবে ব্যবহৃত সেই আশ্রয়-বাক্যটি নঞৰ্থক হওয়া চাই। যে আশ্রয়-বাক্যে শেব সিদ্ধান্তর বিধেয়টি বিধেয় হিসেবে ব্যবহৃত সেই আশ্রয়-বাক্য হল Aristotelian formএর শেষ আশ্রয়-বাক্য এবং Goclenian formএর প্রথম আশ্রয়-বাক্য। অক্ত কোনো আশ্রয়-বাক্য যদি নঞর্থক হয় তাহলে "Illicit Major" অমুপপত্তি হয়ে যাবে।

- (খ) মাত্র একটি আশ্রেয় বাক্য "বিশেষবাক্য" হতে পারে—
 Aristotelian formএর প্রথম আশ্রেয়থে) মাত্র একটি বাক্য
 বিশেষ হতে পারে
 আশ্রেয়-বাক্য।
- (১) মাত্র একটি আশ্রেয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হতে পারে।
 যদি একটি আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ" হয় াহলে সিদ্ধান্তও "বিশেষ" হতে
 বাধ্য। তাই Sorites এর মধ্যে একাদিক আশ্রয়-বাক্য যদি "বিশেষ"
 থাকে ভাহলে কোগাও না কোগাও একটি Syllogism এমন হয়ে যাবে
 যার ঘটি আশ্রয়-বাক্যই "বিশেষ বাক্য"। তার থেকে খার সিদ্ধান্ত
 পাওয়া সন্তবই হবে না।
- (২) যদি একান্থই কোন একটি আপ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হয় ভাহলে সেটি Aristotelian এর প্রথম আপ্রয়-বাক্য বা Goclenian form-এর শেষ আপ্রয়-বাক্য হতে বাধ্য।

Aristotelian Sorites এ প্রথম আশ্রয়-বাকাট ছাড়া সব কটি আশ্রয়-বাকাই Major আশ্রয়-বাকা। আগেই বলা হয়েছে আলোচা নিয়ম শুধু তথনই Sorites এর উপর প্রয়োদ্ধা যথন Sorites এব অঙ্গীভূত Syllogism শুলি প্রথম Figure এ বর্তমান। প্রথম Figure এর বিশেষ নিয়ম অনুসারে Major আশ্রয়-বাকা "সামান্ত বাকা" হতে বাধা। অত এব একমাত্র প্রথম আশ্রয়-বাকাটি Minor আশ্রয়-বাকা বলে "বিশেষ বাকা" হতে পারে।

Goclenian Soritesএ যদি শেষ আশ্রয়-বাক্য ছাড়া অন্ত কোনো আশ্রয়-বাক্য "বিশেষ বাক্য" হয় ভাহলে যে Syllogismএ সেই আশ্রয়-বাক্য উল্লিখিত তার দিল্ধান্তও "বিশেষ বাক্য" হতে বাধ্য। Goclenian Soritesএ Prosyllogismএর দিল্ধান্ত পরের Episyllogismএর Major আশ্রয়-বাক্য; কিন্তু প্রথম Figureএ Major আশ্রয় বাক্য" গামান্ত বাক্য" হতে বাধ্য। তাই Goclenian Soritesএ একমাত্র শেষ আশ্রয়-বাক্যটি "বিশেষ বাক্য" হতে পারে।

অন্ত কোন আশ্রয়-বাক্য যদি "বিশেষ বাক্য" হয় তাহলে "Undistributed Middle" অন্ত্রপতি ঘটিবে।

§. 8। Epicheirema—সংক্ষিপ্ত প্রতীয়গামী যুক্তিমালা

Epicheirema হল এমন সংক্ষিপ্ত regressive

Epicheirema _
সংক্ষিপ্ত Prosyllogism-এর একটি করে আশ্রেরregressive train বাক্য উহ্য থাকে।

Epicheirema বেহেতৃ regressive (বা analytical বা prosyllogistic) নাম-শৃদ্ধল সেইহেতৃ এখানে অন্তমান Episyllogism থেকে Prosyllogismএর দিকে অগ্রসর হয়। এটি হল সংক্ষিপ্ত নাম-শৃদ্ধল—প্রত্যেক Prosyllogismএর একটিকরে আশ্রম-বাক্য এখানে উন্থ। কিন্তু Episyllogismটি সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত; ভাই Epicheiremaতে Episyllogismটি পরিপূর্ণভাবে ব্যক্ত বিদ্ব Prosyllogismগুলি সংক্ষিপ্ত।

Epicheirema, Simple ও হতে পারে Complexe হতে

পারে। Simple Epicheiremaতে Episyllogismএর আশ্রেষবাক্য enthymeme দ্বারা প্রামাণিত হয়।

(১) রকমভেদ: সরল
এবং জটিল

অপরপক্ষে, Complex Epicheiremaতে
এই enthymemeটি আবার অপরাপর
enthymeme দ্বারা প্রমাণিত হয়।

আবার, Epicheirema, Singleও হতে পারে Doubleও হতে
পারে। যে Epicheirema এর Episyllogismটির একটি মাত্র
আশ্রয়-বাক্য enthymeme দ্বারা প্রমাণিত
তাকে Single Epicheirema বলা হয়;
কিন্তু যে Epicheiremaৰ episyllogismটিৰ উত্তর আশ্রয়-বাক্যই
enthymeme দ্বারা প্রমাণিত তাকে Double Epicheirema
বলা হয়।

অতএব, শবশুদ্ধ চাব বৰম Epicheiremৰী হতে পাৰে:

(১) Simple Single, (২) Simple Double,

চার বৰ্ম

(৩) Complex Single এবং (৪) Complex

Double ৷ একে একে প্রত্যেকটির উদাংরণ নেওয়া ধাক:—

(3) Simple Single

সমন্ত A হর B কারণ সমন্ত X হর B এবং সমন্ত A হর X সমন্ত X হর B কারণ সমন্ত M হর B

এই অন্নমানটি সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হলে নিম্নোক্ত Regressive স্থায়-শৃদ্ধাল পাওয়া যাবে—

Episyllogism:

সমস্ত X হয় B সমস্ত A হয় X ∵ সমস্ত A হয় B

Prosyllogsm:

সমস্ত M হর B
সমস্ত X হর M
". সমস্ত X হয় B

এখানে প্রথম Syllogismটির একটি আশ্রয়-বাক্য বিভীয় Syllogismটির দিদ্ধান্ত হয়েছে; অভএব এখানে অন্থমান একটি episyllogismএর দিক খেকে prosyllogismএর দিক চলেছে; অর্থাৎ, একে regressive শৃদ্ধান বলভে হবে। আলোচ্য উদাহরণে বেহেতু prosyllogismএর একটি আশ্রয়-বাক্য উহু দেইংকু একে Epicheirema বলা দরকার।

এই Epicheiremaটি Simple, কারণ episyllogism-এর "সমন্ত X হয় B" নামক আশ্র-বাক্যটি enthymeme দ্বারা প্রমাণিত। এই Singleও কারণ এখানে মাত্র একটি আশ্রয়-বাক্য enthymeme দ্বারা প্রমাণিত, অপর্টি নয়।

(2) Simple Double

দমন্ত A হয় B কারণ সমন্ত X হয় B এবং সমন্ত A হয় X সমন্ত X হয় B কারণ সমন্ত M হয় B এবং সমন্ত A হয় X কারণ সমন্ত A হয় Y

একে Simple বলতে হবে কারণ এখানে episyllogismএর
আশ্রয়-বাক্যগুলি enthymeme দ্বারা প্রমাণিত এবং একে Double
বলতে হবে কারণ উভয় আশ্রেয়-বাক্যই
সরল—জোড়া
এইভাবে প্রমাণিত। প্রথম enthymeme দ্বারা
Major আশ্রয়-বাক্য, অর্থাৎ সমন্ত X হয় B, প্রমাণিত হয়েছে; দ্বিভীয়
enthymeme দ্বারা Minor আশ্রয়-বাক্য, অর্থাৎ সমস্ত A হয় X,

প্রমাণিত হয়েছে। এই অহুমানকে সম্পূর্ণ বিকশিত regressive শৃত্যল হিসেবে প্রকাশ করা বায়। যথা—

Episyllogism:

সমস্ত X হর B সমস্ত A হর X সমস্ত A হর B

Prosyllogisms:

- (১) সমস্ত M হয় B
 সমস্ত X হয় M
 সমস্ত X হয় B
 (২) সমস্ত Y হয় X
- (২) সমস্ত Y হয় X সমস্ত A হয় Y সমস্ত A হয় X

এখানে স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে প্ৰথম prosyllogism দারা Major আশ্রয়-বাক্য প্রমাণিত হয়েছে এবং দিতীয় prosyllogism দারা Minor আশ্রয়-বাক্য প্রমাণিত হয়েছে।

(a) Complex Single

সমস্ত A হর B, কারণ সমস্ত X হর B এবং সমস্ত A হর X জটিল—একক সমস্ত X হর B, কারণ সমস্ত M হর B, এবং সমস্ত M হর B, কারণ সমস্ত M হর B।

এই Epicheiremacক Complex বলতে হবে কারণ, প্রথমত episyllogismএর একটি আশ্রম-বাক্য enthymeme দাবা প্রমাণিত এবং এই enthymemeএর একটি আশ্রম-বাক্য অপর একটি enthymeme দাবা প্রমাণিত। একে Single বলতে হবে কারণ

episyllogismএর মাত্র একটি আশ্রয়-বাক্য এখানে প্রমাণিত হয়েছে, অপরটি প্রমাণিত হয়নি।

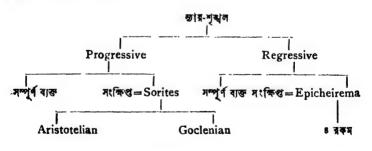
(8) Complex Double

সমস্ত A হছ B, কারণ সমস্ত X হর B এবং সমস্ত A হর X কটিল—জোড়া সলস্ত X হয় B, কারণ সমস্ত M হয় B এবং সমস্ত M হয় B, কারণ সমস্ত N হয় B

সমস্ত A হয় X, কারণ সমস্ত C হয় X, এবং সমস্ত C হয় X, কারণ সমস্ত D হয় X

একে Complex Double Epicheiremaর উদাহরণ বলতে হবে কারণ episyllogism-এর তৃটি আশ্রয়-বাক্টই enthymeme দারা প্রমাণিত এবং এই enthymemeএর আশ্রয়-বাক্টেলি অন্ত enthymeme দারা প্রমাণিত।

টীকাঃ বিভিন্ন প্রকারের ভায়-শৃঙ্খলকে বোঝাবার জভ নিম্নোক্ত ছক ব্যবহার করা যায়—



প্রশ্বালা (১৫)

- ১। Sorites কাকে বলে ? Sorites কত রকম হ য় ? প্রত্যেকটীর নিয়ম বলো এবং উদাহরণ দাও।
 - २। Epicheirema कारक बरल ? पृष्टीख गांध

EXERCISE XV.

- 1. What do you understand by Sorites? Explain and distinguish its two forms, Aristotelian and Goclenian. Take a Sorites consisting of five connected propositions and break it up into its constituent prosyllogisms and episyllogisms.
- 2. Prove that in a Sorites, only one premise can be negative viz., the last in the Aristotelian and the first in the Godenian.
- 3. What is an Epicheirema? Give its different forms with an example of each, Distinguish between Sorites and Epicheirema.

ষোড়শ পরিচ্ছেদ

Syllogism সম্বন্ধে Millএর আপত্তি

§ ১। Millএর তুটি আপত্তি।

ষথার্থ অফুমান পদ্ধতি হিসেবে Syllogismকে গ্রহণ করার বিরুদ্ধে Mill নিয়োক্ত তৃটি আপত্তি Millএর আপত্তি: তুলেছেন:

(১) প্রথমত, Millএর মতে আমরা আসলে যে পদ্ধতি অনুসারে তর্ক করে থাকি Syllogism সেই তর্ক পদ্ধতি মোটেই নয় । তিনি বলেন সমস্ত অহমান হল "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ যাওয়া: "সামাত্ত বাক্য" হচ্ছে যে সব অহমান আগেই করা হয়েছে সেই রকম অনেকগুলি অহমানকে একসঙ্গে গ্রথিত রাধবার

উপায়মাত্ত এবং এই "সামান্ত বাক্য"-গুলিকে

(১) আমরা এ পদ্ধতি অমুসারে সাধারণত তর্ক করি না সংক্ষিপ্ত ক্ষত্তে হিসেবে ব্যবহার করে ভবিয়তে আরও অন্নমান করবার স্থবিধে হয়। অতএব Syllogismএর Major আশ্রয়-বাক্য এই রকম

একটি স্ত্র, এবং সিদ্ধান্তটি এই স্ত্র "**ওথকে পাওয়া"** কোনো অসুমান নয়, এই স্ত্র "অকুসারে পাওয়া" একটি অসুমান মাত্র।

Mill অবশ্যই এ কথা বলেন না যে তর্কর পক্ষে Syllogism একেবাবেই অক্টো। তাঁর মতে Syllogism-এর মূল্য এই কারণে নয় যে এই পদ্ধতি অফ্সাবে আমরা বাস্তবিক তর্ক করে থাকি;

Syllogism এর মূলা মাত্র এইটুকু যে সাধারণত আমরা যে সব বাস্তব তর্ক করে থাকি সেগুলিকে এর ছকে ফেলা যায় এবং সেগুলির মধ্যে গলদ থাকলে সহজে গলদটি বের করে ফেলা যায়:

অভএব, Millএর মতে প্রকৃত তর্কণদ্ধতি হিসেবে Syllogismএর কোনো মূলা নেই; এর প্রকৃত মূলা হল যেসব অহুমান সম্বন্ধে আখাদের মনে মনে সংশয় আছে এই সব অহুমানকে Syllogismএর সাহায়ে বাচিয়ে দেখা যায় এবং সেগুলির মধ্যে ভ্রান্তি থাকিলে ভ্রান্তিটুকু ধরে ফেলা যায়। Syllogism সম্বন্ধে এই মতবাদ Herschel, Whewell, Bain প্রভৃতি পণ্ডিতরাও মেনে নেন।

সমালোচনা: Mansel, De Morgan, Martineau,
Dr. P. K. Ray, Sir W. Hamilton
প্রভৃতি পণ্ডিতরা উপরোক্ত মন্তবাদের বিরুদ্ধে
জ্যের আপত্তি তোলেন। যথা—

ক) Mill যে বলেন Syllogism নামক পদ্ধতি অন্নসারে আমরা সাধারণত তর্ক করিনে, এ কথা সতা। কিন্তু এ কথাও সত্য যে আমাদের সাধারণ তর্কপদ্ধতিকে যতক্ষণ না Syllogismএর রূপে

(ক) Mill Psychology এবং Logicএর মধ্যে তফাং গুলিয়ে ফেলেছেন রূপাস্তরিত করা সম্ভব হয় ততক্ষণ সে সব তর্ক-পদ্ধতি বথার্থ হতে পারে না। Mill যেন মনোবিদ্যা-ব কর্তব্যর সক্ষে লজিকের কর্তব্যকে গুলিয়ে ফেলেছেন। আমরা বাস্তবিক

কি ভাবে তর্ক করে থাকি তার বর্ণনা দেওয়া লজিকের উদ্দেশ্য নয়; লজিকের কাজ হল মথার্থভাবে তর্ক করতে গেলে কী ভাবে তর্ক করা অনিবার্ধভাবে প্রয়োজন তাই নির্দ্ধারিত করা। তর্ক সতিটেই কী ভাবে হয়ে থাকে তার বর্ণনা মনোবিখ্যা-র কাছ থেকে পাওয়া য়য়, লজিক শুধু বলে তর্ক কি ভাবে হওয়া উচিত: Mill

এছটিকে গুলিয়ে ফেলে বলতে চান তুইই বেন লঞ্জিকের কাজ। তাই
Syllogismকে যতক্ষণ যথাৰ্থ তকপদ্ধতির আদর্শ বলে মেনে নেওয়া
হচ্ছে ততক্ষণ এ কথা বলে তার মূল্য হ্রাস হবে না যে এই পদ্ধতি
অক্ষপারে আমরা বাস্তবিক তর্ক করি না।

(থ) বিভীয়ত, Mill যে বলেন অহমান মাত্রই "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ যেতে বাধা, একথাও অস্থীকার করা চয়েছে। অনেক

(থ) তাছাড়া বিশেষ থেকে বিশেষ সম্বন্ধ আমরা অমুমান করতে পারি, কেননা পিছনে "সামাস্ত" উফ আছে সময় "উপমামূলক" তর্ক করবার সময় যদিও
আমরা "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ যাই তব্ও
এই তর্কপদ্ধতিই যে একমাত্র তর্কপদ্ধতি, এমন
কথা নেহাতই যেন বাড়াবাড়ি। "বিশেষ" থেকে
"বিশেষ" পাবার যে তর্কপদ্ধতি তা প্রায়ই ভ্রাপ্ত
হয়, এবং যখনও বা তা যথার্থ হয় তথন

"বিশেষ"-এর মধ্যে যে "সামান্ত" অন্তর্নিহিত হয়েছে শুধু তার গুণেই যথার্থ হয় না কি? "বিশেষ" থেকে "বিশেষ"-এ যাওয়া শুধু এই কারণেই সম্ভব যে ছটি মধ্যে কিছুটা সাদৃশ্য আছে—অর্থাৎ, ছটিই কোনো গভীর ও ব্যাণক "সামান্ত" নিয়মের অঙ্গীভৃত। অভএব, "সাদৃশ্য"র উপর নির্ভর করে আমরা যথনই কোনো অন্থমান করে থাকি তথনই আমাদের অন্থমান এমন কিছুর উপর প্রতিষ্ঠিত যা প্রত্যেক "বিশেষ"-এর মধ্যে আছে অথচ যা নিজে "বিশেষ" নয়। Welton বলেন—বেগব ক্ষেত্রে অন্থমান এক বা একাধিক "বিশেষ" অভিষ্ণতার উপর আপাতত প্রতিষ্ঠিত বলে মনে হয় দেইসব ক্ষেত্রেও এই অন্থমান আসলে এমন এক "সামান্ত" বিষয়ের উপর নির্ভর করে বার দক্ষন এই বিভিন্ন "বিশেষ"-গুলির মধ্যে মিল থাকে এবং দেই "সামান্ত" বিষয়কে একটি "সামান্ত বাকা" হিসেবে ব্যক্ত করা যায়—সেইটি Syllogismএর Major আর্থায়-বাক্য।

বিতীয় আপন্ধি:Petitio Principiiএর অভিবোগ (২) Millএর বিভীয় আপন্তি হল অন্মান হিসেবে প্রভাতক Syllogismই Petitio Principii বা "চক্রক-দোষ" নামক দোবে তুষ্ট।

যথন আশ্রয়-বাকার মধ্যেই সিদ্ধান্তকে মেনে নেওয়া হয় তপনই "Petitio Principii" বা "চক্রক-দোষ" নামক অনুপণত্তি ঘটে। এই অনুপণত্তির অপরাপর নাম হল "Begging the Question" বা "Arguing in a Circle"। একটা সহজ উদাহরণ নেওয়া যাক—
"মানুষ হল মরণশীল, কেননা দে মরতে বাধ্য"।

তাই, প্রত্যেক Syllogismই Petitio Principii দোবে দুই এ কথা বলা মানে এই পদ্ধতির সমস্ত যাথার্থ অস্থীকার করা। আসলে এই কথার অর্থ দাঁড়ায় যে প্রত্যেক Syllogismএব সিদ্ধান্তই কোনো না কোনো আত্মন-বাকার মধ্যে স্বীকৃত রয়েছে; এবং অভিথানি না হলেও এ আপত্তির মানে অন্তত এটুকু তো দাঁডায়ই যে আত্মন-বাকাঞ্জি সিদ্ধান্তর যাথার্থ মেনে নেয় তাই এই আত্মন-বাক্য দিয়ে সিদ্ধান্ত প্রমাণ করা হয় না। যথা, নিম্নোক্ত Syllogismটি ধরা যাক—"সমন্ত মান্ত্রই ক্রমণশীল, ক হল মান্ত্র, অতএব ক হল মরণশীল"—এই Syllogism এ "ক হল মরণশীল" এই কথা নিশ্চয়ই "সমন্ত মান্ত্রই মরণশীল" এ কথার মধ্যে অন্তর্নিহিত।

जवादनां ह्या :

কে) Syllogism সম্বন্ধে এই মতবাদের মূলে ধরে নেওয়া হয় বে "সামান্ত" আপ্রয়-বাকাটি অনেকগুলি বিশিষ্ট দৃষ্টাক্লর বোগফল মাত্র। "সামান্ত" আপ্রয়-বাকাকে যদি কয়েকটি পরীক্ষিত বিশিষ্ট কথার নির্ঘণ্টমাত্র বলে মনে করা হয় তাহলে এই আপত্তি যথার্থ হবে। কিছ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মাত্র কিছু দৃষ্টাস্তকে পরীক্ষা করে Law of Uniformity of Nature and Law of Causation এব

(ক) Syllogismএর Universal বাকাটি দৃষ্ট দৃষ্টান্তর সমষ্টিমাত্র নয় সাহায্যে একটি "সামাক্স বাক্য" প্রতিষ্ঠা করা হয়। যে "সামাক্স বাক্য" তার অন্তর্গত সমস্ত বিশিষ্ট ঘটনাকে পরীক্ষা করে প্রতিষ্ঠিত হয় সেই "সামাক্স বাক্য"-কে "Perfect Induction"

বলে। কিন্তু এই তথাকথিত Perfect Induction ছাড়াও আর এক বকম Induction আছে; তার নাম হল "Scientific Induction"। সেধানে "সামান্ত বাকার" অন্তর্গত সমস্ত বিশিষ্ট দৃষ্টান্তকে পরীক্ষা করবার বা জানবার আগেই "সামান্ত বাক্য" প্রতিষ্ঠা করা হয়। যথা "সমস্ত মান্ত্রহয় মরণশীল"—এই "সামান্ত বাক্য" "প্রত্যেক মান্ত্রই"কে পরীক্ষা করবার পর বলা সম্ভব নয়; যেসব মান্ত্রই এখনো জীবিত তাদের ত বাদ দিতেই হয়। অতএব এই "সামান্ত বাক্য" থেকে যদি বলা যায় "ইংলণ্ডের বর্তমান রাণী হন মরণশীল" তাহলে কোনো মতেই বলা যায় না "সামান্ত" বাক্যটির মধ্যেই এই সিন্ধান্ত অন্তর্গতি।

(থ) বিভীয়ত, Syllogismএর পক্ষে হুটি আপ্রয়-বাক্য অবগুস্তাবী —Major ও Minor। কিন্তু আলোচ্য আপন্তি

্থ) নিগমনট উভর
ৰাক্যর সংযুক্ত ফল

হয়ে পড়ে। আসলে, সিদ্ধান্ত কোনো একটি

আশ্রয়-বাক্য-প্রস্ত নয়, উভয় বাক্যর মিলিত ফল। এই Minor আশ্রয়-বাক্যর প্রয়োজনীয়তা থেকেই বুঝতে পারা উচিত যে Syllogisma Petitio Principii দোষ থাকতে পারে না।

(গ) ধনি Syllogism শত্যিই Petitio Principii নোবে ভৃষ্ট

হোত তাহলে এই অহমান সাহায্যে কোনো মতেই জ্ঞান বাড়ৰার সম্ভাবনা থাকতো না। Syllogismএর আখ্রা-বাকার মধ্যে সিদ্ধান্তর

(গ) Syllogisma অবাক্ত থেকে বাক্ত জ্ঞান-এ বাওয়া হয়; অতএব জ্ঞানের অগ্রান্ড আচে। ষাথার্থ অন্ধনিহিত থাকদেও আপ্রয়-বাক্য সম্বন্ধে আন বাদ দিয়ে সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে আন পাওয়া কোনোমতেই সম্বন্ধ নয়। অর্থাৎ আপ্রয়-বাক্যর মধ্যে সিদ্ধান্তর কথা অম্বনিহিত থাকদেও আপ্রয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্তকে পাবার আগে এই

কথাটুকু আমাদের পক্ষে জানা সম্ভব নয়। এই অস্পষ্ট ও অন্তর্নিহিত জ্ঞান থেকে স্পষ্ট জ্ঞান পাওয়াকে নিশ্চয়ই জ্ঞানের প্রসার বলতে হবে। তাই সিদ্ধান্ত নির্ণয়ের সময় জ্ঞানের প্রসার হয়।

(ঘ) এই আপত্তি যদি সত্যিও হোত তা হলেও একে মনোবিছা-মূলক আপত্তি বলতে হোত, লজিকের আপত্তি বলা যেতো না। কোনো বিশেষ মাহুষের মনের কাছে খুব ঘনিষ্ঠ হলেই যে প্রুমাণ আর প্রমাণ

(ঘ) Millএর আপন্তি লজিকের আলোচ্য বিষয়ই নয় থাকবে না এমন কোন কথা নেই। যথা, জ্যামিতির সিদ্ধান্তগুলিকে কোনো একজন বুঝে ফেলেছে বা মনে রেখেছে বলেই এই সিদ্ধান্তগুলি যাথার্থ-হীন হয় না।

অতএব, Petitio Principii নামক দোষারোপও শেষ পর্যন্ত স্থীকার্ধ নয় এবং Syllogismকে যথার্থ অন্তুমান পদ্ধতি বলে না মেনে উপায় নেই।

এখানে বলে রাধা দরকার যে Syllogism এর যাথার্থ নির্ণয় করতে গিয়ে কোনো কোনো দার্শনিক আবার একেবারে বিপরীত ভাস্তি

অপর বে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ মত সেটিও গ্রাফ্ নর করে বদেন; তাঁরা বলেন, Syllogismই একমাত্র বথার্থ তর্কপদ্ধতি। বেমন Whatelyর মতকে ধরা যায়। এই দাবিও নেহাত

বাড়াবাড়ি; কারণ Syllogism শুধু দেই জাতীয় বাক্য নিয়ে আলোচনা

কবে বে বাকো "উদ্দেশ্য" ও তার গুণের সমন্ধ নির্ণিত হয়। তাই উদ্দেশ্যর অস্তান্ত সমন্ধ বিষয়ক অফুমান Syllogism ধারা করা সম্ভব নয়।

প্রস্থালা (১৬)

১। Syllogismaর বিরুদ্ধে Millaর আপত্তি কি ? তুমি কি তাঁর কথা জানো ?

EXERCISE XVI

- 1. Exp'ain and examine Mill's objection that the Syllogism as a mode of argument involves the fallacy of petitio principii.
- 2. Explain: "The Syllogism begs the question formally, but not materially".

मश्रुषम পরিচ্ছেদ

Fallacies in Deductive Reasoning

নিগমন-মূলক তর্কর দোষ বা অনুপপত্তি

- ৪ ১. অমুপপত্তির সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ।
- § ২. Deductive অমুমান সংক্রান্ত অমুপপুতি।
 - (क) Formal Inferential অমুপপত্তি।
 - (১) অনম্বর অনুমান সংক্রাম্ভ অমুপপত্তি;
 - (২) সান্তরামুমান সংক্রান্ত অমুপপতি:
 - (খ) Semi-Logical অমুগপত্তি।
 - (>) Equivocation;
 - (3) Paronymous Terms;
 - (*) Accident,
 - (8) Amphibology;
 - () Accent;
 - (4) Division & Composition.

§ ১। অনুপপত্তির সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ।

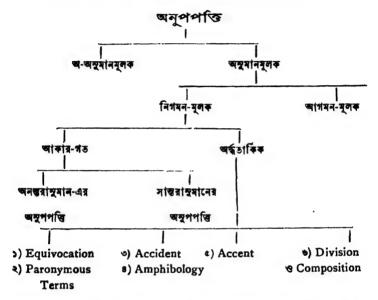
"Fallacy" কথাটির সাধারণ অর্থ হল "ল্রাস্তি"; কোনো কোনো পণ্ডিত শন্দটিকে এই সাধারণ অর্থে গ্রহণ করে যে কোন ল্রাস্তিকে

লজিকের নিয়ম লজ্বন করলে অমুপপত্তি ঘটে অমূপপত্তি বলতে চান। লজিকে কিন্তু সাধারণ প্রথা হোলো লজিকের কোনো নিয়ম লজ্জনকে "অমূপপত্তি" বলা। যে সব

নিয়ম মানলে যথার্থ চিন্তা করা সম্ভব সেইসব নিয়ম নিয়েই লজিকের আলোচনা: নিয়ম থাকলেই নিয়ম ভঙ্গ হবার সন্তাবনা থাকে। সেই

* "Fallacy" व्यर्थ "(रुषाकाम" नम बावशात ना कतारे काम। कात्रभावत "(रुषाकाम" ता "क्ट्रेटक्टू" रुक्ट "Material Fallacy"। নিয়ম-ভদকে "অমুপপত্তি" বলে। তাই যত রকম নিয়ম আছে ততরকম অমুপপত্তিও থাকবে।

নিয়োক ছক অমুসারে অমুপপত্তিগুলিকে ভাগ করা যায়:



অন্ত্রপণন্তির সঙ্গে অন্ত্যানের যোগাযোগ থাকতে পারে, নাও পারে। যে স্ব অন্ত্রপণন্তির সঙ্গে অন্ত্যানের সংশ্রাব নেই সেই স্ব অন্ত্রপণন্তির মধ্যে Division এবং Definition এর নিয়ম লজ্মন-জনিত অন্ত্রপণন্তিগুলি মন্ত্রগিত। Definition এর অন্ত্রপণন্তি হল—

- (4) Redundant Definition
- (4) Accidental Definition,
- (1) Too Wide & Too Narrow. & Incomplete Definition.
- (4) Obscure 44t Figurative Definition,
- (ঙ) Synonymous Definition, এবং
- (5) Negative Definition.

Logical Divisionএর অমুপপত্তি হল—

- (₹) Metaphysical Analysis ব Physical Partition,
- (ধ) Cross Division,
- (গ) Incomplete বা Too Narrow Division,
- (4) Too Wide Division,
- (6) Overlapping Division.

এই অমপপত্তিগুলিকে নিয়ে Definition ও Divisionর পরিচ্ছেদে বেহেতু স্থণীর্ঘভাবে আলোচনা করা হয়েছে সেই হেতু এওলিকে নিয়ে আর স্বতন্ত্র আলোচনা করার দরকার নেই।

অনুমানকে ব্যেত্ত্ মোটাম্টি Deductive ও Inductive এই ত্টি প্রধান ভাগে ভাগ করা সন্তব সেই হেড়ু অনুমান সংক্রান্ত অনুপ্রপত্তি লিকেও তৃই ভাগে ভাগ করা যায়। Deductive লভিক-এ Inductive অনুমান সংক্রান্ত অনুপ্রপত্তির আলোচনা করা হবে না—এইগানে শুধু Deductive-অনুমান সংক্রান্ত অনুপ্রপত্তির আলোচনা করা হবে না—এইগানে শুধু Deductive-অনুমান সংক্রান্ত অনুপ্রপত্তির আলোচনা করা হবে।

§ ২। নিগমন-মূলক অনুপপত্তি (Deductive Fallacies)

Deductive অমুমান সংক্রাস্থ অমুপপত্তিকে প্রধানত চ্টি ভাগে ভাগ করা হয়—(ক) Formal Inferential অমুপপত্তি এবং (খ) Semi-Logical অমুপপত্তি।

(ক) Formal Inferential অনুপগত্তি।

এগুলির মধ্যে Mediate ও Immediate Inference শংক্রাম্ভ অনুপপত্তিগুলি অন্তর্গত।

(১) **অনন্তর-অনুমান সংক্রোন্ত অনুপপত্তি** :
আমরা নয় রকম অনন্তর-অভ্যান নিয়ে আলোচনা করেতি:

বধা, Conversion, Obversion, Contraposition, Inversion, Opposition, Change of Relation, Modal Consequence, Inference by Added Determinants এবং Inference by Complex Conception। এই প্রভ্যেক অহুণানের নিদ্ধারিত নিয়ম আছে; এই নিয়মগুলি লক্ত্যন করা হলে নির্দিষ্ট অহুণপত্তি ঘটে। যথাস্থানে এগুলির সম্পূর্ণ আলোচনা করা হয়েছে।

(২) **সান্তর-অনুমান সংক্রান্ত অনুপপ**ত্তি।

অমিশ্র ও মিশ্র Syllogism এবং Syllogism-পরম্পরাণ সাম্বর-অন্থমানের অন্তর্গত। এঞ্চলির প্রত্যেকটির বিশিষ্ট নিয়ম আছে—দেগুলিকে নিয়ে ষথাস্থানে আলোচনা করা হয়েছে। ষথা, Syllogismএর সাধারণ ও বিশিষ্ট নিয়ম, Hypothetical-Categorical Syllogismএর নিয়ম, Dilemma, Sorites, Epicheirema প্রভৃতি সংক্রাম্ভ নিয়ম, ইত্যাদি। এই অন্থপন্তিগুলিকে নিয়েষ্থায়ানে বিস্তাবিত্তাবে আলোচনা করা হয়েছে; তাই এদের স্বতন্ত্র-ভাবে আলোচনা করবার দরকার নেই।

(খ) Semi-Logical Fallacies বা অর্ধভাকিক অনুপপত্তি আকার-গত নিগমন-মূলক অমুপপত্তির সঙ্গে অর্ধভার্তিক অমুপপত্তি- গুলির তফাৎ এই যে এই ভ্রাপ্তিগুলিকে শুধু তর্কপদ্ধতির আকার-প্রকার থেকে আবিদ্ধার করা যায় না—আসলে ভাষা ব্যবহারের একাধিক অর্থ এই অমুপপত্তিগুলির কারণ। এই অমুপপত্তি নানান রক্ষের হতে পারে:

(১) অনেকার্থক দোষ বা Fallacy of Equivocation।

Syllogism. তিনটি পদ, এবং কেবলমাত্র তিনটি পদ, থাকবে; এবং কোনো পদ-ই একাধিক অর্থবাচক হতে পারে না। বেহেড় ভিনটি

পদ এখানে বর্জমান দেইহেতু প্রত্যেকটিই এই অন্থপন্তি দোষমুষ্ট হতে পারে। অতএব, অনেকার্থক বা Ambiguous Major, Minor, বা Middle term সংক্রান্ত অমুপপত্তি হতে পারে। এই অমুপপত্তিগুলি চারপদ-এর অমুপপত্তিরই মতে। এবং Syllogism পরিচ্ছেদে এগুলি নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে। [চতুর্থ পরিচ্ছেদ, §. ৬, পৃ: ১৯৭ দ্রাইবা]।

(2) Fallacy of Paronymous Terms.

একই শন্ধ-উদ্ভূত বিভিন্ন শন্ধর বিভিন্ন অর্থ হতে পারে—এই বিভিন্ন অর্থর কথা ভূলে একই অর্থে এক মৃলশন্ধ-উদ্ভূত অথচ বিভিন্ন অর্থবাচক শন্ধকে ব্যবহার করলে Paronymous terms—জনিত অহপপত্তি বা দোষ ঘটবে: যথা,

- (5) Projectors should not be trusted

 This Engineer has formed a project
- .. This Engineer should not be trusted.
- (2) To be acquainted with the guilty is a presumption of guilt This man is so acquainted
- ... We presume that he is guilty.
- (৩) সন্দিশ্ধননা লোক অহথী হয় বিচারক আসামীকে সন্দেহ করিলেন
- · विচারক অমুখী হবেন।

(9) Fallacy of Accident.

Middle termকে একটি আশ্রয়-বাক্যে বিনা সর্ভে গ্রহণ করে এবং অপর আশ্রয়-বাক্যে সেটি এক বিশেষ সর্ভে গ্রহণ করার দক্ষন, বা Middle termকে বিভিন্ন আশ্রয়-বাক্যে বিভিন্ন সর্ভে গ্রহণ করার দক্ষন যে অফুপপত্তি ঘটে তাকে Fallacy of Accident বলে।

উদাহরণ :

- (১) বে কেউ মামুৰকে হত্যা করে তার প্রাণদণ্ড হওরা উচিত; দৈনিক মামুৰকে হত্যা করে
- .. দৈনিকদের প্রাণদণ্ড হওরা উচিত

[এই অসুমান Fallacy of Accident গোৰে ছুট্ট কারণ Middle Term "হত্যা করা" Minor আঞ্চর-বাক্যে "বৃদ্ধকালে" এই সতে র উপর নির্ভর করে কিন্তু Major আঞ্চর-বাকো এটি "সাধারণ জীবনে" এই সত র উপর নির্ভর করে ব

- (২) ফল হল তরল পদার্থ বর্ফ হয় জল
- .. বরফ হল তরল পদার্থ
- (৩) আমাদের খাছ হর ক্ষেত্তজ কটি হর আমাদের খাছ
- ∴ কটি হয় শেতঞ
- (৪) বা বাজারে কেনা হর তা থাওরা হর কাঁচা মাংস বাজারে কেনা হর
- .: কাঁচা মাংস খাওয়া হয়।
- (4) অপরের কাজে মাধা গলানো বেরাইনী রেবারিবি হল অপরের কাজে মাধা গলানো
- .: রেষারিবি হল বেআইনী
- (৬) তোমাকে জীব বলা হল সভ্য কথা বলা ভোমাকে বাঁদর বলা হল ভোমাকে জীব বলা
- : ভোমাকে বাঁদর বলা হল সভ্য কথা বলা
- (৭) বে তোমাকে মামুৰ বলে সে সত্যি কথাই বলে বে তোমাকে বোকা বলে সে তোমাকে মামুৰ বলে
- ় বে ভোষাকে বোকা বলে সে সভি৷ কথাই বলে

(8) Fallacy of Amphibology.

একটি বাকার একাধিক অর্থবাচক গড়নের দক্ষন যে অহুপপত্তি ঘটে তাকে Fallacy of Amphibology বা Amphiboly বলে। যে বাকার একাধিক গড়ন (এবং সেই বিভিন্ন গড়নের দক্ষন বিভিন্ন অর্থবাচক হওয়া) সম্ভব তাকে "Amphibolous বাকা" বলে। এথানে একাধিক মানে হওয়া সম্ভব এবং কোন অর্থ যে বাকাটির আসল অভিপ্রায় তা ব্যতে পারা অসম্ভব। যথা, "বইটি আমার তোমার নয়।" এক্ষেত্রে বাকাটির নানান অর্থ সম্ভব: (১) বইটি আমার, বইটি তোমার নয়; (২) বইটি আমার বা তোমার নয়। কোন অর্থ যে বাকার আসল অভিপ্রায় তা নির্ণয় করা অসম্ভব। তাই এথানে Fallacy of Amphibology হয়েছে।

(¢) Fallacy of Accent.

একটি বাক্যর ভূল জায়গায় জোর দেবার দক্ষন এই অন্থপপত্তি ঘটে। ষথা, "তোমার প্রতিবেশীর বিক্লফে মিথা। সাক্ষ্য দেওয়া উচিড নয়"—এই বাক্যর অর্থ কেউ করতে পারেন: শুধুমাত্র প্রতিবেশীর বিক্লফে মিথা। সাক্ষ্য দেওয়া উচিত নয়, অল্পের বিক্লফে দেওয়া বেতে পারে।" এখানে "প্রতিবেশী"র বিক্লফে শক্ষর উপর ভূল জোর দেওয়া হয়েছে। কিয়া, শুধু "বিক্লফ" শক্ষটির উপর ভূল জোর দিলে মানে দাঁড়াতে পারে এই যে প্রতিবেশীর স্থপক্ষে মিথা। সাক্ষ্য দেওয়া যেনসম্ভব।

(৬) Fallacy of Division এবং Composition.

একটি পদ-এর Collective অর্থ থেকে Distributive অর্থর: দিকে অগ্রসর হলে "Fallacy of Division" নামক অম্পণতি ঘটে। ষ্পারপক্ষে, কোনো পদ-এর Distributive ষ্মর্থ থেকে Collective ষ্মর্থর দিকে খ্যাসর হলে "Fallacy of Composition" নামক

"Fallacy of Division" নামক অনুপপত্তির উদাহরণ :

- (১) রবীক্রনাথের সমস্ত বই একদিনে পড়া যায় না। "পোরা" হল রবীক্রনাথের বই,
 - .. "গোরা" একদিনে পড়া বার না।
- (২) এ দেশের লোক ছভিক্ষে কট্ট পাচ্ছে ভূমি এ দেশের লোক
- ∴ তুমি ছুভিকে কটু পাচ্ছ।
- (৩) আমি বা পড়েছি তা আমার মনে আছে আমি হোমরের প্রত্যেক পঙ্জি পড়েছি
 - ... হোমরের প্রত্যেক পদ্ধক্তি আমার মনে আছে।
- এই দহরের লোক বলতে আবালবৃদ্ধবণিতা বোঝার তুমি হলে এই দহরের লোক
 - .. তুমি হলে আবালবৃদ্ধবনিতা।
- (e) ১৩ হল একটি সংখ্যা ৬ + ৭ হল ১৩
- ় ৬ + ৭ হল একটি সংখ্যা।

Fallacy of Composition এর উদাহরণ:

- (১) রাম বা ভাম বা বহু এই মোটটা তুলতে পারে না,
- 环 রাম ভাম বহু (মিলে) এই মোটটা তুলতে পারে না।
- (২) প্রত্যেক মামুব নিজের মুখ চার
- :. সমন্ত মাতুৰ সমগ্ৰ মানবজাতির কৃথ চার।
- (৩) হ আর ৮ হল জোড় এবং বিজোড় ১৩ হল, হ আর ৮
 - ः. ১৩ হল জোড় এবং বিজোড়।

Exercise XVII—Fallacies

QUESTION: State in syllogistic form the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—

Fallacy of Four Terms:

- (1) The General rules the army; the General's wife rules the General: therefore, the General's wife rules the General.
- (2) India comprehends Bengal; Bengal does not comprehend Bombay; India, therefore, does not comprehend Bombay.
- (3) The child of Themistocles governed her mother; she governed her husband; he, Athens; and Athens, Greece; the child of Themistocles, therefore, governed Greece.
- (4) Haste makes waste; Waste makes want; therefore, man never loses by delay.
- (5) God created man; Man created sin; therefore, God created sin.
- (6) Every hen comes out of an egg; every egg comes out of a hen; therefore, every egg comes out of an egg.

Fallacy of Undistributed Middle:

- (7) All grasses have parallel-veined leaves and so has the bamboo.
- (8) I shall be admitted, because I have passed in the first division, and only first division candidates will be admitted.
- (9) This man is honest because he attends to his business, and all honest men attend to their business.
- (10) How can you say he is not a careful examiner when he is severe in examining papers, as careful examiners are known to be?
- (11) John must be thoroughly honest, since he is very loud in denouncing evil, and only those who so denounce are known to be honest.
- (12) Aristotle was a great logician since he was a philosopher, and all great logicians are philosophers.

- (13) Being an Indian, he must be a Hindu; for Indians only are Hindus.
- (14) A man of genius is generally eccentric; you are eccentric; therefore, you are a man of genius.
- (15) Socrates was wise and wise men alone are happy. Therefore Socrates was happy.
- (16) All men are angels, for they are rational beings, as all angels are.
- (17) He alone should apply for the post, for he is a graduate, and graduates alone should apply for the post.
- (18) If he pleads that he did not steal the goods, why, I ask, did he hide them, as no thief fails to do?
- (19) James is truly noble, for he is virtuous, and only the virtuous are truly noble.
- (20) If he says that he did not tell a lie, why, I ask, did he look abashed, as liars always do?
 - (21) It hoots; so it is only an owl.
- (22) He must be an Englishman, for all Englishmen hold such views. ${\it s}$
- (23) I know he was a Bohemian, for he was a good musician, and Bohemians are always good musicians.
- (24) Warm countries alone produce wine; Spain is a warm country; therefore Spain produces wine.
- (25) Only unambiguous language is scientific; the language of Logic is unambiguous; therefore it must be scientific.
- (26) He must be a democrat, for all democrats believe in Free Trade.
- (27) Only trespassers are liable to prosecution; this man is a trespasser; therefore he is liable to prosecution.
- (28) He can pass the examination, for he is an intelligent boy and intelligent boys alone can pass the examination.
- (29) None but the truthful are honest; none but truthful men are worthy of respect; therefore, all men who are worthy of respect are honest.
- (30) All persons to be admitted to the entertainment are prizewinners. John is to be admitted to the entertainment for he is a prize-winner.

(31) Solon was really fitted to rule, for he was wise, and it is only wise men who are fitted to rule.

Fallacy of Ambiguous Major:

(32) Light is essential to guide our steps; Lead is not light because it is not so essential.

Fallacy of Ambiguous Minor:

(33) Infantry is not part of the human body; Foot, therefore, is not a part of the human body because Foot is infantry.

Fallacy of Ambiguous Middle:

- (34) All criminal actions ought to be punished by law; Prosecutions for theft are criminal actions; therefore, Prosecutions for theft are punishable by law.
- (35) Knowledge is Power; Perception is Knowledge; therefore, Perception is Power.
- (36) All beggars are punishable by law; Sisters of Charity beg for subscription; therefore, Sisters of Charity are punishable by law.
- (37) The end of life is its perfection; death is the end of life; therefore, death is the perfection of life.
- (38) His losses must be cheering, for they are light, and Light is always cheering.
 - (39) Idiots cannot be men for men are rational.
- (40) It is the business of the State to enforce all rights; a judicious charity is a right; therefore, it is the business of the State to enforce a judicious charity.
- (41) All cold is dispelled by heat; his ailment is cold; therefore, his ailment can be dispelled by heat.

Fallacy of Illicit Major:

- (42) All persons nominated for executive service are the best graduates of the University; Jones has not been so nominated; therefore, Jones is not one of the best graduates of the University.
 - (43) Whatever thinks, exists; Matter does not think; therefore Matter does not exist.
 - (44) All Hindus are Aryans; No Persians are Hindus; therefore, No Persians are Aryans,
 - (45) Only material bodies gravitate but Light does not gravitate.
- (46) Learned men sometimes become mad but as he is not learned, there is no danger to his sanity.
- (47) He is not superstitious since all ignorant men are superstitious, and he is not ignorant.

- (48) Bats have no wings, since they are not birds, and all birds have wings.
- (49) The brave alone can face danger; therefore he is not brave, for he cannot face danger.
- (50) Few soldiers can be considered heroes; for any one who is incapable of fear must be called a hero, but few soldiers can be said to be incapable of fear.
- (51) He that is of God heareth my words; ye therefore hear them not, because ye are not of God.
- (52) None but the honest can be trusted; therefore, James is not honest, for he cannot be trusted.
- (53) All men are not industrious; but Brown is industrious; so he cannot be a man.
- (54) Some poisons are vegetable; no poisons are useful drugs; therefore, some useful drugs are not vegetable.
- (55) Every soldier serves his country; women are not soldiers; therefore, women do not serve their country.

Fallacy of Illicit Minor:

- (56) All criminals are deserving of punishment; some Englishmen are criminals; therefore, all Englishmen are deserving of punishment.
- (57) All metals conduct heat and electricity; all metals are elements; therefore, all elements conduct heat and electricity.
- (58) Some Germans are Jews; all Germans are clever; therefore, all Jews are clever.
- (59) All men are rational beings; all rational beings are progressive beings; therefore all progressive beings are men.

Fallacy of Accident:

- (60) Whoever intentionally thrusts a knife into another's person is punishable by law; a surgeon in operating does so; he is, therefore, punishable by law.
- (61) Food is a necessity of life; Rice is food and therefore, Rice is a necessity of life.
- (62) The revenues of Vitellius were spent on the necessaries of life; for they were spent on meat and drink, and everybody must admit that meat and drink are necessaries of life.
- (63) Surely what a man has done, a man may do. Was not Hercules a man? Then why shall we not be able to do what he did?
 - (64) What man has done, man may do. This man, therefore,

must be able to cross the English Channel since Captain Webb was able to do so.

- (65) The doctor has prescribed poison for the patient, for he has prescribed alcohol, and is not alcohol a sort of poison?
- (66) All men have equal rights; therefore, if A has a right to ten thousand a year, so has B.
- (67) You are not what I am; I am a man; therefore, you are not a man.
- (68) Nuisances are punishable by law; to keep a noisy dog is nuisance; therefore, to keep a noisy dog is punishable by law.
- (69) The learned are pedants; A is learned. Therefore, A is a pedant.

Fallacy of Division:

- (70) All the works of Shakespeare cannot be read in a day; the play of Hamlet is a work of Shakespeare; therefore, "Hamlet" cannot be read in a day.
- (71) The people of this country are suffering from famine; you are one of the people; therefore, you are suffering from famine.
- (72) I remember what I have read; I have read every line of Homer; therefore, I remember every line of Homer.
- (73) The Jury found him guilty; You were a member of the Jury; therefore, You found him guilty.
- (74) Thirteen is one number; Six and Seven are thirteen; therefore, Six and Seven are one number.
- (75) What John Smith advocates must be a wise course, since he is a Senator, and the Senate is, undoubtedly, a wise body.
- (76) You must have convicted the prisoner, for you were a member of the committee which convicted him.
- (77) The International Military Tribunal convicted Tojo; Mr. Justice Pal was a member of the said Tribunal; therefore, he convicted Tojo.
- (78) All these men are quite sufficient for the job; you are one of them; therefore, you are quite sufficient for the job.

Fallacy of Composition:

- (79) Is a man infallible? No. Then every Senator is liable to commit mistakes. Yes, ergo, the judgment of the Senate in this important matter is unreliable.
- (80) Rammurti might well have been sent to guell the riot, since he is more than a match for the most powerful man.
- (61) I can afford to buy these books. I can afford to buy these pictures. I can afford to buy these statuettes. The books,

the pictures, and the statuettes are all that I at present wish to buy. I can therefore buy everything that I want to buy.

- (82) We can place no confidence in this Jury for each juror is unrealiable.
- (83) The regiment cannot succeed for each soldier in it has some defect.

Fallacy of "Denying the Antecedent":

- (84) If questions do not leak out, the University is not to blame; but questions have leaked out; the University, therefore, is responsible for it.
- (85) If men have free will, they are responsible for their actions but men have no free will; therefore, they are not responsible for their actions.
- (86) There can be fire here, for there is no smoke; and wherever there is smoke, there is fire.
- (87) When a country is highly industrialised it prospers but as this country is not highly industrialised it cannot prosper.

Fallacy of "Affirming the Consequent":

- (88) If a person is guilty, he will be punished; but he is not guilty; therefore, he will not be punished.
- (69) If a student is diligent, he passes the examination; he passes the examination; therefore, he is diligent.
- (90) The cat must be away, since the mice are playing about; for when the cat is away, the mice will play.
- (91) I shall not pass the examination, for although I should have done so, if I had read Mill's Logic, I have not read that book.
- (92) The standard of the Calcutta University must be low, since the percentage of success at its examination is comparatively high; and it is a well-known fact that the percentage of success is high, when the standard is low.
- (93) A body moves, if it is propelled from behind; this body is propelled from behind, since it moves.
- (94) If one is guilty, one trembles with fear. Therefore the accused must be guilty, for is he not trembling with fear?
- (95) If this patent medicine is of any value, those who take it will improve in health. Therefore it is of value, since my friend who has been taking it has improved in health.
 - (96) If you work hard you will get a prize.
- (97) If a nation is oppressed by its rulers, it is not prosperous; India is not prosperous, therefore, India is oppressed by its rulers.

- (98) It must have rained last night, for the ground is wet. Materially Fallacious Dilemma:
- (99) Protective laws should be abolished; for they are injurious, if they produce scarcity, and they are useless, if they do not.
- (100) When men are pure, laws are useless; when men are corrupt, laws are broken; laws are, therefore, unnecessary.
- (101) The post-graduate classes ought to be abolished, for, if graduates have a real craving for knowledge they would continue their studies whether there be such classes or not; and if they have no such craving, they would not continue their studies inspite of such classes.
- (102) Moral exhortations are useless; for good men do not need them, and bad men will pay no heed to them.
- (103) Never speak well or ill of yourself. If well, men will not believe you; if ill, they will believe a great deal more than you say.
- (104) Poetry must be either true or false; if the latter, it is misleading; if the former, it is disguised history. Some philosophers, therefore, wisely excluded Poetry from the ideal commonwealth.
- (105) If I am fated to die, no doctors can save me; if I am fated to recover, no doctors are needed; why then waste money on doctors?
- (106) If table-rappers are to be trusted, the departed are spirits; and they also exert mechanical energy; but either the departed are not spirits or they do not exert mechanical energy. Therefore, table-rappers are not to be trusted.
- (107) If there is censorship of the Press, abuses which should be exposed will be hushed up; and if there be no censorship, truth will be sacrificed to sensation.
- (108) A land army is unnecessary to an island country, for if its navy holds the sea, there is nothing for the army to do; and if its navy is driven from the sea, there is nothing that its army can do (to save the country from starvation).
- (109) If the emigrants are useless, they are a burden to the colonies; if they are useful, they are a loss to the mother country. They are either useless or useful. Therefore, Emigration is either a burden to the colonies or a loss to the mother country.
- (110) If a pupil is fond of learning, he needs no stimulus; and if he dislikes learning, no stimulus would be of any avail. He is either fond of learning or he dislikes it. Therefore, a stimulus is either needless or of no avail.

- (111) An escort is unnecessary, for if you are well received, it will be needless; and if not well received, it would raise suspicion.
- (112) If Logic deals with the matter of thought, it must either consider the whole of it, and then be identical with science; or consider only a part of it without being able to give a reason why it should choose one part rather than another. But both of these alternatives are absurd. Therefore, Logic does not consider the matter of thought.
- (113) If I cross the field, I shall meet the bull; and if I go up the lane, I shall meet the farmer. Either I must cross the field or go up the lane. Therefore, either I shall meet the bull or the farmer.
- (114) Why advocate Socialism? Until men become morally perfect, it is impossible; when they have become so, it will be unnecessary.
- (115) To give advice to people is futile. If you advise them to do with they already intend to do, advice is not needed; if you advise them to do what they have no mind to do, advice is ineffective.
- (116) Why should you fret about happenings that are not to your taste? If we can help them, we should manfully fight against them; if we cannot help them, we should cheerfully endure them.
- (117) If **G**ne train is late, I cannot reach Allahabad in time for the meeting of the Intermediate Board; if it is not late, I cannot catch the rain, but the train will be either late or not late. Therefore, in any case, I cannot attend the meeting of the Board.
- (118) There is no harm in allowing boys to climb trees. If they are confident, they are perfectly safe; if they are nervous, they will not climb high enough to run a risk.
- (119) If this man is wise, he could not speak irreverently of Scriptures in jest; and if he were good, he would not do so in earnest; but he does it either in jest or in earnest, therefore, he is either not wise or not good.
- (120) If the inhabitants hold out, they shall suffer loss by bombardment destroying their property; if they surrender, they shall suffer loss through having to pay the enemy a heavy ransom; but they must adopt one or other of these two courses; therefore, whichever way they act, they are bound to suffer loss.
- (121) If either England is over-populated, or its industry is disorganised, many people must either migrate or live in deep poverty; England at present suffers! either from over-population or

from disorganisation of industry; therefore, Englishmen must either migrate or live in deep poverty.

- (122) If Æschines joined in the public rejoicings, he is inconsistent; if he did not, he is unpatriotic; but either he did or did not; therefore, he is either inconsistent or unpatriotic.
- (123) If the Czar of Russia is aware of the persecutions of the Jews in his country, he is a tyrant; if he is not aware of them, he neglects his duty; but either he is, or he is not, aware of them; therefore either he is a tyrant or he neglects his duty.
- (124) If the industry of England is well-organised, there is work for every efficient worker who seeks it, and if labourers are industrious, all will seek work; but either some labourers cannot get work or they will not seek it; therefore, either the industry of England is not well-organised or some labourers are idle.
- (125) If I either continue to work, or live meagrely, I cannot regain health; but I must either continue to work or live meagrely; therefore, I cannot regain health.
- Q. 2. Examine the following arguments and point out which are valid syllogisms naming the figure and mood and giving the technical name of the fallacy:—
- (a) No fool is fit for high positions; all here present are not fools; therefore, all here present are fit for high positions.
- (b) Governments are good which promote prosperity; the government of Russia does not promote prosperity; therefore, it is not a good government.
- (c) No dishonest man is fit for a high position; the students of Inter-Arts are known to be honest; therefore those students are fit for a high position.
- (d) Some useful metals are becoming rarer. Iron is a useful metal, and is therefore, becoming rarer.
- (e) Many unemployed people are not unskilled, all my friends are unemployed; therefore, none of them is unskilful.
- 3. Supply the suppressed propositions in the following enthymemes and examine their validity naming the fallacies, if any:—
 - (a) This iron is not malleable; for it is cast iron,
 - (b) Being born in Africa, he was naturally black.
 - (c) The King is at Windsor, for the royal standard is flying.
- (d) Calcutta is an industrial city, and industrial cities are healthresorts.

- (e) You are not an engineer; therefore, you are not eligible for this post.
- (f) All these people must be good citizens; for only good citizens obey the law.

Q. 4. Examine the formal validity of the following hypothetical-categorical syllogisms:—

- (a) Had all the students been prepared for the test, some would have succeeded, but none has come out successful.
- (b) If any one can square the circle, he is a great mathematician, but no one can.
- (c) We know that the policy was wrong; for otherwise it would not have failed.
- (d_i) If there were no dew the weather would be foul; but there is dew: therefore, the weather will be fine.
- (e) I shall see you if you do not go; but as you are going I shall not.
- (f) If there are sharpers in the company we ought not to gamble; but there are no sharpers in the company; therefore, we ought to gamble.
- (g) If a country be prosperous the people will be loyal. The people of this country are loyal and, therefore, it must be prosperous.
- (h) If man were not capable of progress, he would not differ from the brutes; but man does not differ from brutes, therefore, he is capable of progress.
- (i) If he had studied his lesson, he would have been able to recite; but he was able to recite, and therefore, must have studied his lesson.
- (j) His generosity might have been inferred from his humanity for all generous people are humane.
- (k) Only those who were unprejudiced were convinced and since he was not convinced it follows that he was prejudiced.

Q. 5. Test the validity of the following disjunctivecategorical syllogisms:—

- (a) He did not take Greek in his Degree course; for all candidates must take either Latin or Greek, and he took Latin.
- (b) A successful man must be either industrious or rich; but this successful man is industrious; therefore, he must be rich.

পরিশিষ্ট

কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের প্রশ্নাবলী

1288-1260

2288

LOGIC-FIRST PAPER.

- 10. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—
- (a) There can be no fire here, for there is no smoke; and wherever there is smoke, there is fire.
 - (b) It must have rained last night, for the ground is wet.
- (c) He must be a brave man, for none but the brave deserves the fair.
- (d) This thing cannot but be a metal, for all metals are sounding.
- (e) The boy is either intelligent or industrious, for he has got high marks in the examination.
 - (f) Gods are no better than men, for like men they are mortal.
 - (g) Beggars cannot ride, for wishes are horses.

দশম প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অন্তমানটি লভিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে:

If there is smoke, there is fire

There is no smoke

... There is no fire.

অন্নথানটি Fallacy of Denying the Antecedent লোবে ছই, কেননা এখানে Minor premiseএ Major premiseএর antecedentকৈ অন্বীকার করে, দিছাস্তে Major premiseএর consequentকৈ অন্বীকার করা হয়েছে।

(b) এই অন্তমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major আশ্রম-বাক্টি উক্ত আছে। বদি ধরা বাম বে উক্ত Major বাক্টি হচ্ছে: "If it rains the ground is wet", ভাহলৈ নিম্নলিখিড Hypothetical-Categorical Syllogism দীড়ায়:

If it rains, the ground is wet The ground is wet

.. It rains.

অস্থানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোকে ছষ্ট কেননা, এগানে Minor premiseএ Major premiseএর consequentকে স্থীকার করে। হয়েছে।

(c) এই অস্থানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Minor বাকাটি উহু আছে। ধরা ধাক উহু বাকাটি হচ্ছে:
He is a person who deserves the fair."

Major বাকাটি "None but the brave deserves the fair" লজিকের রূপে পরিবভিত করলে হয়: "All persons who deserve the fair are brave"। তা হলে অমুমানটি এই ভাবে দাঁড়ায়:

All persons who deserve the fair are brave He is a person who deserves the fair ... He is brave.

অন্নমানটি নিভূলি, কেননা, Syllogismএর যাবভীয় নিয়ম এখানে মানা হয়েছে। এটি প্রথম Figureএর Barbara নামক Moodএর উনাহরণ।

(d) এই অভ্যানটি একটি Enthymeme; ইহাতে Minor বাকাটি উহা আছে। ধরা বাক বে উহা বাকাটি হচ্ছে: "This thing is sounding"।

সিদ্ধাস্থটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "This thing is a metal"। অতএব অহুমানটি হচ্ছে এই:

All metals are sounding
This thing is sounding
... This thing is a metal.

এখানে: অভ্যানটি Fallacy of Undistributed Middle দোবে তৃষ্ট, ওককনা, Middle term "Sounding", কোন আত্মদ্ধান্তেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(e) এই অন্থানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major বাকাটি উহু আছে। ধরা যাক Major premiseটি হচ্ছে: "If a boy gets high marks in the examination, he is either intelligent or industrious"। তা হলে অনুমানটি হচ্ছে:

If a boy gets high marks, he is either intelligent or industrious

The boy gets high marks

... The boy is either intelligent or industrious.

অন্থমানটি formally নিভূল, কিন্তু Major বাকাটি materially ভ্ৰমাত্মক, কেননা, বৃদ্ধিমান বা পরিশ্রমী না হলেও ছাত্র পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করলেও করতে পারে।

(f) এখানে সিদ্ধাস্থটি "Gods are no better than men" লিজকের রূপে পরিবভিত করলে হবে "Gods are men"। অভএব অফুমানটি হচ্ছে:

All Gods are mortal
... All Gods are men.

অস্মানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে ত্ই, কেননা, Middle term "mortal" কোন আত্ম-বাক্যেই ব্যাপা হয় নাই।

- এ অহুমানটিতে ধরে নেওয়া হয়েছে বে "Gods are men"। অভএৰ এটি Undue Assumption of Premise দোৰে হুই।
- (g) এই অন্থানটি একটি Enthymeme; ইহাতে Major আশ্রয়-বাকাটি উহ্ন আছে। ধরা যাক যে উহ্ন বাকাটি হচ্ছে: "If wishes were horses, beggars would ride"। তাহলে নিম্নি বিভ Hypothetical-Categorical Syllogism দাড়ায়:

If wishes were horses, beggars can ride Wishes are not horses

.. Beggars cannot ride.

অস্মানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোৰ ছষ্ট, কেননা, Minor premised Major premised antecedent ক অস্বীকার করে, দিশ্বাস্থে Major premised consequent ক অস্বীকার করা হরেছে।

2284

LOGIC-FIRST PAPER.

6. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies if any:—

(a) He must be a coward, for he is dishonest and all cowards

are dishonest.

- \checkmark (b) All men are not industrious; but John is industrious, and so he cannot be a man.
- \dashv (c) If he takes quinine he will be cured; but he will not take it and therefore he cannot be cured.
- +(d) James shall be admitted to the college, for only first class candidates are admitted.
- +(e) Logic is either a science or an art; but it is an art, therefore it cannot be a science.
- (f) Few soldiers can be considered heroes; for any one who is incapable of fear is a hero, but few soldiers are incapable of fear.
- (g) If I am destined to die, no medicine can cure me; if I am destined to recover, no medicine is needed; therefore I must not take any medicine.

ষষ্ঠ প্রান্ধর উত্তরুশালা

(a) এই অমুমানটি লক্ষিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে:

All cowards are dishonest

He is dishonest

.. He is a coward.

অন্নানটি Fallacy of Undistributed Middle দোবে ছষ্ট, কেননা, Middle term "dishonest" কোন আপ্রয়-বাক্যেই ব্যাপা হয় নাই।

(b) এখানে Major আপ্রয়-বাকাটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "Some men are not industrious"। অভএব অন্তুমানটি হচ্ছে:

Some men are not industrious

John is industrious

... John is not a man.

অস্থানটি Fallacy of Illicit Major দোৰে ছই, কেননা, Major terme "man" Major বাক্যে ব্যাণ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাণ্য হয়েছে।

(c) এই Hypothetical-Categorical Syllogismটি লন্ধিকের রূপে পরিবর্জিত করলে হবে:

If he takes quinine, he will be cured He does not take quinine

... He will not be cured.

অসুমানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোষে ছই, কেননা এখানে Minor Premiseএ Major Premiseএর antecedentকে অস্থীকার করে সিদ্ধান্তে Major Premiseএর consequentকে অস্থীকার করা হয়েছে।

(d) এই অন্নানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Minor বাক্টি উহু আছে। ধরা যাক উহু বাক্টি হচ্ছে: "James is a first class candidate"।

Major আশ্রম-বাক্য "Only first class candidates are admitted" লজিকের ব্লাপে পরিবভিত করলে হবে: "All persons who are admitted are first class candidates"।

অতএব অনুমানটি হচ্ছে:

All persons who are admitted are first class candidates

James is a first class candidate

.. James shall be admitted.

অস্মান্টি Fallacy of Undistributed Middle দোষে তৃষ্ট, কেননা, Middle term "first class candidate" কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(e) এই অনুমানটি লব্ধিকের ব্লপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Disjunctive-Categorical Syllogism হবে:

Either Logic is a science or an art Logic is an art

.. Logic is not a science.

Millএর মতে অহমানটি ভ্রমাত্মক, কেননা Minor premise-এ Major premiseএর একটি সম্ভাবনাকে স্বীকার করে, দিছাস্তে অপর সম্ভাবনাকে অস্বীকার করা হয়েছে। Ueberwegএর মুতে অহমানটি নিজুল। Millএর মতই সাধারণত স্বীকার্য বলে ধরা হয়।

(f) এই অনুমানটি লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে:

All persons incapable of fear are heroes
Some soldiers are not persons incapable of fear
... Some soldiers are not heroes.

অসুমানটি Fallacy of Illicit Major দোবে ছষ্ট, কেননা, Major term "hero" Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(g) এই অমুমানটি একটি Dilemma। ইহাতে Minor নাকাটি উক্ত আছে। সম্পূৰ্ণভাবে প্ৰকাশ করলে হবে:

If I am destined to die, no medicine can cure me, and if I am destined to recover, no medicine is needed—Major premise. Either I am destined to die or I am destined to recover—Minor Premise.

That is: I must not take any medicine.

এই Dilemmaটি formally নিত্ল। কিন্তু Major-বাক্যে তৃটি Hypothetical Propositionই materially ভ্ৰাপ্ত। প্ৰথমটি ক্সংস্কাৱমূলক অনুভৱবাদাত্মক। দিতীয়টিও তুল কারণ এমন হতে পারে বেলোকটি যদি ওমুধ খায় তবেই তার অদৃষ্টে মরণ নাই।

286C

LOGIC-FIRST PAPER.

- 6. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—
- (a) The ground cannot be wet; for it has not rained, and if it rains the ground is wet. (b) John must be honest, for he is straightforward, and only straightforword men are honest. (c) He cannot be intelligent, for he has no education and education makes a man intelligent. (d) Every Senator is liable to commit mistakes; therefore, the decision of the Senate in this matter is unreliable. (e) Some women are good citizens, for all good citizens vote. (f) What one man has done, another can do. Surely then, I can do what Hercules did. (g) If I tell the truth, I shall offend the people; and if I tell a lie, I shall offend my conscience. Either I must tell the truth or tell a lie. Therefore, either I shall offend the people or offend my conscience.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অফুমানটি লব্দিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism দাঁড়োয়:

If it rains, the ground is wet It has not rained

... The ground is not wet.

অমুমানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোষে ছষ্ট, কেননা, এখানে Minor premiseএ Major premiseএর antecedentকে অস্বীকার করে, সিদ্ধান্তে Major premiseএর consequentকে অস্বীকার করা হয়েছে।

(b) এখানে Major-বাক্যটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All honest men are straightforward"। অতএব অসমানটি হচ্চে:

All honest man are straightforward John is straightforward

... John is honest.

অমুখানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে ত্ই, কেননা, middle term "straightforward" কোন আশ্র-বাক্টেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(c) এগানে অহুমানটির Major ও Minor বাক্যকে লন্ধিকের ক্রপে প্রিবর্তিত করে লিখলে অহুমানটি হবে এই:

All educated men are intelligent He is not an educated man ... He is not intelligent.

অমুমানটি Fallacy of Illicit Major দোবে তৃষ্ট, কেননা, Major term "Intelligent" Major আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে দিছাতে ব্যাপ্য হয়েছে।

- (d) এই অমুমানটি Fallacy of Composition দোৰে ছষ্ট, কেননা, আশ্ৰয়-বাক্যে "Senator" পদটি distributive অর্থে নেওয়া হয়েছে কিন্তু সিদ্ধান্তে এটি collective অর্থে নেওয়া হয়েছে।
- (e) এই অমুমানটি একটি Enthymeme। ইুংডে Minor বাক্য উত্থ আছে। ধরা যাক উত্থ বাক্যটি হচ্ছে: "Some women are persons who vote"। এখানে অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবভিড করলে হবে:

All good citizens are persons who vote Some women are persons who vote
... Some women are good citizens.

অস্মানটি Fallacy of Undistributed Middle দোবে ছুট কেননা, Middle term "persons who vote" কোন আশ্রয়-বাকোই ব্যাপা হয় নাই।

- (f) এই অনুমানটি Fallacy of Accident নামক দোবে ছুষ্ট। কারণ, সাধারণভাবে "একজন যাহা করিয়াছে অপর একজন তাহা করিতে পারে" সত্যি হতে পারে। কিন্তু Hercules একজন অসাধারণ পুরুষ। তিনি যে সব অসাধারণ কাজ করেছিলেন সাধারণ মান্ত্যের পক্ষে তাহা অসম্ভব।
- (g) এই অমুমানটি লঙিকের রূপেই দেওয়া আছে। এটি একটি জটীল সংগঠনমূলক (Complex Constructive) Dilemma। এটি formally নিভূল, কেননা, এখানে Minor-বাক্যে সংযুক্ত Hypothetical Major বাকার ঘটি antecedentকে পালাক্রমে খীকার করে নিয়ে, সিদ্ধান্তে উক্ত Major বাকার ঘটি consequentকে পালাক্রমে খীক্রি কবা হয়েছে।

এ অহমানটি কিন্তু materially ভ্রাস্ত, কেননা, এখানে Major বাক্যর প্রথম Hypothetical propositionটি materially সভ্য নয়।
"সভ্য কথা বলিলে সকলেই কট হবে" একথা একেবারেই ঠিক নয়।

2589

LOGIC-FIRST PAPER.

- 6. State in syllogistic form any five of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any:—
- (a) If you read, you will know; but you do not read; therefore, you cannot know. (b) Henry must be happy, for he is a good man, and only good men are happy. (c) He cannot be educated, for he did not join any school, and schools impart education. (d) If one works hard, he will do well in the examination; John has done well in the examination; therefore, he worked hard. (e) He must be a good citizen, for all good citizens are patriotic. (f) All men are liable to err; saints being men must be liable to error. (g) If I am destined to pass, I need not labour; and if I am destined to fail, I should not labour at all. Either I am destined to pass or to fail, Therefore, I should not labour in any case.

নষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অফুমানটি লিজকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিধিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে:

> If you read, you know You do not read

.. You do not know.

এই অন্নমানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোষে ছুই, কারণ, এখানে Minor premiseএ Major premiseএর antecedentটি অস্বাকার করে দিশ্বাস্তে Major premiseএর consequentকে অস্বাকার করা হয়েছে।

(b) এখানে Major বাক্যটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All happy men are good men"। অতএব অফুমানটি হচ্চে এই:

> All happy men are good men Henry is a good man

.. Henry is a happy man.

অন্নমানটি Fallacy of Undistributed Middle দোষে ছষ্ট কেননা, Middle term "good man" কোন বাকোই ব্যাপ্য হয় নাই।

(c) এখানে বাক্যহটি ও সিদ্ধান্তকে লঞ্জিকের ব্লপে পরিবর্তিত করলে অনুমানটি এই রকম হবে:

All persons who go to school are persons who receive education—Major Premise

He is not a person who goes to school—Minor Premise

... He is not a person who receives education—Conclusion,

জহুমানটি Fallacy of Illicit Major দোষে তৃষ্ট, কেননা, Major term "person who receives education" Major বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(d) এই অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে: If one works hard, he will do well in the examination John has done well

.. John has worked hard.

অকুমানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোষে তৃষ্ট, কেননা, এখানে Major বাক্যে Major বাক্যর consequentকে স্থীকার করে, সিদ্ধান্তে Major বাক্যর antecedentকে স্থীকার করা হয়েছে।

(e) এই অহমানটি একটি Enthymeme। এখানে Minor বাকাটি উহ্ আছে। ধরা যাক Minor বাকা হচ্ছে: "He is patriotic"। উহু বাকাটি নিয়ে নিম্নলিখিত Syllogismটি গঠনকরা যাক:

All good citizens are patriotic He is patriotic

.. He is a good citizen.

অস্থানটি Fallacy of Undistributed Middle দোবে গৃষ্ট, কেননা Middle term "Patriotic" কোন আত্ময়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(f) এই অসুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Syllogism হবে:

> All men are liable to to error All saints are men

.. All saints are liable to error.

এখানে Syllogismএর বাবভীয় নিয়ম কাছন মানা হয়েছে; এটি Barbara Moodএর উদাহরণ; অতএব নিভূল। কিন্তু "Saint" অর্থে বদি "সিন্ধপূক্ষ" বোঝায় তাহলে হতে পারে বে তাঁরা অলান্ত। এইভাবে সিদ্ধান্তটি Fallacy of Accident দোবে ছুই, কেননা, বিদিও সাধারণত মাহ্র্য মাত্রেই লান্ত, সিন্ধপূক্ষদের সন্ধন্ধে সে কথা বলা চলে না।

(g) এই অসুমানটি একটি জটিল সংগঠন-মূলক (Complex Constructive) Dilemma। এটি লজিকের রূপেই দেওয়া আছে।

প্রস্থানটি formally নিভূল, কারণ, এখানে Minor বাক্যে সংযুক্ত Hypothetical Major বাক্যর ছটি antecedentকে পালাক্রমে স্বীকার করে, উক্ত Major বাক্যর ছটি consequentকে পালাক্রমে স্বীকার করা হয়েছে।

কিন্তু Major বাক্যর তৃটি Hypothetical Propositionই materially আন্ত। তৃটিই কুশংস্কারক-মূলক অনুষ্টবাদায়ক।

এই অমুমানটিকে দরল সংগঠন-মূলক (Simple Constructive)
Dilemmaও বলা বেতে পারে কারণ "I need not labour" এবং
"I should not labour" এখানে একই অর্থ বোঝায়।

7984

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. Distinguish between Normative and Practical Science. Is Logic a Normative or a Practical Science?
- Or, Distinguish between Immediate and Mediate knowledge, and show how they are related to Logic.
 - 2. Explain and illustrate:
- (a) Negative and Privative Terms, (b) Distributive and Collective Terms, (c) Abstract and Concrete Terms, (d) Relative and Absolute Terms.
- Or, What is meant by the Denotation and Connotation of a Term? Have Proper Names any connotation?
- 3. What is a Proposition? Give a classification of Propositions, with examples, according to quantity, relation and modality.
- Or, Explain the distinction between Definition and Description by means of a concrete example. What are the formal conditions of Definition?
- 4. What is the nature of Inference? Classify inferences with examples.
- Ot, What is meant by the Opposition of Propositions? Explain and illustrate its different forms and the rules of inference in each case.
- 5. Distinguish between Hypothetical-categorical and Disjunctive-categorical syllogisms. Give examples,

- Or, What is a Dilemma? Explain and illustrate its different forms. How is a dilemma refuted?
- 6. State in syllogistic form any four of the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any.—
- $\checkmark(a)$ If you eat too much, you will suffer from indigestion; you do suffer from indigestion; therefore, you eat too much. (b) That watch won't work, for it is useless; and what is the use of a watch that won't work? (c) This cow is a genus, for it is an animal and animal is a genus. (d) All novelty is injury, for it defaces the present state of things. (e) Light is not a material body, for it does not gravitate, and only material bodies gravitate. (f) If you labour, you will prosper; but you do not labour; therefore, you will not prosper. (g) Each man seeks his own happiness; therefore, all men seek general happiness.

ষর্জ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অহমানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism। এটি শঙ্কিকের রূপেই দেওয়া আছে।

অন্নানটি Fullacy of Affirming the Consequent দোষে ছষ্ট, কেননা, Minor Premiseএ Major Premiseএর consequentকৈ স্বীকার করে, দিছত্তে Major premiseএর antecedentকে স্বীকার করা হয়েছে।

(b) এখন Major বাকাটি লব্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "If a watch does not work, it is useless" ৷ অতএব এই অমুমানটিকে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogismএর আকারে লেখা যাক:

> If a watch does not work, it is useless The watch is useless

... The watch does not work.

অন্ত্যানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোকে হুই, কাৰণ Minor premise Major premise ব consequent ক্ষেক্তাৰ কৰে দিকাকে Major premise ante-cedent ক্ষেক্তাৰ কৰা হয়েছে।

(c) এই অমুমানটিকে লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে :

Animal is a genus
The cow is an animal
∴ The cow is a genus.

এখানে "Animal" শব্দটি Collective অৰ্থে একটি Genus, কিন্তু "Cow" শব্দটিকে যথন "animal" বলা হচ্ছে তথন "animal" শব্দটি distributive ভাবে বাবস্থাত হয়েছে। অতএব অনুমানটি Fallacy of Division দোবে দুষ্ট।

এ উদাহরণটি অন্তভাবেও বিচার করা যেতে পাবে। Major বাক্যে Middle term "animal" মানে হচ্ছে "the term "animal" কিন্তু Minor বাক্যে animal মানে হচ্ছে "জন্তু"। অতএব Middle term "animal" বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার হয়েছে। এভাবে দেখলে Fallacy of Ambiguous Middle দোষ হয়েছে।

(d) এই অন্তমানটি একটি Enthymeme। এগানে Major বাকাটি উহ্ আছে। ধরা যাক Major বাকাটি হচ্ছে: "All that defaces the present state of things is injury"। অত্এব লক্ষিকের রূপে Syllogismটি এইরূপ হবে:

All that defaces the present state of things is injury
All novelty is that which defaces the present state of things
... All novelty is injury.

অস্থ্যানটি Fallacy of Accident দোবে তুই, কেননা, Middle term "what defaces the present state of things" Major বাক্যে বিনা সর্ভে নেওয়া হয়েছে কিন্তু Minor বাক্যে একটি বিশেষ সতে নেওয়া হয়েছে। Minor বাক্যর অর্থ হচ্ছে যে নতুন জিনিস বর্তমান অবস্থায় চেহারা বদলে দেয় কিন্তু ভাতে চেহারা খারাপ হয় না—বরং ভালই হয়।

অনুমানটি Fallacy of Ambiguous Middle নামক দোষ ছষ্ট বলা বেতে পাবে কাৰণ Middle term "that which defaces" আত্ময়-বাকা ছটিতে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার হয়েছে। (e) এখানে Major বাকাটি লক্সিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All bodies which gravitate are material bodies"। অতএব Syllogismটির আকার এইরূপ হবে:

All bodies which gravitate are material bodies
Light is not a body which gravitates
.. Light is not a material body.

অন্ননটি Fallacy of Illicit Major দোষে হুই, কারণ Major term "material body" N'ajor-বাক্যে ব্যাণ্য না হয়েও শিকান্তে ব্যাণ্য হয়েছে।

(f) এই অহমানট নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism এর আকারে লেখা গেল:

If you labour, you will prosper You do not labour

.. You will not prosper.

অহমানটি Fellacy of Denying the Antecedent দোবে তৃষ্ট, কাৰণ, এখানে Minor Premise a Majot Premise এব antecedentকে অস্বীকার করে, সিদ্ধান্তে Major Premise এব consequentকে অস্বীকার করা হয়েছে।

(g) এই অফ্যানটি Fallacy of Composition দোষে ছষ্ট, কেননা, আশ্রয়-বাক্যে "each man", distributive ভাবে নেওয়া হয়েছে কিন্তু সিদ্ধান্তে "all men", collective ভাবে নেওয়া হয়েছে।

7989

LOGIC-FIRST PAPER.

- What is Logic? Is it formal or material?
 Or, Explain and examine the different definitions of Logic.
- 2. Explain and illustrate:
- (a) Singular and General Terms, (b) Concrete and Abstract Terms, (c) Connotative and Non-connotative Terms, (d) Absolute and Relative Terms.

- Or, What is meant by the denotation and connotation of a Term? How far is it true that denotation and connotation vary in inverse ratio?
 - 3. What is meant by the Opposition of Propositions? Explain and illustrate its different forms. Is Subalternation a form of Opposition?
 - Or, What is Immediate Inference? Explain and illustrate (a) Conversion, (b) Obversion and (c) Contraposition as forms of Immediate Inference.
 - 4. What is a Syllogism? D.stinguish between the Pure and Mixed Syllogism. Is the syllogism a petitio principii?
 - Or, What is Reduction? Reduce directly any mood of the fourth figure into the corresponding mood of the first figure.
 - 5. Explain and illustrate the different forms of Dilemma. Explain, by means of a concrete illustration, the process of 'rebutting a dilemma'.
 - Or, What is meant by a Train of Syllogistic Reasoning? Explain and illustrate the different forms of the latter.
 - 6. State in syllogistic form the following arguments and test their validity, mentioning the fallacies, if any.—
 - (a) There must be smoke in the factory; for there is fire in it; and if there is smoke, then there is fire. (b) Nine is four and five; but four and five are two numbers; therefore, nine is two numbers.
 - (c) This constable is dangerous; for men in small authority are dangerous; and he is a man in small authority. (d) He must be happy; for he is a virtuous man; and only virtuous men are happy.
- (e) Ram is not diligent; for he cannot win the prize; and only diligent boys win the prize. (f) A successful man is either intelligent or industrious, this successful man being intelligent is not industrious.
- (g) If you are destined to pass the examination, you need not read; if you are destined to fail, it is useless to read; therefore, in any case you should not read.

বর্ত প্রশার উত্তরবালা

(a) অনুমানটি ললিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিধিত Hypothetical-Categorical Syllogism দাঁড়ায় :— If there is smoke, there is fire There is fire in the factory ∴There must be smoke in it.

অসুমানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোষে তৃষ্ট, কেননা এখানে Minor premiseএ Major premiseএর consequentকে স্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major premiseএর antecedentকে স্বীকার করা হয়েছে।

- (b) এই অক্ষমানটি Fallacy of Division নামক অক্সপপত্তির উদাহরণ, কেননা, এখানে আমরা "Nine" Termটির collective অর্থ থেকে distributive অর্থর দিকে অগ্রসর হয়েছি।
- (c) এখানে "Men in small authority are dangerous" propositionটি Indesignate proposition, কেননা এর quantity অনিদিষ্ট। অতএব এটির মানে হচ্ছে "Some men in small authority are dangerous"। অতএব Syllogismটি লঞ্জির রূপে পরিবর্তিত করলে এই রকম দাঁড়াবে:

Some men in small authority are dangerous
The constable is a man in small authority
... The constable is dangerous.

অহমানটি "Fallacy of Undistibuted Middle" দোবে তৃষ্ট কেন্ন। Middle term "man in small authority" কোন আত্থ্য-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

(d) এই Syllogismটি লজিকের রূপে রূপাস্থরিত করলে এই রুকম দাঁড়াবে:

All happy men are virtuous
He is virtuous
∴ He is happy.

অস্মানটি "Fallacy of Undistributed Middle" দোবে তৃষ্ট, কেননা, Middle term "virtuous" কোন আঞ্জয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি। (e) এই Syllogismট লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এই রক্ম দাভাবে:

All boys who win the prize are diligent boys Ram is not a boy who can win the prize

.. Ram is not a diligent boy.

অস্মানটি "Fallacy of Illicit Major" নামক দোষত্ই, কেননা Major term "diligent boy" Major বাক্যে ব্যাণ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাণ্য ২য়েছে।

(f) এটি একটি Disjunctive-Categorical Syllogism।
লঙ্কিকের রূপে পরিণভিত করলে অন্ন্যানটি এই বকম দাঁভাবে:

A successful man is either intelligent or industrious This successful man is intelligent

.. This successful man is not industrious.

এই রক্ম মিশ্র Syllogismএর সাধারণ নিয়ম হচ্ছে বে Minor বাক্যে Major বাক্যর বে কোনো সম্ভাবনাকে অত্বীকার করবে সিদ্ধান্তে Major বাক্যর অপর সম্ভাবনাকে ত্বীকার করবে সাধারণত বিপরীত নিয়ম ত্বীকার নয়।

এখানে Minor বাক্যে Major বাকার একটি সম্ভাবনাকে স্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major বাকার অপর সম্ভাবনাকে স্ববীকার করা হয়েছে। অতএব এখানে Disjunctive-Categorical Syllogismএর নিয়ম লজ্ঞ্যন জনিত অমুপপত্তি ঘটেছে। প্র: ২৬৮ ক্রম্ভব্য]

(g) এই অনুমানটি একটি Dilemma। ইহাতে Minor বাক্য উন্ন আছে। সম্পূৰ্ণভাবে প্ৰকাশ কৰলে এই বৰুম হবে:

If you are destined to pass the examination, you need not read; and if you are destined to fail, it is useless to read—Major Premise.

Either you are destined to pass or to fail-Minor Premise.

- ... Either you need not read or it is useless to read-Conclusion.
 - এ Dilemma formally নিভূপ। কিন্তু Major বাকার

ছুটী hypothetical propositionই materially ভ্ৰান্ত। প্ৰথমটি কুসংস্থাবমূলক অদৃষ্টবাদাত্মক। দিতীয়টিও ভূল, কাৱণ এমন হতে পাৱে যে লেখাপড়া কৱলে ছাত্ৰটি পরীক্ষায় অকুডকাৰ্য হত না।

বেভাবে লন্ধিকের রূপে পরিবর্তিত করা হয়েছে তাতে এটি Complex Constructive Dilemma উদাহরণ। কিন্তু "you need not read" and "it is useless to read" কথাৰ মানে একই বলা যায়। দে ভাবে নিলে এটা Simple Constructive Dilemma ব উদাহরণ।

2960

LOGIC-FIRST PAPER.

- 1. How do you conceive Logic as the Art of reasoning?
- 2. Indicate the uses of Logic.
- 3. Explain the Laws of Thought.

Do you think the Law of Sufficient Reason is a Law of thought?

- 4. How do you distinguish between a mere word and a term? Indicate the parts into which a proposition can be analysed.
- 5. What is meant by quantification of the predicate? Do you accept it?
- \checkmark 6. Convert and obvert the proposition given below and explain each of the processes :

"Socrates is mortal."

- 7. Explain the structure of the Syllogism. Is there any relationabetween the Syllogism and Induction?
- 8. What is the perfect figure of the Syllogism? Indicate the role of the perfect figure in the logical process called Reduction.
- 9. Explain and distinguish between Aristotelian and Goclenian Sorites.
- 10. Put ony five of the following arguments in their logical form and test them:—
- (a) He must be a Democrat; for all Democrats believe in Free Trade.

- (b) If you study hard, you will pass the examination; but you do not study hard; therefore you will not pass the examination.
- (c) If I am destined to pass, I need not labour; and if I am destined to fail, I should not labour at all. Either I am destined to pass or I am destined to fail. Therefore I should not labour.
- (d) Some men are sinners; saints are men; therefore saints are sinners.
- (e) Six is few; and thirty-six is six times six; therefore thirty-six is few.
- (f) He need not fear madness; for he has no learning, and it is learning that makes a man mad.
- (g) Ten is four and six; but four and six are two numbers; therefore ten is two numbers.

দশম প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অনুমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Minor বাকাটি উহ্ আছে। ধরা যাক উহ্ বাকাটি হচ্ছে: "He is a person who believes in Free Trade"। Major বাকাটি লক্ষিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All Democrats are persons who believe in Free Trade"। তাহলে Syllogism-টি এই ভাবে দাঁড়ায়:

All Democrats are persons who believe in Free Trade
He is a person who believes in Free Trade

... He is a Democrat.

এখানে অন্নানটি Fallacy of Undistributed Middle বা "অব্যাপ্ত-হেত্-দোষ" তৃষ্ট কেননা Middle Term "Person who believes in Free Trade" কোন আত্মর-বাকোই ব্যাপ্য হয় নি।

(b) এই অস্থানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism। লঙ্গিকের রূপে পরিবর্ডিত করলে এটি এই রকম হবে:

If you study hard, you will pass the examination You do not study hard

.. You will not pass the examination.

অস্মানটি Fallacy of Denying the Antecedent দোৰে তৃষ্ট কেননা Minor বাক্যে Major বাক্যর antecedentent-কে অস্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major বাক্যর consequent-কে অস্বীকার করা হয়েছে।

- (c) [১৯৪৯ मालात यष्ट्रं श्रेष (g)-- शः ७४१ खर्षेता।]
- (d) লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অনুমানটি এইরূপ দাঁড়াবে:

Some men are sinners
All saints are men

All saints are sinners.

অনুমানটি Fallacy of Undistributed Middle বা "অব্যাপ্য-হেতৃ-দোষ" তৃষ্ট কেননা Middle Term "men" কোন আপ্রয়-বাক্টেই ব্যাপা হয় নি।

(e) লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অন্তমানটি এইরূপ দাঁড়াবে:

Six is few

Thirty-six is six times six

... Thirty-six is few.

অন্নানটি Fallacy of Four Terms দোবে ছষ্ট; প্রত্যেক Syllogism-এ কেবল মাত্র তিনটি Term বা পদ থাকতে পারে। এখানে চারটি পদ আছে যথা: (১) Six; (২) Few; (৬) Thirty-six; এবং (৪) Six times Six। "Six" এবং "Six times Six" এক পদ নয়। অতএব এখানে Middle Term নাই।

(f) অমুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করতে হবে।
সিদ্ধান্তটি হচ্ছে এই: "He need not fear madness"।
লজিকের রূপে আনলে সিদ্ধান্তটি হবে: "His case is not a case of
making a man mad"। Major আত্ম-বাক্য—"Learning makes
a man mad"—লজিকের রূপে আনলে হবে: All cases of

learning are cases of making a man mad"। Minor বাকা—"He has no learning"—লিজকের রূপে আনলে হবে: "His case is not a case of learning"। অভএব Syllogismটি হচ্ছে:

All cases of learning are cases of making a man mad His case is not a case of learning

:. His case is not a case of making a man mad.

অহমানটি Fallacy of Illicit Major দোদে তুট কারণ Major Term "case of making a man mad" Major আশ্রয় বাক্যে distributed বা ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(g) অমুমানটি হফে এই:

Ten is four and six Four and six are two numbers.

.. Ten is two numbers.

অহুমানটি Fallacy of Composition দোষে ছুই। এখানে আমরা "Ten"-পদটির distributive অর্থ থেকে collective অর্থর দিকে অগ্রসর হয়েছি। "Ten" is "four and six" মানে হচ্ছে "Ten"-পদকে distributive ভাবে নেওয়া হয়েছে। কিন্তু দিন্ধাস্তে "Ten"-পদকে collective-বা সমগ্র ভাবে নেওয়া হচ্ছে। Collective-ভাবে নিলে "Ten"-পদটি একটি সংখ্যা—ছুটি নয়।

2962

- 1. Explain how Logic is both a Science and an Art. Why is Logic called the science of sciences?
- Or, "Logic is the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence." Elucidate the statement.
 - 2. Are Proper Names Connotative? Discuss fully.
 - Or, Are Abstract Terms Singular or General? Discuss.

3. What is Immediate Inference and what are its different forms?

Draw as many inferences as possible from the proposition:

"The virtuous alone are happy."

Give the inverse of "All men are mortal,"

- 4. Prove (i) that an A proposition can be the conclusion only in the First Figure, (ii) that if the minor premise be negatige, the major must be universal.
 - Or, Reduce Bocardo directly and indirectly.
- 5. Explain the rules of Logical Division. Illustrate and explain the fallacy of Cross Division.
 - Or, Define a dilemma and illustrate its different forms.
 - 6. Test any five of the following arguments:-
- (a) Physicians are useless; because patients who consult physicians also die. (b) If a man is industrious, he succeeds; he is a successful man and this proves that he is industrious. (c) Logic is either a Science or an Art; it cannot be an Art because it is a Science. (d) He will pass the examination, for he is intelligent and intelligent boy, alone pass the examination. (e) He is not what I am; I am honest; therefore he is not honest. (f) The news is too good to be true.

ষর্জ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) অম্মানটি Enthymeme। ইহাতে Major বাক্য উহ্ আছে। ধরা যাক Major বাক্য হচ্ছে: "If patients who consult physicians die, physicians are useless"। লিজকের রূপে পরিবর্তিত করলে এই Hypothetical-Categorical Syllogismটি এইরপ দাঁড়াবে:

If patients who consult physicians die, physicians are useless

Patients who consult physicians die

.. Physicians are useless.

এই উদাহর্বণটি formally यथार्थ कात्रन এই साजीत Syllogism-

'এর নিম্নমানা হয়েছে। কিন্তু উদাহবণটি materially আন্ত কাবণ

Major বাকাটি materially আন্ত। কোনো কোনো রোগী
ডাক্তারের চিকিৎসা সত্তেও যদি মরে তাহলে সব ক্ষেত্রেই ডাক্তাররা
অকর্মণা এটা প্রমাণ হয় না। অনেক ক্ষেত্রে ত চিকিৎসায় রোগী
ভাল হয়।

(b) এই অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিখিত Hypothetical-Categorical Syllogism হবে:

If a man is industrious, he succeeds He succeeds

.. He is industrious.

এই অহমানটি Fallacy of Affirming the Consequent দোবে ছুট, কারণ এখানে Minor Premise-এ Major premise-এব consequentটি স্বীকার করে সিদ্ধান্তে Major Premise-এব antecedentক স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিক্লন্ধ।

- (c) [১৯৪৫-এর প্রশ্ন ৬ (e); প্: ৩৩৩]
- (d) এই অন্ধ্যানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরূপ হবে :
 All students who pass the examination are intelligent
 He is intelligent
 - .. He is a student who will pass the examination.

অসুমানটি Fallacy of Undistributed Middle লোবে ত্
কৈননা Middle term "intelligent" কোনো আত্থ্য-বাক্যেই
ব্যাপ্য হয় নাই।

(e) লক্ষিকের রূপে পরিবতিত করলে অহুমানটি এইরূপ দাঁড়াবে:

> I am honest He is not what I am

.. He is not honest.

এখানে Major term "honest" Major আপ্রয়-বাক্যে ব্যাণ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাণ্য হয়েছে। অতএব অনুমানটি Fallacy of Illicit Major দোবে দুষ্ট।

(f) অমুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরূপ হবে:

No news which is too good is true This news is news which is too good

... This news is not true.

এটি First Figure-এর "Celarent" নামক Mood; অতএক অনুমানটি যথার্থ।

2965

- 1. Define the scope of Logic. Is Logic a Formal Science?
- Or, How would you establish the utility of the study of Logic?
- 2. Explain the law of inverse variation of Extension and Intension. Does the law hold good strictly? Discuss fully.
- Or, Distinguish between a Verbal and a Real Proposition. State which of the following propositions you consider Real and which Verbal, assigning reasons:—(a) Logic is the Science of reasoning, (b) Men are retebrates, (c) All men are not honest, (d) All equilateral triangles are equiangular.
- 3. What is the meaning of conversion per accidens? Convert the proposition: "A stitch in time saves nine." Why can you not convert an "O" proposition?
- Or, Explain Opposition of Propositions. Have you any objection against including sub-contraries and subalterns in the square of opposition?
- 4. (i) Explain why IE is an inadmissible, while EI is an admissible mood in every figure of the syllogism. (ii) Show by general reasoning that a mood valid both in figure 2 and in figure 3 is valid also in figure 1 and in figure 4.
- Or, What is Indirect Reduction? Is there any necessity for Reduction? Reduce Camestres to Celarent.
- 5. Explain Epicheirema giving an example. Distinguish between the Aristotelian and the Goclenian Sorites.
 - O7, Discuss fully the value and validity of Syllogistic inference.

- 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) The study of Logic is futile, because those who study it also argue incorrectly. (b) He must be an honest man, for he has attained success in his business life. (c) Aristotle is not Plato; as Plato is a man, Aristotle cannot be a man. (d) He is eccentric and therefore he is a genius. (e) No young man is wise; for only experience can give wisdom, and experience comes only with age. (f) If there is rain, there is good crop; there being no rain this year, there will not be any good crop.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) অনুমানটি Enthymeme। এখানে Major আশ্রম-বাক্য উহা। ধরা যাক Major বাক্য হচ্ছে: "If persons who study Logic argue incorrectly, study of Logic is futile"। এই Hypothetical-Categorical Syllogismকে লভিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরূপ দাঁডাবে:

If persons who study Logic argue incorrectly, study of Logic is futile

Persons who study Logic argue incorrectly
.: Study of Logic is futile.

এই উদাহরণটি formally যথাপ কারণ এই জাতীয় Syllogism-এর নিয়ম মানা হয়েছে। কিন্তু উদাহরণটি materially ভ্রান্ত কারণ Major অভায়-বাক্যটি materially ভ্রান্ত। কোনো লোক লন্ধিক পড়েও ভূল করে বলে সবক্ষেত্রেই লন্ধিক পড়া নির্থক এ কথা সভ্য হতে পারে না। [১৯৫১, ষষ্ঠ প্রশ্ন (a), পু ৩৫০ দ্রান্তর]

(b) অনুমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major বাক্য উহ্ছ আছে। ধরা যাক দেটি হচ্ছে: All honest men succeed in business। লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অনুমানটি এইরুপ দাঁড়াবে:

All honest men are those who succeed in business He is one who has succeeded

.. He is honest.

অস্মানটি Fallacy of Undistributed Middle পোষে ছষ্ট, কেননা, Middle term "one who succeeds in business" কোন আত্মৰ-বাকোই ব্যাপ্য হয় নাই।

(c) অমুমানটি লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে দাঁডাবে:

Plato is a man Aristotle is not Plato

.. Aristotle is not a man.

অনুমানটি Fallacy of Illicit Major দোবে হুই, কারণ Major term "man" আত্ম-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধাস্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(d) অন্নানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major আশ্রয়-বাক্য উহ্ন। ধৰা যাক Major বাক্য হচ্ছে: All geniuses are eccentric। অতএব অন্নানটি হচ্ছে:

All geniuses are eccentric

He is eccentric

He is a genius.

অমুমানটি Fallacy of Undistributed Middle নামক দোবে তৃষ্ট, কারণ Middle term "eccentric" কোন আত্মন-বাকোই "ব্যাপা" হয় নাই।

(e) "Only experience can give wisdom"। লিজকের রূপে শরিবভিত করলে এই বাক্যটি হবে: All that can give wisdom is experience অর্থাৎ All wise men are experienced।

"Experience comes only with age"। এই বাকাটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে হবে: "All that gives experience is age" অর্থাৎ All experienced men are aged ।

এই তুটি আৰ্প্ৰয়-বাক্য থেকে সিদ্ধান্ত টানা বাক:

All experienced men are aged men All wise men are experienced men .. All wise men are aged men.

"All wise men are aged men" এবং "No young man is wise"—এই চুষ্ট বাকার অর্থ এক। এখানে Syllogism-টি Barbara; অন্তএব formally অসুমানটি ঘণার্থ কিন্তু এখানে Minor বাকাটি "All wise men are experienced men" materially ভ্রান্ত। অন্তএব এই অসুমানটি "Undue "Assumption of Premise" দোবে চুষ্ট।

(f) লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অফুমানটি এইরূপ দাঁড়াবে:

If there is rain, there is a good crop

There is no rain

.. There will not be a good crop-

এই Hypothetical-Categorical Syllogismটি Fallacy of Denying the Antecedent দোৰে ছুই, কেননা, এখানে Minor বাকো Major বাকাৰ antecedentকৈ অন্ধীকাৰ কৰে সিদ্ধান্তে Major আপ্ৰথ-বাকাৰ consequentকে অন্ধীকাৰ কৰা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিৰুদ্ধ।

2360

- 1. Explain how Logic is both a Science and an Art
- Or, "Logic is the Science of Proof." Explain.
- 2. Distinguish between Connotative and Non-Connotative Terms. Are Proper Names Connotative? Discuss the question fully.
- Or, How do you determine the quality of Hypothetical Propositions? Discuss whether all Hypothetical Propositions are affirmative.
- 3. Why is the First Figure regarded as the Persect Figure? Exp'ain Aristotle's Dictum de omni et nullo.
 - Or, Prove that :-
 - (i) If the conclusion is A, the argument must be in the First Figure,
 - (ii) A negative minor premise necessitates a universal major.

- 4. How would you distinguish between a Proprium and an Accident? What do you mean by Differentia? Explain fully, giving examples.
 - Or, Explain the theories of Predication.
 - 5. Reduce Baroco and Felapton directly and indirectly.
- Or, Explain the different forms of Dilemma, giving concrete examples.
 - 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) He must be lucky, for he has got a broad forchead. (b) John is honest, for he suffers as honest men do. (c) God does not exist, because He cannot be seen. (d) He is sure to be appointed to the post, for he is a player and only players are eligible for the post. (e) Air must be material, because it gravitates and none but material bodies gravitate. (f) He is too good to do this.

ষষ্ঠ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অনুমানটি একটি Enthymeme। ইহাতে Major বাকা উত্ত আছে। ধরা যাক Major বাকাটি হচ্ছে: "All lucky men have broad forehead"। তাহলে অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরকম দাঁড়াবে:

All lucky men are men who have broad forehead He is a man who has a broad forehead

.. He is a lucky man.

অসমানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে ভৃষ্ট, কেননা Middle term "man having broad forehead" কোন আখান-বাকোই ব্যাপা হয় নাই।

(b) এই অহমানটি লজিকের র্নুপে পরিবর্তিত করলে এইরকম দাঁড়াবে:

All honest men are men who suffer John is a man who suffers

... John is honest.

অম্মানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে তৃষ্ট,

কারণ Middle term "man who suffers" কোন আত্থা-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই।

(c) এই অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরকম দাঁড়াবে:

All who can be seen are those who exist. God is not one who can be seen.

.. God is not who exists.

অক্সমনটি Fallacy of Iliicit Major দোবে ছষ্ট কারণ Major term "one who exists" আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে।

(d) এই অনুমানটি লজিকের রূপে পরিবভিত করলে এইরক্ম কাঁড়াবে:

All men who are eligible for the post are players He is a player

... He is eligible for the post.

জন্মানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে ছষ্ট কেননা Middle term "Player" কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ: হয়ুনাই।

(e) এই অহমানটি লজিকের রূপে পরিবভিত করলে এইরকম দাঁঙাবে:

> All things that gravitate are material bodies Air is a thing that gravitates

.. Air is a material body.

অনুমানটি যথাৰ্থ কেননা এটি প্ৰথম Figureএর Barbara mood এর Syllogism.

(f) এই অমুমানটি Enthymeme। উষ্ট আশ্রয়-বাকাছটি স্পাইডাবে লিখে লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এইরকম দাঁড়াবে:

No good man is one who can do this He is a good man

.. He is not one who can do this.

অসুমানটি ষণার্থ কেননা এটি প্রথম Figure-এর Celarent mood-এর Syllogism। [১৯৫১, ষষ্ঠ প্রশ্ন (f), পৃ ৩৫২ স্কাইব্য]

8962

- 1. Logic has been defined as "the Science of the Formal Laws of Thought." Examine this,
- Or, Expound the Principles of Contradiction and Excluded Middle, and show their practical applications in Deductive Logic.
- 2. Distinguish between Abstract and Concrete terms, and discuss the question whether Abstract terms are general or singular.
- Or, Distinguish between a Judgment, a Proposition and a Sentence.
- 3. Indicate the character of Immediate Inference. Can it properly be regarded as an inference? Give reasons for your answer.
- Or, Draw as many inferences as possible from the proposition. "Only the virtuous are happy."
- 4. Prove: (a) If one premise be particular, the conclusion must be particular, (b) O proposition cannot be a premise in the fourth figure.
 - Or Reduce Bocardo and Dimaris directly and indirectly.
- 5. State the rules of Hypothetical-Categorical syllogism and mention the fallacies of Categorical syllogism to which breaches of these rules correspond.
 - Or, Explain and illustrate the distinction between-
 - (a) Sorites and Epicheirema.
 - (b) Goclenian and Aristotelian Sorites.
 - 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) He must be an Englishman, for all Englishmen hold such views. (b) The Moon goes round the Earth; the Earth goes round the Sun; therefore the Moon goes round the Sun. (c) You must have convicted the prisoner, for you were a member of the committee which convicted him. (d) I do not derive my opinion from the newspapers; for I never read any of them. (e) Moral lessons are useless; for good men do not need them, and bad men will pay no heed to them. (f) The human soul must be diffused over the whole body, for it animates every part of it.

ষষ্ঠ প্রেম্বর উত্তরমালা

(a) এই সংক্ষিপ্ত জ্ঞায় (Enthymeme)-টী পরিপূর্বভাবে বললে এইরকম দাঁড়াবে:

All Englishmen are persons who hold such views
He is a person who holds such views
... He is an Englishman.

অন্নমানটি Fallacy of Undistributed Middle দোৰে তৃষ্ট কেননা Middle term "person who holds such views" কোন আঞ্জয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয় নাই। [পু: ৩১৯ (২২)]

(b) অফুমানটি লজিকের রূপে রূপান্তরিত করলে এইরকম দাঁড়াবে:

The Moon is that which goes round the Earth
The Earth is that which goes round the Sun
... The Moon is that which goes round the Sun.

Syllogism-এ তিনটি পদ থাকা উচিত। এখানে চারটি পদ আছে, যথা (১) The Moon; (২) That which goes round the Earth; (৩) The Earth; এবং (৪) That which goes round the Sun. অভএব এ অমুমানটি "চতুস্পদী-দোব" তুষ্ট। [পু:১৯৭]

(c) লজিকের রূপে রূপাস্তরিত করলে এইবকম দাঁড়াবে:

The Committee convicted the prisoner You were a member of the Committee

.. You convicted the prisoner.

এই অমুমানটি Fallacy of Division দোষে ছষ্ট কারণ এখানে আমরা collective অর্থ থেকে distributive অর্থর দিকে অগ্রসর হয়েছি। [পৃ: ৩২৬ (৭৬)]

(d) এই Enthymemeটি পরিপূর্ণভাবে বললে এইরকম দীড়াবে:
All persons who read newspapers are persons who derive their opinions from them

I am not a person who reads newspapers

... I am not a person who derives his opinion from them.

এখানে Major term "person who derives his opinion from newspapers" Major বাকো ব্যাপ্য না হয়েও সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে। অন্তএব এখানে Fallacy of Illicit Major অন্তপণতি ঘটেছে।

(e) অফুমানটি পরিপূর্ণভাবে নিম্নলিখিত Dilemma-র রূপে লেখা যাক:

If men are good, they do not need moral lessons, and if men are bad, they pay no heed to them

Either men are good or bad

.. Either men do not need moral lessons or they pay no heed to them.

এই Dilemmaটি formally নির্ভূল। কিন্তু ইহার Major বাক্যে ছটি Hypothetical বাক্যই materially ভ্রাস্তঃ। ইহা একেবারেই সত্যা নয় যে সং লোকের নৈতিক উপদেশ দরকার নেই কিংবা লোক অসং হলে সে কোন কারণেই নৈতিক উপদেশ গ্রাহ্য করবে না।

(f) এই অষ্ট্রমানটি Petitio Principii দোষে তৃষ্ট, কারণ যে বাক্যকে প্রমাণ করা দরকার তাকেই নামাস্তবের অন্তরালে মেনে নেওয়া হয়েছে। [তর্কবিছাা প্রবেশিকা, ২য় থগু, চতুর্দশ পরিচ্ছেদ, § ৪ (১) ক্রষ্টবা]

2966

- 1. Define the scope of Logic as clearly as possible.
- Or, Logic is "the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence." Explain the statement clearly.
- Distinguish between Connotative and Non-Connotative terms.Are Proper Names Connotative? Discuss fully.
- Or, What ig meant by the distribution of terms? "The denotation and connotation of terms vary inversely." Explain and criticise the statement.

- 3. Distinguish between Immediate Knowledge and Immediate Inference. How would you distinguish between contrary opposition and sub-contrary opposition? Is sub-alternation a form of opposition?
- Or. Draw as many inferences as possible from the propositions:--(a) All persons are not honest. (b) None but the industrious deserve success.
- 4. Prove that (i) an A proposition can be the conclusion only in the First Figure; (ii) a particular major with a negative minor gives no valid conclusion.
 - Or, Reduce Baroco and Bramantip directly and indirectly.
- 5. What is Logical Division? How would you distinguish it from Physical Division? Explain the Fallacy of Cross-Division with examples.
- Or. What is the distinction between Description and Definition? Give examples of narrow definitions and wide definitions. What are the terms that cannot be defined?
 - 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) Physicians are useless, for patients who consert good physicia is also die. (b) He will pass the examination, for he is an intelligent boy and intelligent boys only pass the examination. (c) He must be guilty, for he was trembling with fear, as all guilty persons do. (d) None but the virtuous are happy; therefore he cannot be virtuous for he is not happy. (e) The news is too good to be true.

ষর্জ প্রশ্নর উত্তরমালা

(a) এই অনুমানটি লজিকের রূপে নিম্নলিধিত ভাবে রূপান্তরিত করা যায়:

> Some patients who con' .. All patients who cor वर्गर Physicians ar

ood) physicians die sicians die

আমরা করেকটি কেত্রে দেখল) শুক্ত চিকিৎসকের চিকিৎসা সন্ত্বেও রোগী মারা গেল। এ থে ে তেকা হল যে স্ব চিকিৎসকই অকেন্দো অর্থাৎ স্ব কেত্রেই তল্পুক্ত চিকিৎসকের চিকিৎসা সন্ত্বেও

সব বোগীই মারা বার। এটি একটি আগমন-মূলক অনুপপত্তি —এর । নাম "অবৈধ সামান্তীকরণ" (Illicit generalisation)।

[फिक्टेना: এই अबंधि First Paper-এ ना मिलारे जान इउ ।]

(b) লজিকের রূপে রূপাস্তবিত করলে অনুমানটি এই রকম দাঁডাবে:

All who pass the examination are intelligent He is intelligent

... He is one who will pass the examination,

এশানে "intelligent" পদটি হচ্ছে "হেতু" বা Middle term।
এই পদটি কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপা হয় নি। অতএব এধানে
"অব্যাপ্য-হেতু দোষ" বা Fallacy of Undistributed Middle
নামক অম্বপতি হয়েছে।

(c) লঞ্জিকের রূপে রূপাস্করিত করলে অন্তুমানটি এই রকম দাঁডাবে:

> All guilty persons are those who tremble with fear He is one who trembles with fear

.. He is guilty

এখানে Middle term বা হেতৃ "Person who trembles with fear" কোন আশ্রয়-বাকোই ব্যাপ্য না হওয়ায় "অব্যাপ্য-হেতৃ দোৰ" বা Fallacy of Undistributed Middle হয়েছে।

(d) লজিকের রূপে রূপাস্থরিত করলে অনুমানটি এই রকম . দীড়াবে:

> All happy men are virtuous He is not happy

.. He is not virtuous

এখানে Major term "virtuous" আত্ম্ম-বাক্যে ব্যাপ্য না হয়ে সিদ্ধান্তে ব্যাপ্য হয়েছে। অতএব এটি "অবৈধ-সাধ্য দোব" বা Fallacy of Illicit Major-এর উন্নাহরণ। · (e) এই সংক্ষিপ্ত ক্সায় (Enthymeme)-টিকে পরিপূর্ণভাবে বললে এই বৃকম দাঁড়াবে:

No news which is too good is true This news is news which is too good

... This news is not true

এই Syllogism-টি প্রথম Figure এর Celarent নামক Mood-এর উদাহরণ। অন্তএব এটি নিভূল। [১৯৫১ (f), পৃতৎহ দ্রম্ভব্য]

1216

- 1. What is meant by saying that Logic is a Normative Science? Explain fully the nature and function of Logic as a Science.
- Or, How would you maintain the usefulness of the study of Logic in face of the fact that those who study Logic sometimes argue incorrectly?
- 2. Explain what is meant by the Fundamental Principles of Thought? How is the Law of Excluded Middle related to the Law of Contradiction?
- Or, What do you mean by the Predicables, and what are their different kinds? Distinguish between Proprium and Accident.
- 3. Distinguish, with examples, between (i) Negative and Privative Terms, (ii) Singular and General Terms, (iii) Contrary and Contradictory Terms and (iv) Contrary and Sub-contrary Opposition.
 - Or, Are Abstract terms Singular or General? Discuss fully.
- 4. Give the converse, obverse and the contrapositive of the following propositions:
 - (i) No man is perfect,
 - (ii) All that glitters is not gold,
 - (iii) Few men are honest.
 - (iv) Most men are unhappy.
- Or, What is meant by quantification of the Predicate? Do you, think that any useful purpose is served by it?

5. Prove :---

- (a) The major premise must be universal in the First Figure:
- (b) In the Fourth Figure, if the major is affirmative, the minor must be universal.
- Or, Reduce Camestres and Fesapo directly and indirectly.
- 6. Test any four of the following arguments:-
- (a) He must be a great scholar; for, he is eccentric as all great scholars are.
 - (b) As you are not a graduate, you are not eligible for the post.
 - (c) The policy must be wrong, for otherwise it would not have failed.
 - (d) The Syllogism must be valid, for it has three terms as all valid Syllogisms have.
- (e) If a man is virtuous, he is happy; as he is happy, he must be virtuous.

ষষ্ঠ প্রশ্নার উত্তরমালা

(a) এই অন্নমানটি লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে নিম্নলিথিত আকার ধারণীকরবে:

All great scholars are eccentric

.. He is a great scholar

এই Syllogismটি Fallacy of Undistributed Middle বা অব্যাপ্য-হেতৃ দোষ ঘৃষ্ট কার্ণ এখানে Middle term "eccentric" কোন আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

(b) এই উদাহরণটি একটি Enthymeme বা সংক্ষিপ্ত জায়; এখানে Major আশ্রয়-বাকা উহু আছে। ধরা যাক উহু Major আশ্রয়-বাকা হচ্ছে—Only graduates are eligible for the post অর্থাৎ—All who are eligible for the post are graduates. ভাহলে অনুমানটি হচ্ছে এই:

All who are eligible are graduates

- E. You are not eligible
- .. E. You are not a graduate.

- · ্এ অনুমানটি বিভীয় Figure-এর Camestres নামক Mood—
 অতএব ষধার্থ।
- (c) এ উদাহরণটি একটি Enthymeme বা সংক্ষিপ্ত ন্থায়।
 একটি আশ্রয়-বাক্য উক্ আছে। বে আশ্রয়-বাক্যটি দেওয়া আছে সেটি
 লিজিকের রূপে আনলে দাঁড়াবে—The policy is one which has
 failed ("Otherwise" হল নঞর্থক—ছটি নঞর্থকের সমন্বয়ে সদর্থক
 হল)। এই আশ্রয়-বাক্যটি হল Minor আশ্রয়-বাক্য কেননা Minor
 term "the Policy" এতে বয়েছে। অভএব Major আশ্রয়-বাক্য
 উক্। ধরা যাক—উক্ Major আশ্রয়-বাক্যটি হচ্ছে—All wrong
 policies are policies which fail। আশ্রয়-বাক্যছটি এরকম হলে
 অনুমানটি Fallacy of Undistributed Middle বা অব্যাপ্য-হেতু
 দোষ তৃষ্ট হবে কেননা Middle term "policy which fails" কোন
 আশ্রয়-বাক্যেই ব্যাপ্য হয়নি।

উদাহরণটি নিম্নলিখিত সম্পূর্ণ একটি Hypothetical-Categorical Syllogismএ পরিবর্ভিত করা ধায়:—

If a policy is wrong, it fails It fails

.. It is wrong,

এখানে Fallacy of Affirming the Consequent নামক

(d) লাজিকের আকারে নিলে অসমানটি এইরকম দাঁড়াবে :

All valid syllogisms are syllogism having three terms
This syllogism is a syllogism having three terms
∴ This Syllogism is a valid Syllogism.

এই অন্নানটি Fallacy of Undistributed Middle বা অব্যাপ্য-হেতু দোষ তৃষ্ট কাৰণ Middle term "Syllogism having three terms" কোনও আশ্রয়-বাক্যে ব্যাপ্য হয়নি।

(e) এ অহমানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism-এর উদাহরণ। লজিকের আকারে সমিত্রজিভ করলে এটি এইরূপ দাড়াবে:

If a man is virtuous, he is happy He is happy

.. He is virtuous

এটি Fallacy of Affirming the Consequent নামক দোষে ছুষ্ট কারণ এখানে Minor আশ্রয়-বাক্যর consequentকে স্বীকার করে দিছাস্কে Major আশ্রয়-বাক্যর antecedentকে স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিকল্প।

\$249-LOGIC-FIRST PAPER

1. Define clearly the scope and function of Logic.

Or.

"Logic is the Art and Science of Reasoning". Explain fully.

2. Distinguish between Immediate Knowledge and Immediate Inference. Explain and illustrate obversion and contraposition as forms of Immediate Inference.

Or.

Distinguish between Connotative and Non-Connotative Terms. Are Proper Terms Connotative? Discuss fully.

- 3. Draw as many inferences as possible from each of the following propositions:—
 - (a) All men are not bad.
 - (b) None but the brave deserves the fair.

Or.

Distinguish between Contrary and Sub-Contrary opposition giving concrete examples. Is Sub-alternation a form or opposition?

4. Explain Logical Division. What are the rules of logical division? Explain fully.

Or.

Are all Hypothetical Propositions affirmative? Explain and discuss the question fully.

- 5. Prove:-
 - (a) An A Proposition can be the conclusion only in the First Figure.
 - (b) No conclusion follows from a particular major and a negative minor.

Or.

Reduce Ferison and Camenes both directly and indirectly.

- 6. Test any four of the following arguments:-
 - (a) He must be intelligent; for, he has large eyes and a broad forehead.
 - (b) He is insane; because, he is unusual
 - (c) If you read, you will pass; as you do not read, you will not pass.

- (d) Beggars cannot ride; for wishes are not horses.
- (e) Moral exhortations are useless; for good men do not require them and bad men will not pay heed to them.

यहे श्रम्भत्र উद्धत्रमाना :

(a) এই অসুমানটি একটি সংক্ষিপ্ত ন্থায় (Enthymeme)।
এখানে Major আশ্রয় বাক্যটি উহু আছে। ধরা যাক উহু বাক্যটি
ইচ্ছে—All intelligent men are those who have large
eyes and a broad forehead। অতএব লন্ধিকের রূপে পরিবৃতিত
করলে অসুমানটি এইরকম দাঁডাবে:—

All intelligent men are those who have large eyes and a broad forehead.

He is one who has large eyes and a broad forehead.

.. He is intelligent.

অনুমানটি "বব্যাপা-হেতৃ দোষ (Fallacy of Undistributed Middle) হুষ্ট কারণ এখানে Middle term "One who has large eyes and a broad forehead" কোন আশ্রয়-বাকোই ব্যাপ্য হয়নি।

(b) এই অনুমানটি একটি সংক্ষিপ্ত স্থায়। এখানে Major আশ্রম-বাক্যটি উহ্ আছে। ধরা যাক উহু বাক্যটি হচ্ছে—All insane persons are unusual। অতএব লঞ্জিকের রূপে পরিবর্তিত করলে অফুমানটি এইরকম দাঁডাবে:—

All insane persons are unusual.

He is unusual.

... He is insane.

শ্বস্থানটি প্রাণ্য-হৈত্ দোষ ছষ্ট কারণ এখানে Middle term "Unusual" কোন আশ্বয়-বাকোই ব্যাপ্য হয়নি। (c) অনুমানটি একটি Hypothetical-Categorical Syllogism ৷ লব্ধিকের রূপে পরিবভিত করলে এটি এইরকম দাঁড়াবে:—

If you read, you will pass.

You do not read.

.. You will not pass.

অন্থ্যানটি Fallacy of denying the antecedent দোৰে তৃষ্ট কারণ এখানে Major আশ্রয়-বাক্যে antecedentকে অস্বীকার করে দিছাস্তে consequent-কে স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিয়ম-বিরুদ্ধ। [১৯৪৪—৬ (a) প্রষ্টব্য।]

(d) অমুমানটি একটি সংক্ষিপ্ত Hypothetical-Categorical Syllogism। এখানে Hypothetical Major আশ্রয়-বাক্য উহ্ আছে। ধরা যাক উহ্ আশ্রয়-বাক্যটি হচ্ছে—If wishes were horses, beggars would ride। এখন লন্ধিকের ক্রাপে পরিবর্তিত করলে এটি এইবকম দাঁডাবে:—

If wishes were horses, beggars would ride.

Wishes are not horses.

... Beggars cannot ride.

অহ্যানটি Fallacy of denying the consequent দোৰে তৃষ্ট কাবণ এগানে Minor আশ্রয়-বাক্যে antecedent-কে অধীকার করে দিছাস্তে consequent-কে স্বীকার করা হয়েছে। ইহা নিম্ম বিরুদ্ধ। [১৯৪৪—১০ (৪) দ্রষ্টবা।]

(e) অস্থানটি একটি সংক্ষিপ্ত Dilemma। লজিকের রূপে পরিবর্তিত করলে এটি এইরকম দাঁডাবে:—

If men are good, they do not require avail exhortations and if men are bad, they pay no need to them.

Either men are good or bad.

.. Either men do not require them or they pay no heed to them.

वर्षार Moral exhortations are useless.

আকার প্রকারের দিক থেকে Dilemma-টি নিভূল কিছ
বস্তুগত ভাবে এটি ভ্রমাত্মক কারণ এখানে Major আশ্রয়-বাক্য ও Minor
আশ্রয়-বাক্য উভয়ই বস্তুগত ভাবে ভ্রমাত্মক। একজন লোক সং বলে
কোন অবস্থাতেই নৈতিক উপদেশ তার দরকার নেই, এ কথা সভ্য
নয়; আবার লোকটি অসং বলে কোন অবস্থাতেই সে নৈতিক উপদেশ
গ্রাহ্ম করবে না, এ কথাও সভ্য নয়; কন্ত উদাহরণ আছে যাতে অসং
লোক নৈতিক উপদেশ পেয়ে বদলে গেছে। অতএব Major আশ্রয়বাক্যর গুটি Hypothetical Propositionই বস্তুগত ভাবে ভ্রমাত্মক।
আবার Minor আশ্রয়-বাক্যে বলা হয়েছে যে—মাহ্মব হয় সং না হয়
অসং। একথাও সভ্য নয়। অধিকাংশ লোকই অবস্থার চাপে অসং
হয়। এই সব ক্ষেত্রে নৈতিক উপদেশ বিশেষ উপকারী।